



## **ATIVIDADES DOMICILARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

### **SEGUNDA-FEIRA(05/10)**

OLÁ TURMINHA DO JARDIM II, COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM! VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES! PARA COMEÇARMOS, PEÇAM AJUDA DE UM ADULTO E ACESSEM O CANAL DO YOUTUBE NO LINK: [DE GOTINHA EM GOTINHA - PALAVRA CANTADA](#)

ESTA MÚSICA SE CHAMA “DE GOTINHA EM GOTINHA” E É DO PALAVRA CANTADA. VOCÊS PRESTARAM BASTANTE ATENÇÃO NA MÚSICA? ELA FALA SOBRE UM RECURSO NATURAL MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS! VOCÊS DESCOBRIRAM QUAL? É A ÁGUA!

AGORA VOCÊS DEVERÃO PENSAR EM QUAIS ATIVIDADES VOCÊS E AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA UTILIZAM A ÁGUA NO DIA A DIA.

CONSEGUIRAM? REGISTREM ALGUMAS DESSAS AÇÕES, ATRAVÉS DE DESENHO, NA FOLHA OU CADERNO DE ATIVIDADES. CAPRICHEM!

### **TERÇA-FEIRA(06/10)**

FIZERAM O REGISTRO DAS ATITUDES QUE VOCÊS REALIZAM DURANTE O DIA A DIA? SÃO MUITAS NÉ? MAS SERÁ QUE USAMOS A MESMA ÁGUA PARA BEBER E TOMAR BANHO? ASSISTAM AO CLIPE DO COCORICÓ, NO CANAL DO YOUTUBE, ONDE JÚLIO E SEUS AMIGOS FALAM SOBRE UM DOS BENS NATURAIS MAIS PRECIOSOS QUE POSSUÍMOS: A ÁGUA! [COCORICO FALA SOBRE A ÁGUA](#)

OBSERVE A IMAGEM DO PLANETA TERRA:



<https://www.estudokids.com.br/o-planeta-terra/>



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 05/10 a 23/10/2020 – Jardim II

NOSSO PLANETA TEM MUITA ÁGUA. É TANTA QUE O PLANETA, QUANDO VISTO DO ESPAÇO, PARECE SER TODO AZUL!

A ÁGUA OCUPA QUASE TODA SUPERFÍCIE DO NOSSO PLANETA. ELA ESTÁ DIVIDIDA ENTRE ÁGUA DOCE E ÁGUA SALGADA. PORÉM, A ÁGUA PRÓPRIA PARA O CONSUMO, A ÁGUA DOCE, EXISTE EM UMA QUANTIDADE MUITO MENOR. POR ISSO É TÃO IMPORTANTE ECONOMIZAR ÁGUA!

VOCÊS PODERIAM ME AJUDAR A CONSCIENTIZAR AS PESSOAS SOBRE O CONSUMO CONSCIENTE DE ÁGUA?

QUE TAL SE VOCÊS CONFECCIONAREM UM CARTAZ, COM DICAS DE ECONOMIA? VOCÊS PODERÃO PEDIR AJUDA DE UM ADULTO. PODERÃO UTILIZAR FIGURAS PARA RECORTE E COLAGEM OU, SE PREFERIREM, PODEM DESENHAR TAMBÉM! VAMOS LÁ?

NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR FOTOS DO CARTAZ PRONTO, PARA O WHATSAPP DO GRUPO OU DA PROFESSORA.

### **QUARTA-FEIRA(07/10)**

VAMOS COMEÇAR NOSSO DIA HOJE COM A MÚSICA “OLHA A ÁGUA”, ESSA MÚSICA É SOBRE O DIA INTERNACIONAL DA ÁGUA:

<https://www.youtube.com/watch?v=blLuZpAEqFM>

QUE TAL FAZERMOS UMA EXPERIÊNCIA?

