



## **ATIVIDADES DOMICILIARES- PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

**PROFESSORAS: ANDRÉA, MÁRCIA, NADIR E PATRÍCIA.**

### **SEGUNDA-FEIRA (05/10)**

**LEITURA DIÁRIA:** ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.

(ARTIGO 71)

A CRIANÇA E O ADOLESCENTE TÊM DIREITOS À INFORMAÇÃO, CULTURA, LAZER, ESPORTES, DIVERSÕES, ESPETÁCULOS E PRODUTOS E SERVIÇOS QUE RESPEITEM SUA CONDIÇÃO PECULIAR DE PESSOA EM DESENVOLVIMENTO.

DIA 12 DE OUTUBRO É COMEMORADO EM NOSSO PAÍS O DIA DA CRIANÇA.

QUEREMOS PARABENIZAR A TODAS AS CRIANÇAS DA NOSSA ESCOLA E AGRADECER PELO EXCELENTE EMPENHO COM QUE ESTÃO DESENVOLVENDO AS ATIVIDADES NESSES TEMPOS DIFÍCEIS.

**LÍNGUA PORTUGUESA:** ORTOGRAFIA E ACENTUAÇÃO

1 – VAMOS ACENTUAR AS PALAVRAS CORRETAMENTE?

COPIE AS PALAVRAS NO SEU CADERNO ACENTUANDO COM ACENTO AGUDO (´) OU TIL (~):

BAU - CAFE - JOSE - JOAO - CIPO - LIMAO - SAUDE - AMEM.

2 – DEPOIS, ESCOLHA TRÊS DESSAS PALAVRAS E FORME FRASES EM SEU CADERNO.

**HISTÓRIA/GEOGRAFIA:** DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS.

1 – QUAIS SÃO OS DIREITOS QUE A CRIANÇA TEM EM RELAÇÃO À ESCOLA? COPIE NO CADERNO AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

- ESTUDAR EM UM AMBIENTE LIMPO E ADEQUADO.
- NÃO PODER EXPRESSAR SUA OPINIÃO.
- SER RESPEITADO PELO PROFESSOR E COLEGAS.
- TER TODO DIREITO DE EXPRESSAR SUA OPINIÃO E DÚVIDAS.
- NÃO TER UMA BOA HIGIENE E BOA ALIMENTAÇÃO.

2 – QUAIS SÃO OS DEVERES QUE A CRIANÇA TEM NO ÂMBITO ESCOLAR?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 05/10 a 23/10/2020 – 2º ano

COPIE AS RESPOSTAS CORRETAS NO SEU CADERNO:

- PRESTAR ATENÇÃO NAS AULAS E ESCLARECER SUAS DÚVIDAS.
- TER UM BOM COMPORTAMENTO NA SALA DE AULA.
- DESRESPEITAR PROFESSORES, FUNCIONÁRIOS E COLEGAS.
- SEMPRE IR PARA A ESCOLA UNIFORMIZADO.
- RESPEITAR AS NORMAS DA ESCOLA, PROFESSORES, FUNCIONÁRIOS E COLEGAS.

## ARTE

HOJE TEMOS UMA AULA MUITO LEGAL: [Arte](#)

## TERÇA-FEIRA (06/10)

**LEITURA DIÁRIA:** CANTIGA DE RODA – CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA  
VAMOS TODOS CIRANDAR.  
VAMOS DAR A MEIA VOLTA,  
VOLTA E MEIA VAMOS DAR...

## LÍNGUA PORTUGUESA

1 – PREENCHER AS LACUNAS COM AS LETRAS: **R** OU **RR**:

MACA.....ÃO	-	I...MÃO	-	JA.....O	-	CLA.....O
.....ATO	-	CA.....TA	-	.....EDE	-	FLO.....ES
MO.....O	-	MU....ALHA	-	.....IO	-	CA.....ETEL



[www.soescola.com%2Fsinais-de-pontuacao](http://www.soescola.com%2Fsinais-de-pontuacao)

2 – COPIE AS FRASES NO SEU CADERNO E COLOQUE O SINAL DE PONTUAÇÃO CORRETO AO FINAL DE CADA UMA:

- A) VOCÊ VAI À ESCOLA HOJE\_\_\_\_\_
- B) PARABÉNS, VOCÊ FOI MUITO BEM NAS PROVAS\_\_\_\_\_
- C) NOSSO JARDIM ESTÁ FLORIDO, POIS É PRIMAVERA\_\_\_\_\_
- D) QUANTOS ANOS SUA IRMAZINHA TEM \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS



### A ÁGUA

A ÁGUA É FONTE DE VIDA E É MUITO IMPORTANTE PARA OS SERES VIVOS. VOCÊ SABIA QUE SE NÃO CUIDARMOS E DESPERDIÇARMOS PODEMOS FICAR SEM ELA?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 05/10 a 23/10/2020 – 2º ano

1 – COPIE NO SEU CADERNO AS FRASES QUE MOSTRAM O QUE PODEMOS FAZER PARA ECONOMIZÁ-LA:

- FECHAR MUITO BEM TORNEIRAS E CHUVEIROS ÁPOS USARMOS.
- REAPROVEITAR A ÁGUA DA CHUVA PARA LAVAR QUINTAL, MOLHAR AS PLANTAS...
- GASTAR ÁGUA SEM NECESSIDADE, TOMANDO BANHOS DEMORADOS.
- ECONOMIZAR ÁGUA PARA QUE ELA NUNCA VENHA A FALTAR.

### **QUARTA-FEIRA(07/10)**

**LEITURA DIÁRIA:** CANÇÃO: FEIRA  
(LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS, P.194)

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

APÓS LER A CANÇÃO, ESCREVA NO SEU CADERNO:

- 1 – QUAIS SÃO AS FRUTAS MENCIONADAS NA CANÇÃO?
- 2 – QUAIS FORAM OS LEGUMES MENCIONADOS?
- 3 – COPIE QUATRO ALIMENTOS QUE FORAM MENCIONADOS E QUE VOCÊ GOSTA DE COMER:

OBSERVAÇÃO: NA CANÇÃO TEMOS VERSOS E ESTROFES.  
CADA LINHA DA LETRA DA CANÇÃO, CHAMAMOS DE VERSO  
CADA CONJUNTO DE VERSOS, FORMA UMA ESTROFE.

- 1 – COPIE NO SEU CADERNO O VERSO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:
- 2 – COPIE NO SEU CADERNO A ESTROFE QUE NÃO TEM NOME DE ALIMENTOS:

#### **INGLÊS**

AGORA VOCÊ TEM UMA SUPER AULA: [LÍNGUA INGLESA](#)  
CHILDREN'S DAY - PÁGS 87

#### **MATEMÁTICA**

JÁ TRABALHAMOS UNIDADE E DEZENA, AGORA VAMOS ESTUDAR A CENTENA:



# CENTENA

A centena

D	D	U
1	0	0
Cem		
1 centena		

90 + 10 = 100

**100** Unidades são **10** Dezenas ou **1** Centena

Pinterest

UMA CENTENA É IQUAL A CEM UNIDADES.

EX: 123

1 É EQUIVALENTE A CEM= 1 CENTENA= 100

2 É EQUIVALENTE A VINTE= 2 DEZENAS= 10+10 = 20

3 É A UNIDADE, A UNIDADE VAI DE 1 AO 9. NESSE CASO, SÃO 3 UNIDADES.

QUANDO LEMOS O NÚMERO 123, TEMOS:  $100+20+3=123$

CENTO E VINTE E TRÊS. DECOMPONDO TEMOS: UMA CENTENA, DUAS DEZENAS E TRÊS UNIDADES.

AGORA VAMOS DECOMPOR? COPIE OS NÚMEROS NO SEU CADERNO E FAÇA COMO O EXEMPLO:

EXEMPLO:

$112 = 100+10+2 =$  UMA CENTENA+ UMA DEZENA + 2 UNIDADES.

AGORA É COM VOCÊ:

134=

125=

NO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER, VÁ NA PARTE DOS ANEXOS (DEPOIS DA PÁGINA 104) RECORTE NO PONTILHADO O ANEXO 1 – ATIVIDADE 7.4. DEPOIS USANDO ESSES RECORTES, REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 70 E 71. ESTAREMOS CONVERSANDO SOBRE ESSA ATIVIDADE, OK?



