



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/11 a 04/12/2020 – 2º ano

## **ATIVIDADES DOMICILIARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

**PROFESSORAS: ANDRÉA, MÁRCIA E PATRÍCIA**

### **SEGUNDA-FEIRA(23/11)**

**LEITURA DIÁRIA:** POEMA – A BAILARINA

ESTA MENINA  
TÃO PEQUENINA  
QUER SER BAILARINA  
NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ  
MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.  
(CECÍLIA MEIRELES)

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

RIMAS

AS RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM, POR EXEMPLO: MUNDO – FUNDO

1) COPIE AS PALAVRAS NO SEU CADERNO E NA FRENTE ESCREVA AS RIMAS, CONFORME O TEXTO QUE ACABOU DE LER:

MENINA - \_\_\_\_\_

RÉ - \_\_\_\_\_

SÍLABAS TERMINADAS EM **L**

2) LEIA AS PALAVRAS, DEPOIS COPIE-AS NO SEU CADERNO: PRIMEIRO AS TERMINADAS COM **AL**, DEPOIS COM **EL**, DEPOIS **IL**, DEPOIS **OL** E POR ÚLTIMO AS QUE TERMINAREM EM **UL**:

FUNIL – MEL – CARACOL – SUL – FUTEBOL – RAUL – CANAL – PASTEL – AVENTAL – CANIL

**MATEMÁTICA:**

VAMOS TREINAR CONTAGEM? PARA ISSO FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 45 E 46 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER.

**ARTE:** HORA DA AULA DE ARTE: [ARTE](#)

### **TERÇA-FEIRA(24/11)**

**LEITURA DIÁRIA:** VAMOS FAZER UMA LEITURA COMPARTILHADA? (TRATA-SE DE UMA HISTÓRIA LONGA E POR ISSO IREMOS LER UM PEDAÇO POR DIA):

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER - PÁGINAS 153 E 154 (INÍCIO DA HISTÓRIA: “A BELA ADORMECIDA”).



## LÍNGUA PORTUGUESA

### NH

1. LEIA:

O TATUZINHO VIU A VIZINHA.  
COM VERGONHA, ENROLOU AS PATINHAS,  
ESCONDEU O FOCINHO,  
VIROU BOLINHA.

(EVA FURNARI. TRAVADINHAS.)

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, OBSERVANDO O SOM FORMADO PELAS LETRAS DESTACADAS:

TATUZINHO                      VERGONHA

COPIE NO SEU CADERNO, COMPLETANDO AS PALAVRAS SEGUNDO AS FRASES ACIMA:

VIZI\_\_\_\_\_

FOCI\_\_\_\_\_

PATI\_\_\_\_\_

BOLI\_\_\_\_\_

2-COPIE AS PALAVRAS NO SEU CADERNO, COLOCANDO A LETRA H ENTRE O N E A VOGAL:

VEJA O EXEMPLO: TINA – TINHA

MINA

PINO

SONO

SENA

NINO

PENA

## CIÊNCIAS

### PARTES DAS PLANTAS

AS PLANTAS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS, MAS A MAIORIA POSSUEM AS MESMAS PARTES. SÃO ELAS:

RAÍZ – SUSTENTA A PLANTA E ABSORVE ÁGUA E NUTRIENTES.

CAULE (TRONCO) – SUSTENTA A PLANTA E TRANSPORTA ÁGUA E NUTRIENTES.

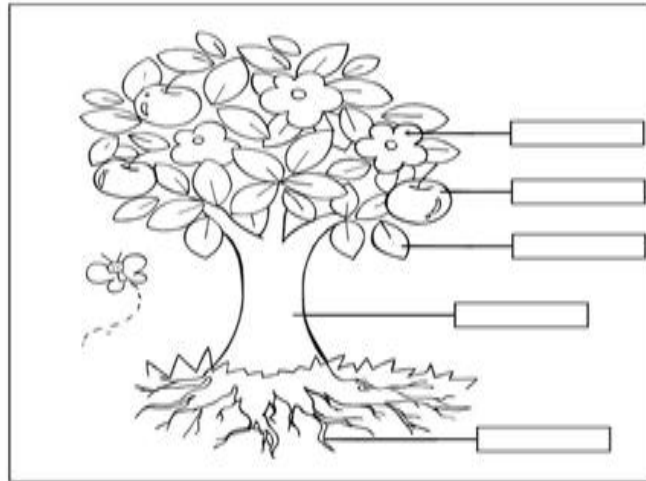
FOLHAS – PRODUZ O ALIMENTO DA PLANTA E FAZ A RESPIRAÇÃO.

