



## ATIVIDADES DOMICILIARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

Segunda-feira - 22/02

Leitura diária: Texto informativo



*educacaoetransformacao.com.br*

Esse ano não tivemos o feriado de carnaval que seria nos dias 15 e 16 de fevereiro por conta da pandemia de Covid-19.

Para responder as questões abaixo, em seu caderno, coloque a data, o número da atividade e apenas as respostas na frente.

### Língua Portuguesa

#### Interpretação de texto

1. O texto lido nos fala sobre qual assunto?
2. Segundo o texto, o carnaval começou no Brasil como uma \_\_\_\_\_ que veio de \_\_\_\_\_.
3. Como se chamava a brincadeira que deu origem ao carnaval?
4. Atualmente como é o carnaval no Brasil? (escreva com suas palavras)



5. Forme frases com as palavras:  
a- Brincadeira –  
b- Dança –  
c- Festa –

### Arte

Agora é hora de se tornar um artista. Clique aqui: [ARTE](#)

### **Terça-feira - 23/02**

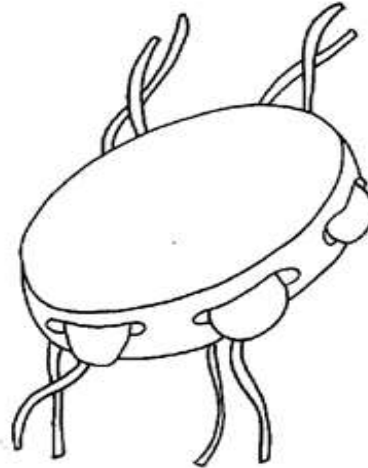
Leitura diária: Vem aí o Carnaval

Umás vezes em Fevereiro  
Outras em Março, é conforme  
Brincamos ao Carnaval.

Ponho uma caraça feia  
Com um narigão enorme  
Ponho o chapéu do meu avô  
E ninguém sabe quem sou!

- Quem és tu, ó mascarado  
que estás tão bem disfarçado?

- Eu também não sei quem és!



Vamo-nos fartar de rir.  
Só nos podem descobrir  
Pelas mãos, ou pelos pés.

*365 histórias de encantar, livro “vá de roda”, M. Carolina Pereira Rosa*



### Matemática

No seu caderno, coloque a data e depois o número do problema. Leia com bastante atenção, faça a conta e depois escreva a resposta:

1 - ROBERTA COMPROU 86 FIGURINHAS E GANHOU 25 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?

2 -. NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 19 LIVROS DE AVENTURA. OS ALUNOS RETIRARAM 5. QUANTOS LIVROS FICARAM?

3 -. ANDRÉ TINHA 18 BOLINHAS. DURANTE UM JOGO PERDEU 14. COM QUANTAS BOLINHAS FICOU?

4 - CLÁUDIO COLHEU 37 MANGAS E LIA 15. QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA COLHERAM JUNTOS?

<https://www.portalescolar.net>

### Inglês – Review (Revisão)

Vamos aprender inglês? Clique aqui: [LÍNGUA INGLESA](#)

## **Quarta-feira - 24/02**

### Leitura diária: Os animais

Os animais são seres vivos. Eles nascem, crescem, se reproduzem e morrem.

Existem os animais domésticos e os animais silvestres (selvagens).

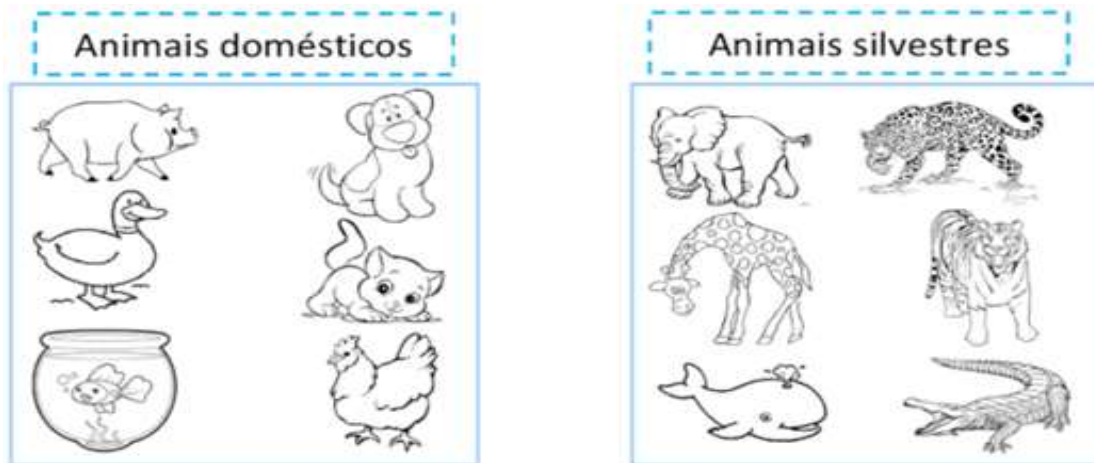
Os animais domésticos são aqueles que podem viver junto com as pessoas, dentro de casa, nos quintais ou em fazendas como: cachorros, gatos, periquitos, galinhas, vacas, porcos e outros.

