



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA-FEIRA - 05/04/2021

Hoje vamos conhecer a história do menino Nito. Acompanhe aqui:

[O menino Nito](#)

Quando ficamos tristes, é muito difícil não poder conversar com ninguém, não é? Para a dor ir embora rapidinho, precisamos chorar mesmo e sempre contar com alguém que nos ama e que irá nos apoiar.

TERÇA-FEIRA - 06/04/2021

Já parou para pensar quanta gente está triste hoje? E nossos amigos, da nossa escola, como estão se sentindo?

Que tal enviarmos uma mensagem bem positiva e de afeto para nossos colegas?

Escreva ou faça um desenho em uma folha de sulfite mostrando que você se importa e o que deseja para seus amigos. Peça para um adulto tirar uma foto e envie para a professora. Iremos fazer um lindo mural virtual, com uma grande corrente de apoio e carinho.

QUARTA-FEIRA- 07/04/2021

Leitura Diária: Origem do carnaval

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=BBjtBsGj45I&list=PLUljRP5Gwfl-jmLXmvRjzJ_nwhk3rmjC

HISTÓRIA

Crianças, hoje vamos conhecer a representação cronológica do tempo, reconhecendo os acontecimentos históricos na linha do tempo.

Leia o texto abaixo com atenção!

O tempo na História

O tempo histórico relaciona-se diretamente com os grupos humanos, que muitas vezes promovem as mudanças sociais e, outras vezes, são modificados por elas.

Os povos geralmente estabelecem um ponto de partida ou um marco para contar a sua história. Em nossos estudos de História, por exemplo, contamos o tempo a partir do nascimento de Cristo. Os anos e os séculos anteriores a seu nascimento são escritos com a.C. (antes de Cristo) depois da data. As datas que vierem após seu nascimento não precisam ser escritas com as letras d.C. (depois de Cristo), basta escrever o ano.

Além desse marco, em muitas datas históricas utilizam-se algarismos romanos, como no caso de registrar os séculos. Como não existe o ano zero, do ano 1 ao ano 100, denomina-se século I. Do ano 101 ao ano 200, designa-se II, e assim por diante.

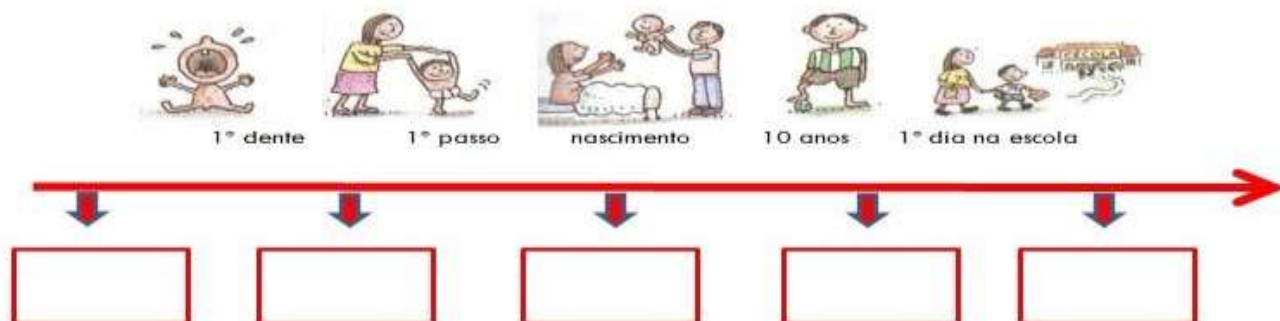
Fonte: Livro didático, Buriti mais/História/4º ano/pp.16 e 17.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 05/04 a 16/04/2021 – 4º Ano

01) Faça em seu caderno uma linha do tempo de sua vida, contando desde o seu nascimento até os dias de hoje. Marque em ordem cronológica os momentos mais importantes para você.

Olhe o exemplo:



<https://br.pinterest.com/pin/663014376365784589/>

GEOGRAFIA

REPRESENTAÇÃO DOS CONTINENTES

Galerinha, vocês sabem quais são os continentes que fazem parte da Terra? Leia e descubra as suas características!

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/continentes.htm>

01. Leia novamente o texto e responda no caderno.

A) Em que continente o Brasil está localizado?

B) Qual é o continente mais frio do planeta?

C) Quais são os seis continentes que formam o Mapa-múndi?

