



ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA-FEIRA (05/10)

LEITURA DIÁRIA: “Turma da Mônica”

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/584834701582943930/?nic_v2=1a4ErED2y



LÍNGUA PORTUGUESA

Quem aí adora ler histórias em quadrinhos?



Para compreender uma história em quadrinhos ou tirinha, precisamos ler não só o texto escrito, como também as suas imagens, ícones, balões, quadros, recursos visuais, enfim todos esses elementos que fazem parte de sua estrutura e que, em conjunto, dão sentido à narrativa.



Disponível em <http://www.ecokidsecoteens.mpba.mp.br/entenda-os-diferentes-tipos-de-balao-nas-historias-em-quadrinho/>

1). Observe os tipos de balões e enumere de acordo com o significado deles. Em seu caderno, faça uma lista para poder responder:

(1)	<input type="checkbox"/> pensamento <input type="checkbox"/> diálogo <input type="checkbox"/> dormindo <input type="checkbox"/> música <input type="checkbox"/> grito
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2). Vamos usar a imaginação? Observe a história em quadrinhos abaixo e escreva um texto. Não se esqueça de colocar um título.





Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/312507661624983002/>

HISTÓRIA

Você já parou para pensar como foi o início da formação do Brasil? Vamos descobrir juntos como foi essa longa jornada!

“O território Indígena”

Em 1500, a população indígena era de cerca de quatro milhões de pessoas, organizadas em mais de mil grupos étnicos, que ocupavam todo o território brasileiro. Com a colonização, as terras indígenas e as quantidades de povos nativos diminuíram muito. Os indígenas eram vistos pelos colonizadores como um “obstáculo” à ocupação das terras, pois resistiram ao processo de colonização criando estratégias, alianças e até guerra para defender seu território.

A partir de 1530, as terras indígenas do litoral brasileiro foram sendo ocupadas pelos portugueses com o objetivo de extrair pau-brasil e instalar feitorias e engenhos de cana de açúcar.

Nos anos entre 1600 e 1700, com a descoberta das minas de ouro, começou a exploração das terras indígenas na região onde hoje estão localizados os estados de Minas Gerais, Mato Grosso e Goiás. As terras indígenas foram ocupadas por pequenas vilas comerciais e aldeamentos jesuíticos. Com a ocupação do seu território, muitos indígenas fugiram para o interior das matas para evitar o aprisionamento e outros passaram a viver nos aldeamentos.

Após 1750, os portugueses começaram a ocupação dos chamados “sertões” do Brasil, sobretudo na região amazônica. Nos anos 1900, o cultivo de café nas regiões Sul e Sudeste e a construção de ferrovias desalojaram mais indígenas de suas terras.

O processo de colonização levou à extinção centenas de grupos indígenas e reduziu muito as áreas ocupadas por eles. Em 1823, o número de indígenas no Brasil não chegava a um milhão. Hoje, esse número é de 817,9 mil indivíduos, distribuídos em 305 etnias.



(Atividades baseadas no livro didático Buriti Mais História; p.82)

Após ler o texto com atenção, responda as questões abaixo.

- 1) Por que os indígenas eram vistos pelos colonizadores como um “obstáculo”?
- 2) A partir de 1530, as terras indígenas do litoral brasileiro foram sendo ocupadas pelos portugueses, qual era o objetivo dessa ocupação?



3) O que aconteceu após o ano de 1750?

4). No ano de 1500 a população indígena era de cerca de quatro milhões de pessoas. O processo de colonização levou à extinção de centenas de grupos indígenas. Leia o texto atentamente e explique, com suas palavras, o que aconteceu nesse processo de colonização para que hoje o número estimado de indígenas seja tão baixo.

TERÇA-FEIRA (06/10)

LEITURA DIÁRIA: “*Conto ou não Conto*” (Leitura página 1) disponível em:
Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000337.pdf>

INGLÊS

Não é incrível pensar que temos a capacidade de pensar em um idioma e falar outro? Corre lá no Blog e veja o que a teacher preparou para você:

[Língua inglesa](#)

Children's day - página 85 e 87

MATEMÁTICA

Olá, crianças, na atividade de hoje vamos aprender sobre Medidas de tempo.

