



ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA FEIRA 22/02

Leitura Diária: “O MENINO AZUL”

Disponível em: [O Menino Azul - Cecília Meirelles](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade Diagnóstica de Língua Portuguesa (de forma impressa e retirada na escola)

EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

TERÇA-FEIRA 23/02

Leitura Diária: “A FILA DOS NÚMEROS”

Disponível em: [A Fila dos Números - YouTube](#)

MATEMÁTICA

Atividade Diagnóstica de Matemática (de forma impressa e retirada na escola)

ARTE

Clique aqui: [ARTE](#)

QUARTA-FEIRA 24/02

Leitura Diária: “SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MÃO”

Disponível em: [Sem abraço, sem beijinho, sem aperto de mão - YouTube](#)

CIÊNCIAS

Olá amiguinhos!

Todos sabemos que estamos vivendo uma grande e triste pandemia, causada por um vírus muito poderoso chamado **Coronavírus - COVID-19**. E existem algumas formas bem poderosas para combatermos e nos prevenirmos desse vírus, que é nada mais que usar máscara, usar álcool gel e lavar as mãos.

Lavar as mãos sempre, pessoal, com água e sabão. Super simples né?

E hoje faremos uma experiência na qual vamos comprovar o quanto é importante lavar as mãos para que o Covid 19 não chegue perto de nós. Vamos lá?



Vai precisar de:



- 01 prato
- 01 copo com água
- 01 guardanapo
- Orégano
- Detergente

Preparo:

Pegue o prato e coloque um pouquinho de água até cobrir o fundo do prato;
Em seguida, coloque o orégano na água. Espalhe ele bem, mas não mexa;
Agora estamos quase lá... Imagine que esse prato está repleto de Coronavírus, coloque o seu dedo bem no meio desse do prato e retire.

Observe que o seu dedo ficou sujo e cheio de Coronavírus, certo?

Então, limpe o dedo no guardanapo. Nesse momento, pegue o detergente e passe no seu dedo.

Agora vem a experiência ...

Coloque esse dedo bem no meio do prato e veja o que acontece!! **Surpresa!**

Agora em seu caderno:

1. Escreva o que aconteceu na sua experiência?
2. É importante lavar as mãos? Por quê?
3. Há seres vivos na sujeira das mãos? Quais?
4. Faça a experiência com sua família, aposto que eles irão gostar.

Para a próxima semana, continuaremos falando um pouquinho mais sobre os pequenos seres vivos que não conseguimos enxergar a olho nu. Até lá amiguinhos!

INGLÊS

Review (Revisão)

Clique aqui: [LÍNGUA INGLESA](#)

QUINTA FEIRA 25/02

Leitura Diária: “POR QUE IR À ESCOLA”

Disponível em: [Por que ir a ESCOLA? - YouTube](#)



HISTÓRIA

POR QUE ESTUDAMOS HISTÓRIA?



<https://galeria.colorir.com/culturas/pre-historia/um-homem-das-cavernas-pintado-por--1367906.html>

Ao estudar História, você compreende o que ocorreu no passado e entenderá os eventos que ocorrem no presente.

A História contribui para desenvolvermos a consciência sobre papéis desempenhados pelos indivíduos e grupos no processo de transformação que a sociedade passa.



<https://www.smartkids.com.br/trabalho/descobrimto-do-brasil>

FONTES HISTÓRICAS

Fonte histórica é toda e qualquer tipo de informação que podemos ter sobre um objeto de estudo: jornais, fotos, roupas, objetos, revistas, cartas, documentos, etc. Elas podem ser encontradas em bibliotecas, arquivos públicos ou pessoais, museus e até mesmo na Internet.

Você poderá realizar as atividades em seu caderno.

Responda:

- 1- Qual é a importância do estudo da História?
- 2- Escreva os nomes de alguns tipos de fontes históricas:

MATEMÁTICA

Observe a tabela com os nomes de alguns brinquedos e os anos em que foram inventados. Em seguida, responda:

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958





- A. Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?
- B. Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?
- C. O lego foi inventado antes ou depois do ioiô?
- D. E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama?
- E. Há quantos anos foi inventado o skate?
- F. Escreva os números da tabela em ordem crescente:
- G. Há quantos anos a Barbie foi inventada?
- H. Qual a diferença de idade entre a invenção dos patins e da Barbie?

