



ATIVIDADES DOMICILIARES PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

queridos alunos e familiares:

Já ouviram dizer que:
“Se não plantar...não nasce.
Se não regar...não cresce.
Se não amar...morre.
Assim são as pantas...assim são as pessoas”.

E nós iremos acrescentar...
Se não estudar...não se aprende, não se conquistam os sonhos!
Sendo assim, dediquem-se aos estudos!

Beijos e abraços carinhosos...

Professoras Neurian, Cátia, Iza e Silmara

SEGUNDA-FEIRA (09/11)

LEITURA DIÁRIA: A Velha a fiar (folclore brasileiro)

<https://www.youtube.com/watch?v=SyzoqdvfS24>

- Atividade Diagnóstica de novembro

Retirem essa atividade na escola e realizem com bastante atenção e dedicação.

TERÇA-FEIRA (10/11)

LEITURA DIÁRIA: Se rua fosse minha... (folclore brasileiro)

<https://www.youtube.com/watch?v=WRiNtYW4VHc>

INGLÊS - A professora de Inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui:

[Língua inglesa](#)

Telling the time pág 109

- Atividade Diagnóstica de novembro

Retirem essa atividade na escola e realizem com bastante atenção e dedicação.



QUARTA-FEIRA (11/11)

LEITURA DIÁRIA: Os segredos da nossa casa



Fonte: Plataforma Bing

Certo dia, uma mulher estava na cozinha e, ao atizar a fogueira, deixou cair cinza em cima do seu cão. O cão queixou-se:

- A senhora, por favor, não me queime!

Ela ficou muito espantada: um cão a falar! Até parecia mentira... Assustada, resolveu bater-lhe com o pau com que mexia a comida. Mas o pau também falou:

- O cão não me fez mal. Não quero bater-lhe! A senhora já não sabia o que fazer e resolveu contar às vizinhas o que se tinha passado com o cão e o pau.

Mas, quando ia sair de casa, a porta, com um ar zangado, avisou-a:

- Não saias daqui e pense no que aconteceu. Os segredos da nossa casa não devem ser espalhados pelos vizinhos.

Moral da história: É fundamental sabermos conviver uns com os outros e assegurar o respeito mútuo, embora às vezes seja difícil...

Fábula africana. Editorial CONTI outra.

<https://www.contioutra.com/o-segredo-de-nossa-casa-uma-fabula-africana/>

Atividade Diagnóstica de novembro

Retirem essa atividade na escola e realizem com bastante atenção e dedicação.

ARTE - Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

QUINTA-FEIRA (12/11)

LEITURA DIÁRIA: Meu galinho (folclore brasileiro)

<https://www.youtube.com/watch?v=U2JYLrrFKRc>

- Atividade Diagnóstica de novembro

Retirem essa atividade na escola e realizem com bastante atenção e dedicação.

EDUCAÇÃO FÍSICA - Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você. Clique aqui: [Educação física](#)



SEXTA - FEIRA (13/11)

LEITURA DIÁRIA: Uma ideia tonta



Fonte: Plataforma Bing

Um dia, a hiena recebeu convite para dois banquetes que se realizavam à mesma hora em duas povoações muito distantes uma da outra. Em qualquer dos festins era abatido um boi, e sabe-se que hiena é especialmente gulosa.

- Não há dúvida de que tenho de assistir aos dois banquetes, pois não quero desconsiderar os anfitriões. Também as oportunidades de comer carne de boi não são muitas, mas como hei de fazer, se as festas são em lugares tão distantes um do outro?

A hiena pensou, pensou... e, de repente, bateu com a mão na testa.

- Descobri! Afinal é simples! – disse ela, muito contente com a sua esperteza.

Saiu à pressa de casa. Assim que chegou ao local donde partiam os dois caminhos que levavam aos locais das festas, começou a andar pelo caminho que ficava do lado direito com a perna direita e pelo caminho que ficava do lado esquerdo, com a perna esquerda.

Pensava chegar deste modo a ambas as festas ao mesmo tempo. Mas começou a ficar admirada de lhe custar tanto caminhar dessa maneira. E fez tanto esforço, que se sentiu dividir em duas de alto a baixo.

Coitada, lá a levaram ao médico que a proibiu, desde logo, de comer carne de boi durante um mês. É muito tonta a hiena!

<https://portaldelauro.com.br/uma-ideia-tonta/>

- Atividade Diagnóstica de novembro

Retirem essa atividade na escola e realizem com bastante atenção e dedicação.

SEGUNDA-FEIRA (16/11)

LEITURA DIÁRIA: Na loja do mestre André (folclore brasileiro)

<https://www.youtube.com/watch?v=8pUo6kja5k4>



LÍNGUA PORTUGUESA



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em CC BY-ND

Fonte: Plataforma Bing

Coração-Sozinho

O Leão e a Leoa tiveram três filhos: um deu a si próprio o nome de Coração-Sozinho, o outro escolheu o de Coração-com-a-Mãe e o terceiro o de Coração-com-o-Pai.

Coração-Sozinho encontrou um porco e apanhou-o, mas não havia quem o ajudasse porque o seu nome era Coração-Sozinho. Coração-com-a-Mãe encontrou um porco, apanhou-o e sua mãe veio logo para o ajudar a matar o animal. Comeram-no ambos. Coração-com-o-Pai apanhou também um porco. O pai veio logo para o ajudar. Mataram o porco e comeram-no os dois.

Coração-Sozinho encontrou outro porco, apanhou-o, mas não o conseguia matar. Ninguém foi em seu auxílio. Coração-Sozinho continuou nas suas caçadas, sem ajuda de ninguém. Começou a emagrecer, a emagrecer, até que um dia morreu.

Os outros continuaram cheios de saúde por não terem um coração sozinho.

Contos Moçambicanos: INLD, 1979

https://historiaviva.org.br/Default/Historias_encantadas/48/conto-africano-coracaosozinho

Leia o texto com bastante atenção e responda no caderno:

- 1) Onde você acha que se passou esse conto?
- 2) Quais os nomes do leõezinhos?
- 3) Na sua opinião por que o leãozinho Coração-Sozinho emagreceu e morreu?
- 4) Qual mensagem esse conto trouxe para você?

MATEMÁTICA

Responda as questões abaixo com bastante atenção. No caderno, faça as contas e coloque só a alternativa o correta.

1. Observe a figura abaixo:



A fração que corresponde à parte colorida na figura acima é:

- A) $8/10$ () B) $5/8$ () C) $3/8$ () D) $6/10$ ()



2. Carla já usou um quarto dos selinhos de sua cartela de estrelas. A cartela de Carla é:



(SARESP 2009)

3. Em Palmas, capital de Tocantins, a temperatura máxima foi de 39,3 graus em um dia. No dia seguinte, foi de 36,7 graus. De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?

A) 1,6 grau () B) 2,6 graus () C) 3,6 graus () D) 4,6 graus ()

4. João nasceu com 2,150 kg. Precisou ficar na maternidade, sob os cuidados do pediatra, até atingir 3 kg. Na maternidade, depois que nasceu, João engordou:

A) 0,850 kg () B) 0,950 kg () C) 1,150 k () D) 1,850 kg ()

5. Dona Ivone preparou arroz doce, cuscuz de tapioca e canjica para a festa da escola de sua filha. No arroz doce, ela gastou 1,5 litros de leite. No cuscuz, gastou 1,3 litros. Na canjica, 0,4 litros. Ao todo, Dona Ivone gastou:

A) 2,2 litros de leite() B) 3,2 litros de leite() C) 22 litros de leite() D) 32 litros de leite()

TERÇA- FEIRA (17/11)

LEITURA DIÁRIA: Alecrim dourado (folclore brasileiro)

<https://www.youtube.com/watch?v=5-LpPe3XXtA>

INGLÊS - A professora de inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui:

[Língua inglesa](#)

Black Awareness pág. 81

HISTÓRIA

Leia o texto: “Significado das estrelas da bandeira do Brasil” no link:
<https://brasilecola.uol.com.br/>.

Questões:

1) Em que data foi implantada a Bandeira do Brasil e por quem foi elaborada?



2) O que cada estrela representa na bandeira do Brasil? Explique que configuração elas têm e no que diferem uma das outras.

MATEMÁTICA

Problemas Matemáticos para você resolver e revisar:

1. Lucas tinha 97 garrafas para distribuir igualmente em 4 caixas. Quantas garrafas couberam em cada caixa? Quantas garrafas sobraram?
2. Joana tinha um álbum com 65 páginas. Cada página continha 8 figurinhas. Quantas figurinhas tinha o álbum?
3. Luan tem 27 anos. Juliana tem 9 anos a mais que Luan. Quantos anos tem Juliana?
4. A escola Felicidade tem 15 turmas. Cada turma tem 30 alunos. Qual o total de alunos da escola?
5. Sílvia tem 60 reais na carteira. Maria tem a metade do que Sílvia. Quanto Maria tem?
6. Em uma classe de 28 alunos, 15 são meninos. Quantas são as meninas?
7. Paulo tem 20 figurinhas. Carlos tem 7 figurinhas a menos que Paulo. Quantas figurinhas tem Carlos?
8. No início de uma partida, Ricardo tinha certo número de pontos. No decorrer do jogo ele ganhou 10 pontos e, em seguida, ganhou 25 pontos. O que aconteceu com seus pontos no final do jogo?
9. No início de uma partida, Ricardo tinha certo número de pontos. No decorrer do jogo ele perdeu 20 pontos e ganhou 7 pontos. O que aconteceu com seus pontos no final do jogo?
10. Marta tem 4 selos e João tem 5 vezes mais selos que ela. Quantos selos tem João?
11. Lia tem R\$ 10,00. Sabendo que ela tem o dobro da quantia de Pedro, quanto tem Pedro?



QUARTA-FEIRA 18/11

Leitura diária: O fim da amizade entre o corvo e o coelho



Fonte: Plataforma Bing

O Corvo era muito amigo do Coelho. Combinaram, um dia, que cada um deles transportasse o companheiro às costas, indo de povoação em povoação, para dar a conhecer às pessoas a amizade que os unia.

O Corvo começou a carregar o Coelho. Andou com ele às costas pelas aldeias e a gente, quando o via, perguntava-lhe:

- Ó Corvo, que trazes tu aí?

- Trago um amigo meu que acaba de chegar de Namandicha. Passou assim com ele por muitas terras.

Chegou depois a vez de ser o Coelho a carregar com o Corvo. Ao passar por uma aldeia, os moradores perguntaram-lhe:

- Ó Coelho, que trazes tu às costas?

- Ora, ora, trago penas, penugem e um grande bico - respondeu, a troçar, o Coelho.

O Corvo não gostou que o companheiro o gozasse daquela maneira, saltou logo para o chão e deixaram de ser amigos.

<https://portaldelauro.com.br/o-fim-da-amizade-entre-o-corvo-e-o-coelho/>

LÍNGUA PORTUGUESA

Após a leitura do conto, responda no seu caderno:

- 1) Quem são os personagens desse conto?
- 2) O que eles combinaram?
- 3) Qual era a resposta que o corvo dava aos outros animais quando perguntavam o que ele trazia?
- 4) E qual foi a resposta que o coelho deu?
- 5) Na sua opinião o corvo fez certo em desmanchar a amizade? Se fosse você o que faria?

GEOGRAFIA

Continente africano

África é um dos seis continentes do mundo, sendo o terceiro maior em extensão territorial. O território estende-se por mais de 30 milhões de km², ocupando, aproximadamente, 20% da área continental da Terra. No continente vivem mais de um bilhão de habitantes, fazendo dele o segundo mais populoso entre os demais.

A África é conhecida pela sua pluralidade étnica e cultural e, por meio de uma história



milênar, é capaz de contar a história de toda a humanidade. Apesar da enorme riqueza do continente, muitos países africanos apresentam baixos índices de desenvolvimento, com diversos problemas sociais, como a miséria, baixa qualidade de vida, subnutrição e o analfabetismo.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/africa-continente.htm>

Acesse o mapa político da África aqui:

<https://upload.wikimedia.org>

Conheça um pouco mais sobre as tradições da cultura africana assistindo esse conto:

<https://www.youtube.com/watch?v=WPtRBYBa4XA>

Agora, responda em seu caderno:

- 1) Qual é a estimativa de habitantes da África?
- 2) Como a África é conhecida?
- 3) Quais os problemas que o continente africano apresenta?

ARTE - Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

QUINTA- FEIRA (19/11)

LEITURA DIÁRIA: Peixe vivo (folclore brasileiro)

https://www.youtube.com/watch?v=_g34ENRtLqA

EDUCAÇÃO FÍSICA Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você. Clique aqui: [Educação física](#)

CIÊNCIAS

Influência africana na culinária brasileira

Você sabia que os negros africanos deram uma importante contribuição para a culinária brasileira? Eles introduziram ingredientes diferentes como leite de coco-da-baía, o azeite de dendê, a pimenta malagueta.

Com eles descobrimos o feijão preto, aprendemos a fazer acarajé, vatapá, caruru, mungunzá, angu, pamonha e muito mais!

Os portugueses traziam da Europa os ingredientes para fazerem suas comidas. A comida reservada para os escravos era pouca. Eles se alimentavam dos restos que sobravam dos senhores.

Mas, com criatividade, faziam comidas gostosas. Enquanto as melhores carnes iam para a mesa dos senhores, os escravos ficavam com as sobras. Pés, orelhas, carne seca, rabos, costelinhas e outras partes do porco, misturadas ao feijão preto, deram origem à nossa tradicional feijoada.

A culinária africana para a nossa cultura é tão importante que o acarajé virou patrimônio nacional. Nossa, quanta coisa gostosa!



<http://www.turminha.mpf.mp.br/explore/cultura/cultura-afro-brasileira/influencia-africana-na-culinaria-brasileira>

Assista:

<https://www.youtube.com/watch?v=KgW4ZGvK9bk>

Baseado na leitura e no vídeo que você assistiu, escreva uma receita que utilizem um ou mais desses ingredientes da cultura africana.

Culinária afro-brasileiro

Conheça alguns pratos da culinária afro-brasileira:

Abrazô	Bolinho feito de farinha de milho ou de mandioca, apimentado, frito em azeite-de-dendê.
Quibebe	Prato típico do Nordeste, feito com carne-de-sol ou charque, refogado e cozido com abóbora. Tem a consistência de um papa grosso e pode ser temperado com azeite-de-dendê e cheiro verde.
Acaçá	Bolinho feito de milho amolecido em água fria e depois moído, cozido e envolvido, ainda morno, em folhas verdes de bananeira. (acompanha o vatapá ou caruru).
Abará	Bolinho feito com massa de feijão-fradinho temperado com pimenta, sal, cebola e azeite-de-dendê, algumas vezes com camarão seco, inteiro ou moído e misturado à massa, que é embrulhada em folha de bananeira e cozido em água.
Ado	Doce feito de milho torrado e moído, misturado com azeite de dendê e mel.
Alua	Bebida refrescante feita de milho, arroz ou de casca de abacaxi, fermentado com açúcar ou rapadura
Aberém	Bolinho feito de milho ou arroz moído na pedra, amolecido em água, salgado e cozido em folhas de bananeira secas.

Assistam:

https://www.youtube.com/watch?v=wiCxa9ZqaYQ&list=RDwiCxa9ZqaYQ&start_radio=1&t=26

<https://www.youtube.com/watch?v=KgW4ZGvK9bk>

Baseado na leitura e no vídeo que você assistiu, responda as questões abaixo:

- 1) Você conhecia alguma dessas receitas? Qual?
- 2) Qual dessas receitas você gostaria de provar? Por quê?
- 3) Na sua família tem alguma receita de tradição familiar (que passa dos pais para os filhos)?
- 4) Os nutrientes construtores, que são as proteínas, participam do crescimento e do reparo do organismo. Cite três alimentos com proteína presentes nessa tabela.
- 5) Alguns alimentos são energéticos, pois fornecem a energia necessária para as



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim 09/11 a 20/11/2020 – 5º ano

atividades gerais do corpo. Quais desses alimentos acima podem ser considerados energéticos?

6) Alguns alimentos que são nutrientes reguladores ou de proteção defendem o organismo de certas doenças. São as vitaminas e os sais minerais. Onde eles são encontrados?

MATEMÁTICA

Vamos ampliar seus conhecimentos matemáticos sobre figuras geométricas planas. Atividades no Livro Ler e Escrever páginas 100, 101, 102 e 103.

SEXTA - FEIRA (20/11)

FERIADO – DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE(AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.