As medidas de tempo surgiram para atender a diversas necessidades dos seres humanos, como compreender o período de tempo entre o cultivo e a colheita ou, até mesmo, o momento em que o Sol vai se pôr. A primeira referência para controle do tempo foi o **Sol**. Assim, os primeiros relógios controlavam o tempo de acordo com a posição da **Terra** em relação à principal estrela do **Sistema Solar**. Atualmente, medir o tempo continua sendo uma tarefa importante e, por isso, surgiram relógios analógicos. Existem várias unidades de medida de tempo, como a hora, minuto e segundo, entre outras.

Para início de conversa:

- 1 dia tem 24 horas.
- Como um dia tem 24 horas, os horários vão de 0 até 24 horas.
- Nos relógios de ponteiros, o ponteiro pequeno marca as horas e ponteiro maior indica os minutos, além do ponteiro de segundos, geralmente marcado por uma cor diferente:



Disponível em <https://escolakids.uol.com.br>

1)Veja nas imagens abaixo a que horas Fabiana chegou ao hospital e a que horas ela saiu de lá em um dia da semana:



(Atividades baseadas no livro Ápis; Matemática, p. 77)

2) Quantas horas Fabiana ficou no hospital nesse dia?

3) Carol estuda no período da tarde. As aulas dela terminam as 17 horas. Desenhe em seu caderno um relógio de ponteiros e um relógio digital marcando esse horário.

Quando os minutos passam dos 30, temos mais uma forma de dizer os horários. Veja os exemplos:



8 horas e 35 minutos. Faltam 25 minutos para as 9 horas ou vinte para as nove.



3 horas e 40 minutos. Faltam 20 minutos para as 4 horas ou vinte para as quatro.

Veja um exemplo para realizar a atividade abaixo:

Nove horas da noite: **21:00** ou **21 h**

4). Agora registre os demais horários:

a) Oito e meia da noite:

b) Cinco e quarenta da tarde:

c) Quinze para as três da madrugada:

d) Seis para as duas da tarde:

QUARTA-FEIRA (07/10)

LEITURA DIÁRIA: “*Conto ou não Conto*” (Leitura página 2)

Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000337.pdf>

ARTES

Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de

Artes em nosso Blog: [Arte](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos conhecer a figura de linguagem Onomatopeia?

A Onomatopeia é uma figura de linguagem que reproduz fonemas ou palavras que imitam os sons naturais, quer sejam de objetos, de pessoas ou de animais. As onomatopeias imitam um som através de um fonema ou palavra. Podem ser ruídos, gritos, canto de animais, sons da natureza, barulho de máquinas e o timbre da voz humana, entre outros. Exemplo: Buuum, Atchim, Au-au, Ping pong, Rrrrrr, Miau, Rac-rac-rac, Clic, Din-don, Pow.



Disponível em <https://escolakids.uol.com.br>

É hora de praticar. Leia esse trecho de história em quadrinhos para responder as questões abaixo:



Disponível em <http://blogdoxandro.blogspot.com/2017/08/arquivos-turma-da-monica-n583.html>



- 1) Quais tirinhas possuem onomatopeias?
- 2) Nessa tirinha, a onomatopeia “GLUP” representa qual som?
- 3). Leia as onomatopeias e numere corretamente. Em seu caderno, faça uma lista de 1 a 5 para poder responder:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| (1) TOC! TOC! | () som de telefone |
| (2) BUUMM! | () som batendo na porta |
| (3) TRIM! TRIM! | () som de espirro |
| (4) BUAAA! | () som de choro |
| (5) ATCHIM! | () som de explosão |

QUINTA-FEIRA (08/10)

LEITURA DIÁRIA: “*Conto ou não Conto*” (Leitura página 3)

Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000337.pdf>

EDUCAÇÃO FÍSICA

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física: [Educação física](#)

MATEMÁTICA

Crianças, continuaremos aprendendo sobre tempo. Hoje vamos ver sobre: O tempo no dia a dia.



Disponível em <https://escolakids.uol.com.br>

- 1) Estimativas:
 - a) Mariana gasta cerca de 20 minutos para almoçar.
E você quanto tempo gasta, aproximadamente? Escreva em seu caderno.
 - b) Como você vai de sua casa à escola? Quantos minutos você gasta, aproximadamente, nesse percurso?
 - c) Se você sair da sua casa às 12h e 20 min, a que horas chegará, aproximadamente, na



escola?

2) Escreva em seu caderno a resposta correta. Quanto tempo leva?

