



ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA FEIRA (05/10)

LEITURA DIÁRIA

A princesa e a ervilha

Era uma vez um príncipe que queria se casar com uma princesa, mas uma princesa de verdade, de sangue real mesmo. Viajou pelo mundo inteiro, à procura da princesa dos seus sonhos, mas todas as que ele encontrava tinham algum defeito. Não é que faltassem princesas, não. Havia de sobra, mas a dificuldade era saber se realmente eram de sangue real. E o príncipe retornou ao seu castelo, muito triste e *desiludido*, pois queria muito casar com uma princesa de verdade.

Uma noite desabou uma tempestade *medonha*. Chovia *desabaladamente*, com trovoadas, raios e relâmpagos. Um espetáculo tremendo!

De repente, bateram à porta do castelo e o rei em pessoa foi atender, pois os criados estavam ocupados enxugando as salas cujas janelas foram abertas pela tempestade.

Era uma moça, que dizia ser uma princesa. Mas estava encharcada de tal maneira, os cabelos escorrendo, as roupas grudadas ao corpo, os sapatos quase desmanchando... que era difícil acreditar que fosse realmente uma princesa real.

A moça tanto afirmou que era uma princesa que a rainha pensou numa forma de provar se o que ela dizia era verdade...

Baseado no conto de Hans Christian Andersen

Vocabulário:

desiludido: quem perdeu a esperança

desabaladamente: enorme, imensa, desenfreada

LÍNGUA PORTUGUESA

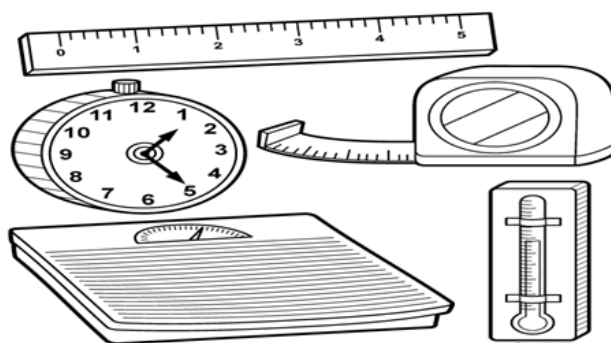
Compreensão de texto (responda no caderno):

- 1) Quais são os personagens do texto?
- 2) Quantos parágrafos existem no texto?
- 3) Por que o príncipe não encontrava uma noiva?
- 4) Como estava o tempo quando a moça bateu na porta do rei?
- 5) O que a rainha fez para comprovar se a moça era realmente uma princesa?

MATEMÁTICA

Os instrumentos de medida foram evoluindo conforme a necessidade de cada povo. Com o passar do tempo, surgiu a necessidade de assinarem um acordo e adotaram um sistema internacional de medidas. Assista:

<https://www.youtube.com/watch?v=k47NwllnNow>



PINTEREST

a) Observe esses instrumentos e escreva o nome do que usamos para pesar:



b) Observe esses produtos e escreva os nomes dos produtos que são vendidos a litro.



b) Qual é a sua massa corporal? ___Kg

c) E a sua altura? _____

TERÇA FEIRA (06/10)

LEITURA DIÁRIA: A PRINCESA E A ERVILHA (cont.)

...Ordenou que sua criada de confiança empilhasse vinte colchões no quarto de hóspedes e colocou embaixo deles uma ervilha. Aquela seria a cama da “princesa”.

A moça estranhou a altura da cama mas conseguiu, com a ajuda e uma escada, se deitar.

No dia seguinte, a rainha perguntou como ela havia dormido.

– Oh! Não consegui dormir – respondeu a moça – havia algo duro na minha cama, e me deixou até manchas roxas no corpo!

O rei, a rainha e o príncipe se olharam com surpresa. A moça era realmente uma princesa! Só mesmo uma princesa verdadeira teria pele tão sensível para sentir um grão de ervilha sob vinte colchões!

O príncipe casou com a princesa, feliz da vida. A ervilha foi enviada para um museu e ainda deve estar por lá ...

Baseado no conto de Hans Christian Andersen



LÍNGUA PORTUGUESA

1- Escreva em seu caderno o trecho a seguir. Em seguida, Pinte de **amarelo** a fala do personagem e de **azul** a do narrador (quem conta a história).

