



## ATIVIDADES DOMICILIARES -PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

### Queridos alunos e familiares:

Sim, este é o nosso penúltimo planejamento, nem parece que já estamos findando esse ano, pois tanta coisa aconteceu!

O **Natal** está chegando e logo estaremos reunidos com aqueles que gostamos para comemorar a vida, os aprendizados, as companhias e tantas outras coisas.

O Natal é sinônimo de carinho e gratidão! Melhor do que trocar presentes e mensagens de afeto é parar um pouco, olhar em volta, refletir sobre tudo que aconteceu e agradecer a Deus as pessoas incríveis e as grandes conquistas que temos diariamente na vida.

São os mais sinceros desejos das professoras:

**Neurian, Cátia, Silmara e Iza.**

### SEGUNDA-FEIRA (23/11)

#### LEITURA DIÁRIA: Leia o texto : O que eu vou ser...

Dias antes, eu e mamãe estávamos no supermercado, quando apareceu a dona do 46... aquela do apartamento de baixo.

-Ah! Que gracinha... – E, como sempre, pendurou-se nas minhas bochechas. Só que, desta vez, ela foi mais longe: - Diz pra titia... o que você vai ser quando crescer? Diz?

Minha vontade foi de responder: “Vou ser uma gorila ENORME!!!”, mas mamãe socorreu a tempo:

- Ah, o Fernandinho será médico como o pai...

A dona do 46 gostou e novamente veio pra cima das minhas bochechas, me achando “gracinha”... só que fui mais vivo: rapidamente abaixei-me pra arrumar o cordão do tênis... me livrando daquelas mãos de alicate!

- Mas – continuou a mamãe – pela vontade da avó ele será advogado. Se bem que eu acho que ele daria um grande engenheiro.

Esbugalhei o olho.

E eu que pensava em ser algo emocionante! Talvez guia turístico na África... talvez motorista de ambulância... ou, quem sabe, ator da novela das 7?! Me senti uma ilha de indecisão, cercado de profissões por todos os lados. Naquela manhã, no café, meu pai veio com a indireta:

- Quer dizer que teremos mais um médico na família? – E, ao estilo da dona do 46, apertou minhas bochechas.

A caminho da escola, fui pensando como é chata a profissão de ser adulto. É ter que ficar pensando no que as crianças vão ser quando crescer... Na escola, onde pensei estar num refúgio antifuxico, veio a bomba! Na aula de português o tema da redação foi: “O que você vai ser quando crescer?”

Então eu escrevi assim:

Pelo meu pai: médico.

Pela vovó: advogado.

Pela mamãe: engenheiro.

Pela tia Luiza: dentista (ela disse que tem que ter um na família por estar caro).

Pelo tio Polidoro (que é enfermeiro): enfermeiro.



Pelo vizinho: político (ele disse que é o que mais rende neste país).

Quando reli a redação, achei que estava confusa... mas era tal e qual a minha cuca!

*Sônia Rinaldi*

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões

Leia o texto e em seguida copie e responda as questões em seu caderno.

- 1) Qual o título do texto?
- 2) O que a dona do 46 fazia sempre que encontrava Fernandinho?
- 3) O que a dona do 46 perguntou para Fernandinho?
- 4) Na verdade, o que Fernandinho pensava ser?
- 5) Por que, para Fernandinho, a profissão de ser adulto é muito chata?

## MATEMÁTICA

1. Pegue 4 folhas de papel do mesmo tamanho, pinte-as e recorte-as de acordo com os modelos:

BRANCO	AMARELO
	AMARELO

VERMELHO	VERMELHO	VERMELHO	VERMELHO	VERDE	VERDE
VERMELHO	VERMELHO	VERMELHO	VERMELHO	VERDE	VERDE

**Agora, responda:**

- a) De quantas partes amarelas preciso para completar o retângulo inteiro?
  - b) Cada parte amarela corresponde a que fração do retângulo inteiro?
  - c) De quantas partes verdes preciso para completar o retângulo inteiro?
  - d) Cada parte verde corresponde a que fração do retângulo inteiro?
  - e) Duas partes verdes correspondem a que fração do retângulo inteiro?
- Guardem esse material para a nossa próxima aula.