Dormir durante a noite	Apontar um lápis	Tomar banho
<input type="checkbox"/> 40 minutos	<input type="checkbox"/> 1 minuto	<input type="checkbox"/> 10 minutos
<input type="checkbox"/> 9 horas	<input type="checkbox"/> 10 minutos	<input type="checkbox"/> 1 minuto
<input type="checkbox"/> 5 horas	<input type="checkbox"/> 1 hora	<input type="checkbox"/> 1 hora

3) Pense e responda em seu caderno: O que podemos fazer em 1 minuto? E em 10 minutos? E em 1 hora?

SEXTA-FEIRA (09/10)

LEITURA DIÁRIA: “Minha vida no Brasil”

Cheguei ao Brasil no ano passado. Meus pais vieram trabalhar e eu tive de acompanhá-los. Minha mãe me matriculou em uma escola para eu poder continuar os estudos. Está sendo difícil me adaptar; muitas vezes eu me sinto como um peixe fora d’água.

Eu ainda não entendo muito bem a Língua Portuguesa. Fico triste quando falo coisas erradas e alguns colegas caçoam de mim, dizendo que falo estranho. Mas outros colegas me ajudam ensinando a maneira certa de falar. Lá no meu país eu entendia tudo o que a professora falava e ia bem nas provas! Aqui, tenho muita dificuldade de aprender as lições.

Minha mãe faz meu lanche para eu levar à escola. É uma delícia! Mas nossa comida é bem diferente da comida brasileira e meus colegas olham e não querem experimentar; perguntando como eu posso comer uma comida tão esquisita.

Aos poucos, estou aprendendo mais sobre o Brasil e seus costumes e espero que meus colegas também aprendam sobre o meu país. Afinal, as pessoas não são iguais.

(Livro *Buriti Mais Geografia*; p. 86)



Disponível em <https://escolakids.uol.com.br>

GEOGRAFIA

Hora de colocar a cabecinha para pensar!

Crianças, após ler o texto, reflitam: Qual é o mundo que queremos?

1) Agora, responda as questões abaixo:

a) Por que a menina veio ao Brasil?

b) O que você acha que significa a expressão “se sentir um peixe fora d’água”?

c) Por que os colegas não querem experimentar o lanche da menina? Você experimentaria



uma comida diferente daquela que costuma comer?

d) Você já se sentiu um peixe fora d'água? Como foi? Conte em um pequeno texto.

CIÊNCIAS

“Os pontos cardeais”

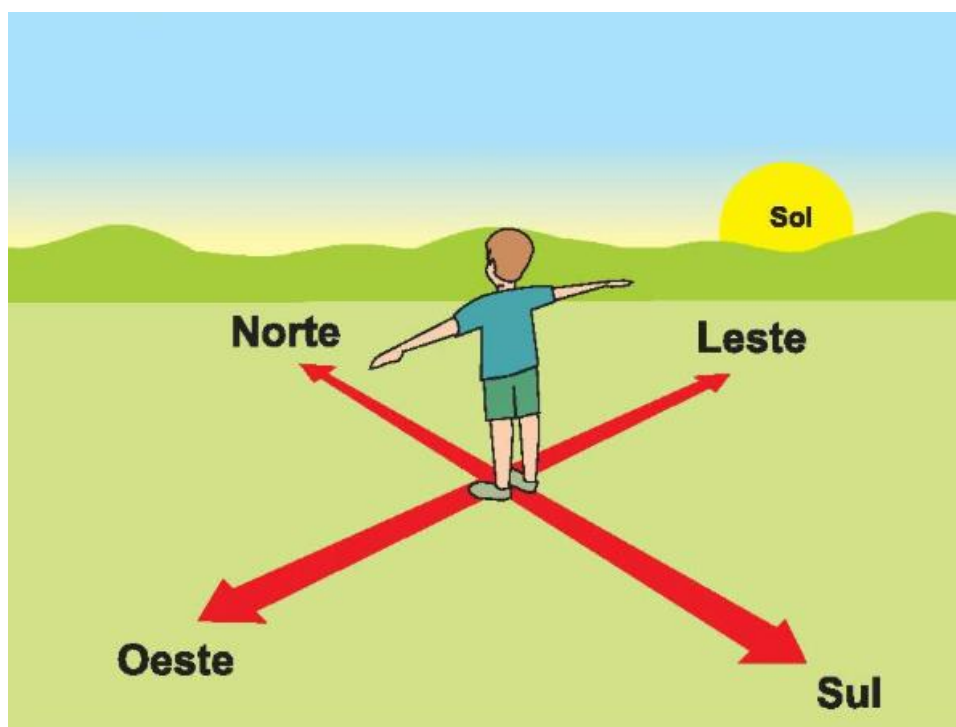
Quando você sai de seu bairro para outra cidade, não deve se preocupar apenas com a distância entre esses lugares ou com o tempo que vai gastar para percorrê-la. É preciso também observar qual a direção a ser tomada, pois é a partir do lugar onde você está que poderá localizar o lugar para onde vai. Em distâncias mais longas ou pouco conhecidas, os meios de orientação são vários: o Sol, a constelação do Cruzeiro do Sul (no hemisfério sul), a bússola. Entretanto, para utilizar qualquer um deles, é preciso conhecer os pontos cardeais, que são a base desses meios de orientação.