No dia seguinte, a rainha perguntou a moça:
— Você dormiu bem?
— Oh! Não consegui dormir , havia algo duro na minha cama, e me deixou até manchas roxas no corpo!
O rei, a rainha e o príncipe se olharam com surpresa.

2-Na sua opinião , quais qualidades uma **princesa** poderia ter ?Escolha três e escreva a seguir.

3-Leia e observe a sílaba destacada: (letra **R** em final de sílaba)

Ervilha

Faça uma lista com 10(dez) palavras que tenham as sílabas:(ar,er, ir, or e ur). Depois, leia essas palavras.

MATEMÁTICA

1. Escreva os números com algarismos
- b. Mil, seiscientos e dezoito _____
- c. Mil e cinco _____
- d. Mil e vinte _____
- e. Mil ,cento e sete _____
- f. Mil e quinhentos _____

2. Cálculo mental (responda no caderno):

$$819 + 3 \underline{\hspace{2cm}} \quad - 2 \underline{\hspace{2cm}} \quad + 10 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \times 2 \underline{\hspace{2cm}} \quad + 3 \underline{\hspace{2cm}} \quad + 7 \underline{\hspace{2cm}}$$

INGLÊS

Acesse aqui: [Língua inglesa](#)
Children's Day - página 99

QUARTA FEIRA (07/10)

LEITURA DIÁRIA

O bandeirante e a busca por riquezas

As primeiras vilas e cidades do Brasil foram estabelecidas próximas ao litoral. Para ocupar o interior e expandir as fronteiras territoriais da colônia, eram realizadas expedições, como as bandeiras.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 05/10 a 23/10/2020 – 3º ano

Durante 200 anos, grupos de colonos paulistas organizaram as bandeiras em direção ao interior com objetivo de capturar indígenas e encontrar ouro, prata e outras pedras preciosas; receberam o nome de bandeirantes. Os colonos paulistas que faziam parte eram, geralmente, agricultores, pequenos comerciantes e aventureiros.

Os indígenas capturados eram aprisionados e escravizados para trabalhar nas lavouras, serviços domésticos e nas próprias bandeiras como guias; sem eles, portanto, não haveria expedições. Os bandeirantes também contavam com o apoio de aliados indígenas para captura de povos inimigos.

Baseado no livro Buriti mais História, p. 54

HISTÓRIA

1. Após a leitura, escreva em seu caderno as afirmativas corretas de acordo com o texto:

- a. As primeiras vilas e cidades do Brasil foram estabelecidas próximas ao litoral para expandir o território.
- b. Para expandir o território da colônia eram realizadas expedições, como as bandeiras.
- c. Essas expedições tinham como guias os indígenas, porque gostavam de ajudar.

2. Responda em seu caderno:

- a. Quem integrava as bandeiras?
- b. Qual era o objetivo das expedições?

ARTES

Clique aqui: [Arte](#)

QUINTA FEIRA (08/10)

LEITURA DIÁRIA

Viver na cidade

O ritmo de vida na cidade é mais agitado do que no campo. Na cidade, as atividades de trabalho não dependem do clima da natureza, as pessoas podem trabalhar quando chove ou não e, também, de dia ou de noite.

A cidade atrai variados grupos sociais e estimula as trocas entre as pessoas. Por isso, podemos dizer que a cidade é um local de atração e concentração de pessoas e de atividades econômicas, como lazer. As pessoas vão em praças, zoológicos, parques de diversão, shopping centers, cinemas, teatros, museus etc.

Na cidade vivem pessoas de diferentes origens, podem ter vindo de outras cidades, estados e até de outros países. Essas pessoas são chamadas de imigrantes; trazem consigo suas influências e culturas, como na alimentação, nas festas culturais, no modo de construção, etc.

Em Holambra, cidade do estado de São Paulo, há muitos moradores que vieram de outro país, a Holanda. Na cidade de Holambra, há construções e arquitetura holandesa, e um papel importante na economia da cidade, com suas produções de flores e festas típicas.