## **QUINTA-FEIRA(08/10)**

### **LEITURA DIÁRIA: PARLENDA**

MEIO-DIA  
MACACO ASSOBIÁ  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA.  
QUEM COCHICHA  
O RABO ESPICHA  
COME PÃO  
COM LAGARTIXA.

### **LÍNGUA PORTUGUESA: PALAVRAS TERMINADAS COM ÃO**

1-FORME NOVAS PALAVRAS SUBSTITUINDO O FINAL POR ÃO.

EXEMPLO: LIMA = LIMÃO.

BALA =

PIA =

BOTA =

RAÇA =

VIOLA =

2- NO SEU CADERNO FORME FRASES COM AS PALAVRAS FORMADAS:

### **MATEMÁTICA:**

1 – LEIA OS PROBLEMAS COM ATENÇÃO. NO SEU CADERNO FAÇA A CONTA E ESCREVA A RESPOSTA DE CADA UM:

A) A PROFESSORA DA SALA DISTRIBUIU 14 MASSINHAS PARA DANIEL, 13 MASSINHAS PARA ANA E 12 MASSINHAS PARA GUSTAVO. QUANTAS MASSINHAS A PROFESSORA DISTRIBUIU AO TODO?

B) MANUELA FOI À FEIRA E COMPROU 18 MAÇÃS. ELA USOU 14 PARA FAZER UMA TORTA. QUANTAS MAÇÃS AINDA SOBRARAM?



## **SEXTA-FEIRA (09/10)**

### **LEITURA DIÁRIA: MÚSICA - O SAPO NÃO LAVA O PÉ**

O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA, PORQUE NÃO QUER.  
ELE MORA LÁ NA LAGOA,  
NÃO LAVA O PÉ,  
PORQUE NÃO QUER...  
MAS QUE CHULÉ!

### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

1 - VAMOS APROVEITAR ESSA MÚSICA E FAZER UMA CÓPIA BEM BONITA COM LETRA CURSIVA (LETRA DE MÃO), NO SEU CADERNO.

2 - NO SEU CADERNO, CIRCULE AS PALAVRAS DA MÚSICA QUE TÊM ACENTOS.

3 - TAMBÉM PINTE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO: DE VERMELHO O PONTO FINAL, DE VERDE A VÍRGULA, DE AZUL AS RETICÊNCIAS E DE AMARELO O PONTO DE EXCLAMAÇÃO.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

HOJE VOCÊS TERÃO AULA PARA SE EXERCITAR: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

### **MATEMÁTICA**

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO OS PROBLEMAS, DEPOIS NUMERE, FAÇA AS CONTAS E ESCREVA A RESPOSTA NO CADERNO:

1 – NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 87 LIVROS INFANTIS E HOJE CHEGARAM MAIS 12. COM QUANTOS LIVROS INFANTIS A BIBLIOTECA FICOU?

2 - JÉSSICA TRABALHOU ALGUNS DIAS E GANHOU R\$ 98,00. ELA FOI NA LOJA E COMPROU: UMA CALÇA NO VALOR DE R\$ 52,00, UMA BLUSA NO VALOR DE R\$ 20,00. QUANTO ELA GASTOU? E QUANTO RESTOU AINDA PARA JÉSSICA?

NO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER, PÁGINA 85, RESPONDA AS QUESTÕES E DEPOIS PREENCHA OS NÚMEROS QUE FALTAM. CONVERSAREMOS SOBRE ESSA ATIVIDADE.

## **QUARTA-FEIRA (14/10)**

### **LEITURA DIÁRIA:**

12 DE OUTUBRO DIA DAS CRIANÇAS  
NA SEGUNDA-FEIRA FOI COMEMORADO O SEU DIA!



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 05/10 a 23/10/2020 – 2º ano

PARABÉNS! LOGO ESTAREMOS JUNTOS PARA DAR AQUELE ABRAÇO GOSTOSO...



<https://www.todamateria.com.br/dia-das-criancas/>

EM HOMENAGEM AO SEU DIA, ESSA SEMANA TEREMOS UMA PROGRAMAÇÃO ESPECIAL, VAMOS LÁ?

### LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLHA OS TRÊS BRINQUEDOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA, DESENHE-OS NO SEU CADERNO COMO CONSEGUIR E ESCREVA UMA FRASE SOBRE CADA UM DELES.

### ARTE

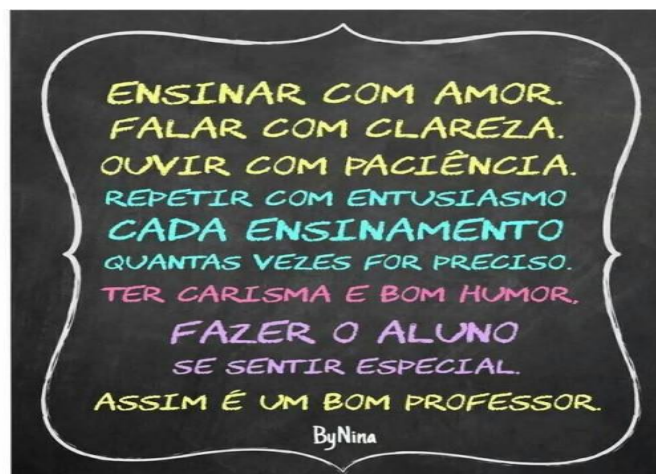
HOJE VOCÊS TERÃO AULA DE ARTE: [Arte](#)

### PASSEIO VIRTUAL:

<https://www.youtube.com/watch?v=aCiZbPRDqJY>

## QUINTA-FEIRA (15/10)

LEITURA DIÁRIA : 15 DE OUTUBRO DIA DO PROFESSOR



[www.semprefamilia.com](http://www.semprefamilia.com)





## MATEMÁTICA

- 1) AGORA QUE JÁ APRENDEMOS UM POUCO SOBRE CENTENA, OBSERVE COMO DEVEMOS MONTAR AS CONTAS:

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>+</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<hr/>			
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

[www.sofazquemsabe.com](http://www.sofazquemsabe.com)

LEMBRANDO QUE NA HORA DE RESOLVER, COMECE SEMPRE PELA UNIDADE.

AGORA É COM VOCÊ, MONTE AS CONTAS NO SEU CADERNO E RESOLVA:

$149+230=$        $284+315=$        $493+403=$        $864-103=$        $540-100=$

## INGLÊS

HOJE VOCÊS TERÃO AULA DE INGLÊS: [LÍNGUA INGLESA](#)

TOYS – PÁG. 53

### JOGO: BILBOQUÊ

HOJÉ É DIA DE SE DIVERTIR E BRINCAR BASTANTE. ASSISTA ESSE VÍDEO E APRENDA A FAZER UM BRINQUEDO MUITO LEGAL DE MATERIAL RECICLADO:

<https://www.youtube.com/watch?v=zCswcl4EkFo&feature=youtu.be>

## **SEXTA-FEIRA (16/10)**

### LEITURA DIÁRIA: FÁBULA

#### O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO À SOMBRA DE UMA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU.

TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU EMBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUIA SE SOLTAR, E FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA.

NISSO, APARECEU O RATINHO, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

(ESOPO)



## HISTÓRIA/GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

### A ÁGUA

ENCONTRAMOS ÁGUA POR QUASE TODA PARTE DO PLANETA.

ELA VEM DOS LAGOS, RIOS, DAS CHUVAS E DOS MARES.

PARA SER CONSIDERADA PURA, ELA DEVE SER INCOLOR, ISTO É, NÃO TER COR, INSÍPIDA, NÃO TER CHEIRO E INODORA, QUER DIZER, NÃO TER GOSTO.

1. ESCREVA NO SEU CADERNO TRÊS COISAS IMPORTANTES QUE FAZEMOS COM ÁGUA:

2. PARA A ÁGUA SER PRÓPRIA PARA O CONSUMO ELA PRECISA SER (COPIE NO CADERNO A RESPOSTA CERTA):

- SUJA
- TRATADA
- SEM NENHUM TRATAMENTO.

3. ONDE PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA?

CINEMA EM CASA...