Os pontos cardeais são quatro: Norte, Sul, Leste e Oeste.

Pontos cardeais são pontos principais ou pontos fundamentais. Eles são os mais importantes pontos de orientação.

Os pontos cardeais nos permitem dar uma ordem ao espaço terrestre. Este espaço pode ser bem pequeno, como o seu quarto, sua casa ou sua escola. Mas também pode ser grande como a sua cidade.

Pode ser um espaço maior, como a região em que se encontram sua cidade e todas as cidades vizinhas, bem como todo o seu Estado ou nosso país. E maior ainda, como um continente ou todos os continentes juntos e mais os oceanos, isto é, como o planeta Terra.



Disponível em: <https://expedicaooriental.com.br/os-pontos-cardeais/>

1) Agora responda em seu caderno:

a) O que são os pontos cardeais?



b) Quais são os pontos cardeais?

QUARTA-FEIRA (14/10)

LEITURA DIÁRIA: “*Conto ou não Conto*” (Leitura página 4)

Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000337.pdf>

LÍNGUA PORTUGUESA

Crianças, vamos continuar aprendendo sobre pronomes, na quinzena passada vimos sobre os Pronomes Pessoais. Hoje aprenderemos os Pronomes Possessivos.

PRONOMES POSSESSIVOS são aqueles que indicam que algo pertence a alguém, dando a ideia de posse.

PRONOMES POSSESSIVOS

Pronomes possessivos			
masculino		feminino	
singular	plural	singular	plural
meu	meus	minha	minhas
teu	teus	tua	tuas
seu	seus	sua	suas
nosso	nossos	nossa	nossas
vosso	vossos	vossa	vossas
seu	seus	sua	suas

Disponível em: <https://www.infoescola.com/portugues/pronome-possessivo/>

1) Agora com muita atenção, escreva essas frases no caderno, utilizando os pronomes possessivos adequados.

- Naquela tarde, ainda estava preocupada que lessem os _____ pensamentos.
- Eu estava ontem tranquilamente sentada no _____ cantinho secreto.
- Só no dia seguinte, quando _____ prima decidiu contar para mim outro dos _____ segredos.
- Às vezes, eu me escondo na cozinha, para ouvir a conversa de _____ mãe.

2) Leia a tirinha para responder as questões propostas:





Disponível em: <https://blogdoenem.com.br/pronomes-e-elementos-de-coesao-gramatica-enem/>

- Copie os pronomes possessivos que aparecem na tirinha.
- Escolha um ou mais pronomes possessivos e forme uma frase.

ARTES

Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog: [Arte](#)

PASSEIO VIRTUAL

Que tal fazermos uma viagem online hoje? Iremos conhecer o Aquário de São Paulo. Acessem o link e divirtam-se!



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=aCiZbPRDqJY>

QUINTA-FEIRA (15/10)

LEITURA DIÁRIA: “*Conto ou não Conto*” (Leitura página 5) disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000337.pdf>

MATEMÁTICA



✓ *Hora de rachar a cuca!*

- Leia com atenção e resolva em seu caderno:
 - Cristian quer repartir 128 figurinhas entre 8 amigos. Cada amigo receberá o mesmo número de figurinhas. Quantas figurinhas ele dará a cada amigo?
 - Na sala de aula há 24 estudantes. Foram feitas equipes de 6, quantas equipes foram formadas?
 - Carla repartiu R\$ 96,00 entre seus netos, em partes iguais. Deu R\$ 12,00 para cada um.



Quantos netos Carla tem?

d) Michel percorrerá 243 km em 9 dias. Quantos quilômetros fará a cada dia, se ele percorrer a mesma distância todos os dias?