**TERÇA- FEIRA (24/11)**

**LEITURA DIÁRIA:** Ciranda, cirandinha

<https://www.youtube.com/watch?v=uuAOQnCDdLw>



**INGLÊS:** A professora de inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui:  
[Língua inglesa](#)

Thanksgiving (Dia de Ação de Graças) - página 83

## HISTÓRIA

No último dia 20/11, foi celebrado o Dia da Consciência Negra, vamos acessar o link e fazer a pesquisa: [https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Dia\\_da\\_Consci%C3%Aancia\\_Negra](https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Dia_da_Consci%C3%Aancia_Negra)

Depois da leitura, responda as perguntas em seu caderno:

- 1) Quando é celebrado o dia da Consciência Negra e em que ano essa data foi criada?
- 2) A que e a quem é dedicado esse dia?

## MATEMÁTICA

Retornem ao material produzido ontem e respondam:

- f) Quatro partes verdes correspondem a que fração do retângulo inteiro?
- g) Cada parte vermelha corresponde a que fração do retângulo inteiro?
- h) Duas partes vermelhas correspondem a que fração do retângulo inteiro?
- i) Três partes vermelhas correspondem a que fração do retângulo inteiro?
- j) Cinco partes vermelhas correspondem a que fração do retângulo inteiro?

## QUARTA-FEIRA (25/11)

**LEITURA DIÁRIA:** Leia o texto: A cabaça universal

A Cabaça universal

A cabaça é um fruto do gênero do melão ou da abóbora, cuja casca grossa o torna útil para os homens depois de retirar a polpa macia. Serve como jarro de água ou, se for cheio com sementes secas, como para chocalho musical.

Em alguns templos colocam uma cabaça redonda cortada ao meio horizontalmente, para receber pequenas oferendas ou objetos simbólicos. O fruto é muitas vezes decorado com gravuras, em ambas as metades, com enorme variedade de desenhos e figuras de seres humanos, animais e répteis.

Em Abomei, o Universo é considerado como uma esfera semelhante a cabaça redonda; e o horizonte fica nos bordos da união das metades do fruto. É aí que céu e mar se juntam, num local hipotético inacessível ao homem. A terra é considerada plana, flutuando dentro da grande esfera, tal como uma cabaça pequena pode flutuar dentro da maior.

Dentro da esfera estão as águas, não só no horizonte como por debaixo da Terra. Este aspecto particular é explicado pelo fato de que se alguém fura o solo sempre descobre água, de modo que esta tem de rodear toda a terra.

*Fonte: Mito africano de origem Abomei, antiga capital da República Popular de Benin, registrado por Parrinder em África.*

<http://www.emack.com.br/sao/webquest/sp/2--4/africa/processo.htm>



**ARTE:** Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

## GEOGRAFIA



[https://2.bp.blogspot.com/historia\\_em\\_quadrinhos.jpg](https://2.bp.blogspot.com/historia_em_quadrinhos.jpg)

Responda em seu caderno:

- 1) Por que o homem ia derrubar a árvore?
- 2) Você acha correto o que ele ia fazer? Por quê?
- 3) Por que o amigo dele ficou verde?
- 4) O que você faz para proteger o meio ambiente?

## LÍNGUA PORTUGUESA

Após a leitura “A cabaça universal”, responda em seu caderno:

- 1) O que é uma cabaça?
- 2) Você já conhecia esse mito?
- 3) O que você achou desse mito?



4) Relembrando: observe a palavra CABAÇA. Agora, complete as palavras do quadro e separe as sílabas. Depois, classifique-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Se preferir, reproduza o quadro no caderno:

COMPLETE	C	Ç	Separação de sílabas	Classificação
Baga o				
Ca arola				
Va ina				
Peda o				
Dis iplina				
Acres entar				
Dobradi a				
Carro a				
Fas ículo				
Pa oca				
A ude				
Língui a				
Balan o				
A ougue				
Caro o				