#### **EXPERIÊNCIA DA ÁGUA COLORIDA**

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA PARA DESCOBRIR CORES NOVAS? VOCÊS VÃO PRECISAR DE 3 COPOS TRANSPARENTES, TINTA GUACHE AMARELA E AZUL E PAPEL TOALHA.

COLOQUEM ÁGUA NOS DOIS COPOS DAS EXTREMIDADES E DEIXEM O DO MEIO VAZIO:



COLOQUEM UMA COLHER PEQUENA DE TINTA GUACHE (AMARELO E AZUL) EM CADA COPO COM ÁGUA E MISTURE BEM:



DOBREM 2 FOLHAS DE PAPEL TOALHA:



O MEIO DO PAPEL DEVERÁ FICAR NO COPO SEM ÁGUA E AS PONTAS DELE MERGULHADAS NOS COPOS COM ÁGUA COLORIDA:



HORA DA “MÁGICA”!

ESPEREM POR 2 HORAS E OBSERVEM O RESULTADO...

O PAPEL IRÁ ABSORVER A ÁGUA DE AMBOS OS COPOS E ESSA ÁGUA IRÁ ESCORRER NO COPO DO MEIO. AO MISTURAR AS 2 CORES, UMA NOVA COR SURGIRÁ. VOCÊS JÁ DESCOBRIRAM QUE COR É ESTA? FOTOGRAFEM O RESULTADO DA EXPERIÊNCIA E MANDEM PARA A PROFESSORA!

VOCÊS PODEM REPETIR ESTA EXPERIÊNCIA USANDO OUTRAS CORES COMO: VERMELHO E AZUL OU VERMELHO E AMARELO.

FONTE: <https://integralmentemae.com/experiencia-de-absorcao-da-agua/>

### **QUINTA-FEIRA(08/10)**

ANTES DA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE, VAMOS OUVIR A MÚSICA: “CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA” ACESSANDO, NO CANAL DO YOUTUBE, O LINK: [CHUVA, CHUVISCO, CHUVARADA](#)

O HOMEM INVENTOU UM OBJETO PARA SE PROTEGER DA CHUVA, VOCÊ



SABE QUAL É? É O **GUARDA-CHUVA**, CHAMADO AINDA DE **SOMBRINHA**.

O NOME DA ATIVIDADE DE HOJE É: “NA CHUVA COM O GUARDA-CHUVA”. FAÇA UM LEQUE DE PAPEL COLORIDO E COLE-O EM OUTRA FOLHA, COMO NO MODELO ABAIXO. DEPOIS COMPLETE O DESENHO USANDO SUA CRIATIVIDADE! NÃO SE ESQUEÇA DOS PINGOS DE CHUVA!



[https://br.pinterest.com/pin/675469644081283220/?nic\\_v2=1a5tyoL9v](https://br.pinterest.com/pin/675469644081283220/?nic_v2=1a5tyoL9v)

## **SEXTA-FEIRA(09/10)**

QUE TAL COMEÇARMOS A ATIVIDADE DE HOJE COM UMA HISTÓRIA?

ELA SE CHAMA: DE ONDE VEM A ÁGUA DOS RIOS?

PEÇA AJUDA DE ADULTO, ACESSEM O LINK NO CANAL DO YOUTUBE: [DE ONDE VEM A ÁGUA DOS RIOS?](#)

VOCÊS SABIAM QUE EM NOSSA CIDADE TAMBÉM EXISTE UM RIO?

ESSE RIO, TEVE GRANDE IMPORTÂNCIA NA HISTÓRIA DE NOSSA CIDADE! HOJE A TAREFA DE VOCÊS SERÁ DESCOBRIR QUAL O NOME DESTE RIO QUE EXISTE NA CIDADE DE HORTOLÂNDIA. PROCURE UMA IMAGEM DELE E COLE EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA.