INGLÊS

Hoje é dia de Língua Inglesa. Vá até o blog e descubra o que a professora preparou para você: [Língua inglesa](#)

Opposite adjectives - página 61

A Professora, preparou uma atividade que você vai amar, que tal aprendermos a fazer nosso próprio brinquedo?

Brinquedo caseiro: aprenda a fazer um vai-e-vem de garrafa pet



Disponível em: <https://lunetas.com.br/brinquedo-caseiro-vai-vem-de-garrafa-pet/>

SEXTA-FEIRA (16/10)

LEITURA DIÁRIA: “As Terras Indígenas”

Os indígenas têm o direito de viver nas terras que tradicionalmente ocupam.

Para garantir esse direito, existem locais demarcados, de uso exclusivos dos indígenas, chamados terras indígenas.

Dessa forma, todas as riquezas naturais das terras em que vivem, como a madeira das árvores, os peixes do rio, as plantas, os animais e os minérios, podem ser explorados somente para a sobrevivência dos indígenas.

Nem sempre, porém, é o que acontece. Todas essas riquezas atraem empresas e não indígenas interessados em explorá-las.

Em muitos casos, ocorrem confrontos entre indígenas e não indígenas.

(Livro Buriti Mais História; p. 85)



HISTÓRIA/GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

Crianças, a atividade de hoje pode ser feita no caderno de História, Geografia ou no caderno de Ciências. Vamos ao conteúdo!



(Atividade baseada no Livro *Buriti Mais História*; p. 85)

- 1) Observe o mapa para responder as questões abaixo.
 - a) Em qual região está localizada a maior parte das terras indígenas regularizadas?
 - b) Quais regiões tinham menos terras indígenas regularizadas em 2017?
 - c) Como são chamados os lugares demarcados de uso exclusivo dos indígenas?
 - d) Todas as riquezas naturais das terras em que os indígenas vivem, como a madeira das árvores, os peixes do rio, as plantas, os animais e os minérios podem ser explorados somente para uma finalidade, qual seria essa finalidade?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física: [Educação física](#)



Que tal, juntar toda a família e escolher um filme bem legal para assistirem juntinhos? Não se esqueça de compartilhar sua escolha no nosso grupo!



Disponível em: https://images.tcdn.com.br/img/img_prod/462159/popcorn_festas_no_4_cinema_em_casa_80_1_20160323142307.jpg

Crianças, nessa semana, de 19 a 23 de outubro, faremos as Atividades Diagnósticas do mês de outubro.

SEGUNDA-FEIRA (19/10)

LEITURA DIÁRIA: “Meiguice”

Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/wk000075.pdf>

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto com atenção e responda as questões 01 até a 05 da Atividade Diagnóstica.

TERÇA-FEIRA (20/10)

LEITURA DIÁRIA: “ O menino Azul”

Disponível em: https://youtu.be/_E0QnsRLh4k

MATEMÁTICA

✓ Crianças, escolham um lugar tranquilo para fazer suas atividades!

Vamos dar continuidade na Atividade Diagnóstica. Hoje, faça as questões 01 até 05 de Matemática.

INGLÊS

Hoje é dia de Língua Inglesa. Vá até o blog e descubra o que a professora preparou para você: [Língua inglesa](#)

Atividade diagnóstica



QUARTA-FEIRA (21/10)

LEITURA DIÁRIA: “A Porta”

Disponível em: <https://youtu.be/e8otj44FRw4>

HISTÓRIA/GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

Vamos para mais um dia de estudo! Preparados?

Faremos hoje a Atividade Diagnóstica Integrada de Geografia, História e Ciências.

ARTES

Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog: [Arte](#)

QUINTA-FEIRA (22/10)

LEITURA DIÁRIA: “O direito das Crianças”

Disponível em: <https://youtu.be/Az1CdqEazf8>

LÍNGUA PORTUGUESA

Hoje, iremos finalizar a Atividade Diagnóstica de Língua Portuguesa. Capriche!

EDUCAÇÃO FÍSICA

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física: [Educação física](#)

SEXTA-FEIRA (23/10)

LEITURA DIÁRIA: ‘A lua foi ao cinema’

Disponível em: <https://youtu.be/c5s6id5Udks>

MATEMÁTICA

Que delícia! Finalmente a sexta-feira chegou!

Finalizem a Atividade Diagnóstica de Matemática.

Bons estudos e ótimo final de semana!

AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.