



ATIVIDADES DOMICILIARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

**Crianças,
nessa semana, de 09 a 13 de novembro,
faremos as Atividades Diagnósticas
do mês de novembro.**

SEGUNDA-FEIRA (09/11)

LEITURA DIÁRIA: “MENINAS NEGRAS”

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-P1Y0-2cdlY>

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE NOVEMBRO

Retirem essa atividade na escola e realizem com bastante atenção e dedicação.

TERÇA-FEIRA (10/11)

LEITURA DIÁRIA: “O AMIGO DO REI”

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=M2Qh5YV37JQ>

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE NOVEMBRO

Retirem essa atividade na escola e realizem com bastante atenção e dedicação.

INGLÊS

Não é incrível pensar que temos a capacidade de pensar em um idioma e falar outro? Corre lá no Blog e veja o que a teacher preparou para você: [Língua inglesa](#)

Review - pág 65

QUARTA-FEIRA (11/11)

LEITURA DIÁRIA: “UMA HISTÓRIA SOBRE RESPEITO - O LAÇO DO AMOR”
(VANESSA ALEXANDRE).

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pGBg2vArQcw>

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE NOVEMBRO

Retirem essa atividade na escola e realizem com bastante atenção e dedicação.



ARTES

Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog: [Arte](#)

QUINTA-FEIRA (12/11)

LEITURA DIÁRIA: “UMA HISTÓRIA SOBRE HONESTIDADE- UMA GRANDE RECOMPENSA” (VANESSA ALEXANDRE)

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=m3Joajnwa4>

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE NOVEMBRO

Retirem essa atividade na escola e realizem com bastante atenção e dedicação.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física: [Educação física](#)

SEXTA-FEIRA (13/11)

LEITURA DIÁRIA: “ZUMBI DOS PALMARES - DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA”

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AtWUKCsQHqQ>

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE NOVEMBRO

Que delícia! Finalmente a sexta-feira chegou!

Finalizem a Atividade Diagnóstica de Matemática.

SEGUNDA-FEIRA (16/11)

LEITURA DIÁRIA: “O JABUTI E A FRUTA”

Disponível em: <https://www.companhiadasletras.com.br/detalhe/trecho.php?codigo=40301>

LÍNGUA PORTUGUESA

Olá crianças! O que acharam da história que acabaram de ler? Você já ouviu alguma história antiga contada por alguém mais velho que você? Hoje, em Língua Portuguesa, vamos falar sobre o gênero textual: Conto Popular (ou folclórico). E o que são Contos Populares?



Disponível em: <http://www.terrabrasileira.com.br/folclore/p00-contos.html>

Contos Populares (ou folclóricos) são narrativas curtas que são propagadas e construídas pela imaginação popular passadas de geração em geração e enriquecidas com o tempo. Elas não têm autor conhecido. Cada história é aumentada e modificada à medida que vai sendo repetida. A autoria é atribuída ao povo — *folk*, em inglês. Daí se origina a palavra folclore. Muitos contos populares são bastante antigos. Passando de boca em boca, não eram escritos. Mantinham-se vivos graças à memória dos contadores de histórias.

Crianças, agora é com vocês. Se precisar, leiam o conto: **O JABUTI E A FRUTA** novamente para responder às questões. Use o caderno de Língua Portuguesa para responder.

- 1) O que aconteceu na floresta que acabou deixando os animais todos agitados?
- 2) O que era preciso fazer para comer a fruta e qual era o seu nome?
- 3) O que o Jabuti fez para não esquecer o nome da fruta?
- 4) O que você teria feito para não esquecer o nome da fruta?
- 5) O que aconteceu com o Jabuti?
- 6) Como era a fruta e o que os bichos fizeram com ela?
- 7) Como você acha que deveria ser a moral da história?

HISTÓRIA

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA (15/11/1889)

Assista em: <https://www.youtube.com/watch?v=QalgIHA25MM>

- 1) Crianças, o dia 15 de novembro é muito importante para o nosso país, pois ele deixou de ser uma monarquia (governado por reis e imperadores) para ser governado por um presidente, como é hoje no Brasil. Agora, quero saber como vocês acham que seria o nosso país se ainda hoje fosse governado por reis e imperadores? Responda em seu caderno.



TERÇA-FEIRA (17/11)

LEITURA DIÁRIA: “O SAPO E O COELHO”

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=mm-UuKLTy7k>

INGLÊS

Não é incrível pensar que temos a capacidade de pensar em um idioma e falar outro? Corre lá no Blog e veja o que a teacher preparou para você: [Língua inglesa](#)

Black Awareness pág. 93

MATEMÁTICA

Crianças, hoje vamos fazer exercícios para compreensão de gráficos, tabelas e medida da massa ou (peso) corporal. Responda no caderno:

- 4** Na aula de Ciências, o professor falou da importância de manter a medida da massa (ou “peso”) adequada, conforme a idade, a medida da altura e o sexo da pessoa, para evitar problemas de saúde. Em casa, Paulo fez uma pesquisa com os familiares para conhecer o “peso” de cada um deles. Em seguida, ele construiu este gráfico.