D) Em qual continente você gostaria de morar e porquê?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

QUINTA-FEIRA – 08/04/2021

Leitura Diária: Casa dos sentimentos (Nana Toledo)

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HmmsTCZmAk>

MATEMÁTICA

Hoje é dia de quebrar a cuca...

Brincadeira, crianças. É no bom sentido, claro! Resolvam as situações problemas abaixo:

1) Observe a tabela abaixo. Ela representa a quantidade por mês de pessoas que assistiram ao filme “Minha mãe é uma peça 3”, do ator e diretor Paulo Gustavo. Faça os cálculos e registros em seu caderno.



DATA	NÚMERO DE PESSOAS
JULHO	226
AGOSTO	279
SETEMBRO	325
OUTUBRO	149
NOVEMBRO	193

- A) Em qual mês a adesão de telespectadores foi maior?
B) E qual mês foi menor?
C) Qual foi a quantidade total de pessoas que assistiram ao filme?

D) Escreva por extenso o total de pessoas que assistiram ao filme, use o espaçamento correto da letra cursiva. (RESPOSTA NO CADERNO)

E) Qual a diferença do número de pessoas que assistiram ao filme no mês de setembro e novembro?

ARTE

Clique aqui: [Arte](#)

SEXTA-FEIRA – 09/04/2021

Leitura Diária: Música “Simplesmente mulher”, Marcelo Serralva

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vW9XzjoEW3o>

CIÊNCIAS



Disponível em: <https://www.soescola.com/2017/11/plano-de-aula-cuidando-do-corpo.html>

Crianças, hoje vamos continuar falando sobre higiene pessoal!

Conhecendo um pouco mais!



A higiene é um conjunto de ações e conhecimentos utilizados para garantir a promoção e manutenção da saúde. Existem diversos tipos de higiene, a saber:

- **Higiene pessoal:** cuidados e medidas tomadas individualmente para a promoção e manutenção da saúde.

- **Higiene mental:** cuidados e medidas que promovem e auxiliam na manutenção da saúde mental. A saúde mental, segundo a Organização Mundial de Saúde, pode ser definida como “um estado de completo bem-estar físico, mental e social”.

- **Higiene corporal:** cuidados e medidas tomadas em relação ao corpo para a promoção e manutenção da saúde. Envolve também a higiene bucal.

- **Higiene coletiva:** cuidados e medidas tomadas buscando o bem de todos.

- **Higiene da alimentação:** cuidados e medidas tomadas em relação ao alimento, ao seu manuseio, preparo e armazenamento.

Agora que você conheceu um pouco mais, escreva em seu caderno a resposta correta de cada questão:

01) Podem ser consideradas normas de higiene corporal:

A) usar óculos de sol e escovar os dentes ao deitar.

B) ouvir música alta e ter uma vida sedentária.

C) ver televisão de perto e tomar banho uma vez por semana.

D) lavar a mão com frequência e manter o vestuário e calçados limpos.

02) São medidas de higiene alimentar:

A) manter os alimentos fora da geladeira e beber água não tratada.

B) lavar bem frutas legumes e verduras e cozinhar bem os alimentos.

C) tossir e espirrar sobre os alimentos e limpar bem a cozinha.

D) manter o recipiente do lixo destampado e lavar bem as mãos depois que mexer nos alimentos.

03) Para manter a higiene física precisamos:

A) lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes várias vezes ao dia.

B) não lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes durante o dia.

C) lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes uma vez por semana.

D) lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes dia sim, dia não.

04) Nesse exercício, vocês farão uma pesquisa conversando com os pais de vocês ou com alguém mais velho! Façam no caderno de Ciências.

Converse com as pessoas que moram com você e pergunte que hábitos de higiene elas consideram mais importantes no combate ao Coronavírus (COVID-19). Não esqueça de registrar no caderno.

INGLÊS

Easter (Páscoa)

Clique aqui: [Língua Inglesa](#)



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 05/04 a 16/04/2021 – 4º Ano

SEGUNDA-FEIRA – 12/04/2021

Leitura Diária: O carnaval do jabuti

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=faUNPDkJQDo>

MATEMÁTICA



Curiosidades sobre o Maracanã

- O Maracanã é o maior estádio de futebol brasileiro.
- O nome oficial do Maracanã é Estádio Jornalista Mário Filho.
- O Maracanã foi inaugurado em 1950.
- O primeiro gol feito no gramado do Maracanã foi de um time da cidade do Rio de Janeiro.
- Em 2014, o Maracanã sediou, pela segunda vez, o jogo da final de uma Copa do Mundo.