SEXTA - FEIRA 26/02

Leitura Diária: “PINDORAMA”

Disponível em: [Palavra Cantada | Pindorama - YouTube](#)

GEOGRAFIA

O Brasil está localizado na América do Sul. Observe o mapa abaixo e responda as questões em seu caderno:



<https://br.pinterest.com/pin/759419555896624952/>



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 22/02 a 05/03/2021 – 4º Ano

- 1- Quais os países que fazem limites, ou seja, são vizinhos, com o Brasil?
- 2- Quais os países que não fazem limites com o Brasil?
- 3- Qual é o oceano que banha o litoral brasileiro?
- 4- Qual é o maior país da América do Sul?

SEGUNDA FEIRA 01/03

Leitura Diária: **O LEÃO E O RATO**

Disponível em: [O Leão e o Rato | Fabulas - YouTube](#)

EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

Alunos, vamos lembrar o que é uma Fábula?

Fábulas são **Histórias curtas, escritas em verso ou prosa**, que geralmente têm como personagens animais que falam e se comportam como seres humanos. Caracteriza também esse gênero textual a presença de um ensinamento, que é a moral da história.

As **fábulas** são organizadas em duas partes: uma narrativa e uma lição ou moral. A narrativa propriamente dita possui uma organização semelhante à dos contos populares.



<https://escolakids.uol.com.br/portugues/a-fabula.htm>

Abaixo vocês verão uma fábula de Esopo. Leia e responda no caderno de Português:

O burro e o grilo

Vinha um burro certa vez, alegremente a trotar, quando parou de repente, para ouvir um grilo cantar.

- Que maravilhoso canto! Cante outra vez para mim. Eu, tudo, tudo faria, para poder cantar assim. Ele canta muito bem e eu só consigo zurrar. Se eu comesse o que ele come, talvez pudesse cantar. - Escute aqui, amiguinho, - disse ao grilo – você, quando está com fome, também gosta de capim? Diga-me o que você come.

- Ora, ora, eu como pouco, isso nem me dá trabalho. Minha comida aqui está: eu me



alimento de orvalho.

- Só de orvalho? Oh, muito bem, pois vou comê-lo também.

Desse dia em diante, o coitado do burrinho, de tanto comer orvalho, ficou magrinho, magrinho. Depois tentou cantar, mas só conseguiu zurrar.

O grilo, que nesse instante, de seu galho tudo ouvia, perguntou:

- Que foi que houve? Por que essa gritaria?

- Ai, amigo! Estou tão fraco, estou magro como o quê. De tanto comer orvalho, para cantar como você.

- Ora essa, que tolice! Não queira igualar-se a mim. Os burros devem zurrar e devem comer capim.

Moral: pois que lhe sirva de lição, e que aprenda de uma vez: cada qual com seu destino, cada qual como Deus fez.

Fábulas de Esopo- Companhia das Letrinhas.

Agora é a sua vez de exercitar um pouquinho a mente! Leia e responda:

1) Crianças, copiem a fábula no caderno e pinte de azul as falas do narrador (*narrador é a pessoa que conta a história*), de vermelho as falas do grilo e de verde as falas do burro.

2) O que deixa o burro admirado ao encontrar o grilo?

3) Por que o burro passou a se alimentar de orvalho?

TERÇA FEIRA 02/03

Leitura Diária: “A CIGARRA E A FORMIGA”

Disponível em: [A Cigarra e a Formiga | Fabula - YouTube](#)

MATEMÁTICA

Observe o calendário e responda:

MARÇO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

[Pinterest](#)



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 22/02 a 05/03/2021 – 4º Ano

- A. Quantos dias há no mês de março?
- B. Em que dia da semana cairá o dia 16?
- C. Quantas semanas há no mês de março?
- D. O que é comemorado no dia 8 de março?