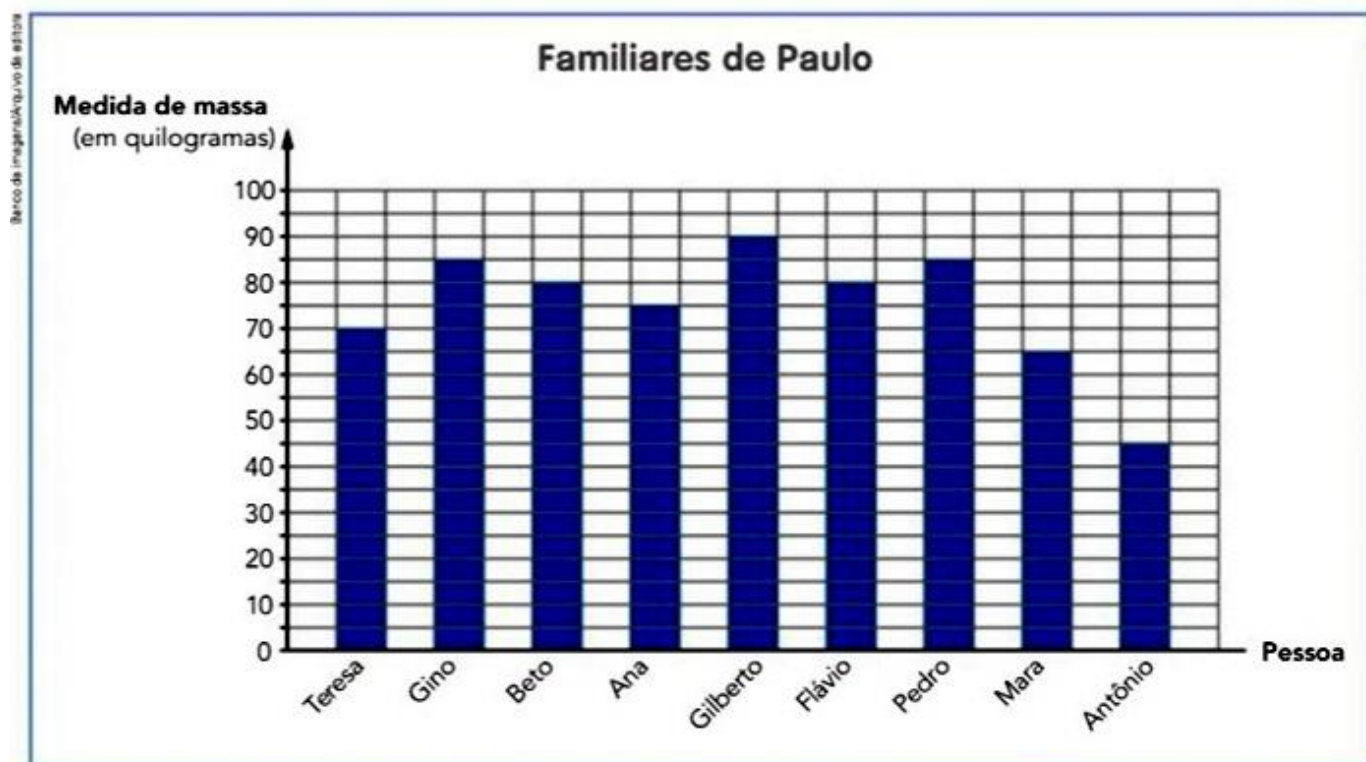


Gráfico elaborado para fins didáticos.



Complete as afirmações de acordo com o gráfico.

- a) Mara pesa _____ kg e _____ pesa 70 kg.
- b) A pessoa com maior medida de massa é _____, com _____ kg.
- c) Beto e _____ têm “pesos” iguais (_____ kg).
- d) Mara pesa 10 kg a menos do que _____.
- e) Juntos, Teresa e Antônio pesam _____ kg.
- f) _____ pesa o dobro de _____.
- g) A diferença entre os “pesos” de Pedro e Teresa é _____ kg.
- h) Os “pesos” de Ana (_____ kg), Mara (_____ kg), Gino (_____ kg) e Antônio (_____ kg), colocados em ordem crescente, ficam assim:
_____, _____, _____, _____.
- i) Se Gilberto emagrecer 7 kg, então ele ficará com _____ kg.

Disponível em: Livro Ápis Matemática - página -92.

QUARTA-FEIRA (18/11)

LEITURA DIÁRIA: “Porque o morcego só voa à noite”

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-GT001wHP48>

ARTES

Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog: [Arte](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

Crianças, vamos continuar com o gênero textual: Conto Popular.

Depois de ver o vídeo da história: “Porque o morcego só voa à noite”, copie e responda as questões no caderno de Língua Portuguesa. Vamos lá!



1) Pode-se afirmar sobre a história que (escreva apenas a resposta correta):

A - () o morcego participou ativamente da guerra entre as aves e os quadrúpedes.

