



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA-FEIRA- 08/03/2021

Leitura Diária: “Dia da mulher - 08 de março”

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=j2EaOGb7mVY>

LÍNGUA PORTUGUESA

Crianças, na aula de hoje trabalharemos a linguagem visual em tirinhas para responder o exercício abaixo.

Na linguagem visual dessas tirinhas, encontraremos imagens, mas nenhum texto escrito.

Mas o que é uma tirinha?

A tirinha é uma sequência de quadrinhos humorísticos curtos, que geralmente faz uma crítica aos valores sociais. E serve para entreter o leitor.

OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6887

FONTE: <http://ativitextos.blogspot.com/2011/05/interpretacao-de-tirinhas-da-turma-da-6460.html>

1) Os personagens estão cuidando de uma planta. Em que eles estão pensando?

- A) Magali:
- B) Cebolinha:
- C) Cascão:

2) Se você fosse o personagem, o que plantaria?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação Física](#)

TERÇA-FEIRA – 09/03/2021

Leitura Diária: Quem é Malala?

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Ai6Rpyk8fM>

MATEMÁTICA

Crianças, é hora de quebrar a cuca!!! Resolvam as situações problemas.

01) Quatro amigos colecionam figurinhas. A tabela a seguir apresenta a quantidade de figurinhas que cada um possui.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 08/03 a 12/03/2021 – 4º Ano

AMIGO	NÚMERO DE FIGURINHAS
CARLOS	1024
DAVI	517
PAULO	392
BRUNO	789

Observe o quadro e resolva o que se pede.

- A) Quantas figurinhas Paulo e Bruno possuem juntos?
- B) Quantas figurinhas Davi precisa adquirir para ter o mesmo número de figurinhas que Carlos?
- C) Sabendo que o álbum é composto no total por 400 figurinhas, e que Paulo não possui figurinhas repetidas, quantas ainda faltam para ele completar o álbum?

ARTE

Clique aqui: [Arte](#)

QUARTA-FEIRA – 10/03/2021

Leitura Diária: “Frida Kahlo”, de Jonah Winter

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=PZe4H9giaRY&list=PLUljRP5GwflnSzWRhnuU5GI RxSjS5oQ3>

CIÊNCIAS

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

HIGIENE



FONTE: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/higiene-o-dia-todo/

HÁBITOS DE HIGIENE

É muito importante para a saúde manter os hábitos de higiene pessoal. Para isso, temos que tomar banho diariamente, usar roupas limpas, escovar os dentes após as refeições e antes de dormir, lavar sempre as mãos após usar o banheiro e antes das refeições, manter as unhas



curtas e limpas e não andar descalço.

Para manter o corpo hidratado, é preciso beber bastante água, e essa tem que ser filtrada ou fervida. A água tem que ser incolor, insípida e inodora.

É essencial alimentar-se de forma saudável e estar bem atento à conservação dos alimentos, como por exemplo:

- Lavar as frutas e verduras;
- Ferver o leite antes de consumir;
- Guardar os alimentos perecíveis na geladeira;
- Cobrir os alimentos para não pousar moscas;
- Sempre observar a validade dos alimentos.

Para ter uma boa saúde devemos dormir no mínimo oito horas por dia, em um quarto limpo e arejado, pois é durante o sono que o ser humano produz grande parte dos hormônios para seu crescimento e desenvolvimento. É neste período, também, que nós selecionamos e guardamos as informações adquiridas durante o dia.

Para ter uma boa saúde mental é sempre bom ler bons livros e ouvir boas músicas, passear ao ar livre, praticar esportes e brincar.

Texto adaptado

Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-habitos-de-higiene-4o-ou-5o-ano/>

01) Após a leitura do texto, responda: que cuidados devemos ter com a higiene pessoal?

02) Considerando que os alimentos saudáveis contribuem (e muito!) para o nosso crescimento e desenvolvimento, escreva o nome de cinco alimentos saudáveis que você conhece.

03) O que devemos fazer para nos hidratar?

04) – Cite seis alimentos que não são saudáveis:

INGLÊS

St Patrick's Day (Dia de São Patrício)

Clique aqui: [Língua Inglesa](#)

QUINTA-FEIRA – 11/03/2021

Leitura Diária: “MARIE CURIE”

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=GL-4hosemHo&list=PLUljRP5GwflnSzWRhnuU5GIRxSjS5oQ3_&index=14

HISTÓRIA

Leia o texto abaixo com atenção!