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E PESQUISE SOBRE O RIO NOS LINKS ABAIXO:

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Ribeir%C3%A3o\\_Jacuba](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ribeir%C3%A3o_Jacuba)

PARA ENCERRAR NOSSA SEMANA, VAMOS BRINCAR UM POUCO?



TENHO ALGUMAS SUGESTÕES PARA VOCÊS BRINCAREM EM CASA COM SUA FAMÍLIA, EM TODAS ELAS USAREMOS BEXIGAS E ÁGUA. ESCOLHAM UMA OU MAIS PARA SE DIVERTIREM!

1. UMA BRINCADEIRA QUE TODO MUNDO GOSTA É **GUERRA DE BEXIGA**. ENCHA VÁRIAS BEXIGAS COM ÁGUA E PREPAREM-SE PARA ATACAR! QUEM FOR ACERTADO COM MAIS BEXIGAS COM ÁGUA, PERDE.

2. **A BOMBA**: VOCÊ VAI PEDIR PARA TODA A FAMÍLIA FORMAR UMA RODA BEM GRANDE, ALGUÉM VAI FICAR NO MEIO.

QUEM FICAR NO CENTRO VAI DIZER O NOME DE OUTRO PARTICIPANTE E JOGAR A BEXIGA CHEIA DE ÁGUA PARA ELE. SE NÃO DEIXAR CAIR NO CHÃO E NEM ESTOURAR, VAI PRO MEIO DA RODA E CONTINUA A BRINCADEIRA. QUEM DEIXAR A “BOMBA” CAIR OU ESTOURAR, PERDE.

3. LEMBRA DE BRINCAR DE **QUEIMADA**? BEM LEGAL, NÉ? AGORA IMAGINE FAZER ISSO COM BEXIGAS DE ÁGUA!

VOCÊ VAI DIVIDIR A FAMÍLIA EM DUAS EQUIPES, É TIPO QUEIMADA MESMO (AQUELA QUE SE BRINCA NA ESCOLA), SÓ QUE, AO INVÉS DE TER APENAS UMA BOLA, SÃO VÁRIOS BALÕES CHEINHOS DE ÁGUA! SE VOCÊ FOR ATINGIDO, PORÉM A BEXIGA NÃO ESTOURAR, VOCÊ AINDA ESTÁ DENTRO DO JOGO, MESMO SE NÃO TIVER SEGURANDO OU AGARRADO A BOLA. AGORA, SE VOCÊ FOR ATINGIDO E MESMO AGARRANDO A BEXIGA ELA ESTOURAR, VOCÊ ESTÁ FORA DO JOGO!



DISPONÍVEL EM: <http://amaralaguas.com.br/noticia/13/brincadeiras-com-agua>



## QUARTA-FEIRA (14/10)

ESSA SEMANA COMEÇOU COM UM FERIADO QUE VOCÊS GOSTAM MUITO, NÃO É?

NO DIA 12 DE OUTUBRO, COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS. VOCÊS COMPREENDEM A IMPORTÂNCIA DESTA DATA? A ESCOLHA DESTA DATA SE DEU PORQUE NESSE MESMO DIA, NO ANO DE 1959, A UNICEF OFICIALIZOU A DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA.

NO DIA 5 DE NOVEMBRO DE 1924, O DECRETO Nº 4867, INSTITUIU 12 DE OUTUBRO COMO DATA OFICIAL PARA COMEMORAÇÃO DO **DIA DAS CRIANÇAS**.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E IDENTIFIQUE ORALMENTE TODOS OS DIREITOS QUE UMA CRIANÇA POSSUI:





UM DESSES DIREITOS É PODER DESFRUTAR DE ALGUM LAZER JUNTO COM SUA FAMÍLIA. QUE TAL APROVEITARMOS O DIA DE HOJE PARA REALIZARMOS ALGO DIFERENTE?

COMBINE COM SUA FAMÍLIA DE SE REUNÍREM PARA ASSISTIREM A UM FILME, OU QUEM SABE JOGAREM UM JOGO DO QUAL GOSTEM MUITO. BOM DIVERTIMENTO!