### QUINTA- FEIRA (26/11)

**LEITURA DIÁRIA:** Leia o texto sobre o Coronavírus com atenção:

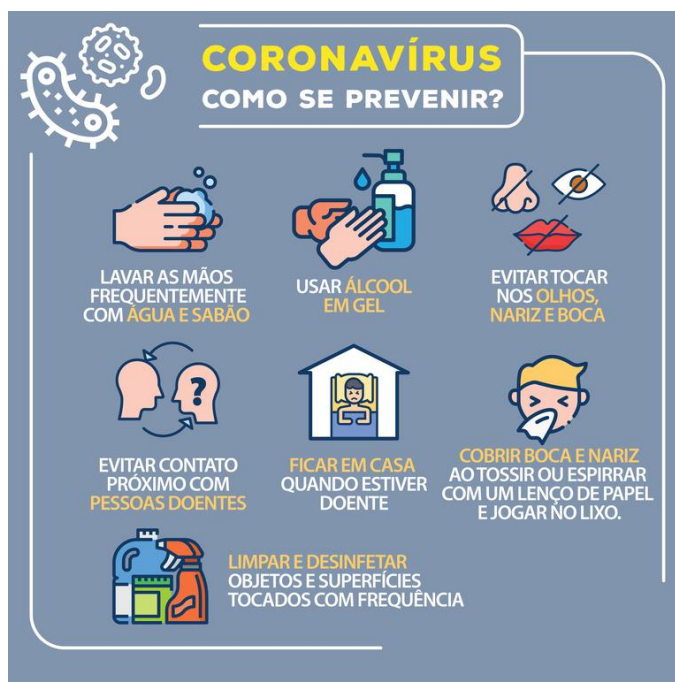
Devido ao avanço da pandemia do novo Coronavírus, governos e especialistas têm recomendado a adoção do distanciamento social, um esforço coletivo em reduzir o contato entre as pessoas para conter a transmissão do vírus. No Brasil, o Ministério da Saúde recomenda evitar aglomerações. Enfatiza também a importância da higiene frequente das mãos e da desinfecção de objetos e superfícies tocados constantemente, como maçanetas e celulares, já que vírus respiratórios são transmitidos pelo contato com pessoas ou objetos infectados. O ministério recomenda ainda que se adotem horários alternativos de deslocamento por transporte coletivo, com o objetivo de evitar horários de pico e, se possível não sair de casa.

Fonte: <https://www.nexojornal.com.br/expresso/2020/03/17/O-distanciamento-social-como-reduzidor-de-contamina%C3%A7%C3%B5es>

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você. Clique aqui: [Educação física](#)



## CIÊNCIAS



<https://paraiba.pb.gov.br/diretas/saude/imagens>

Agora responda em seu caderno:

- 1-O que é Pandemia?
- 2-O que precisamos fazer para evitar a contaminação?

## MATEMÁTICA

Vamos ampliar seus conhecimentos matemáticos sobre números e operações, especialmente sobre multiplicação e divisão com números naturais.

Atividades no Livro EMAI: páginas 82,83 e 84.

### SEXTA - FEIRA (27/11)

**LEITURA DIÁRIA:** Leia o texto: A criação do mundo

No princípio, o deus único criou o Sol e a Lua, que tinha a forma de cântaros, a sua primeira invenção. O Sol é branco e quente, rodeado por oito anéis de cobre vermelho e a Lua, de forma idêntica, tem anéis de cobre branco. As estrelas nasceram de pedras que deus atirou para o espaço. Para criar a Terra, deus espremeu um pedaço de barro e, tal como fizera com as estrelas, arremessou-o para o espaço, onde ele se achatou, com o Norte no topo e o restante espalhado em diferentes regiões, à semelhança do corpo humano quando está deitado de cara para cima.

*Mito africano de origem Dogon reveladas por um velho cego, Ogotemmêli, escolhido pela tribo para contar aos seus amigos europeus os segredos da mitologia dos Dogons, relatado por Parrinder em África.*

[www.contioutra.com](http://www.contioutra.com)

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o mito com bastante atenção e responda no caderno:

- 1) Você já conhecia esse mito?



- 2) Segundo o mito o que deus criou primeiro?
- 3) Como é o sol e a lua segundo o mito?
- 4) E a Terra, como foi criada?