Baseado no livro Buriti mais Geografia, p. 66



GEOGRAFIA

1. Após a leitura, escreva em seu caderno as afirmativas corretas de acordo com o texto:

- Na cidade, as atividades de trabalho não dependem do clima da natureza.
- As pessoas só trabalham quando não chove e somente durante o dia.
- Na cidade, a concentração de pessoas estimula atividades econômicas.

2. Responda em seu caderno:

a. Existem pessoas de diferentes origens nas cidades; de onde elas podem ter vindo? E como são chamadas?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação física](#)

SEXTA FEIRA (09/10)

LEITURA DIÁRIA

A luz

A luz é uma forma de energia que conseguimos perceber por meio da visão. É ela que nos permite enxergar os objetos à nossa volta. Por exemplo, ao entrar em um quarto escuro, não conseguimos enxergar nada. Mas, se acendermos a luz, podemos ver o que existe nesse espaço.

A luz se move a partir da fonte que a gerou, em linha reta. Em algumas situações, como raio solar, que é possível observar feixes de luz em linha reta. Ela se move com grande velocidade, até hoje não encontraram nada que se mova tão rápido quanto a luz.

Fontes luminosas

Alguns corpos, como o Sol ou uma lâmpada acesa, emitem luz. Esses corpos são chamados fontes luminosas. Nós enxergamos essas fontes quando a luz emitida por elas alcança nossos olhos. Existem fontes luminosas naturais, como o Sol e as estrelas, e artificiais, como as lâmpadas, que são objetos construídos pelos seres humanos.

Baseado no livro Buriti mais Ciências, pp. 62 e 63

CIÊNCIAS

Após a leitura, crie frases em seu caderno usando as palavras do quadro.

emite artificial luz vela

ilumina planeta Sol natural



QUARTA FEIRA (14/10)

LEITURA DIÁRIA

Ou Isto ou Aquilo

Cecília Meireles

Ou se tem chuva e não se tem sol,
Ou se tem sol e não se tem chuva!
Ou se calça a luva e não se põe o anel,
Ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão,
Quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa
Estar ao mesmo tempo nos dois lugares!

Ou guardo o dinheiro e não compro o doce,
Ou compro o doce e gasto o dinheiro.

Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...
E vivo escolhendo o dia inteiro!

Não sei se brinco, não sei se estudo,
Se saio correndo ou fico tranquilo.

Mas não consegui entender ainda
Qual é melhor: se é isto ou aquilo.

Ou isto ou aquilo, Editora Nova Fronteira, 1990 - Rio de Janeiro, Brasil

LÍNGUA PORTUGUESA

Responda no caderno:

1. Qual o título do texto?
2. Qual o nome do autor?
3. Qual o gênero textual?
4. Quantas estrofes tem o poema?
5. Na frase: “Ou guardo o dinheiro e não compro o doce”. O que você faria?

ARTES

Clique aqui: [Arte](#)

PASSEIO VIRTUAL

Essa semana preparamos atividades bem legais pra você! Que tal hoje conhecermos um lugar diferente? Viaje nessa aventura:

<https://www.youtube.com/watch?v=aCiZbPRDqJY&t=89s>



QUINTA FEIRA (15/10)

LEITURA DIÁRIA

Leilão de jardim

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis nos ninhos?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera,
uma estátua da Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?
(Este é o meu leilão.)

Cecília Meireles

<https://lerparacrer.wordpress.com/2007/12/06/leilao-de-jardim-de-cecilia-meireles/>

MATEMÁTICA

Use uma régua e meça o comprimento dos itens abaixo e registre no caderno cada medida.

- a. lápis= ___ cm c. capa do seu caderno= ___ cm
b. colher = ___ cm d. controle da tv= ___ cm

EDUCAÇÃO FÍSICA

Clique aqui: [Educação física](#)

CONFECÇÃO DE JOGO: Bilboquê

Vamos fazer um brinquedo com material reciclado? Assista aqui:

https://youtu.be/_9XTBrHPOr4

Você pode fazer de vários modelos e cores diferentes, basta usar a criatividade!

Você vai precisar de:

- 1 garrafa pet descartável grande;
- fita adesiva colorida (ou transparente);
- barbante (pode ser cadarço de tênis que você não usa mais);
- 1 folha de jornal ou revista;
- tesoura
- adesivos ou canetinhas para enfeitar.

