



ATIVIDADES DOMICILIARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA-FEIRA (26/10)

LEITURA DIÁRIA:

Conto: Caio

Em Bom Despacho tinha uma fazenda à venda, mas ninguém queria comprar: era mal-assombrada. Quando o preço chegou lá embaixo, veio de luzes um comprador fechar negócio.

O caseiro aconselhou o homem a passar a noite na fazenda e deixar a decisão para o dia seguinte.

E o homem ficou sem dormir.

De madrugada, acordou com uma voz cavernosa:

- Caio? Caaaaaaaaaaaaaio? – a voz repetia.

Acontece que o homem se chama Caio. Ele estranhou muito e foi com custo que gaguejou:

- A-a-a-qui.

E na mesma hora um osso de perna caiu em cima dele.

O homem gelou. Mas não adiantava correr, a assombração sabia até o seu nome. Melhor era continuar deitado e se cobrir todinho.

Dali a pouco o vozeirão recomeçou:

- Caaaaaaaaaaaaaio? Caaaio?

E se assombração não souber o nome dele coisa nenhuma e estivesse só perguntando se podia cair? Por via das dúvidas, Caio murmurou:

- Sim.

Caiu outro osso. E Caio matutava. Será que a assombração está pensando que “sim” queria dizer “Sim, pode cair”? Ou “Sim, sou eu, o Caio”? Resolveu desvendar a questão de uma vez por todas.

- Eu!?

Caiu mais um osso.

De novo:

- Caaaio? Caaaaaaaaaaaaaio?

E o caio, para testar:

- Cai!

Caiu outro osso.

Ai o Caio começou a achar que a assombração estava gozando a cara dele.

- Caiiiiiiiiiuuuuuu!?! – por coincidência, a assombração desafinou nessa hora.

O homem teve um treco. Deu dois tiros para o alto, chorando nervoso:

- Cai, mas cai logo, que eu não aguento mais essa história!

E para sua surpresa, quem despencou do forro do teto foi o caseiro, que não queria dono novo na fazenda onde ele gostava de vadiar.

Angela lago. Sete histórias para sacudir o esqueleto. São Paulo: Companhia das letrinhas, 2005 p.7-12



LÍNGUA PORTUGUESA

Olá crianças! O que acharam da história que acabaram de ler? Será que ela causou medo?

Hoje, em Língua Portuguesa, vamos falar sobre o **gênero textual: Conto de Suspense (ou de Mistério)**. E o que são Contos de Suspense?

Contos de suspense (ou Conto de mistério) é uma narrativa ficcional. Difere do romance por ser mais curto, ter um enredo menor, um número reduzido de personagens e esquemas de tempo e de espaço também reduzidos. O que caracteriza o conto de suspense (ou de mistério) é o fato de o enredo desenvolver-se em torno de um enigma a ser desvendado. O clímax é o ponto alto do texto, é a revelação do mistério. Geralmente, só acontece ao final da história para prender a atenção do leitor até lá.

Para saber mais acesse: <https://youtu.be/6bpro5PQacc>

Se precisar leia o **Conto: Caio** novamente para responder as questões. Use o caderno de Língua portuguesa para responder.

1. Os contos são narrativas e costumam apresentar alguns elementos característicos: fato, lugar, tempo, personagens, motivo.

Responda às questões, com os elementos do conto Caio:

- O que aconteceu? (Fato).
- Onde? (Lugar).
- Quando? (Tempo).
- Quem participou? (Personagens).
- Por quê? (Motivo).

2. Releia o texto e copie três palavras, expressões ou frases que a autora empregou com a intenção de mostrar o medo do comprador.

HISTÓRIA

Na quinzena anterior de atividades, vocês viram sobre **MIGRAÇÃO**, que é o deslocamento populacional de um lugar para outro dentro do próprio país e que ocorre por diversas razões.

✓ Hoje vamos aprender sobre **IMIGRAÇÃO**.

Considera-se como imigração o movimento de entrada, com ânimo permanente ou temporário e com a intenção de trabalho ou residência, de pessoas ou populações, de uma determinada área de um país para outro, ou de continente para outro.