## MATEMÁTICA

### PROBLEMA DE LÓGICA

Você sabe como o detetive e o cientista trabalham? Eles procuram pistas, combinam informações, com a finalidade de descobrir algo.

O problema de lógica é assim. A resolução, na maioria das vezes, não envolve a realização de adições, subtrações, multiplicações ou divisões.

Exige, de quem se propõe a resolvê-lo, a leitura atenta das pistas acompanhada das perguntas: que conclusão eu tiro desta pista? Como ela se relaciona com as conclusões que eu tirei após a leitura das outras pistas?

### VAMOS PRATICAR!

O Antônio, o Bernardo, o Carlos, o Diogo, o Ernesto e o Felipe têm, como animais de estimação, um cão, um gato, um peixe, um canário, uma arara e um hamster, não respectivamente nesta ordem.

Descubra quem é o dono de cada animal, sabendo que:

- a) O Antônio, o Bernardo e o Felipe não gostam de animais com pelo.
- b) O dono do canário brinca muitas vezes com o Antônio.
- c) O dono do peixe tem um ano a mais do que o Antônio e um ano a menos do que o Felipe.
- d) O dono do hamster já viajou de férias com o Bernardo e com o Ernesto, mas neste ano só vai viajar com o dono do cão.
- e) O cão não é o bicho de estimação de Diogo.

*Fonte/Adaptação: SÃO PAULO (2011) - Trilha de Aprendizagens*

## **SEGUNDA-FEIRA (30/11)**

**LEITURA DIÁRIA:** Cocadas (Cora Coralina)

Leia aqui: <https://arteemanhasdalingua.blogspot.com/2019/08/atividade-sobre-o-texto-as-cocadas-de.html>

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, responda as questões no seu caderno:

- 1) Onde a prima guardou as cocadas?
- 2) Qual era o sentimento da menina em relação às cocadas estragadas?
- 3) Localize no texto:
  - a) dois numerais, classificando-os:
  - b) dois adjetivos, para o cachorro e para as cocadas:
  - c) um substantivo derivado, dizendo de que palavra ela derivou:



d) dois verbos:

4) Copie do texto uma passagem que possui uma carga de desapontamento da menina:

5) Que mensagem o texto transmite? Comente:

6) Sobre a frase "O coco era gordo, carnudo e leitoso, o doce ficou excelente", responda:

a) Quais são os verbos?

b) Quais são os adjetivos?

## MATEMÁTICA

Vamos ampliar seus conhecimentos matemáticos sobre multiplicação. Atividades no Livro Ler e Escrever: páginas 85, 86 e 87.

### TERÇA-FEIRA (01/12)

**LEITURA DIÁRIA:** Pai Francisco

[https://www.youtube.com/watch?v=ps1\\_a1bJkHw](https://www.youtube.com/watch?v=ps1_a1bJkHw)

**INGLÊS:** A professora de inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui:

[Língua inglesa](#)

Communication and sports (esportes e comunicação) - página 103

## HISTÓRIA

Hoje é dia de aprender um pouco mais sobre a luta dos cidadãos negros do nosso país para terem seu reconhecimento em nossa sociedade. Foram momentos marcantes de muito sofrimento. Vamos acessar o link para conhecer um pouco sobre a história de um importante líder desses movimentos em busca de igualdade social.

Acesse: [https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Zumbi\\_dos\\_Palmares](https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Zumbi_dos_Palmares)

Agora responda as perguntas em seu caderno:

1) Como era o Quilombo dos Palmares?

2) Porque você acha que a cabeça de Zumbi dos Palmares foi colocada num poste?