FLOR – ESTRUTURA REPRODUTIVA DA PLANTA.

FRUTOS – PROTEGEM AS SEMENTES.

SEMENTES – DARÃO ORIGEM A UMA NOVA PLANTA.

\*NO SEU CADERNO COPIE O DESENHO COMO CONSEGUIR E ESCREVA OS NOMES DAS PARTES:



<https://www.todamateria.com.br%2Fpartes-da-planta-kids>

### **QUARTA-FEIRA(25/11)**

**LEITURA DIÁRIA:** CONTINUANDO A LEITURA COMPARTILHADA: “A BELA ADORMECIDA”, LIVRO EMAI & LER E ESCREVER: PÁGINA 155.

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

##### DIMINUTIVO

1. ESCREVA OS NOMES NO CADERNO INDICANDO O DIMINUTIVO, COMO NO EXEMPLO:

PEIXE – PEIXINHO

GATO –

CACHORRO –

CAVALO –

#### **MATEMÁTICA**

LEIA E ESCREVA OS NÚMEROS NO SEU CADERNO:

A) QUATROCENTOS E VINTE E TRÊS:

B) NOVECENTOS + OITENTA + CINCO:

C) 2 CENTENAS, 4 DEZENAS E 8 UNIDADES:

D) 700 + 40:

**INGLÊS:** AGORA VAMOS ESTUDAR INGLÊS: [LÍNGUA INGLESA](#)

THANKSGIVING (DIA DE AÇÃO DE GRAÇAS) - PÁGINA 95

### **QUINTA-FEIRA(26/11)**

**LEITURA DIÁRIA:** CONTINUANDO A LEITURA COMPARTILHADA: “A BELA ADORMECIDA”. LIVRO EMAI & LER E ESCREVER PÁGINA 156.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/11 a 04/12/2020 – 2º ano

## LÍNGUA PORTUGUESA

1 - LEIA AS FRASES, DEPOIS ESCREVA NO CADERNO O NOME DO SINAL DE PONTUAÇÃO USADO NO FINAL DE CADA UMA:

A – QUAL O SEU NOME?

B – QUE SOL QUENTE!

C – VOCÊ DEMOROU MUITO PARA CHEGAR.

2 – AGORA COPIE AS FRASES NO CADERNO E COLOQUE O SINAL DE PONTUAÇÃO ADEQUADO NO FINAL:

A – ONDE VOCÊ MORA\_\_

B – O DIA FOI MUITO CORRIDO FIZEMOS MUITAS COISAS\_\_

C – QUE PERFUME MARAVILHOSO\_\_

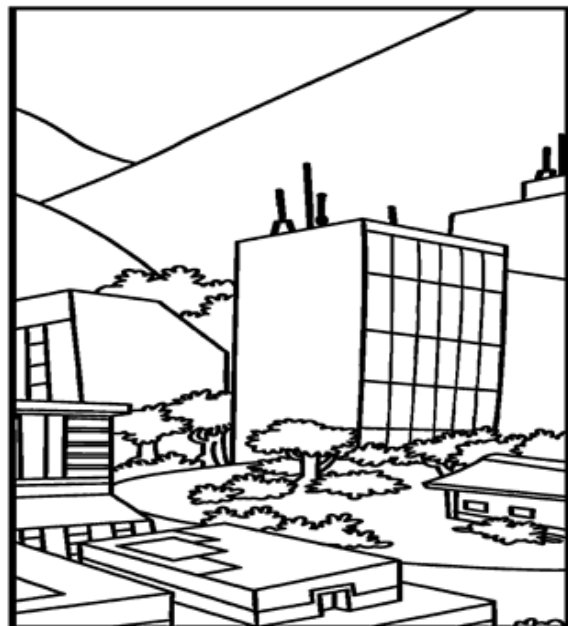
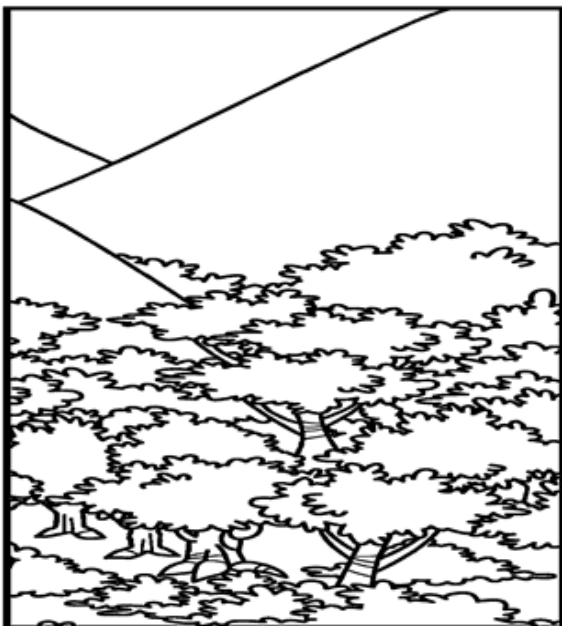
## HISTÓRIA E GEOGRAFIA