Para saber mais, acessem: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Imigra%C3%A7%C3%A3o>



O Brasil é um país de imigrantes. Saiba mais sobre os processos de imigração no país. Para isso, acessem <https://www.historiadobrasil.net/imigracao/>

Em seguida, responda as questões no caderno de História.

1. O que é **IMIGRAÇÃO**?
2. Quais foram os primeiros imigrantes no Brasil?

TERÇA-FEIRA (27/10)

LEITURA DIÁRIA: A fada das crianças

Do seu longínquo reino cor-de-rosa,
Voando pela noite silenciosa,
A fada das crianças vem, luzindo.
Papoulas a coroam, e, cobrindo
Seu corpo todo, a tornam misteriosa.

À criança que dorme chega leve,
E, pondo-lhe na fronte a mão de neve,
Os seus cabelos de ouro acaricia
E sonhos lindos, como ninguém teve,
A sentir a criança principia. (...)

E há figuras pequenas e engraçadas
Que brincam e dão saltos e passadas...
Mas vem o dia, e, leve e graciosa,
Pé ante pé, volta a melhor das fadas
Ao seu longínquo reino cor-de-rosa.

(Fernando Pessoa. *Poema para crianças*. São Paulo: Martins, 2007)

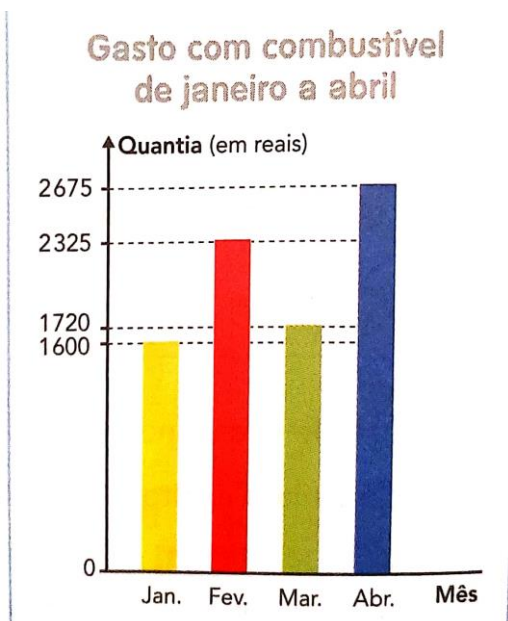
INGLÊS

Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a *Teacher* preparou para você: [Língua inglesa](#) - Halloween (Dia das Bruxas) – p. 91

MATEMÁTICA

Hoje vamos fazer exercícios para compreensão de gráficos e tabelas. Responda no caderno.

1) O pai de Mateus é taxista. Ele anota quanto gasta por mês com combustível. Veja no gráfico os valores de janeiro a abril de determinado ano.



(Fonte: Livro Ápis de matemática pág:118)

- Quanto ele gastou nos 4 meses juntos?
- O gasto de fevereiro foi de quantos reais a mais do que o de janeiro?

2) Alex fez uma viagem com a família. Antes de sair, ele marcou a quilometragem do carro: 8.765Km. Na chegada, de volta para casa, observou quanto o hodômetro (marcador de quilometragem) marcava. Veja abaixo.

- Quantos quilômetros foram percorridos nessa viagem?



Hodômetro do carro.

(Fonte: Livro Ápis de matemática pág:114)

QUARTA-FEIRA (28/10)

LEITURA DIÁRIA: A bruxa que roubou o sol

Disponível: https://youtu.be/SonYz_xJ1Ck

EDUCAÇÃO FÍSICA

Que tal se exercitar um pouquinho?

Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física:

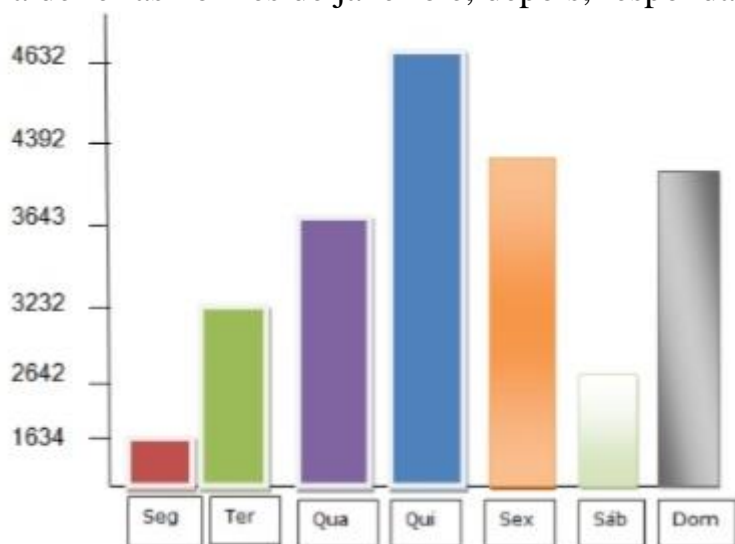
[Educação física](#)



MATEMÁTICA/GEOGRAFIA

Crianças, vocês já foram ao litoral de algum Estado brasileiro? Qual? Responda no caderno de Matemática ou Geografia.

1. Observe o gráfico e veja os números de turistas que visitaram o litoral durante uma semana de férias no mês de janeiro e, depois, responda:



(Fonte: slideshare.net)

- Em que dia houve mais turistas no litoral?
- Qual a diferença entre o número de turistas que visitaram o litoral entre segunda e domingo?
- Qual o total de turistas que visitaram o litoral nos três primeiros dias da semana?
- Qual dia houve menos turistas no litoral?
- Observando o mapa abaixo, quais estados brasileiros possuem litoral, ou seja, que são banhados pelo oceano Atlântico?



(Fonte: Pinterest.com)



QUINTA-FEIRA (29/10)

LEITURA DIÁRIA: Receita de pão caseiro

Disponível em: <https://youtu.be/P-YQwR04CQ>

CIÊNCIAS

Crianças, vamos ao conteúdo de hoje no caderno de Ciências: as **transformações na matéria** durante o preparo e o cozimento de um pão!!!

Comer um pão quentinho é sempre muito bom. Você já pensou no que acontece com os ingredientes para que se transformem no pão que você come? E o que faz o pão ficar fofinho? Vamos descobrir? Para isso, é só seguir a receita do vídeo e prestar muita atenção no que acontece com os ingredientes. Chame a mamãe para fazer a receita com você.

Depois de fazer a receita e saborear um pão quentinho saído do forno, responda:

1. O que aconteceu quando o fermento foi misturado com água e açúcar?
 2. O sabor do pão assado é igual ao sabor dos ingredientes misturados, sem assar? E o aroma?
 3. O que causou a transformação da massa crua em pão assado?
 4. É possível reverter a transformação da massa crua em pão?
- ✓ **E vocês sabem como o fermento faz a massa crescer?**
Acessem o link <https://youtu.be/BAb2nUtPp-s> e descubram.

ARTES

Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Artes em nosso Blog: [Arte](#)

SEXTA-FEIRA (30/10)

Feriado

SEGUNDA-FEIRA (02/11)

Feriado



TERÇA-FEIRA (03/11)

LEITURA DIÁRIA: Tirinha de Matemática

Calvin e Harold (Bill Watterson)



(Fonte: <https://s2.static.brasilecola.uol.com.br/img/2014/10/calvin-e-haroldo.jpg>)

INGLÊS

Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a *teacher* preparou para você: [Língua inglesa](#)

Atividade Diagnóstica de Novembro

MATEMÁTICA

Hoje iremos utilizar o nosso livro EMAI. **Façam a página 38 (sequência 6, atividade 6.3)**

➤ A atividade tem o objetivo de resolver situações-problema envolvendo pontuações de diversas equipes participantes de uma gincana escolar. **BONS ESTUDOS!**

Crianças, farei um vídeo curto explicando essa atividade do livro e colocarei um dia antes no nosso grupo de WhatsApp. Combinado?