## MATEMÁTICA

Leia as situações propostas e reflita: das alternativas, qual é a operação mais adequada para resolver cada problema? Em seu caderno, registre a operação e faça os cálculos também:

1. São 32 equipes. Cada equipe tem 12 reservas. Quantos são os reservas?

a)  $32 + 12 =$

b)  $32 \times 12 =$

c)  $32 \div 12 =$

d)  $32 - 12 =$





2. Cada jogo tem 11 titulares e 5 reservas. Em 2 equipes, quantos jogadores há entre titulares e reservas?

- a)  $11 + 5 + 2 =$       b)  $11 - 5 \times 2 =$       c)  $16 \times 2 =$       d)  $11 \times 5 \times 2 =$

3. Cada equipe pode levar 23 jogadores para a copa. São 32 equipes. Quantos jogadores irão à copa?

- a)  $23 \times 32 =$       b)  $23 + 32 =$       c)  $32 - 23 =$       d)  $32 \div 23 =$

4. 736 jogadores foram para a copa, distribuídos igualmente nas 32 equipes. Quantos jogadores há por equipe?

- a)  $736 + 32 =$       b)  $736 \times 32 =$       c)  $736 \div 32 =$       d)  $736 - 32 =$

5. Um pastor cuida de um rebanho no qual existem 25 ovelhas. Ele é ajudado por 5 cães. Quantas ovelhas há para cada cão?

- a)  $25 + 5 =$       b)  $25 - 5 =$       c)  $25 \times 5 =$       d)  $25 \div 5 =$

*Fonte/Adaptação: SÃO PAULO (2011) - Trilha de Aprendizagens*

### **QUARTA-FEIRA (02/12)**

**LEITURA DIÁRIA:** Leia o texto: A outra noite

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de Lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enlustradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou um sinal fechado para voltar-se para mim:

– O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei:

– Sim, acima da nossa noite preta, enlameçada e torpe havia uma outra - pura, perfeita e linda.

– Mas que coisa...

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva. Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

– Ora, sim senhor...

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um "boa noite" e um "muito obrigado ao senhor" tão sinceros, tão veementes, como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.

*(BRAGA, Rubem. A outra noite. In: PARA gostar de ler: crônicas. São Paulo: Ática, 1979.*

**Vocabulário:** 1. torpe: repugnante 2. veementes: animados



**ARTE:** Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

## GEOGRAFIA

Observe a charge e depois responda a alternativa correta:



<https://redacaonline.com.br/blog/wp-content/uploads/2017/01/pob.jpg>

A charge mostra uma situação cotidiana dos grandes centros urbanos do Brasil, como Rio de Janeiro e São Paulo. Podemos afirmar que a situação da charge é um exemplo de desigualdade social porque (escreva a resposta correta em seu caderno):

- Os personagens apresentam roupas diferentes: o homem está de gravata e a mulher de vestido.
- Existem erros de português na fala da mulher e falta do ponto final na fala do homem.
- No fundo existem prédios muito altos, mas não existem favelas.
- Enquanto um menino está ganhando um produto eletrônico, os outros tem que pedir dinheiro nos sinais de trânsito.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Após ler o texto “A outra lua”, escreva em seu caderno a alternativa correta nas questões 1 e 3 e responda as demais:

1. Como era a noite vista pelo taxista e pelo amigo do narrador?  
 calor e chuva  vento e chuva  luar lindo  lua cheia
2. Como era a noite para o narrador?
3. Considerando a maneira como é narrada, sobre a reação do taxista (no final), pode-se inferir que ele ficou:  
 sensibilizado com a conversa.  
 curioso por mais informações.  
 agradecido com o presente.  
 desconfiado com o pagamento.



4. A outra noite a que o título se refere seria a vista somente pelo narrador ou aquela que o taxista e seu amigo enxergavam?
5. O que faz com que diferentes personagens vejam diferente noites?

