



ATIVIDADES DOMICILARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

SEGUNDA-FEIRA (21/09)

VIVA A PRIMAVERA!!!

ACOMPANHE COM A PROFESSORA A HISTÓRIA DAS FLORES E A PRIMAVERA. ACESSE O LINK: <https://youtu.be/FnzugYV1yCY>

ATIVIDADES

1. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA:
 - a) QUAIS SÃO AS 4 ESTAÇÕES DO ANO QUE O BICHINHO DA MAÇÃ FALA NA HISTÓRIA?
 - b) PORQUE A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO QUE ELE MAIS GOSTA?
 - c) QUAL A ESTAÇÃO DO ANO QUE VOCÊ MAIS GOSTA?
 - d) COMO CHAMAM AS FLORES QUE O BICHINHO DA MAÇÃ VISITOU?

2. PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER O ALFABETO NO CADERNO OU EM UMA FOLHA E CIRCULE TODAS AS LETRAS DO TÍTULO DA HISTÓRIA:

AS FLORES E A PRIMAVERA

A _ B _ C _ D _ E _ F _ G _ H _ I _ J _ K _ L
M _ N _ O _ P _ Q _ R _ S _ T _ U _ V
W _ X _ Y _ Z

TERÇA-FEIRA (22/09)

NA HISTÓRIA DAS FLORES E A PRIMAVERA, O BICHINHO DA MAÇÃ FALA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO: VERÃO, OUTONO, INVERNO E PRIMAVERA.

ATIVIDADES

COM AJUDA DE UM ADULTO DIVIDA UMA FOLHA EM 4 PARTES E FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR CADA ESTAÇÃO DO ANO, ASSIM:



VERÃO	OUTONO
INVERNO	PRIMAVERA

QUARTA-FEIRA (23/09)

1. VAMOS ENCONTRAR AS LETRAS DA PALAVRA “PRIMAVERA” COM PRENDEDORES? PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER A PALAVRA NA FOLHA E AS LETRAS EM PRENDEDORES E ENCAIXE CADA PRENDEDOR NA SUA LETRA:

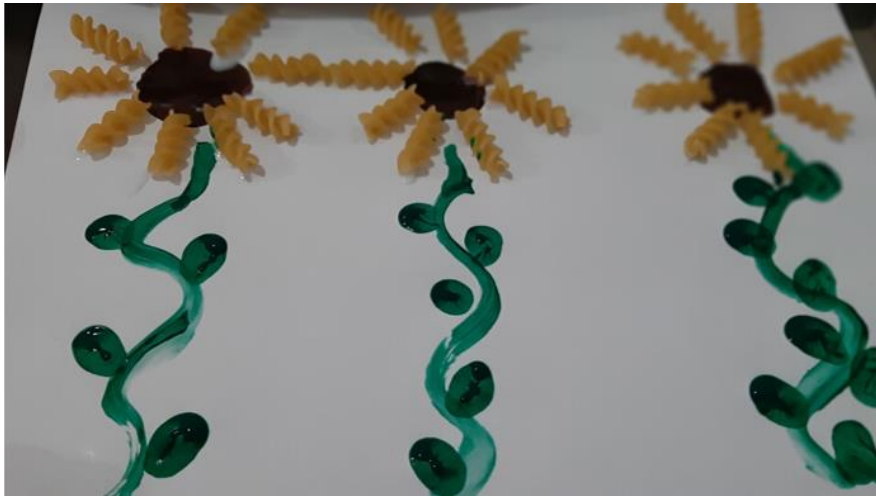


2. VAMOS FAZER GIRASSÓIS COM MACARRÃO? USE TINTA GUACHE MARROM (MISTURA DE VERMELHO E PRETO) PARA FAZER O MIOLO DO GIRASSOL E COLE O MACARRÃO QUE SERÁ AS PÉTALAS. PARA FAZER



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 21/09 a 02/10/2020 – Jardim II

AS FOLHAS CARIMBE AS PONTAS DOS DEDOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA:



4

5

8

QUINTA-FEIRA (24/09)

HORA DA CRIATIVIDADE

VAMOS PINTAR FLORES USANDO TINTA GUACHE E UM GARFO? SIGA O EXEMPLO ABAIXO E FAÇA SUA OBRA DE ARTE!





EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 21/09 a 02/10/2020 – Jardim II

DOBRADURA DE FLOR

PINTE UM PEDAÇO DE PAPEL QUADRADO PARA DEIXÁ-LO BEM BONITO. ELE SERÁ A NOSSA FLOR. AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO SIGA OS EXEMPLOS ABAIXO PARA DOBRAR E DEPOIS COLE A FLOR EM UM PALITO DE SORVETE:



FONTE IMAGENS: www.pinterest.com.br

SEXTA-FEIRA (25/09)

VAMOS BRINCAR DE JARDINEIROS? AS PLANTAS TAMBÉM PRECISAM DE CUIDADOS PARA SOBREVIVER!



FONTE IMAGEM: https://br.freepik.com/vetores-gratis/criancas-no-desenho-do-jardim_1078671.htm

SEPARE UM REGADOR COM ÁGUA, TESOURA PARA TIRAR AS FOLHAS SECAS, PEDRINHAS E TERRA. CUIDE DA PLANTA DA MAMÃE OU DO PAPAÍ PARA DEIXA-LÁ BEM BONITA! SE TIVER SEMENTES APROVEITE PARA PLANTAR TAMBÉM! PEÇA AJUDA!

PASSEIO PELO JARDIM

PARA COMEMORAR A CHEGADA DA PRIMAVERA, VAMOS CANTAR E DANÇAR A MÚSICA “PASSEIO PELO JARDIM”? ACESSE O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=-dR9F_IOWY&ab_channel=ProfessoraAlbaMar%C3%ADlia



APRENDA A IMITAR OS BICHINHOS DO JARDIM, VOCÊS VÃO SE DIVERTIR!

SEGUNDA-FEIRA (28/09)

A MARGARIDA INSATISFEITA

VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA DA MARGARIDA INSATISFEITA? ACESSE O LINK: <https://youtu.be/GIP2nBNVKVk>

ATIVIDADES

1. APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA MARGARIDA INSATISFEITA CONVERSE COM SUA FAMÍLIA:

- A. PORQUE A MARGARIDA ESTAVA INSATISFEITA?
- B. QUAIS AS CORES QUE A FADA TRANSFORMOU A MARGARIDA?
- C. O QUE ACONTECEU NO FINAL DA HISTÓRIA? QUAL A COR QUE ELA MAIS GOSTOU?

D. QUAL A COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

2. VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA? BRINQUE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E VEJA QUEM CONSEGUE ACERTAR MAIS DE CADA COR!

AZUL É A COR DO _____?

AMARELO É A COR DO _____?

VERDE É A COR DA _____?

VERMELHO É A COR DO _____?

MARROM É A COR DO _____?

MAIS EXEMPLOS DE CORES PARA BRINCAR: ROXO, LARANJA, ROSA, BRANCO, PRETO ETC.

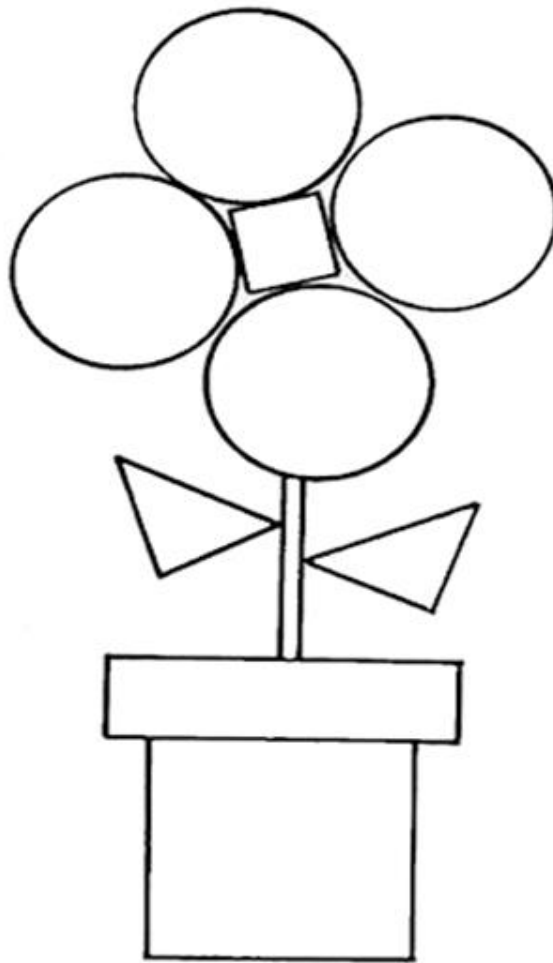
3. DESENHE NO CADERNO OU EM UMA FOLHA UM CANTEIRO COM MARGARIDAS, CADA UMA COM UMA COR DIFERENTE:



TERÇA-FEIRA (29/09)

CORES E FORMAS GEOMÉTRICAS

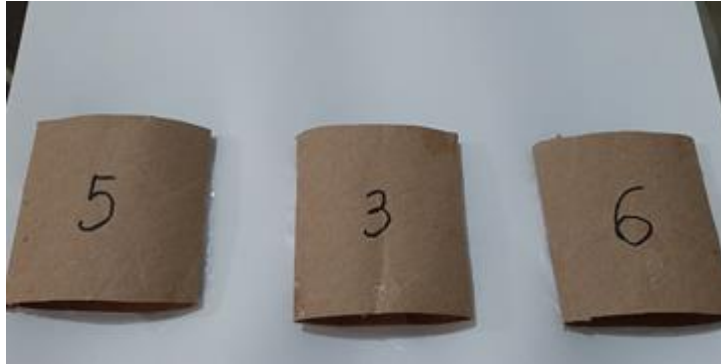
QUAIS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS REPRESENTADAS NESTA FLOR? VAMOS DEIXÁ-LA BEM COLORIDA? PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA DESENHA-LÁ BEM GRANDE EM UMA FOLHA E COM TINTA GUACHE PINTE COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:





QUARTA-FEIRA (30/09)

EM UMA FOLHA, COLE ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO (AMASSE UM POUQUINHO PARA FICAREM RETINHOS). ELES SERÃO OS VASOS. EM SEGUIDA, DESENHE AS MARGARIDAS CONFORME A QUANTIDADE DE CADA VASO:



VAMOS APRENDER AS CORES NOS DIVERTINDO? BRINCADEIRA: ELEFANTE COLORIDO

UM DOS PARTICIPANTES É ESCOLHIDO PARA COMANDAR E ELE FICA NA FRENTE DOS OUTROS. FALA: “ELEFANTE COLORIDO!”. OS DEMAIS PERGUNTAM: “QUE COR?”

O COMANDANTE ENTÃO PEDE PELO NOME DE UMA COR E AS CRIANÇAS CORREM PARA TOCAR EM ALGO QUE TENHA AQUELE TOM. GANHA QUEM TOCAR NA COR SOLICITADA PRIMEIRO.

QUINTA-FEIRA (01/10)

VAMOS FAZER UM CATAVENTO DE PAPEL?

CHAME A MAMÃE, O PAPAÍ OU ALGUM ADULTO PARA AJUDAR. ELES TAMBÉM VÃO SE DIVERTIR! VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- PAPEL COM 20 CM DE CADA LADO;
- TESOURA;
- ALICATE;
- BORRACHA;
- ALFINETE;
- PALITO PARA CHURRASCO OU CANUDO;
- PEDAÇO DE PAPEL GROSSO PARA ESCONDER A PONTA DO



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 21/09 a 02/10/2020 – Jardim II

ALFINETE.

1º: PEGUE UM PAPEL QUADRADO E DOBRE-O NA DIAGONAL DUAS VEZES FAZENDO UM X.

2º: RECORTE AS QUATRO LINHAS FEITAS PELA DOBRADURA ATÉ QUASE CHEGAR AO CENTRO.

