



## **ATIVIDADES DOMICILIARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

### **PROFESSORAS: NADIR, ANDREA, PATRICIA E MÁRCIA**

#### **SEGUNDA-FEIRA (26/10)**

##### **LEITURA DIÁRIA: PEIXE PIXOTE**

PIXOTE É UM PEIXE QUE VIVE NO RIO DO SÍTIO DO TITIO CADU.  
PIXOTE NADA NO RIO.  
ELE VAI E VEM. ELE VEM E VAI.  
O TITIO DÁ COMIDA PARA PIXOTE.  
PIXOTE COME TUDO E VAI PARA SUA CASA.  
PIXOTE É UM PEIXE ESPERTO!

AUTORA: SÔNIA JUNQUEIRA

##### **MATEMÁTICA**

NO SEU LIVRO EMAI & LER E ESCREVER, VOCÊ IRÁ FAZER A PÁGINA 94.  
VAMOS CONVERSAR SOBRE ESSA ATIVIDADE, OK?

##### **ARTE**

HOJE TEREMOS UMA AULA MUITO LEGAL COM A PROFESSORA DE ARTE:  
[ARTE.](#)

#### **TERÇA-FEIRA (27/10)**

##### **LEITURA DIÁRIA: LAGARTIXA**

VOCÊ DIZ QUE SABE MUITO,  
LAGARTIXA SABE MAIS,  
ELA SOBE NA PAREDE,  
COISA QUE VOCÊ NÃO FAZ!

FONTE: PINTEREST

##### **LÍNGUA PORTUGUESA**

NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ÁPIS), VAMOS ABRIR NAS PÁGINAS 144  
E 145 E FAZER AS ATIVIDADES PROPOSTAS, VAMOS CONVERSAR, OK?



## CIÊNCIAS

### EXPERIÊNCIA: FLUTUA OU AFUNDA?

“POR QUE EXISTEM OBJETOS QUE AFUNDAM E OUTROS FLUTUAM NA ÁGUA? VAMOS TRABALHAR A DENSIDADE?”

OS SEGREDOS DA FLUTUAÇÃO... COMO SABER SE UM MATERIAL AFUNDA OU NÃO? SÓ OS QUE POSSUEM DENSIDADE MAIOR QUE A DA ÁGUA VÃO PARA O FUNDO.

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA SOBRE ISSO?

VOCÊ VAI PRECISAR DE: 1 VASILHA COM ÁGUA E OBJETOS VARIADOS, COMO: PARAFUSO, MASSINHA, GIZ, BORRACHA, ISOPOR, LÁPIS OU OUTROS OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM CASA.

NO SEU CADERNO FAÇA O SEGUINTE ESQUEMA:

ESCREVA O NOME DO OBJETO, NA FRENTE ESCREVA SE VOCÊ ACHA QUE AFUNDA OU NÃO, DEPOIS COLOQUE O OBJETO DENTRO DA VASILHA COM ÁGUA E OBSERVE SE VOCÊ ACERTOU OU NÃO... ANOTE SIM SE ACERTOU OU NÃO SE ERROU. COMO O EXEMPLO:

PEDRA – AFUNDA – SIM

PLÁSTICO - NÃO AFUNDA - SIM

### **QUARTA-FEIRA (28/10)**

#### **LEITURA DIÁRIA: TREM DE FERRO**

O TREM DE FERRO  
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO  
VAI FAZENDO FUCO-FUCO  
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ.

REBOLA, BOLA  
VOCÊ DIZ QUE DÁ, QUE DÁ,  
VOCÊ DIZ QUE DÁ NA BOLA,  
NA BOLA VOCÊ NÃO DÁ.

REBOLA O PAI,  
REBOLA A MÃE, REBOLA O FILHO.  
EU TAMBÉM SOU DA FAMÍLIA,  
TAMBÉM QUERO REBOLAR.

AUTOR: MANUEL BANDEIRA



## LÍNGUA PORTUGUESA

COPIE A FRASES NO CADERNO COMPLETANDO SEGUNDO O TEXTO ACIMA:

1. O TREM DE FERRO QUANDO SAI DE \_\_\_\_\_
2. VAI FAZENDO \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ VOCÊ DIZ QUE DÁ NA BOLA, NA BOLA VOCÊ NÃO DÁ.

## MATEMÁTICA

### SITUAÇÕES PROBLEMA (RESOLVA NO CADERNO)

- 1) ANA FEZ 13 ATIVIDADES DO QUADRO E AINDA FALTAM 7 PARA FAZER. QUANTAS ATIVIDADES HÁ NO QUADRO?
- 2) NUM CAIXOTE HAVIA 48 MAÇÃS, APODRECERAM 36. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?
- 3) NUMA ESCOLA, HAVIA 98 PRATOS PARA SERVIR MERENDA ESCOLAR. 15 PRATOS FORAM QUEBRADOS. QUANTOS PRATOS SOBRARAM?

## INGLÊS

HOJE TEREMOS UMA AULA MUITO LEGAL COM A PROFESSORA DE INGLÊS:  
[LÍNGUA INGLESA](#)  
HALLOWEEN (DIA DAS BRUXAS) - PÁGINA 89

**QUINTA-FEIRA (29/10)**

### LEITURA DIÁRIA: PEPE O PAPAGAIO

PEPE É O PAPAGAIO DE PAULA.

A MENINA DEU MAMÃO, MELÃO, BOLO DE COCO E BALA A PEPE.

O PAPAGAIO COMEU E PEDIU:

- DÁ COMIDA! DÁ COMIDA!

PAULA FALOU:

- PEPE É COMILÃO!

FONTE: PINTEREST



## LÍNGUA PORTUGUESA

COPIE AS PALAVRAS ABAIXO NO SEU CADERNO EM ORDEM ALFABÉTICA:

FORMIGA	HIPOPÓTAMO	MACACO	ONÇA	ZEBRA	PACA
GAMBÁ	NOVILHO	CAVALO	TATU	DROMEDÁRIO	
QUATI	JAVALI	SAPO	ARARA	URUBU	
BORBOLETA	RATO	IGUANA	VACA	LEÃO	EMA
YORKSHIRE	KAKAPO**	WOMBAT*	XEXÉU**		

\* MARSUPIAL AUSTRALIANO

\*\* AVES

## GEOGRAFIA/ HISTÓRIA

### COMPLETE:

1) A NOSSA ESCOLA CHAMA-SE: \_\_\_\_\_

2) ELA FICA NO BAIRRO \_\_\_\_\_

3) FORME UMA FRASE COM A PALAVRA ESCOLA:

\_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FÍSICA

HOJE TEREMOS UMA AULA MUITO LEGAL COM A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

## TERÇA-FEIRA (03/11)

### LEITURA DIÁRIA: TAMANDUÁ BANDEIRA

TAMANDUÁ-BANDEIRA

FOI À FEIRA

COMPRAR FORMIGA

PARA ENCHER A BARRIGA.

SÓ ENCONTROU

VERDUREIRO,

PASTELEIRO,

BANANEIRO,

BATATEIRO,

PEIXEIRO,

E NENHUM FORMIGUEIRO.



## LÍNGUA PORTUGUESA

EM SEU CADERNO, REESCREVA O POEMA ACIMA COM LETRA CURSIVA (DE MÃO), PRESTANDO MUITA ATENÇÃO EM CADA PALAVRINHA.

## CIÊNCIAS

### MATERIAIS NATURAIS

ALGUNS MATERIAIS SÃO ENCONTRADOS NA NATUREZA, COMO A MADEIRA. OUTROS SÃO PRODUZIDOS PELO SER HUMANO COMO PLÁSTICO, VIDRO, ETC.

OS MATERIAIS RETIRADOS DA NATUREZA SÃO CHAMADOS MATERIAIS NATURAIS. ELES PODEM SER DE PLANTAS, ANIMAIS, DO SOLO OU DE ROCHAS:

DE ORIGEM ANIMAL: LÃ QUE PODE SER USADA PARA FAZER BLUSAS, LUVAS, ETC; COURO QUE PODE SER USADO PARA FAZER SAPATOS.

DE ORIGEM VEGETAL: MADEIRA USADA PARA FAZER PAPEL.

DE ORIGEM MINERAL: ARGILA USADA PARA FAZER JARROS.

AGORA É COM VOCÊ, PESQUISE DO QUE É FEITO OS ITENS ABAIXO E ESCREVA AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO:



## ARTE

HOJE TEREMOS UMA AULA MUITO LEGAL COM A PROFESSORA DE ARTE:  
[ARTE.](#)

### QUARTA-FEIRA(04/11)

#### LEITURA DIÁRIA: O CACHORRO DE ALICE

ALICE TEM UM CACHORRO DE RAÇA.

O CACHORRO SE CHAMA FUMAÇA.

FUMAÇA GOSTA DE PASSEAR COM ALICE.

NA RUA, FUMAÇA É MUITO BRAVO.

SE ALGUÉM CAÇA DE ALICE ELE LOGO COMEÇA A LATIR.

A CRIANÇADA DA VIZINHANÇA ACHA FUMAÇA

UM CACHORRO MUITO VALENTE.



## LÍNGUA PORTUGUESA

1 – COPIE AS FRASES NO SEU CADERNO COMPLETANDO CONFORME O TEXTO:

A) \_\_\_\_\_ TEM UM CACHORRO DE RAÇA.

B) O CACHORRO SE CHAMA \_\_\_\_\_.

C) \_\_\_\_\_ GOSTA DE PASSEAR COM \_\_\_\_\_.

## MATEMÁTICA

EM SEU CADERNO, ESCREVA OS NÚMEROS DE ACORDO COM O EXEMPLO:

5 CENTENAS, 2 DEZENAS E 6 UNIDADES = **526**

7 CENTENAS, 3 DEZENAS E 9 UNIDADES =

1 CENTENA, 7 DEZENAS E 0 UNIDADES =

4 CENTENAS, 4 DEZENAS E 1 UNIDADE =

## INGLÊS

HOJE TEREMOS UMA AULA MUITO LEGAL COM A PROFESSORA DE INGLÊS:

### LÍNGUA INGLESA

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE NOVEMBRO

**QUINTA-FEIRA (05/11)**

### LEITURA DIÁRIA: O SÍTIO DO TIO SALOMÃO

TIO SALOMÃO TEM UM BELO SÍTIO.

ELE SE DEDICA AO SÍTIO, E O DEIXA BEM BONITO!

QUEM VAI LÁ, VÊ O PAPAGAIO QUE FALA, O SABIÁ QUE CANTA E A VACA SABINA QUE DÁ O LEITE QUENTINHO TODA MANHÃ.

À TARDE, TIO SALOMÃO SE DEITA NA REDE E LOGO O SONO VEM PORQUE LÁ NÃO SE OUVEM RUÍDOS E NEM APITOS.

O SÍTIO DO TIO SALOMÃO É UMA BELEZA!

GRAÇA BOQUET

## LÍNGUA PORTUGUESA

EM SEU LIVRO DE PORTUGUÊS (ÁPIS), NA PÁGINA 166, FAÇA AS ATIVIDADES. CONVERSAREMOS SOBRE ELAS OK?



## GEOGRAFIA/HISTÓRIA

### REGRAS

VOCÊ SABE O QUE É RESPEITO? É NÃO MALTRATAR, NÃO HUMILHAR.  
É O ATO DE NÃO FAZER AOS OUTROS O QUE JAMAIS GOSTARÍAMOS QUE FIZESSEM COM A GENTE. ENTÃO, VAMOS APRENDER ALGUMAS REGRAS?

ESCREVA NO CADERNO AS ALTERNATIVAS QUE DEMONSTRAM UMA BOA CONVIVÊNCIA:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> APRENDER A DIVIDIR     | <input type="checkbox"/> DIZER A VERDADE                  |
| <input type="checkbox"/> DESRESPEITAR OS OUTROS | <input type="checkbox"/> DIZER OBRIGADO                   |
| <input type="checkbox"/> PEDIR POR FAVOR        | <input type="checkbox"/> MANTER OS OBJETOS DESORGANIZADOS |

Atividadespedagogicas.net

### SEXTA-FEIRA (06/11)

#### LEITURA DIÁRIA: A FADA SOFIA

SOFIA É UMA FADA.

ELA FAZ MUITAS MÁGICAS LEGAIS!

FABIANA VÊ A FADA E PEDE:

-VOCÊ PODE FAZER A MÁGICA DO FACÃO, SOFIA?

A FADA BATE A VARINHA NO FACÃO E ELE SOME.

O FACÃO VIRA UMA FUMAÇA PERFUMADA.

GRAÇA BOQUET

## LÍNGUA PORTUGUESA

### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO NO SEU CADERNO:

- 1) QUEM É SOFIA?
- 2) O QUE SOFIA FAZ?
- 3) QUAL FOI A MÁGICA QUE FABIANA PEDIU PRA SOFIA FAZER?
- 4) O QUE O FACÃO VIROU?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 26/10 a 06/11/2020 – 2º ano

## **MATEMÁTICA**

EM SEU LIVRO EMAI, RESOLVA AS ATIVIDADES PROPOSTAS NA PÁGINA 90. CONVERSAREMOS SOBRE ELAS, OK?

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

HOJE TEREMOS UMA AULA MUITO LEGAL COM A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

**AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.**