Fonte: <https://diariodorio.com/sete-curiosidades-sobre-o-maracana/>

01) Crianças, agora é com vocês! Vamos contar e calcular:

A) Lara comprou duas dúzias de ingressos e ganhou 10 ingressos de seu amigo. Com quantos ingressos ela ficou?

B) João Henrique comprou 55 figurinhas de futebol e Pedro comprou 23 figurinhas. Quantas figurinhas compraram juntos?

C) Márcio possui 34 troféus e Beto possui 24.

1) Quem possui mais troféus?

2) Quantos a mais? _____

D) Davi possui 69 reais e quer comprar um par de chuteiras que custa 85 reais. Quanto falta para que ele possa comprar a chuteira?

TERÇA-FEIRA - 13/04/2021

Leitura Diária: Chapeuzinho Amarelo – Chico Buarque

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3yMNJboOHPw>

LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO:

TÉCNICA DO MONSTRINHO

Desenhe em seu caderno um lindo e maluco monstrinho. Siga as orientações abaixo e use sua criatividade!

O MONSTRINHO

- Tem uma cabeça em forma de círculo bem grande.
- Tem três olhos.
- Usa óculos.
- Seu nariz é um triângulo.
- Sua boca é um barco.
- Seu cabelo é um cacho de banana.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 05/04 a 16/04/2021 – 4º Ano

- Seu chapéu é um avião.
- Uma de suas orelhas é um sol.
- A outra orelha é uma estrela.
- Seu pescoço é uma escada.
- Sua barriga é uma forma geométrica qualquer.
- Um de seus braços é um utensílio utilizado na cozinha.
- O outro braço é um objeto que há em seu quarto.
- Uma de suas pernas é uma espada.
- A outra perna é uma régua.
- O monstro adora comer, e sua barriga é transparente. Ele comeu um prédio e um brinquedo de estimação.

01) Depois que seu monstrinho estiver pronto, pinte-o. Abaixo do seu monstrinho, responda:

- A) Qual é o nome dele?
- B) De onde ele veio?
- C) O que veio fazer aqui?
- D) O que ele mais gosta de fazer?
- E) As pessoas gostam dele?

QUARTA – FEIRA 14/04/2021

LEITURA

O lobo Maurinho

Clique aqui: [\(3\) O LOBO MAURINHO - de Gustavo Luiz - YouTube](#)

HISTÓRIA

As transformações das cidades

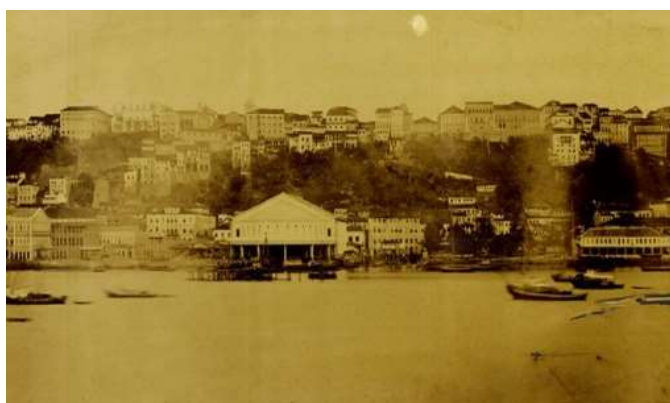
Leia o texto abaixo:

Nós construímos e transformamos as cidades.

Muitas transformações permanecem para contar a nossa história e de nossos antepassados.

Há cidades de diferentes tamanhos e elas são transformadas para atender as nossas necessidades.

Observe abaixo a cidade de Salvador ao longo do tempo e responda em seu caderno:





[Plano de Aula - 4º ano - História - As cidades - mudanças e permanências ao longo dos tempos \(novaescola.org.br\)](http://novaescola.org.br)

1. Como eram as construções antigamente?
2. Na imagem 2 e 3 é possível ver calçamento parecido com a atualidade?
3. Será que toda cidade mudou com o passar dos anos?
4. Como eram as vestimentas das pessoas naquela época?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

QUINTA – FEIRA 15/04/2021

LEITURA

Encontros e despedidas

Clique aqui: [\(3\) Encontros e Despedidas - Maria Rita \[Letra\] - YouTube](#)

GEOGRAFIA

Processo migratório no Brasil

Emigração e imigração

Texto 1

Emigrar! Mundo de preocupações, incertezas e, sobretudo, esperanças.