### MODO DE VIDA DAS PESSOAS E A NATUREZA

ANTES DOS PORTUGUESES CHEGAREM AQUI, NOSSAS TERRAS ERAM HABITADAS POR CENTENAS DE POVOS INDÍGENAS. NOSSO BRASIL ERA COBERTO POR FLORESTAS CORTADAS POR RIOS.

COM A COLONIZAÇÃO, A NATUREZA PASSOU A SER ALTERADA INTENSAMENTE. FORAM CONSTRUINDO CASAS, RUAS, PONTES E AS FLORESTAS FORAM SENDO DERRUBADAS.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA NO SEU CADERNO O QUE MUDOU:



<https://www.pinterest.com>



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/11 a 04/12/2020 – 2º ano

## **SEXTA-FEIRA(27/11)**

**LEITURA DIÁRIA:** LIVRO EMAI & LER E ESCREVER, PÁGINA 157: TERMINANDO A LEITURA DE “A BELA ADORMECIDA”.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

#### INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

DEPOIS DE LER TODA A HISTÓRIA: “A BELA ADORMECIDA”, RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO:

- 1 – POR QUE O REI E A RAINHA ERAM TRISTES?
- 2 – QUEM CONTOU À RAINHA QUE ELA TERIA UMA FILHA?
- 3 – QUANTAS FADAS HAVIA NO REINO?
- 4 – POR QUE UMA FADA NÃO FOI CONVIDADA?
- 5 – COPIE O QUE A FADA QUE NÃO FOI CONVIDADA FALOU.
- 6 – POR QUANTOS ANOS A MENINA DORMIU? E QUEM A ACORDOU?

### **MATEMÁTICA**

ARME A CONTA E RESOLVA NO SEU CADERNO:

$$\begin{array}{lll} 138 + 201 = & 364 + 235 = & 849 + 150 = \\ 846 - 735 = & 985 - 273 = & 627 - 517 = \end{array}$$

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** QUE LEGAL! HORA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

## **SEGUNDA-FEIRA(30/11)**

**LEITURA DIÁRIA:** SOPA DE BALEIA – LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, NA PÁGINA 156.

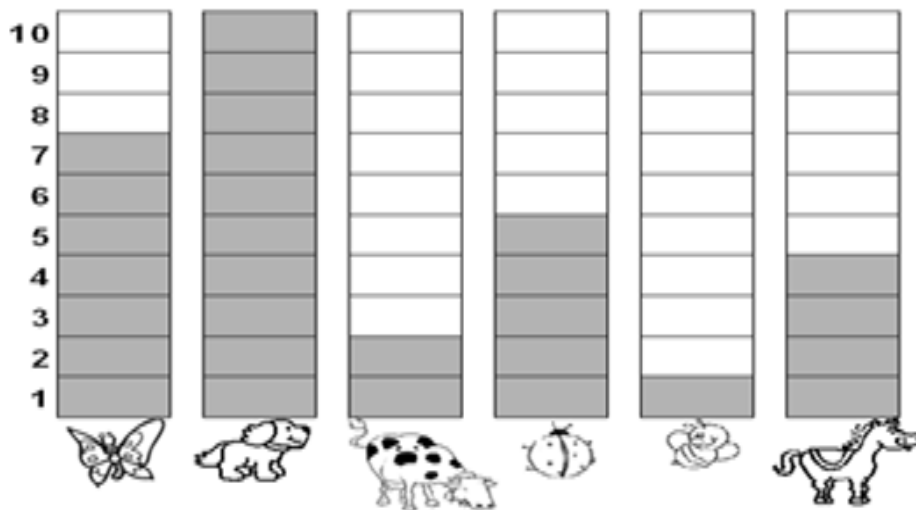
### **LÍNGUA PORTUGUESA**

#### SINAIS DE PONTUAÇÃO

AINDA NO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 162 E 163 (CONVERSAREMOS SOBRE ELAS).

### **MATEMÁTICA**

OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 2º ANO:



<https://www.pinterest.com%2Fpin>

DE ACORDO COM O GRÁFICO, ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DE TODOS OS ANIMAIS E QUANTOS ALUNOS VOTARAM NELES.