B - () a vida isolada e o hábito noturno de voar do morcego deve-se ao fato de ele ter sido rejeitado tanto pelas aves quanto pelos quadrúpedes.

C - () por ser um animal muito feliz, o morcego nunca pôde voar durante o dia pela floresta.

D () ao ser recrutado para a guerra, o morcego, imediatamente, decidiu qual exército apoiaria.

2) Ao assistir ao vídeo, percebemos algumas características que o narrador dá ao morcego. Escreva em seu caderno a característica que não pertence a esse personagem:

A - () indeciso.

B - () apavorado.

C - () farsante.

D - () ameaçador.

3) O que você teria feito se tivesse no lugar do morcego?

QUINTA-FEIRA (19/11)

LEITURA DIÁRIA: “Uma história sobre amizade”

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IDvmmApZb90>

EDUCAÇÃO FÍSICA

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física: [Educação física](#)

HISTÓRIA/GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

Crianças, a atividade de hoje pode ser feita no caderno de História, Geografia ou no caderno de Ciências. Vamos ao conteúdo!



Texto 1

MORCEGO

Onde vive: regiões tropicais e subtropicais.

O que come: frutas e pólen, insetos, flores e sangue.

Peso: de 1,5 grama até 1 quilo, de acordo com a espécie.

Tamanho: de 2,5 a 40 centímetros (comprimento); de 15 centímetros a 1,5 metro (de ponta a ponta das asas).

Tempo de vida: de 13 a 30 anos.

Você sabia...

⇒ Existem cerca de mil espécies de morcegos no mundo (140 estão no Brasil). A maioria dos morcegos come insetos. As outras espécies preferem frutas, pólen e néctar.

⇒ Os morcegos são os únicos mamíferos que podem voar. Mas suas asas não têm penas. São formadas pelos cinco dedos da mão unidos por uma pele.

⇒ Os morcegos ficam de cabeça para baixo porque suas patas traseiras são presas às asas. É difícil ficar de pé e andar assim! [...]

⇒ Os morcegos não são cegos. Eles se comunicam e voam por meio de ondas de alta frequência. Você acredita que eles percebem até um simples fio de cabelo na escuridão total?

⇒ O morcego é um exemplo de animal que se localiza no ambiente graças à ecolocalização. Como são animais noturnos, não têm uma visão eficaz para que se movimentem no ambiente. Desse modo, eles utilizam a ecolocalização para evitar, por exemplo, que atinjam obstáculos.

Texto adaptado Disponível em:

<http://estudandoosanimais.pbworks.com/w/page/11542391/morcego> e

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Morcego>

Texto 2

Ecolocalização ou Biosonar é um sentido, uma sofisticada capacidade biológica de detectar a posição e/ou distância de objetos (obstáculos no meio ambiente) ou animais através de emissão de ondas ultrassônicas, no ar ou na água, e análise ou cronometragem do tempo gasto para essas ondas serem emitidas, refletirem no alvo e voltarem à fonte sobre a forma de eco (ondas refletidas). Para diversos mamíferos, como morcegos, golfinhos e baleias, essa capacidade é de importância crucial em condições onde a visão é insuficiente, de noite no caso dos morcegos ou em águas escuras ou turvas para os golfinhos, seja para locomoção ou para captura de presas. Alguns Morcegos também utilizam a ecolocalização para voarem em cavernas. Baseado nessa capacidade natural, os seres humanos desenvolveram a "ecolocalização artificial" com o advento do radar, sonar e aparelhos de ultrassonografia.

Disponível em: <https://pt.wikipedia.org>



1) Observando a ficha do morcego, escreva em seu caderno a afirmação incorreta em relação a esse animal:

A – () apesar de ser um mamífero, é um animal que possui penas.

B – () enxerga bem até na escuridão.

C – () encontra dificuldade em ficar de pé e andar.

D – () em sua maioria, alimenta-se à base de insetos.

2). Ao ler o texto sobre o morcego, retire informações para preencher as respostas:

Pesa: _____

Tamanho: _____

Onde vive: _____

O que ele come: _____

Quanto tempo ele vive: _____

Fale uma curiosidade sobre o morcego, peça a ajuda de um adulto para responder essa questão.

3) Porque a ecolocalização é importante para os morcegos?

4) Existem muitas crenças em volta dos morcegos, que às vezes podem até causar medo nas pessoas. Na Literatura, no cinema e na ficção ele é conhecido por se alimentar de sangue e é associado a bruxas, vampiros e ao super-herói Batman (o homem-morcego), porém, eles estão longes de serem vilões, na verdade são capazes de se ajustarem ao cenário urbano sem nos representar nenhuma ameaça. Com isso, com suas palavras, explique o porquê das pessoas sentirem tanto medo dos morcegos.

5) Crianças, vocês sabem onde os morcegos vivem e do que eles se alimentam? Peça a ajuda de um adulto para te ajudar a responder.

SEXTA-FEIRA (20/11)

Feriado: Dia da Consciência Negra

Bons estudos e ótimo final de semana!

AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.