### **QUINTA-FEIRA (15/10)**

VOCÊ GOSTA DE BRINCAR? JÁ PENSOU EM CONFECCIONAR SEU PRÓPRIO BRINQUEDO, UTILIZANDO ALGO QUE PODERIA IR PARA O LIXO?

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E SIGA O PASSO A PASSO PARA FAZER UM “VAI-E-VEM”.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 2 GARRAFAS PLÁSTICAS: NÃO PRECISA SER PET DE REFRIGERANTE, PODE SER DE LEITE OU DE SUCO, MAS AS DE FORMATO ARREDONDADO SÃO MELHORES;
- BARBANTE;
- TESOURA;
- FITA ADESIVA PARA PRENDER AS METADES DO VAI-VEM (PODE USAR FITA COLORIDA PARA DEIXAR O BRINQUEDO MAIS DIVERTIDO);
- 4 ARGOLAS OU 4 PEGADORES (VOCÊ PODE FAZER OS PEGADORES UTILIZANDO GARRAFINHAS DE IOGURTE).

COMO FAZER:

PEÇA A UM ADULTO QUE CORTE A PARTE DE BAIXO DAS GARRAFAS. VOCÊ ESCOLHE O QUANTO QUER CORTAR, PARA TER UM BRINQUEDO DO TAMANHO QUE PREFERIR.

SE VOCÊ NÃO TIVER AS ARGOLAS, PODE APROVEITAR ESTA PARTE QUE IRÁ SOBRAR DAS GARRAFAS E CORTAR TIRAS PARA FAZER AS ARGOLAS. O ÚNICO CUIDADO É ENVOLVER ESTAS TIRAS COM FITA ADESIVA PARA NÃO MACHUCAREM AS MÃOS. VOCÊ TAMBÉM PODERÁ UTILIZAR GARRAFINHAS DE IOGURTE PARA SEGURAR O BRINQUEDO.

TIRE AS TAMPAS DAS GARRAFAS. CORTE DOIS PEDAÇOS DO BARBANTE NO COMPRIMENTO QUE ACHAR MELHOR.

PASSE OS FIOS PELAS METADES DAS GARRAFAS, SAINDO PELO GARGALO.

AGORA É O MOMENTO DE UNIR AS DUAS METADES DAS GARRAFAS. O



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 05/10 a 23/10/2020 – Jardim II

MELHOR É ENCAIXAR UMA METADE NA OUTRA E PASSAR A FITA ADESIVA PARA FICAR BEM PRESO. VOCÊ TAMBÉM PODERÁ USAR FITA COLORIDA.

PRENDA O BARBANTE ÀS GARRAFINHAS DE IOGURTE.  
PRONTINHO! SEU VAI-E-DEM ESTÁ MONTADO! BOA DIVERSÃO!

SE PRECISAR CONSULTE O LINK ABAIXO PARA SEGUIR O PASSO A PASSO!

<https://www.tempojunto.com/2016/02/10/brinquedo-caseiro-vai-vem-de-garrafa-pet/>



BOM DIVERTIMENTO!!!

### **SEXTA-FEIRA (16/10)**

VOCÊS GOSTARAM DA EXPERIÊNCIA COM CORES, NA SEMANA PASSADA? O QUE VOCÊS ACHAM DE REALIZARMOS UMA OUTRA EXPERIÊNCIA? SÓ QUE DESTA VEZ É UMA EXPERIÊNCIA CULINÁRIA! VAMOS OBSERVAR O QUE ACONTECE COM ALGO LÍQUIDO, QUANDO ESTE É COLOCADO NO CONGELADOR. VAMOS LÁ? TENHO CERTEZA QUE VOCÊS VÃO GOSTAR!