HOJE É UM DIA ESPECIAL: QUE TAL ASSISTIR UM FILME BEM LEGAL COM SUA FAMÍLIA?

## **SEGUNDA-FEIRA (19/10)**

### LEITURA DIÁRIA: O VENTO E O SOL (FÁBULA)

O VENTO E O SOL ESTAVAM DISPUTANDO QUAL DOS DOIS ERA O MAIS FORTE. DE REPENTE, VIRAM UM VIAJANTE QUE VINHA CAMINHANDO.

- SEI COMO DECIDIR NOSSO CASO. AQUELE QUE CONSEGUIR FAZER O VIAJANTE TIRAR O CASACO SERÁ O MAIS FORTE.

VOCÊ COMEÇA - PROPÔS O SOL, RETIRANDO-SE PARA TRÁS DE UMA NUVEM.

O VENTO COMEÇOU A SOPRAR COM TODA FORÇA. QUANTO MAIS SOPRAVA, MAIS O HOMEM AJUSTAVA O CASACO NO CORPO. DESCONSOLADO, O VENTO SE RETIROU.

O SOL SAIU DE SEU ESCONDERIJO E BRILHOU COM TODO SEU ESPLENDOR SOBRE O HOMEM, QUE LOGO SENTIU CALOR E DESPIU O CASACO.

(ESOPO)



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 05/10 a 23/10/2020 – 2º ano

- AGORA VOCÊS DEVERÃO FAZER A ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA.

## ARTE

HOJE TEMOS UMA AULA MUITO LEGAL: [Arte](#)

### TERÇA FEIRA ( 20/10)

**LEITURA DIÁRIA:** TRAVA-LÍNGUA

GATO  
GATO ESCONDIDO  
COM RABO DE FORA  
TÁ MAIS ESCONDIDO  
QUE RABO ESCONDIDO  
COM GATO DE FORA.

## MATEMÁTICA

VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA?

### QUARTA-FEIRA ( 21/10)

**LEITURA DIÁRIA:** MÚSICA

O CRAVO E A ROSA  
O CRAVO BRIGOU COM A ROSA  
DEBAIXO DE UMA SACADA  
O CRAVO SAIU FERIDO  
E A ROSA DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE,  
A ROSA FOI VISITAR.  
O CRAVO TEVE UM DESMAIO  
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.

- HOJE É DIA DA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE CIÊNCIAS.

## INGLÊS

AGORA VOCÊ TEM UMA SUPER AULA: [LÍNGUA INGLESA](#)  
ATIVIDADE DIAGNÓSTICA



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 05/10 a 23/10/2020 – 2º ano

## **QUINTA-FEIRA ( 22/10)**

### **LEITURA DIÁRIA: FÁBULA**

#### **A RÃ E O TOURO**

UM GRANDE TOURO PASSEAVA PELA MARGEM DE UM RIACHO. A RÃ FICOU COM MUITA INVEJA DE SEU TAMANHO E DE SUA FORÇA. ENTÃO, COMEÇOU A INCHAR, FAZENDO ENORME ESFORÇO, PARA TENTAR FICAR TÃO GRANDE QUANTO O TOURO.

PERGUNTOU ÀS COMPANHEIRAS DO RIACHO SE ESTAVA DO TAMANHO DO TOURO.

ELAS RESPONDERAM QUE NÃO.

A RÃ TORNOU A INCHAR, MAS AINDA ASSIM, NÃO ALCANÇOU O TAMANHO DO TOURO.

PELA TERCEIRA VEZ, A RÃ TENTOU INCHAR. MAS FEZ ISSO COM TANTA FORÇA QUE ACABOU EXPLODINDO.

(ESOPO)

### **HISTÓRIA**

VAMOS FAZER A ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE HISTÓRIA.

## **SEXTA-FEIRA (23/10)**

### **LEITURA DIÁRIA: TRAVA-LÍNGUA**

O SAPO NO SACO  
OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,  
O SACO COM O SAPO DENTRO,  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO SOLTANDO VENTO.

### **GEOGRAFIA**

HOJE É DIA DA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE GEOGRAFIA

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

HOJE VOCÊS TERÃO AULA PARA SE EXERCITAR: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

**AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.**