Os animais silvestres são aqueles que vivem livremente no lugar onde nasceram, pode ser na floresta, nas savanas, nos oceanos, nos rios... Como: leão, tigre, elefante, lobo, baleia e outros.

(Prof. Maria Patrícia)

### Ciências

1. Observe os animais ilustrados abaixo. No seu caderno coloque a data e divida a folha em duas colunas. Na primeira, escreva “domésticos” e, abaixo, como conseguir, o nome dos animais. Depois, na segunda coluna, faça a mesma coisa com os silvestres:



*amorensina.com.br*

2. Copie os nomes abaixo no seu caderno, depois coloque na frente (1) para os animais domésticos e (2) para os animais selvagens:

tubarão -	pato -	leão -
rinoceronte -	cavalo -	lobo -
cachorro -	baleia -	gato -

### História/Geografia

Todos nós vivemos e convivemos em grupos, eles são necessários para nossa vida, pois dependemos uns dos outros, sozinhos não conseguimos tudo que precisamos, além de ser muito triste ficarmos sozinhos.

Estamos sentindo um pouco disso agora com a pandemia, necessitando ficar afastados de alguns grupos, como a escola por exemplo.

Por isso precisamos valorizar nossos grupos de convívio, como a família, a escola, os amigos e outros.

(Prof. Maria Patrícia)

1. Escreva no seu caderno alguns grupos que você faz parte.

### Educação Física

Chegou a hora de se mexer um pouco. Clique aqui: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

**Quinta-feira - 25/02**

Leitura diária: [NEM TODAS AS GIRAFAS SÃO IGUAIS](#)

Atividade diagnóstica de Língua Portuguesa (retirar na escola)

**Sexta-feira - 26/02**

Leitura diária: [OS PINGOS E AS SEMENTES](#)



Atividade diagnóstica de Matemática (retirar na escola)

**Segunda – feira – 01/03**

Leitura diária: Letra de canção

**Emília**

De uma caixa de costura  
Pano, linha e agulha  
Nasceu uma menina valente  
Emília, a boneca gente.  
Nos primeiros momentos de vida  
Era toda desengonçada,  
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília

Mas a partir do momento  
Que aprendeu a andar  
Emília tomou uma pílula  
E tagarelou, tagarelou a falar  
Ela é feita de pano  
Mas pensa como ser humano  
Esperta e atrevida  
É uma maravilha, Emília, Emília

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília  
(Baby Consuelo)

Se você quiser ouvir a música acima é só clicar no link:

<https://youtu.be/zbd4vcxev4o>

Português

Interpretação de texto

1. A letra de canção geralmente é escrita em versos e estrofes.

Lembrando:

Verso= cada linha;

Estrofe= conjunto de versos separado por espaço.

Sabendo disso, quantos versos tem a letra de canção que você leu?

E quantas estrofes?



2. O que foi usado para fazer a Emília?
3. A Emília pensa como ser humano, mas na verdade é uma \_\_\_\_\_.
4. O que a Emília tomou que a fez a tagarelar?
5. Na segunda estrofe o nome da Emília é repetido várias vezes, que sinal de pontuação é usado para separá-los?

### Arte

Hora de usar sua criatividade. Clique aqui: [ARTE](#)

### **Terça-feira – 02/03**

Leitura diária: letra de canção

#### **Vamos construir**

Sei que ainda sou criança  
Tenho muito que aprender  
Mas quero ser criança  
Quando eu crescer.

Nosso mundo é um brinquedo  
Com pecinhas para unir  
Ele será todo seu  
Se você pensar assim.

Vamos construir  
Uma ponte em nós  
Vamos construir  
Pra ligar seu coração ao meu  
Com o amor que existe em nós.

E você que é gente grande  
Também pode aprender  
Que amar é importante  
Pro meu mundo e para o seu.

Mas eu tenho a esperança  
De você ser meu amigo  
De voltar a ser criança





Pra poder brincar comigo.

Vamos construir  
Uma ponte em nós  
Vamos construir  
Pra ligar seu coração ao meu  
Com o amor que existe em nós.

O amor existe em nós

(Sandy e Júnior)

Para ouvir essa música, clique no link: <https://youtu.be/fvrsyaun9o8>

### Matemática

1. Copie essas sequências em seu caderno e complete os números que estão faltando:

\_\_\_ 98 \_\_\_ 100 \_\_\_ 102 \_\_\_ 104 \_\_\_ 106 \_\_\_ 108 \_\_\_ 110 \_\_\_ 112 \_\_\_ 114 \_\_\_ 116

201 \_\_\_ 203 \_\_\_ 205 \_\_\_ 207 \_\_\_ 209 \_\_\_ 211 \_\_\_ 212 \_\_\_ 214 \_\_\_ 216 \_\_\_ 218 \_\_\_

\_\_\_ 350 \_\_\_ 352 \_\_\_ 354 \_\_\_ 356 \_\_\_ 358 \_\_\_ 360 \_\_\_ 362 \_\_\_ \_\_\_ 365 \_\_\_ 366