<https://br.pinterest.com/pin/429249408214618431/>





## INGREDIENTES

- 1 LITRO DE LEITE
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- CHOCOLATE EM PÓ A GOSTO
- SAQUINHOS DE GELADINHO

## MODO DE PREPARO

4. BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E ESPERE A ESPUMA ABAIXAR UM POUCO, COLOQUE NO SAQUINHO COM A AJUDA DE UM FUNIL. O ACHOCOLATADO É A GOSTO, MAS EU GOSTO DE USAR 3 COLHERES DE SOPA, NÃO PRECISA DE AÇÚCAR.

5. LEVE AO CONGELADOR ATÉ FICAR DURINHO.

<https://www.tudogostoso.com.br/receita/130205-geladinho-de-chocolate-facil.html>

AGORA, ENQUANTO VOCÊ SABOREIA SEU GELADINHO, QUE TAL FAZER UM PASSEIO VIRTUAL E CONHECER O AQUÁRIO DE SÃO PAULO? O AQUÁRIO DE SÃO PAULO É UM OCEANÁRIO LOCALIZADO NO DISTRITO DO IPIRANGA, ZONA SUDESTE DA CIDADE DE SÃO PAULO, BRASIL. FOI INAUGURADO NO DIA 6 DE JULHO DE 2006. VOCÊS PODERÃO OBSERVAR VÁRIOS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA! DESFRUTEM DO PASSEIO VIRTUAL! ACESSEM O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=aCiZbPRDqJY>

ESPERO QUE VOCÊS TENHAM GOSTADO DESTA SEMANA DE ATIVIDADES DIFERENTES! NÃO SE ESQUEÇAM DE FOTOGRAFAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA!

## **SEGUNDA-FEIRA (19/10)**

ASSISTA AO VÍDEO O CICLO DA ÁGUA PARA CRIANÇAS, ACESSANDO O LINK:

[CICLO DA ÁGUA](#)

VOCÊS GOSTARAM? A ÁGUA CAI DO CÉU EM FORMA DE CHUVA, GRANIZO OU NEVE. DEPOIS DISSO, VOLTA AOS LAGOS, RIOS E OCEANOS, POIS ESCORRE POR BAIXO DA TERRA.

A ÁGUA É UMA GRANDE VIAJANTE!

E VOCÊ, CONHECE O BARULHO DA CHUVA?

QUE TAL APRENDER COMO FAZER UM INSTRUMENTO MUSICAL QUE POSSUI O BARULHO DA CHUVA?



PEÇAM PARA ALGUÉM LHE AJUDAR NESSA ATIVIDADE. ACESSEM O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=aYMm97R0HiQ&feature=youtu.be> E APRENDAM COMO FAZER O “PAU DE CHUVA”.

NÃO SE ESQUEÇAM DE FOTOGRAFAR E MANDAR PARA A PROFESSORA!

### **TERÇA-FEIRA (20/10)**

VOCÊS GOSTARAM DO INSTRUMENTO MUSICAL COM BARULHO DE CHUVA? AGORA VAMOS FALAR SOBRE O CICLO DA ÁGUA.

VOCÊS VIRAM NO VÍDEO QUE A ÁGUA MUDA DE FORMA VÁRIAS VEZES. ELA É TRAVESSA E ADORA BRINCAR! PODE SE ESCONDER NO AR, SER LÍQUIDA OU DURA COMO GELO.

VAMOS REALIZAR OUTRA EXPERIÊNCIA? AGORA VAMOS DESCOBRIR O QUE ACONTECE COM A ÁGUA QUANDO ESTÁ EXPOSTA AO SOL. O NOME DESTA EXPERIÊNCIA É:

#### **A ÁGUA DESAPARECEU!**

VOCÊS VÃO PRECISAR DE:

- 1 COPO DE PLÁSTICO;
- 1 MARCADOR;
- ÁGUA.