### QUINTA-FEIRA (03/12)

**LEITURA DIÁRIA:** A água e o corpo humano



<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-agua.htm>

No corpo humano, a água é fundamental para a realização de diversas funções do organismo, além, é claro, de fazer parte da composição corpórea. O corpo humano apresenta cerca de 70% de água, essa quantidade varia de acordo com a fase da vida do indivíduo, sendo maior nos primeiros seis meses de idade. A água protege nosso corpo de várias formas, uma vez que faz parte, por exemplo, da composição da lágrima, que protege os olhos; do líquido amniótico, que protege o feto no útero da mãe; e do líquido sinovial, que atua como lubrificante protegendo as articulações. Ela também atua na manutenção da temperatura do nosso corpo. A liberação de suor garante a redução da temperatura do nosso corpo. O corpo humano utiliza a água para as mais diversas atividades e também perde uma grande quantidade dessa substância durante alguns processos. Por exemplo, durante o processo de respiração, através da urina, nas fezes e também no suor. Diante de tantas perdas e funções que a água desempenha em nosso corpo, fica clara a necessidade de ingerir uma quantidade adequada diariamente. A recomendação do Ministério da Saúde é a de que, todos os dias, consumam-se, pelo menos, dois litros de água. Esse valor pode ser aumentado em situações de calor extremo e de práticas de atividades físicas, por exemplo.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você. Clique aqui: [Educação física](#)

### CIÊNCIAS

Depois de ler “A água e o corpo humano”, responda em seu caderno:



1- A água é um elemento de fundamental importância para a vida de todas as espécies da natureza. Quais as principais contribuições da água para o ser humano?

2- Sabendo da importância da água para o nosso corpo, devemos ingerir esse líquido tão precioso (escreva a resposta certa no caderno):

- uma vez por semana.
- duas vezes no mês.
- diariamente
- não devemos beber água.

## MATEMÁTICA

Vamos ampliar seus conhecimentos matemáticos, revisando vários conteúdos. Atividades no Livro Ler e Escrever páginas 94, 95, 97, 98.

### SEXTA –FEIRA (04/12)

**LEITURA DIÁRIA:** A árvore de Beto

Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal.

Era o sonho dele. Uma árvore grande, como a da casa do Carlinhos. Mas o pai de Beto não podia comprar.

Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, Beto teve uma idéia. Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno... Arranjou um pouco de adubo com seu Alexandre, o jardineiro...

Comprou uma muda pequenininha de pinheiro... E plantou no terreno.

Todos os dias, Beto regava a mudinha dele. Revolvia a terra em volta, tirava os galhinhos secos, vigiava para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gentinha.

E a plantinha foi crescendo forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo... Até que a árvore do Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.

*Ruth Rocha*

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto e escreva a resposta correta em seu caderno:

a) Qual era o sonho de Beto?

- Plantar uma árvore.
- Ter uma árvore maior que a do Carlinhos.
- Ter uma árvore de Natal.

b) Por que o menino não realizava seu sonho?



- ( ) Porque ele se esquecia de pedir.
- ( ) Porque seu pai não tinha dinheiro para comprar.
- ( ) Porque ele não cuidava da árvore direito.

c) O que Beto fez para realizar seu sonho?

- ( ) Comprou uma mudinha de pinheiro e plantou num terreno baldio.
- ( ) Pediu ao seu pai uma árvore de Natal.
- ( ) Pediu ao Carlinhos a árvore de Natal da casa dele.

3) Quais os cuidados que Beto tinha com a mudinha todos os dias?

4) Escreva em seu caderno o trecho que mostra que Beto conseguiu realizar seu sonho.

5) Retire do texto:

- a) O apelido do amigo de Beto.
- b) O nome do jardineiro.
- d) Duas palavras no diminutivo:

### GRAMÁTICA

1) Escreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados pelos pronomes: ELE, ELA

- a) Beto sonhava em ter uma árvore de Natal.
- b) A formiga era vigiada para não cortar as folhas da árvore.
- c) O galho seco era cortado por Beto.
- d) A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

2) Escreva as frases substituindo as palavras repetidas pelo pronome “ele”:

a) O **pai** de Beto não podia comprar uma árvore. Todo ano o **pai** prometia, mas acontecia alguma coisa e nunca podia dar a árvore para Beto.

b) Um dia, **Beto** teve uma idéia. O **Beto** resolveu plantar uma árvore no terreno baldio da rua e esperar até que ela crescesse.

### MATEMÁTICA

1. Escreva como se lê as frações abaixo:

a)  $2/5 =$

b)  $1/9 =$

c)  $5/9 =$

d)  $2/7 =$

2) Represente as frações abaixo:

a) Quatro nonos =



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim 23/11 a 04/12/2020 – 5º ano

b) Dezenove vinte avos =

c) Quinze centésimos =

d) Quatro quinze avos =

**AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE(AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.**