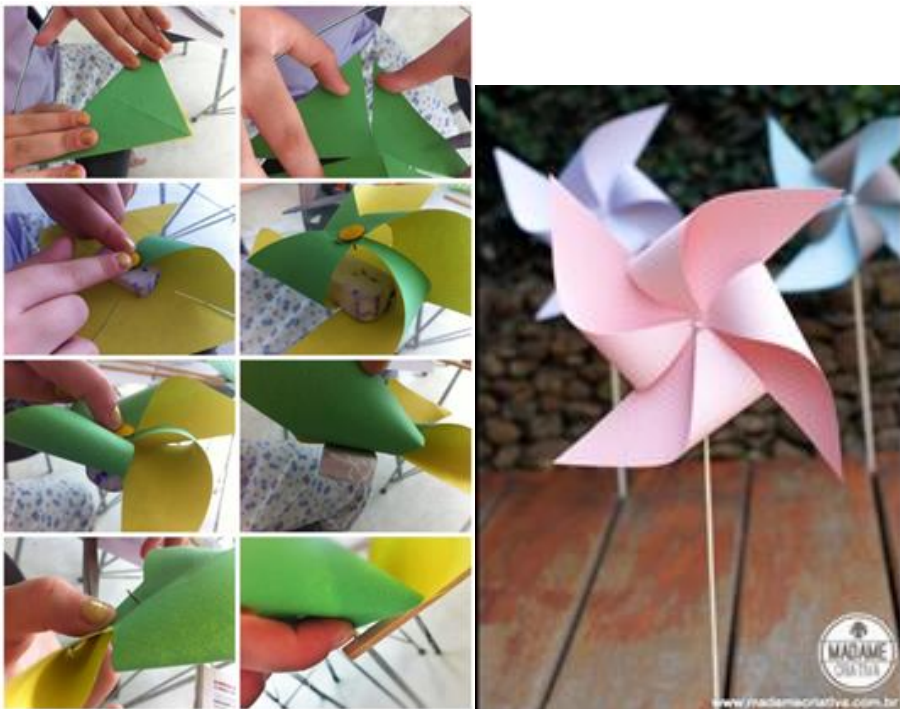
3º: DOBRE CADA UMAS DAS PONTAS AO CENTRO. PRENDA TUDO COM UM ALFINETE.

4º: PARA NÃO FURAR SEU DEDO, SE PREFERIR, USE UMA BORRACHA PARA APOIAR O ALFINETE (VEJA A IMAGEM ABAIXO).

5º: PRENDA O CATAVENTO COM O ALFINETE EM UM CANUDO OU PALITO DE CHURRASCO.

6º: COM UM ALICATE, DOBRE A PONTA DO ALFINETE QUE SOBROU NO VERSO DO CATAVENTO E COLE UM PEDAÇO DE PAPEL GROSSO OU PAPELÃO PARA ESCONDER ESTA PONTA.

PRONTO AGORA É SÓ ASSOPRAR PARA VER ELE GIRAR!



FONTE IMAGENS: <https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/como-fazer-catavento/>

SEXTA-FEIRA (02/10)

HORA DA EXPERIÊNCIA:

VOCÊS SABIAM QUE AS PLANTAS TAMBÉM RESPIRAM? VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA? VOCÊS VÃO PRECISAR DE:

1. PLANTA EM VASO CONTENDO MUITAS FOLHAS;
2. SACO PLÁSTICO TRANSPARENTE;
3. ÁGUA;
4. REGADOR;
5. ELÁSTICO.



PROCEDIMENTO:

1. REGUE A PLANTA COM ÁGUA.
2. CUBRA A PLANTA E O VASO COM O SACO PLÁSTICO TRANSPARENTE E AMARRE O LADO DE SUA ABERTURA COM ELÁSTICO, DE MODO QUE NENHUM AR ESCAPE.
3. DEIXE A PLANTA ENVOLTA NO SACO PLÁSTICO DE UM DIA PARA O OUTRO.
4. OBSERVE O QUE OCORREU COM A PLANTA E O SACO PLÁSTICO.

RESULTADO:

O INTERIOR DO SACO PLÁSTICO AMANHECERÁ CHEIO DE GOTAS DE ÁGUA, O QUE COMPROVA QUE A PLANTA TAMBÉM RESPIRA!

AS ATIVIDADES ELABORADAS PELA PROFESSORA MIRIAM PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.