#### **PROCEDIMENTO:**

- COLOQUE ÁGUA NO COPO;
  - MARQUE, COM O MARCADOR, O NÍVEL DA ÁGUA COM QUE O COPO FICOU;
  - COLOQUE O COPO COM ÁGUA EXPOSTO AO SOL, DURANTE UM DIA OU DOIS DIAS;
  - NO DIA SEGUINTE, MARQUE O NÍVEL DA ÁGUA QUE O COPO CONTÉM.
- O QUE ACONTECEU? VOCÊ PERCEBEU ALGUMA MUDANÇA? REGISTRE EM SEU CADERNO, COMO ESTAVA O COPO COM ÁGUA ANTES DE VOCÊ COLOCÁ-LO EXPOSTO AO SOL E COMO ELE FICOU DEPOIS.

<https://escolinhaativa.wordpress.com/category/experiencias-com-agua/>

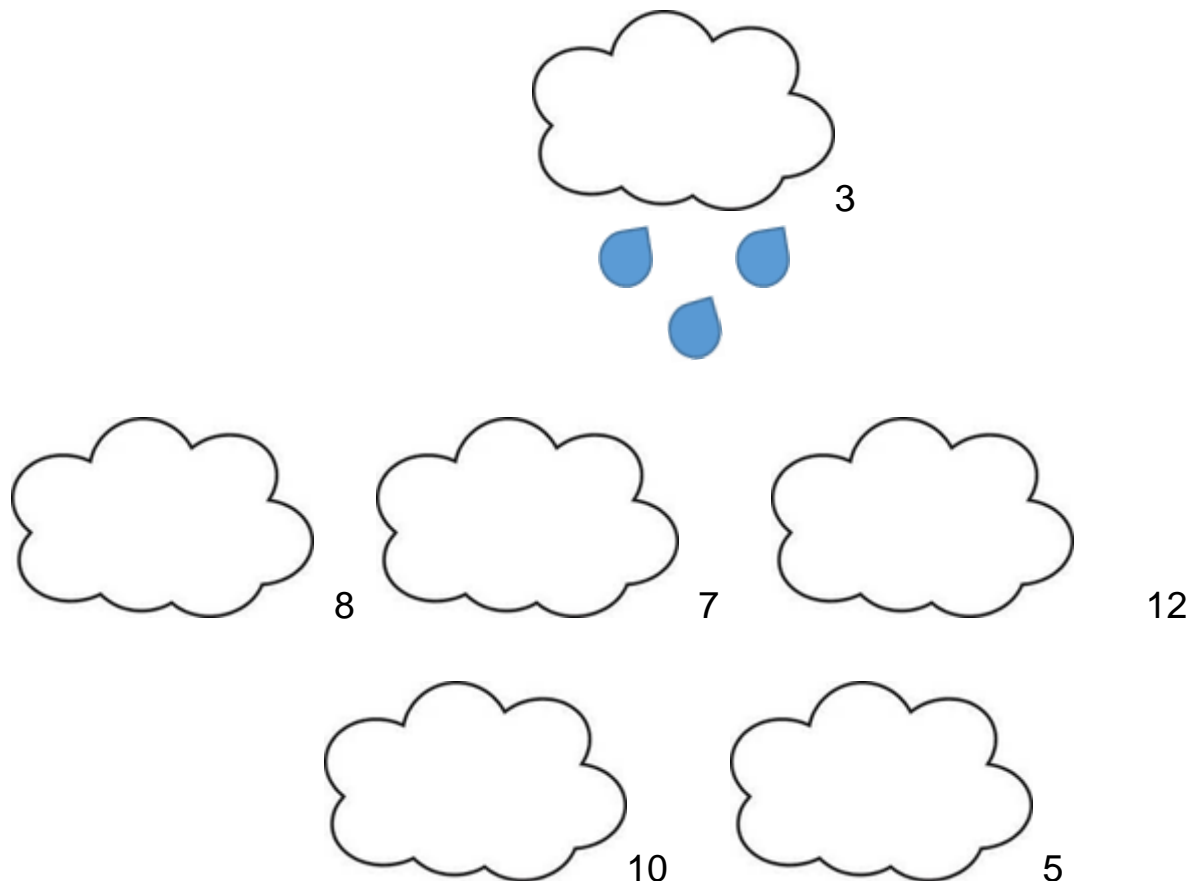
### **QUARTA-FEIRA (21/10)**

QUE TAL COMEÇARMOS A ATIVIDADE DE HOJE COM UMA MÚSICA? ELA SE CHAMA: “TANTA ÁGUA”.