3- Observe a tabela e responda no caderno:

	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
EMPADA	689	423	541	364
PASTEL	274	392	745	593
COXINHA	176	287	332	441

A. Escreva qual foi o salgado mais vendido em cada um dos meses apresentados na tabela:

B. Em relação às empadas, quantos pastéis a mais foram vendidos no mês de abril?

C. Em relação ao pastel, quantas coxinhas a menos foram vendidas no mês de janeiro?

ARTE

Clique aqui: [ARTE](#)

QUARTA FEIRA 03/03

Leitura Diária: “A RAPOSA E AS UVAS”

Disponível em: [Fabula: A RAPOSA E AS UVAS - YouTube](#)

CIÊNCIAS

A vida que a gente não vê.

Olá turminha!

Leia atentamente:

O que é um Ser Vivo??



Quando falamos em seres vivos, logo nos lembramos dos animais. Entretanto, plantas,



fungos, protozoários, algas e bactérias são também considerados seres com vida. **Apesar de bastante distintos, todos eles possuem características que permitem classificá-los como tais.**

As principais **características dos seres vivos** são a sua composição química comum, a presença de células, o metabolismo, a capacidade de reprodução e a evolução.

Nossa que bacana!!

Pensando assim, então existe uma diversidade enorme de seres vivos. Já parou para pensar qual seria o menor de todos eles? Será que é possível vê-los?

Então vamos investigar.

1 - Pergunte para algumas pessoas qual ser vivo na opinião delas é o menor de todos e registre em seu caderno o que elas falarem. Registre também a sua opinião.

2 – Algum desses seres mencionados pelas pessoas você já viu?

3 – Quais deles você conseguiria ver a olho nu?

4 – Qual você não conseguiria ver e teria que usar que instrumento para vê-los? Qual instrumento usaria?

5 - Faça uma pesquisa na internet e descubra qual é o menor ser vivo e escreva tudo o que descobriu em seu caderno.

Clique aqui: <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/1995/6/02/folhinha/1.html>

Curiosidade: Você sabia que o mundo tem aproximadamente 8,7 milhões de espécies de seres vivos? Uau!

INGLÊS

Review (Revisão)

Clique aqui: [LÍNGUA INGLESA](#)

QUINTA FEIRA 04/03

Leitura Diária: “CONTAGEM DE TEMPO”

Disponível em: [CONTAGEM DO TEMPO- relógio e calendário- YouTube](#)

HISTÓRIA

A HISTÓRIA E O TEMPO

O tempo pode ser contado de diversas maneiras. O dia é dividido em horas; as horas são divididas em minutos e os minutos são divididos em segundos. O relógio é utilizado como medidor do tempo desde a antiguidade.



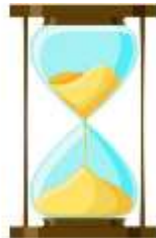
<https://galeria.colorir.com/a-casa/relogio-velho-pintado-por--1499829.html>

O tempo pode também ser medido em anos, meses e semanas, para essas medidas utilizamos o calendário.



[PINTEREST](#)

A ampulheta é um dos meios mais antigos de medir o tempo, conhecida também como relógio de areia.



[PINTEREST](#)

O relógio do Sol mede a passagem do tempo pela observação da posição do Sol.



[PINTEREST](#)

ATIVIDADES

Realize as atividades em seu caderno:

- 1- Como é possível medir o tempo?
- 2- Escreva os nomes de dois (2) instrumentos utilizados para medir o tempo:
- 3- Por que medir o tempo é tão importante?



SEXTA FEIRA 05/03

Leitura Diária: “VIAJANDO COM A MÚSICA”

Disponível em: [Estados e Capitais - YouTube](#)

GEOGRAFIA

BRASIL – REGIÕES

O Brasil possui grande extensão territorial, por isso ele foi dividido em cinco regiões: Região Norte, Região Nordeste, Região Centro-Oeste, Região Sudeste e Região Sul.

Observe os mapas a seguir e tente responder as questões em seu caderno:



[Mapa do Brasil - Político, regiões, estados e capitais, rodoviário \(escolaeducacao.com.br\)](#)



[Mapa político do Brasil - Brainly.com.br](#)



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 22/02 a 05/03/2021 – 4º Ano

Quais os Estados que formam as regiões:

Norte -

Nordeste-

Centro-Oeste-

Sudeste-

Sul-