Emigrar! É a despedida da pátria querida, da velha casa com quartos tão familiares, de terra e quintal! É a separação de parentes, amigos e vizinhos e isso tudo ligado a um grande pensamento que diz: “incerteza absoluta, inquietação pela existência”. Primeiro a preocupação pela travessia no mar; depois a incerteza sobre o destino da viagem, da nova terra que se conhecia só por terceiros. [...] O homem tinha de ser forte para a decisão da partida.

Emigrar, porém, é sinal de necessidade.

Toni Vidal Jochem

Texto 2

Nesta música, cantada por imigrantes alemães, eles descrevem o que imaginavam encontrar no Brasil:

[...] como sabem todos, os peixes são grandes
e se pesca até com a mão as carpas que chegam



a ter vinte e cinco quilos
as baratas parecem massapão,
cada pé produz três arrobas
vamos para a terra onde o verde é eterno,
onde rosas florescem mesmo no inverno.

Citado por Karl Fouquet. O imigrante alemão e seus descendentes no Brasil (1808-1824)

[Atividade de história: Emigração e imigração - 4º ano - Acessar](#)

Responda as questões em seu caderno

1. Qual é o assunto dos textos?
2. O que é emigrar?
3. Você conhece alguém que passou por situação semelhante à descrita no texto 1?
4. No texto 2, há exagero na maneira de descrever o Brasil. Copie uma frase que justifique essa afirmação.
5. Imagine-se um emigrante: você deixará seu país de origem para aventurar-se em outro país. Do que você sentirá mais saudade? Quais serão seus medos?

ARTE

Clique aqui: [Arte](#)

SEXTA- FEIRA 16/04/2021

LEITURA: VACINAÇÃO



A **vacinação** é um procedimento de extrema importância, pois, por meio dela, o **organismo é estimulado a proteger-se** de determinadas doenças. Devido à maior vulnerabilidade de crianças e bebês, a vacinação destes deve seguir rigorosamente o calendário de vacinação existente no país. Entretanto, é importante destacar que adultos também devem ficar atentos ao calendário, pois algumas vacinas também devem ser administradas nessa fase da vida. O **Brasil apresenta um dos maiores programas de vacinação do mundo**, disponibilizando na rede pública vacinas contra diversas enfermidades. A vacina estimula nosso sistema imunológico a produzir a defesa contra um agente infeccioso.

Na vacinação ocorre a **administração da vacina**, que age no nosso organismo estimulando o **sistema imunológico** a **preparar a defesa** contra o agente infeccioso em questão. Assim, quando o organismo entrar em contato com esse agente, responderá de forma mais rápida e intensa para combatê-lo. A vacina é uma substância constituída por:



• **Agentes imunizantes:** podem ser [bactérias](#) mortas ou atenuadas ou [vírus](#) atenuados ou inativados, assim como frações desses agentes. Dependendo da vacina, esta pode conter um ou mais desses agentes.

• **Líquido de suspensão:** geralmente é constituído por água destilada ou solução salina fisiológica.

• **Conservantes, estabilizadores e [antibióticos](#):** conservantes são utilizados para evitar a contaminação da vacina. Estabilizadores são utilizados em vacinas em que os agentes infecciosos são atenuados. E, por fim, alguns antibióticos podem ser encontrados em pequenas quantidades, pois são utilizados para evitar o crescimento de agentes contaminantes.

• **Adjuvantes:** são utilizados para aumentar o poder de ação de algumas vacinas e constituídos de compostos contendo alumínio.

[Vacinação: história, importância e calendário - Escola Kids \(uol.com.br\)](#)

CIÊNCIAS

Leia o texto da leitura de hoje e responda em seu caderno:

1. Observe sua carteirinha de vacinação e responda:
 - A- Quais vacinas você já tomou?
 - B- Qual dia e ano da sua primeira vacina?
 - C- Qual foi a última vacina que você tomou?
 - D- Você acha importante manter em dia a vacinação? Por quê?

INGLÊS

Greetings (Cumprimentos)

Clique aqui: [Língua Inglesa](#)