Fontes Históricas

Em relação à aula anterior, iremos relembrar que para pesquisar alguns temas e analisar vestígios, o historiador precisa da ajuda de outros profissionais, como os arqueólogos. Durante as escavações, os arqueólogos encontraram diversos objetos, como instrumentos feitos de



ossos e pedras, vasos de cerâmica, cestos, restos de fogueiras, adornos etc.

Por meio da análise dessas marcas, o historiador pode descobrir como as sociedades se organizavam, quais eram seus hábitos alimentares, os costumes religiosos, as formas de se vestir e as maneiras de se vestir.

As fontes históricas podem ser classificadas em:

· Fontes materiais: referem-se aos objetos produzidos por uma sociedade, como pedras talhadas, utensílios domésticos, brinquedos, documentos escritos, construções etc.

· Fontes imateriais: são fontes que não tem um suporte físico, mas também parte da memória das pessoas e podem ser transmitidas de geração em geração, como músicas, lendas, tradições, costumes etc.



<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-sao-fontes-historicas.htm>

É possível fazer também outro tipo de classificação das fontes históricas:

· Fontes escritas: são documentos escritos como cartas, livros, certidões de nascimento, diários, escrituras, relatos de viagens etc.

· Fontes visuais: são imagens e representações produzidas por uma sociedade, como pinturas rupestres, obras de arte, filmes, fotografias etc.

· Fontes orais: são as produções sonoras, como músicas, cantigas, lendas, discos, entrevistas gravadas, depoimentos de pessoas, etc.

Fonte: Livro didático, Buriti mais/História/4º ano/pp.12 e 13.

01) Crianças, agora responda as atividades em seu caderno:

A) Explique o que são fontes históricas e por que são importantes para o historiador: Responda no caderno de História.

B) Encontre no diagrama abaixo seis fontes históricas.

M F R E V I S T A I A V L Q M I H I U A B A
W A A A H I C A N T I G A N P N L I V R O
D E S E N H O I M V L P A F I L M E O E A V
K M T S O V X U Z M Ú S I C A A G K S B U A



MATEMÁTICA

Situações Problema

Crianças, chegou a hora de trabalhar a mente com algumas continhas!

01) Davi faz peças de carro para vender. Ele produz 122 peças por mês. Quantas peças ele faz em 4 meses?

02) João comprou um fogão pagando três prestações iguais de 322 reais. Quantos reais ele gastou nessa compra?

03) Luana e Davi são amigos e colecionam papéis de carta. Luana tem 70 modelos de papéis de carta. Davi tem 91 modelos de papéis de carta e eles não tem nenhum modelo repetido. Quantos papéis de carta Davi tem a mais que Luana?

04) Lucas tem 50 reais em moedas e quer trocá-las por notas de 5 reais. Com quantas notas ele vai ficar?

05) Matheus quer comprar 5 revistas de 4 reais cada uma. De quantos reais ele vai precisar?

06) Dona Vera fez 48 brigadeiros e os distribuiu, igualmente, em duas bandejas. Quantos brigadeiros foram colocados em cada bandeja?

SEXTA-FEIRA - 12/03/2021

Leitura Diária: JOANA D´ARC

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=THFa2HaRc-4>

GEOGRAFIA

CRIANÇAS, VOCÊS SABEM POR QUE O BRASIL É DIVIDIDO EM REGIÕES?

Atualmente, isso nos parece tão comum, que nem paramos para perguntar por que ele foi organizado desse jeito, não é mesmo?

Da mesma forma, você sabe por que um estado pertence a uma determinada região e não a outra? Agora que surgiu a curiosidade, vamos à investigação para encontrar as respostas? Mãos à obra!!!

Assistam ao vídeo abaixo: Regiões do Brasil

Assista em: <https://www.youtube.com/watch?v=ut1Tr3hqFvg>



Disponível: <https://br.pinterest.com/pin/747738344371124074/>

01) Escreva os nomes das regiões brasileiras em seu caderno.

02) Complete as frases em seu caderno:

A) A Região Norte possui _____ estados.

B) A Região Nordeste possui _____ estados.

C) A Região Sudeste possui _____ estados.

D) A Região Centro Oeste possui _____ estados.

E) A capital do Brasil é _____ e está localizada na Região

F) Nós moramos na Região _____, no estado _____ e na cidade de _____.

03) Converse com sua família e pergunte em qual estado nasceram. Observe o exemplo abaixo. Obs.: Se por acaso, você tiver algum parente nascido em outro país, escreva abaixo da tabela.

PARENTESCO	ESTADO DE NASCIMENTO
EX. MÃE	Ex. Maranhão