2. Observe os números, depois decomponha como no exemplo:

469 – 4 centenas, 6 dezenas e 9 unidades

105 – 1 centena, 0 dezenas e 5 unidades

234 – \_\_\_\_\_

671 – \_\_\_\_\_

678 – \_\_\_\_\_

3. Leia, depois escreva o número na frente, como no exemplo:

1 centena, 6 dezenas e 0 unidades = 160

4 centenas, 0 dezenas e 7 unidades = \_\_\_\_\_

8 centenas, 9 dezenas e 1 unidade = \_\_\_\_\_

Inglês – Review (Revisão)

Vamos para a aula de Inglês? Clique aqui: [LÍNGUA INGLESA](#)

**Quarta-feira – 03/03**

Leitura diária: Letra de canção

**Minha viola**

Eu tirei o dó

Da minha viola



Da minha viola  
Eu tirei o dó  
Dormir é muito bom, é muito bom  
Dormir é muito bom, é muito bom  
É bom camarada, é bom camarada  
É bom, é bom, é bom  
(cultura popular)

### Português

Antônimos e sinônimos

Vamos lembrar:

Antônimos: são palavras de sentido oposto, contrário.

Ex: bom - ruim

Sinônimos: são palavras de sentido semelhante.

Ex: bom – ótimo

1. Agora é com você. Escreva os antônimos das palavras:

Dormir – \_\_\_\_\_

Tirei – \_\_\_\_\_

2. Escreva os sinônimos:

Dormir – \_\_\_\_\_

Tirei – \_\_\_\_\_

### Ciências

Relembrando animais domésticos e selvagens.

1. Escreva essas frases em seu caderno, completando os espaços:

Os animais \_\_\_\_\_ são aqueles que podem viver conosco em nossas \_\_\_\_\_ ou quintais. Um exemplo é o \_\_\_\_\_.

Os \_\_\_\_\_ selvagens são aqueles que vivem onde \_\_\_\_\_, livremente, pode ser na floresta, na \_\_\_\_\_ ou no \_\_\_\_\_. Um exemplo é o \_\_\_\_\_.

### **Quinta-feira – 04/03**

Leitura diária: Cidade e campo – modos de vida

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo.

As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as que moram no campo formam a comunidade rural.





Na comunidade urbana temos muitas casas e prédios, bem próximos uns dos outros. Além disso, encontramos muitos comércios, bancos, as ruas têm asfalto e a movimentação de pessoas e carros é bem intensa.

A comunidade rural fica fora da cidade, lá as pessoas vivem em sítios, chácaras ou fazendas. As casas normalmente são distantes umas das outras, as ruas não possuem asfalto e têm poucos carros e pessoas circulando. Na maior parte dos casos, a população do campo trabalha com as plantações e criação de animais.

(Prof. Maria Patrícia)

### Geografia

Depois de ler o texto acima, reflita sobre como é a comunidade urbana e a rural.

Agora, no caderno, coloque o número da questão e a resposta na frente:

1. Onde você mora é uma comunidade \_\_\_\_\_.
2. As pessoas que vivem no campo formam uma comunidade \_\_\_\_\_.
3. Use sua criatividade e faça um desenho bem bonito de uma comunidade rural:

### Matemática

1. Em seu caderno, crie uma tabela como a do exemplo abaixo. Depois, decomponha os números, como no exemplo:

	C	D	U	
123	1	2	3	1 centena, 2 dezenas e três unidades
146				
158				
163				
225				
172				
189				
130				
202				

2. Resolva os cálculos, lembrando que começamos sempre pela unidade, depois dezena e depois centena:

+	C	D	U	+	C	D	U	+	C	D	U	+	C	D	U
	4	5	3		4	5	3		4	2	3		5	5	3
	1	3	1		2	1	3		3	2	1		1	2	2



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 22/02 a 05/03/2021 – 3º Ano

	C	D	U		C	D	U
	6	4	3		4	5	3
-	3	1	1	-	2	4	2

**Sexta-feira – 05/03**

Leitura diária: Os grupos sociais

A família é o nosso primeiro grupo social. A medida que vamos crescendo, passamos a fazer parte de vários outros grupos como: a escola, os vizinhos, a igreja, o bairro, o grupo de amigos e muitos outros...

Cada grupo tem suas regras de funcionamento e normas de convivência entre as pessoas. Em alguns as regras são escritas, em outros, isso não é necessário.

Em alguns grupos todos participam das decisões, como no grupo de amigos, por exemplo.

Em outros, existe uma hierarquia, onde líderes têm mais poder de tomar decisões, como no bairro, onde o prefeito possui a função de decidir o que é melhor para todos. Mesmo assim, sabemos que bons líderes sempre decidem ouvindo o grupo que representa.

(Prof. Maria Patrícia)

História

1. Na sua opinião, é importante que exista regras de convivência? Por quê?
2. Desenhe seu grupo familiar, se quiser escreva o nome de todos eles.

Educação Física

Vamos nos mexer um pouco. Clique aqui: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)