PEÇAM AJUDA DE ADULTO E ACESSEM O LINK NO CANAL DO YOUTUBE:  
[TANTA ÁGUA](#)

PARA A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊS PRECISARÃO DO CADERNO DE REGISTROS. NO CADERNO, VOCÊS IRÃO DESENHAR AS NUVENS ABAIXO, E EM CADA NUVEM, VOCÊS DESENHARÃO A QUANTIDADE DE GOTAS DE CHUVA IDENTIFICADA ABAIXO DELAS. VEJA O MODELO:



FONTE DA IMAGEM: [https://br.pinterest.com/pin/687150855623742035/?nic\\_v2=1a5tyoL9v](https://br.pinterest.com/pin/687150855623742035/?nic_v2=1a5tyoL9v)

### **QUINTA-FEIRA (22/10)**

PARA HOJE, SEPARAMOS UMA HISTÓRIA PARA VOCÊS. ELA NÃO POSSUI TEXTO E NEM É NARRADA. PRESTEM MUITA ATENÇÃO NAS CENAS E NOS SONS.

ELA SE CHAMA: “O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA”. PEÇAM AJUDA A UM ADULTO E ACESSEM O CANAL DO YOUTUBE NO LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zXvmGNw-VI>

VOCÊS ENTENDERAM A HISTÓRIA? PERCEBERAM A DIFERENÇA ENTRE OS PERSONAGENS? COMO CADA UM CONSOME ÁGUA?



AGORA PENSE BEM E RESPONDA ORALMENTE:

1. QUAIS OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?
2. QUAL DELES CONSOME ÁGUA DE FORMA CONSCIENTE?
3. QUAL DELES CONSOME ÁGUA SEM SE PREOCUPAR COM O DESPERDÍCIO?
4. QUAL DELES VOCÊ ACHA QUE ESTÁ TENDO UMA ATITUDE CORRETA DE PRESERVAÇÃO DESSE TESOURO QUE É A ÁGUA?

USE SEU CADERNO DE REGISTRO PARA ILUSTRAR A HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE ASSISTIR. CAPRICHE NO DESENHO E NA PINTURA! NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER O TÍTULO DA HISTÓRIA! FOTOGRAFE SEU DESENHO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

### **SEXTA-FEIRA (23/10)**

AGORA, PARA TERMINAR A SEMANA, ASSISTIREMOS AO VÍDEO: A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ACESSE O LINK: [A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA](#)

A ÁGUA É IMPORTANTE DE VÁRIAS FORMAS PARA TODOS OS SERES VIVOS, PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS.

VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO ACOMPANHANDO A TRAGÉDIA QUE ESTÁ ACONTECENDO NO PANTANAL? O HOMEM ESTÁ DESTRUINDO, AOS POUCOS, OS RECURSOS NATURAIS QUE GARANTEM A NOSSA SOBREVIVÊNCIA.

PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊ DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO COM A CANÇÃO “HERDEIROS DO FUTURO”, ACESSANDO O LINK DO YOUTUBE: [HERDEIROS DO FUTURO](#)

AGORA PENSE: O QUE É PRECISO FAZER PARA CONSERVAR E PRESERVAR O MEIO AMBIENTE?

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR COMO ESTARÁ A NATUREZA NO FUTURO? FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA!

PARABÉNS!!! CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA!!

**AS ATIVIDADES ELABORADAS PELA PROFESSORA MIRIAM PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA**