



## **ATIVIDADES DOMICILARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

### **SEGUNDA-FEIRA (21/09)**

#### **VIVA A PRIMAVERA!!!**

ACOMPANHE COM A PROFESSORA A HISTÓRIA DAS FLORES E A PRIMAVERA. ACESSE O LINK: <https://youtu.be/FnzugYV1yCY>

#### **ATIVIDADES**

1. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA:
  - a) QUAIS SÃO AS 4 ESTAÇÕES DO ANO QUE O BICHINHO DA MAÇÃ FALA NA HISTÓRIA?
  - b) PORQUE A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO QUE ELE MAIS GOSTA?
  - c) QUAL A ESTAÇÃO DO ANO QUE VOCÊ MAIS GOSTA?
  - d) COMO CHAMAM AS FLORES QUE O BICHINHO DA MAÇÃ VISITOU?
  
2. PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER O ALFABETO NO CADERNO OU EM UMA FOLHA E CIRCULE TODAS AS LETRAS DO TÍTULO DA HISTÓRIA:

### **AS FLORES E A PRIMAVERA**

A \_ B \_ C \_ D \_ E \_ F \_ G \_ H \_ I \_ J \_ K \_ L  
M \_ N \_ O \_ P \_ Q \_ R \_ S \_ T \_ U \_ V  
W \_ X \_ Y \_ Z

### **TERÇA-FEIRA (22/09)**

NA HISTÓRIA DAS FLORES E A PRIMAVERA, O BICHINHO DA MAÇÃ FALA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO: VERÃO, OUTONO, INVERNO E PRIMAVERA.

#### **ATIVIDADES**

COM AJUDA DE UM ADULTO DIVIDA UMA FOLHA EM 4 PARTES E FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR CADA ESTAÇÃO DO ANO, ASSIM:



VERÃO	OUTONO
INVERNO	PRIMAVERA

### **QUARTA-FEIRA (23/09)**

1. VAMOS ENCONTRAR AS LETRAS DA PALAVRA “PRIMAVERA” COM PRENDEDORES? PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER A PALAVRA NA FOLHA E AS LETRAS EM PRENDEDORES E ENCAIXE CADA PRENDEDOR NA SUA LETRA:

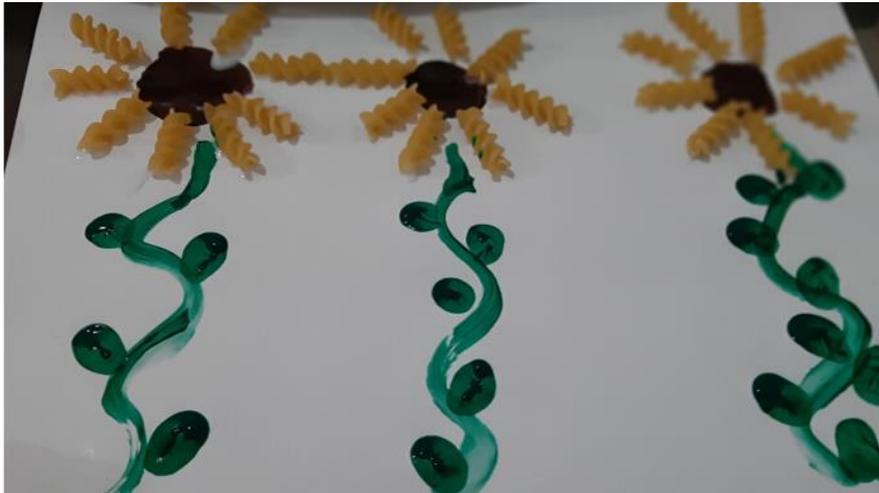


2. VAMOS FAZER GIRASSÓIS COM MACARRÃO? USE TINTA GUACHE MARROM ( MISTURA DE VERMELHO E PRETO) PARA FAZER O MIOLO DO GIRASSOL E COLE O MACARRÃO QUE SERÁ AS PÉTALAS. PARA FAZER



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 21/09 a 02/10/2020 – Jardim II

AS FOLHAS CARIMBE AS PONTAS DOS DEDOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA:



4

5

8

**QUINTA-FEIRA (24/09)**

**HORA DA CRIATIVIDADE**

VAMOS PINTAR FLORES USANDO TINTA GUACHE E UM GARFO? SIGA O EXEMPLO ABAIXO E FAÇA SUA OBRA DE ARTE!

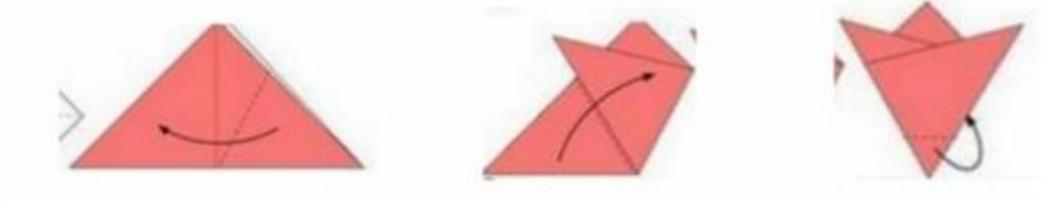




EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 21/09 a 02/10/2020 – Jardim II

## DOBRADURA DE FLOR

PINTE UM PEDAÇO DE PAPEL QUADRADO PARA DEIXÁ-LO BEM BONITO. ELE SERÁ A NOSSA FLOR. AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO SIGA OS EXEMPLOS ABAIXO PARA DOBRAR E DEPOIS COLE A FLOR EM UM PALITO DE SORVETE:



FONTE IMAGENS: [www.pinterest.com.br](http://www.pinterest.com.br)

## SEXTA-FEIRA (25/09)

VAMOS BRINCAR DE JARDINEIROS? AS PLANTAS TAMBÉM PRECISAM DE CUIDADOS PARA SOBREVIVER!



FONTE IMAGEM: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/criancas-no-desenho-do-jardim\\_1078671.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/criancas-no-desenho-do-jardim_1078671.htm)

SEPARE UM REGADOR COM ÁGUA, TESOURA PARA TIRAR AS FOLHAS SECAS, PEDRINHAS E TERRA. CUIDE DA PLANTA DA MAMÃE OU DO PAPAÍ PARA DEIXA-LÁ BEM BONITA! SE TIVER SEMENTES APROVEITE PARA PLANTAR TAMBÉM! PEÇA AJUDA!

## PASSEIO PELO JARDIM

PARA COMEMORAR A CHEGADA DA PRIMAVERA, VAMOS CANTAR E DANÇAR A MÚSICA “PASSEIO PELO JARDIM”? ACESSE O LINK:

[https://www.youtube.com/watch?v=-dR9F\\_IOWY&ab\\_channel=ProfessoraAlbaMar%C3%ADlia](https://www.youtube.com/watch?v=-dR9F_IOWY&ab_channel=ProfessoraAlbaMar%C3%ADlia)



APRENDA A IMITAR OS BICHINHOS DO JARDIM, VOCÊS VÃO SE DIVERTIR!

## **SEGUNDA-FEIRA (28/09)**

### **A MARGARIDA INSATISFEITA**

VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA DA MARGARIDA INSATISFEITA? ACESSE O LINK: <https://youtu.be/GIP2nBNVKVk>

### **ATIVIDADES**

1. APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA MARGARIDA INSATISFEITA CONVERSE COM SUA FAMÍLIA:

- A. PORQUE A MARGARIDA ESTAVA INSATISFEITA?
- B. QUAIS AS CORES QUE A FADA TRANSFORMOU A MARGARIDA?
- C. O QUE ACONTECEU NO FINAL DA HISTÓRIA? QUAL A COR QUE ELA MAIS GOSTOU?
- D. QUAL A COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

2. VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA? BRINQUE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E VEJA QUEM CONSEGUE ACERTAR MAIS DE CADA COR!

AZUL É A COR DO \_\_\_\_\_?

AMARELO É A COR DO \_\_\_\_\_?

VERDE É A COR DA \_\_\_\_\_?

VERMELHO É A COR DO \_\_\_\_\_?

MARROM É A COR DO \_\_\_\_\_?

MAIS EXEMPLOS DE CORES PARA BRINCAR: ROXO, LARANJA, ROSA, BRANCO, PRETO ETC.

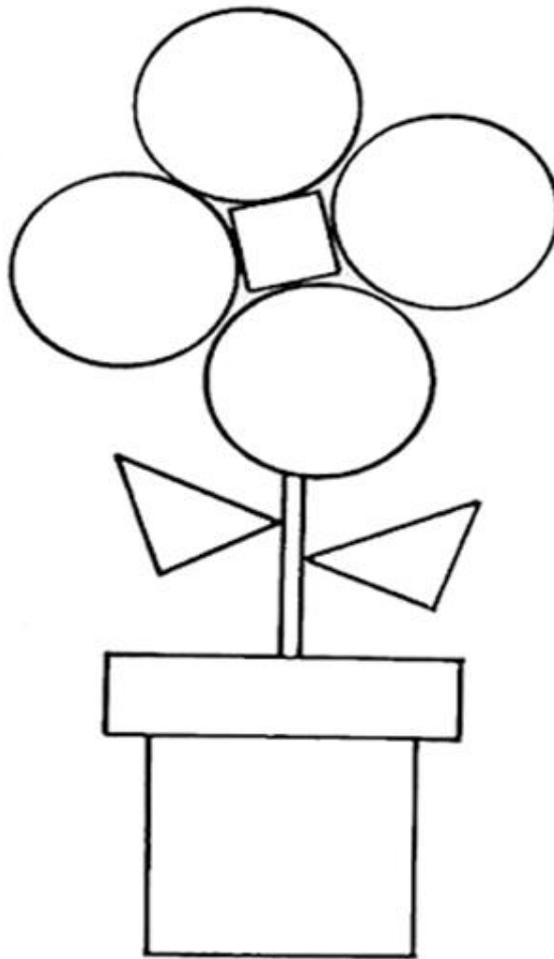
3. DESENHE NO CADERNO OU EM UMA FOLHA UM CANTEIRO COM MARGARIDAS, CADA UMA COM UMA COR DIFERENTE:



## TERÇA-FEIRA (29/09)

### CORES E FORMAS GEOMÉTRICAS

QUAIS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS REPRESENTADAS NESTA FLOR? VAMOS DEIXÁ-LA BEM COLORIDA? PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA DESENHA-LÁ BEM GRANDE EM UMA FOLHA E COM TINTA GUACHE PINTE COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:





EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 21/09 a 02/10/2020 – Jardim II

### **QUARTA-FEIRA (30/09)**

EM UMA FOLHA, COLE ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO (AMASSE UM POUQUINHO PARA FICAREM RETINHOS). ELES SERÃO OS VASOS. EM SEGUIDA, DESENHE AS MARGARIDAS CONFORME A QUANTIDADE DE CADA VASO:



### **VAMOS APRENDER AS CORES NOS DIVERTINDO? BRINCADEIRA: ELEFANTE COLORIDO**

UM DOS PARTICIPANTES É ESCOLHIDO PARA COMANDAR E ELE FICA NA FRENTE DOS OUTROS. FALA: “ELEFANTE COLORIDO!”. OS DEMAIS PERGUNTAM: “QUE COR?”

O COMANDANTE ENTÃO PEDE PELO NOME DE UMA COR E AS CRIANÇAS CORREM PARA TOCAR EM ALGO QUE TENHA AQUELE TOM. GANHA QUEM TOCAR NA COR SOLICITADA PRIMEIRO.

### **QUINTA-FEIRA (01/10)**

#### **VAMOS FAZER UM CATAVENTO DE PAPEL?**

CHAME A MAMÃE, O PAPAÍ OU ALGUM ADULTO PARA AJUDAR. ELES TAMBÉM VÃO SE DIVERTIR! VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- PAPEL COM 20 CM DE CADA LADO;
- TESOURA;
- ALICATE;
- BORRACHA;
- ALFINETE;
- PALITO PARA CHURRASCO OU CANUDO;
- PEDAÇO DE PAPEL GROSSO PARA ESCONDER A PONTA DO



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 21/09 a 02/10/2020 – Jardim II

ALFINETE.

1º: PEGUE UM PAPEL QUADRADO E DOBRE-O NA DIAGONAL DUAS VEZES FAZENDO UM X.

2º: RECORTE AS QUATRO LINHAS FEITAS PELA DOBRADURA ATÉ QUASE CHEGAR AO CENTRO.

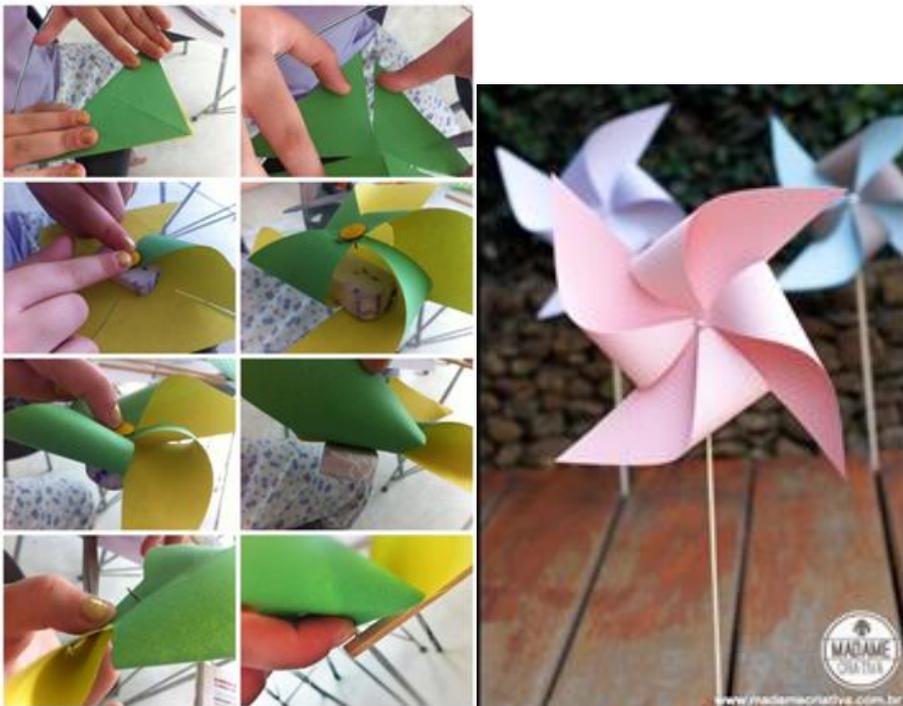
3º: DOBRE CADA UMAS DAS PONTAS AO CENTRO. PRENDA TUDO COM UM ALFINETE.

4º: PARA NÃO FURAR SEU DEDO, SE PREFERIR, USE UMA BORRACHA PARA APOIAR O ALFINETE (VEJA A IMAGEM ABAIXO).

5º: PRENDA O CATAVENTO COM O ALFINETE EM UM CANUDO OU PALITO DE CHURRASCO.

6º: COM UM ALICATE, DOBRE A PONTA DO ALFINETE QUE SOBROU NO VERSO DO CATAVENTO E COLE UM PEDAÇO DE PAPEL GROSSO OU PAPELÃO PARA ESCONDER ESTA PONTA.

PRONTO AGORA É SÓ ASSOPRAR PARA VER ELE GIRAR!



FONTE IMAGENS: <https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/como-fazer-catavento/>

## **SEXTA-FEIRA (02/10)**

### **HORA DA EXPERIÊNCIA:**

VOCÊS SABIAM QUE AS PLANTAS TAMBÉM RESPIRAM? VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA? VOCÊS VÃO PRECISAR DE:

1. PLANTA EM VASO CONTENDO MUITAS FOLHAS;
2. SACO PLÁSTICO TRANSPARENTE;
3. ÁGUA;
4. REGADOR;
5. ELÁSTICO.



**PROCEDIMENTO:**

1. REGUE A PLANTA COM ÁGUA.
2. CUBRA A PLANTA E O VASO COM O SACO PLÁSTICO TRANSPARENTE E AMARRE O LADO DE SUA ABERTURA COM ELÁSTICO, DE MODO QUE NENHUM AR ESCAPE.
3. DEIXE A PLANTA ENVOLTA NO SACO PLÁSTICO DE UM DIA PARA O OUTRO.
4. OBSERVE O QUE OCORREU COM A PLANTA E O SACO PLÁSTICO.

**RESULTADO:**

O INTERIOR DO SACO PLÁSTICO AMANHECERÁ CHEIO DE GOTAS DE ÁGUA, O QUE COMPROVA QUE A PLANTA TAMBÉM RESPIRA!

**AS ATIVIDADES ELABORADAS PELA PROFESSORA MIRIAM PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.**