QUARTA-FEIRA (04/11)

LEITURA DIÁRIA: Zinho, o detetive

Disponível: <https://youtu.be/9kDxLiwFfAk>

ARTES

Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog: [Arte](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

Crianças vamos continuar com o gênero textual: Conto de Suspense (ou de mistério)

Depois de ver o vídeo da história “Zinho, o detetive”, copie e responda as questões no caderno de Língua Portuguesa. Vamos lá!

- 1) O que o Zinho estava fazendo em seu quarto?
- 2) Por que o Zinho deu um pulo da cama?
- 3) Quando o detetive Zinho saiu do quarto o que levava com ele?
- 4) O que o detetive Zinho lembrou quando quase se assustou?
- 5) O que o detetive Zinho fez no caminho do grito?
- 6) De onde vinha o grito?
- 7) Quando chegou ao local do grito o que o detetive Zinho descobriu?

QUINTA-FEIRA (05/11)

LEITURA DIÁRIA: Divisão administrativa do Brasil

Disponível: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/divisao-administrativa-do-brasil.htm>

EDUCAÇÃO FÍSICA

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física:

[Educação física](#)

MATEMÁTICA/GEOGRAFIA

Crianças, depois da leitura sobre a **Divisão administrativa do Brasil**, a atividade poderá ser feita tanto no caderno de Matemática quanto no caderno de Geografia. Vamos ao conteúdo!

O Brasil é o quinto maior país do mundo em extensão territorial e ocupa quase a metade da área da América do Sul. Tem 26 estados e um Distrito Federal. Ele também ocupa o quinto lugar em número de habitantes.



1. São Paulo é a cidade mais populosa do Brasil, com mais de 11 milhões de habitantes, mas há cidades muito menos populosas. Veja a tabela a seguir e complete as frases abaixo:

| Município | Estado | Número de Habitantes |
|------------------|--------|----------------------|
| André da Rocha | RS | 1.224 |
| Anhanguera | GO | 1.030 |
| Araguainha | MT | 1.076 |
| Serra da Saudade | MG | 811 |
| Floreal | SP | 3.011 |
| Parari | PE | 1.239 |

(Fonte: IBGE cidades)

- A) O município mais populoso é _____.
- B) O município menos populoso é _____.
- C) O município correspondente a uma unidade de milhar, 2 centenas, 3 dezenas e 9 unidades é _____.
- D) Se somarmos o número de habitantes do município mais populoso com o número de habitantes do município menos populoso, o resultado será _____.

SEXTA-FEIRA (06/11)

LEITURA DIÁRIA: De onde vem o alimento que consumimos?

Disponível: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/de-onde-vem-o-alimento-que-consumimos.htm>

CIÊNCIAS/HISTÓRIA

Crianças, depois da leitura: “**De onde vem o alimento que consumimos?**”, a atividade poderá ser feita tanto no caderno de Ciências quanto no caderno de História. Vamos ao conteúdo!

1. Há muitos anos nossos antepassados viviam em locais onde a oferta de alimentos era grande. Quando esses alimentos acabavam ou diminuía, eles se mudavam para lugares onde a oferta de comida era melhor. Nossos antepassados se alimentavam do que encontravam na natureza. Do que eles se alimentavam?

2. Leia o pequeno texto abaixo e faça o que se pede:

Os alimentos que consumimos no dia a dia percorrem um longo caminho até chegar em nossas moradias. Alguns alimentos são consumidos diretamente da forma como saíram das plantações, já outros passam por transformações na indústria e se tornam alimentos industrializados, como o suco de maçã e o cereal de milho, por exemplo. Uma maneira de



descobrir qual é o local de origem de alguns alimentos industrializados é observar as informações em seu rótulo.

Que tal observar alguns rótulos de alimentos industrializados e descobrir de onde eles foram produzidos? Peça ajuda da família para fazer essa atividade.

- Selecione três embalagens de alimentos industrializados. Elas devem conter informações sobre o local onde os alimentos foram produzidos;

- Vocês devem identificar o nome do alimento e o local onde ele foi produzido. Em seguida, reproduzam o quadro a seguir com as informações dos rótulos das embalagens:

| Nome do alimento industrializado | Local onde foi produzido |
|---|---------------------------------|
| | |
| | |
| | |

AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.