



ATIVIDADES DOMICILIARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA-FEIRA (23/11)

LEITURA DIÁRIA: “Minha Família é colorida” (Leitura da página 1 até 3)

Disponível em: <https://youtu.be/kFiXEYutnFE>

LÍNGUA PORTUGUESA

Olá, crianças! Vamos dar início a mais uma semana de estudos. Preparados? Hoje aprenderemos sobre o Encontro Consonantal.



Disponível em: <https://www.clickseducativos.com.br/encontro-consonantal-o-que-e/>

Encontro Consonantal

É o agrupamento de consoantes numa mesma palavra, que pode ocorrer na mesma sílaba ou em sílabas diferentes. Veja os exemplos abaixo:

a-tlas (na mesma sílaba); fil-me (em sílabas diferentes).

Para entendermos melhor sobre o assunto, vamos lembrar quais são as consoantes.

B, C, D, F, G, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Z

1) Escreva as palavras abaixo em seu caderno e leia-as em voz alta. Depois, faça as atividades:

pedra - preservam - ameaçados - exploração - granito - espécies
locais - turismo - reverter - quadro - áreas - protegidas

- Sublinhe as palavras que têm duas ou mais consoantes juntas.
- Escreva o que é encontro consonantal.
- Separe as sílabas do item **a**.
- O encontro consonantal ficou na mesma sílaba em todas as palavras? Justifique sua resposta.



HISTÓRIA

Leia o texto: “A escravidão na África e o comércio de gente” no link: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/trafico-negreiro.htm>

Responda as questões propostas, com atenção e capricho:

- 1) O que é escravidão?
- 2) A escravização de pessoas iniciou-se no século XV. Explique.
- 3) Por que os seres humanos escravizam seus semelhantes?
- 4) O que significa a expressão “comércio de gente”?
- 5) Durante o período em que houve escravidão no Brasil, pessoas de diversas regiões da África vieram para o país. Como essas pessoas eram utilizadas?

TERÇA-FEIRA (24/11)

LEITURA DIÁRIA: “Minha Família é colorida” (Leitura da página 4 até 6)

Disponível em: <https://youtu.be/kFiXEYutnFE>

INGLÊS: Não é incrível pensar que temos a capacidade de pensar em um idioma e falar outro? Corre lá no Blog e veja o que a Teacher preparou para você: [Língua inglesa](#)

Thanksgiving (Dia de Ação de Graças) - página 95

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

Crianças, essa atividade pode ser feita no caderno de Matemática ou Ciências. Vejam por quanto tempo alguns animais podem viver. Depois, vamos às atividades:

	Cavalo – 30 anos
	Gato – 15 anos
	Tartaruga – 100 anos
	Elefante – 60 anos
	Camelo – 40 anos
	Rato – 3 anos
	Galinha – 7 anos

Disponível em: <http://tatiana-alfabetizacao.blogspot.com/2011/09/partes-da-planta-atividades.html>

- 1) Em seu caderno, crie uma tabela como o modelo abaixo. Depois, separe os animais acima nas colunas correspondentes:



MAMÍFEROS	AVES	ANFÍBIOS

2) De acordo com as informações acima, escreva:

- Qual o mamífero que vive por mais tempo?
- E o mamífero que vive por menos tempo?
- Coloque os anos que os animais podem viver em ordem decrescente.
- Qual anfíbio pode viver por até um século? Em seguida, escreva quantas dezenas há em um século.

QUARTA-FEIRA (25/11)

LEITURA DIÁRIA: “Minha Família é colorida” (Leitura da página 7 até 9)

Disponível em: <https://youtu.be/kFiXEYutnFE>

ARTE: Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Artes em nosso Blog: [Arte](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

Crianças, hoje vamos continuar aprendendo um pouco mais sobre Encontro consonantal. Leiam com atenção e faça o que se pede. Escreva as palavras em seu caderno:

1) Complete as palavras com os encontros consonantais abaixo:

TR- CR – BR – PR – FR – GR – DR

- | | | | |
|-----------|---------------|-----------|-------------|
| a) ___aço | b) pa__e | c) ___eme | d) ___iança |
| e) ___avo | f) a__avessar | g) __ande | h) ___ade |

2) Complete as palavras com **r** ou **rr**:

- | | | |
|------------|------------|------------|
| te__emoto | go__o | flo__esta |
| Fu__ação | co__edor | co__enteza |
| maca__ão | fe__amenta | te__ível |
| baila__ina | se__ote | ca__amujo |

3) Complete com **M** ou **N**:

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| ta__bor | ba__bolê | mere__da |
| ba__co | li__po | lara__ja |
| sa__ba | ca__po | ba__buzal |
| te__poral | lo__bo | to__bo |



QUINTA-FEIRA (26/11)

LEITURA DIÁRIA: “Minha Família é colorida” (Leitura da página 10 até 12)

Disponível em: <https://youtu.be/kFiXEYutnFE>

EDUCAÇÃO FÍSICA: Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física: [Educação física](#)

MATEMÁTICA

Hora de colocar a cabecinha para pensar!

Composição e decomposição numérica.

1) Componha e descubra os números abaixo em seu caderno:

a) 2 centenas, 3 dezenas e 2 unidades =

b) $200+10+5 =$

c) 3 unidades de milhar, 3 centenas, 2 dezenas e 1 unidade =

d) $300+20+4 =$

2) Resolva os problemas abaixo e decomponha o resultado:

a) Maria comprou uma caneta de R\$ 3,00, um caderno de R\$ 50,00 e uma mochila de R\$ 700,00. Quanto ela gastou com o material escolar?

b) Uma papelaria, possui em seu estoque 300 caixas de lápis de cor com 12 cores, 90 caixas de lápis de cor com 6 cores e 8 caixas de lápis de cor com 32 cores. Quantas caixas de lápis de cor a loja possui?

c) Marcos quer comprar um vídeo game, para isso ele está juntando o dinheiro da sua mesada, todos os meses ele recebe de seus pais R\$ 100,00 por mês. Ele já está guardando metade desse valor durante 1 ano. Quanto ele já conseguiu juntar?

SEXTA-FEIRA (27/11)

LEITURA DIÁRIA: “Minha Família é colorida” (Leitura da página 13 até 15)

Disponível em: <https://youtu.be/kFiXEYutnFE>

GEOGRAFIA

Espaço rural e urbano

1) Onde há mais vegetação: na zona rural ou urbana? Responda em seu caderno.

2) Observe as palavras abaixo e escreva em seu caderno quais são típicas do espaço urbano.

Plantações	Indústrias	Lojas	Aeroportos
Trânsito intenso	Vegetação	Prédios	Matas
Criação de animais	Multidão	Rios Poluídos	Hortas



- 3) Quais as principais características do espaço urbano?
- 4) Nem todas as casas no espaço rural tem energia elétrica. Como é feita a iluminação nessas casas à noite?
- 5). Na zona rural, as casas são próximas ou distantes? Explique com suas palavras.

SEGUNDA-FEIRA (30/11)

LEITURA DIÁRIA: “Minha Família é colorida” (Leitura da página 16 até 18)

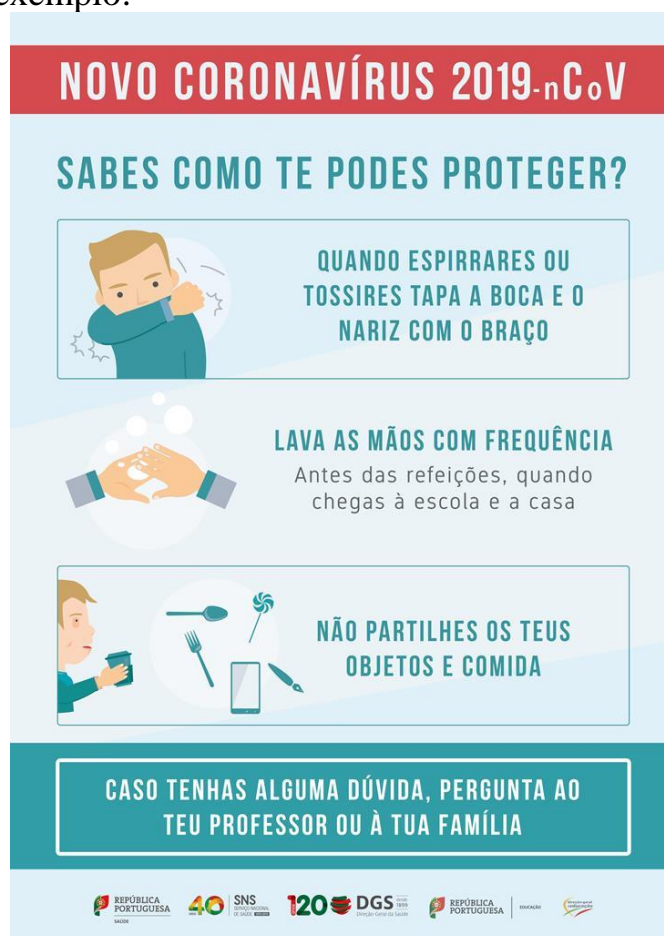
Disponível em: <https://youtu.be/kFiXEYutnFE>

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

Crianças, essa atividade pode ser feita no caderno de Língua Portuguesa ou Ciências. Vamos aprender um novo gênero textual? Hoje, aprenderemos sobre o folheto, também conhecido como panfleto.

Gênero textual: Panfleto/Folheto

O panfleto/folheto é um dos gêneros textuais escritos mais antigos de que se tem notícia. O termo surgiu ainda na Idade Média, para designar todos os materiais que eram entregues nas ruas e não eram documentos ou publicações oficiais. Como geralmente tinham uma página só, logo o termo passou a ser usado para se referir a material de propaganda ou informativos que são distribuídos. Veja esse exemplo:



Disponível em: <https://rr.sapo.pt/2020/02/10/pais/sabes-protger-te-escolas-recebem-panfleto-sobre-novo-coronavirus/noticia/181546/>



- 1) Para responder as questões abaixo, leia o panfleto com atenção.
- As informações no panfleto podem ajudar a se prevenir contra o vírus?
 - Qual principal assunto do folheto/panfleto?
 - Escreva com suas palavras o que é um vírus. Caso sinta necessidade, você poderá pedir ajuda a um adulto ou consultar um dicionário.
 - Escolha um tema e produza seu próprio panfleto/folheto. Atenção na pontuação e utilização das letras maiúsculas e minúsculas, mãos à obra. Capriche!

ARTE: Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog: [Arte](#)

TERÇA-FEIRA (01/12)

LEITURA DIÁRIA: “Minha Família é colorida” (Leitura da página 19 até 21)

Disponível em: <https://youtu.be/kFiXEYutnFE>

INGLÊS

Hoje é dia de Língua Inglesa, vá até o blog e descubra o que a professora preparou para você: [Língua inglesa](#)

School Rooms (ambientes escolares) - página 105

MATEMÁTICA

Hora de rachar a cuca!

Olá, crianças, hoje vamos resolver situações problema:

- Leia com atenção o enunciado de cada questão e, com bastante capricho, responda as informações como *se pede*:
 - Jaqueline comprou 5 dúzias de ovos para seu restaurante. Ela usou uma dúzia de ovos. Quantos ovos ela tem agora?
 - Durante minhas férias trabalhei 5 dias como garçone. Ganhei R\$ 50 por dia. Gastei R\$ 82 em roupas e outros itens. Quanto dinheiro me resta?
 - Carlos tem de lição de casa: 55 problemas de Matemática para resolver. Ele já resolveu 47 deles. Quantos problemas restam agora?
 - Meu amigo e eu saímos para almoçar, o valor total da conta foi de R\$ 54. Ele pagou R\$27,00, quanto tenho que pagar?
 - Convidei 50 pessoas para minha festa de aniversário. No dia da festa, 19 convidados compareceram. Quantas pessoas não compareceram à festa?

QUARTA-FEIRA (02/12)

LEITURA DIÁRIA: “Minha Família é colorida” (Leitura da página 22 até 25)

Disponível em: <https://youtu.be/kFiXEYutnFE>

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Crianças, essa atividade pode ser feita no caderno de Língua Portuguesa ou Matemática. Você conhece essa música de Vinícius de Moraes?



A CASA
TOQUINHO E VINICIUS DE MORAES

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO

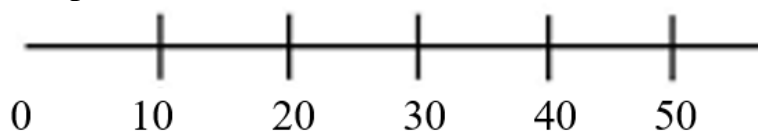
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/510947520221114892/>

- 1) Após a leitura, responda as questões propostas:
 - a) Por que o Vinícius utilizou o zero para numerar essa casa? Justifique sua opinião.
 - b) Por que a casa era muito engraçada?
- 2) Você observou como a letra “a” aparece muitas vezes? O “e”, o “i”, o “o” e o “u”, também, aparecem muitas vezes. As letras j, v e x não aparecem. Elas aparecem zero vezes. **O zero é indicativo de ausência.**

Esta reta numérica está apresentada com intervalos de 10 unidades:



Observe a reta e responda as questões propostas:

- a) Caminhar de 10 em 10 na reta numérica, uma casa para a direita ou para esquerda, é o mesmo que acrescenta ou diminuir ____ unidades. Esse movimento, para a direita e para a esquerda, auxilia na solução de operações com multiplicação. Agora, trabalhe com essa ideia. Utilize a reta numérica e resolva as multiplicações abaixo.

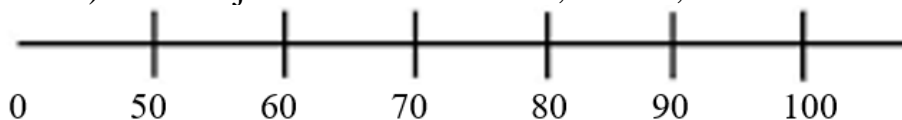
$$10 + 10 + 10 = 3 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 + 20 = \underline{\hspace{2cm}} \times 10$$

$$2 \times 20 = 4 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 + 20 = 4 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

- b) Com a ajuda da reta numérica, abaixo, resolva:



$$50 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3) Desafio: com quantas letras Vinícius escreveu esse poema? Faça a estimativa!



QUINTA-FEIRA (03/12)

LEITURA DIÁRIA: “Lutas e resistências”

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/a-resistencia-dos-escravos.htm>

Existiam várias formas de resistência à escravidão: suicídios, assassinatos de feitores e de senhores, além de sabotagem no trabalho. Porém, a mais usual era a fuga.

Os que fugiam costumavam esconder-se nas matas ou nos arredores das cidades; sozinhos ou em grupos, organizavam-se para poder sobreviver. Alguns deles formavam comunidades que foram chamadas de quilombos. Essas comunidades ficavam, em geral, em locais escondidos no meio da mata e contavam com sistemas de proteção contra ataques. Houve alguns quilombos próximos a centros urbanos e, nesses locais, os quilombolas, como eram conhecidos os habitantes dos quilombos, mantinham contato e comércio com a população local.

Os quilombolas cultivavam seus próprios alimentos, criavam animais, caçavam, pescavam, trabalhavam com mineração e montavam pequenas oficinas, onde fabricavam suas roupas, seus móveis e seus instrumentos de trabalho.

O sistema de justiça nos quilombos era bem severo. Crimes de adultério, roubo, deserção e homicídio eram punidos até com a pena de morte. A vida no quilombo era comunitária. Os quilombolas dividiam as tarefas e a produção. Lá podiam se organizar de acordo com seus costumes e suas tradições, tanto os trazidos da África quanto os adquiridos no Brasil.

O mais famoso de todos os quilombos foi o de Palmares, considerada a maior comunidade de escravos fugidos do Brasil. A repressão dos senhores e das autoridades do governo era muito forte tanto para as fugas quanto para todas as outras formas de resistência à escravidão.



<http://www.iteral.al.gov.br/dtpaf/comunidades-quilombolas-de-alagoas>

HISTÓRIA

Crianças, no texto acima conhecemos um pouco sobre os Quilombolas. Após a leitura, responda as questões abaixo:

- 1) Os escravizados aceitavam sua situação? Justifique sua resposta.
- 2) Quais eram as formas de resistência à escravidão usadas pelos escravizados?
- 3) O que eram os quilombos?
- 4) Como era a vida nos quilombos?
- 5) Por que a palavra quilombo é usada como sinônimo de resistência?

EDUCAÇÃO FÍSICA: Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física: [Educação física](#)



SEXTA-FEIRA (04/12)

LEITURA DIÁRIA: “Minha Família é colorida” (Leitura da página 26 até o final)

Disponível em: <https://youtu.be/kFiXEYutnFE>

GEOGRAFIA

Recursos Naturais

Os recursos naturais são os elementos da natureza utilizados pelas sociedades para o desenvolvimento das atividades econômicas, principalmente para a produção de matérias-primas empregadas na fabricação dos mais diversos produtos ou para a geração de energia, entre inúmeras outras importâncias. Dessa forma, temos como exemplo de recursos naturais as florestas, o solo, a água, os minerais, os ventos, a luz solar e inúmeros outros casos.

Os recursos naturais são subdivididos em duas principais categorias: os renováveis e os não renováveis.

Os **recursos naturais renováveis** são aqueles que apresentam a capacidade de se recompor naturalmente ou com o auxílio das atividades humanas, tais como as florestas, a água e os solos. Citam-se também como recursos renováveis aqueles que são considerados inesgotáveis, a exemplo dos ventos e da luz solar.

Os **recursos naturais não renováveis**, por sua vez, são aqueles que, em um curto ou longo prazo, terão a sua disponibilidade na natureza esgotada, a exemplo dos recursos minerais, que são finitos, tais como o carvão mineral, o alumínio, o ouro e o petróleo.

Os seres humanos aprenderam, com o tempo, a desenvolver meios e técnicas para melhor utilizar os recursos naturais. Assim, através do trabalho, as sociedades utilizam-se desses recursos para construir e alterar o espaço geográfico com base na transformação do espaço natural.



<https://beduka.com/blog/materias/geografia/principais-recursos-naturais-brasil/>

É hora de praticar, leia o texto e responda em seu caderno. Capriche!

- 1) O que são recursos naturais?
- 2) O que são recursos naturais renováveis e não renováveis?
- 3) Divida a folha do seu caderno em duas colunas. Classifique os elementos abaixo em recursos renováveis e recursos não renováveis:

Ouro – petróleo – gás natural – animais – vegetais – níquel – solo – água – energia solar



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim 23/11 a 04/12/2020 – 4º ano

Que delícia! Finalmente a sexta-feira chegou. Bons estudos e Ótimo Final de Semana!

AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.