POR EXEMPLO:

BORBOLETA – 7

AGORA RESPONDA:

A – QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO?

B – QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO?

C – QUAL ANIMAL TEVE 5 VOTOS?

**ARTE:** VAMOS PARA A AULA DE ARTE? [ARTE](#)

### TERÇA-FEIRA(01/12)

**LEITURA DIÁRIA:** AS PLANTAS NA ALIMENTAÇÃO

NÓS UTILIZAMOS MUITAS PLANTAS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO. ELAS FORNECEM NUTRIENTES IMPORTANTES PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO NOSSO CORPO.

PODEMOS CONSUMIR DIFERENTES PARTES DAS PLANTAS, POR EXEMPLO:

- MANDIOCA, QUE É UMA RAÍZ;
- ALFACE, QUE SÃO FOLHAS;
- BRÓCOLIS, QUE SÃO AS FLORES;
- FEIJÃO QUE É SEMENTE;
- ACEROLA QUE É FRUTO, ENTRE MUITOS OUTROS.

### CIÊNCIAS

RESPONDA NO SEU CADERNO:

1 – POR QUE É IMPORTANTE CONSUMIR PLANTAS?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/11 a 04/12/2020 – 2º ano

2 – ESCREVA OS NOMES DE ALGUMAS PLANTAS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER:

## LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA NO SEU CADERNO UMA FRASE TERMINADA COM CADA UM DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO:

PONTO FINAL (.)

PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)

PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!)

## QUARTA-FEIRA(02/12)

### LEITURA DIÁRIA:

MINDUIM



<https://www.blogspot.com>

## LÍNGUA PORTUGUESA

DEPOIS DE “LER” A TIRINHA ESCREVA NO CADERNO COM SUAS PALAVRAS O QUE ACONTECEU. NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DO PERSONAGEM, ONDE ELE ESTAVA, O QUE ACONTECEU E INVENTE UM FINAL BEM LEGAL.

## MATEMÁTICA

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER, PÁGINA 52: COMPLETE AS QUANTIDADES PARA FICAR IGUAL.

INGLÊS: HORA DA AULA DE INGLÊS: [LÍNGUA INGLESA](#)

PETS (ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO) - PÁGINA 119

## QUINTA-FEIRA(03/12)

### LEITURA DIÁRIA: DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO

TUDO O QUE FAZEMOS EM NOSSO DIA A DIA ENVOLVE O TRABALHO DE MUITOS PROFISSIONAIS.

NA ESCOLA, HÁ PROFESSORES, COZINHEIROS, FAXINEIROS.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/11 a 04/12/2020 – 2º ano

NOSSA ALIMENTAÇÃO VEM DO TRABALHO DAS PESSOAS DO CAMPO E TAMBÉM DAS INDÚSTRIAS.

PRECISAMOS DAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ÁREA DA SAÚDE, COMO MÉDICOS, ENFERMEIRAS, DENTISTAS, PARA CUIDAR E MANTER NOSSO BEM ESTAR FÍSICO.

ALÉM DE MUITOS OUTROS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM PRODUZINDO COISAS QUE USAMOS, COMO ROUPAS, SAPATOS, CARROS, ETC.

### **HISTÓRIA/GEOGRAFIA**

ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DE TRÊS PROFISSIONAIS E NA FRENTE O QUE ELES FAZEM.

POR EXEMPLO:

COSTUREIRA – PRODUZ ROUPAS PARA USARMOS.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

USO DO TRAVERSÃO ( \_\_ ) E DOIS PONTOS ( : ).

NO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA LEIA A PÁGINA 184 E RESOLVA O DESAFIO DA PÁGINA 185.

### **SEXTA-FEIRA(04/12)**

#### **LEITURA DIÁRIA: A BARATA**

HAVIA UMA BARATA

NA CARECA DO VOVÔ.

ASSIM QUE ELA ME VIU

BATEU ASAS E VOOU.

SEU JOAQUIM – QUIM – QUIM

COM ROUPA TOR – TA – TA

DANÇANDO VAL – SA – SA

COM A MARICO – TA – TA

(TRADIÇÃO POPULAR)

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

PENSE NA SITUAÇÃO APRESENTADA NO TEXTINHO ACIMA. AGORA ESCREVA NO SEU CADERNO UM RECADO AVISANDO O VOVÔ QUE HÁ UMA BARATA NA CABEÇA DELE.





EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 23/11 a 04/12/2020 – 2º ano

## **MATEMÁTICA**

### MEDINDO COMPRIMENTOS

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER, PÁGINAS 54 E 55. (CONVERSAREMOS SOBRE ELAS).

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** AGORA SERÁ A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

**AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.**