Como fazer:



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 05/10 a 23/10/2020 – 3º ano

- Amasse a folha de jornal ou revista, fazendo uma bolinha. Em seguida, a envolva com a fita adesiva, prendendo uma das extremidades do barbante a bolinha.

- Peça a um adulto que corte a garrafa descartável na altura do gargalo, formando uma tacinha. Abra a tampa e prenda a outra ponta do barbante na garrafa.

Use sua criatividade para enfeitar com adesivos dos personagens favoritos ou canetinhas coloridas e comece a brincadeira.



SEXTA FEIRA (16/10)

LEITURA DIÁRIA

Quilombo

O quilombo ou mocambo é o nome que se dá às comunidades formadas por pessoas que lutavam pela liberdade. Na era colonial e imperial, foram construídos pelos escravos negros africanos e afrodescendentes, fugidos da escravidão e em busca de viver em liberdade.

Esses locais eram bem escondidos e fortificados no meio das matas. As comunidades viviam de acordo com sua cultura africana, plantando e produzindo. A produção de alimentos era em volta da cidadela. A lavoura mais importante era o milho, mas também era plantado feijão, banana, batata-doce, mandioca e cana-de-açúcar.

Além desses alimentos tinham coleta de frutas e a caça de pequenos animais, das matas próximas. No quilombo tinham uma organização parecida com as aldeias africanas. Havia uma divisão de tarefas, e todos trabalhavam. Um líder geralmente comandava o quilombo, podiam viver de acordo com seus hábitos culturais africanos, e praticar livremente seus cultos religiosos.

HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

Após ler o texto “Quilombo” responda em seu caderno:

1- O que eram os quilombos? Escreva a resposta correta em seu caderno.

Quilombos eram comunidades formadas por escravos que fugiam em busca de liberdade.

Quilombos eram grandes fazendas formadas por escravos e fazendeiros.

Quilombos eram locais formados por homens livres.

2- Cite 3 (três) alimentos produzidos nas comunidades africanas. Atualmente, esses alimentos podem ser considerados saudáveis?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 05/10 a 23/10/2020 – 3º ano

3- Complete a frase no caderno:

Além dos alimentos produzidos pela comunidade africana tinha também a coleta de

_____ e a _____ de _____.

4- Pensando no que já aprendemos, responda: Os quilombos pertenciam a zona urbana ou rural? Escreva em seu caderno dois trechos do texto que comprovem sua resposta.

INGLÊS

Acesse aqui: [Língua inglesa](#)

Foods and Drinks - página 61

CINEMA EM CASA

Reúnam-se em família, escolham um filme bem legal e aproveitem esse momento para assistirem e estarem bem juntinhos.

SEGUNDA-FEIRA (19/10)

LEITURA DIÁRIA: A criança

<https://www.youtube.com/watch?v=JxSHRUHavJs>

LÍNGUA PORTUGUESA

- Atividade Diagnóstica (retirar na escola)

TERÇA- FEIRA (20/10)

LEITURA DIÁRIA: A avó do menino – Cecília Meireles

<https://www.youtube.com/watch?v=S7--GRVWPyo>

INGLÊS

Acesse aqui: [Língua inglesa](#)

Atividade diagnóstica

MATEMÁTICA

- Atividade Diagnóstica (retirar na escola)

QUARTA-FEIRA (21/10)

LEITURA DIÁRIA: A Invenção do abraço

<https://www.youtube.com/watch?v=mubNNZhYXHo>

ARTE



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 05/10 a 23/10/2020 – 3º ano

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

GEOGRAFIA

- Atividade Diagnóstica (retirar na escola)

QUINTA- FEIRA (22/10)

LEITURA DIÁRIA: Pessoas são diferentes

<https://www.youtube.com/watch?v=C-IxfyAulD8>

EDUCAÇÃO FÍSICA

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você. Clique aqui: [Educação física](#)

CIÊNCIAS

- Atividade Diagnóstica (retirar na escola)

SEXTA –FEIRA (23/10)

LEITURA DIÁRIA: A Última Árvore do Mundo

<https://www.youtube.com/watch?v=KUo5aZ-1Qec>

HISTÓRIA

- Atividade Diagnóstica (retirar na escola)

➤ Ao terminar as atividades, não se esqueça de fazer uma revisão!

AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.