



## ATIVIDADES DOMICILARES-PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

Queridos:

Já estamos nas últimas semanas de setembro e agradecidos por estarmos bem! A saude de cada um de vocês continua, por isso enviamos beijos e abraços calorosos para cada um de vocês! Continuamos acreditando na capacidade em realizarem as atividades com bastante capricho e muito comprometimento.

Qualquer dúvida, por favor nos procure.  
Professoras Neurian, Cátia, Iza e Silmara

### SEGUNDA-FEIRA (21/09)

#### LEITURA DIÁRIA:

A floresta

Pra todo canto,  
Canto, silvo e trinado,  
Silêncio, rugido e rosnado.

Onde vigora a lei-da-selva,  
Sem juiz, promotor, advogado,  
Tudo vai bem, bembém,  
Obrigado.

Até que apareça o fora-da-lei:  
\_\_Madeeeeeeeira!  
\_\_Ouro!...Ouro! Ouroooooo!

Fera que devasta,  
Mata a mata,  
Afoga o rio.

Pobre prisioneiro  
Da gana por dinheiro.

*Sian, Roberto Angelo. Algumas histórias da terra. São Paulo: Paulus, 2000.*

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Depois de ler o poema com bastante atenção, responda essas questões no caderno:

- 1) Quem é a “fera que devasta”?
- 2) Por que a “fera devasta”?
- 3) O que representa “Madeeeeeeeira”? E “ouroooooo”?



EMEF Marleciene Presta Bonfim 21/09 a 02/10/2020 – 5º ano

4) No Brasil, o Dia da Árvore é comemorado hoje, mas no dia 21 de março é comemorado o Dia Mundial da Árvore. A árvore é o maior símbolo da natureza e cada região brasileira elegeu uma árvore como seu símbolo. Pesquise nesse link e descubra a árvore de cada região:

[Blog da floresta: Hoje é Dia da Árvore.](#)

- a) Árvore símbolo da Região Norte:
- b) Árvore símbolo da Região Nordeste:
- c) Árvore símbolo da Região Centro-Oeste:
- d) Árvore símbolo da Região Sudeste:
- e) Árvore símbolo da Região Sul:

5) Desenhe em seu caderno a floresta antes e depois da chegada do “fora-da-lei”.

## MATEMÁTICA

Responda em seu caderno:

1. Fernando irá comemorar 12 anos daqui a 10 dias. Ele encomendou 348 salgados que serão entregues em 3 bandejas. Quantos salgados deverão ser colocados em cada bandeja para que haja a mesma quantidade?

2. A fazenda do senhor Alfredo possui uma longa cerca com 810 metros, hoje ele irá colocar novas estacas nessa cerca. Se ele pretende colocar uma nova estaca a cada 3 metros, quantas estacas ele precisará para completar toda a extensão da cerca?

3. Murilo é o responsável por xerocar 154 folhetos que serão distribuídos pela cidade. Sabendo que duas pessoas serão as responsáveis pela distribuição desses folhetos, quantos folhetos cada pessoa deverá receber para distribuir?

4. Julia, Francisca, Amanda e Fernanda foram a uma papelaria e viram um lindo livro com 1.944 adesivos que custa R\$ 35,90. Após juntar o dinheiro e comprá-lo, elas decidiram dividir os adesivos igualmente entre elas. Quantos adesivos cada uma receberá?

Fonte: <https://ensinarhoje.com/situacoes-problema-com-divisao-exata/>

**TERÇA - FEIRA ( 22/09)**

**LEITURA DIÁRIA: O menino e o foguete**

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/o-menino-e-o-foguete/>

## INGLÊS

A professora de Inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui: [Língua inglesa](#)

Environment (Meio Ambiente) - página 71



## HISTÓRIA



Fonte: Pinterest

Não importa sua idade, não importa o professor, não importa a escola. Todos tivemos, um dia, um momento escolar do qual sempre nos lembraremos.

A escola não era moderna, nem “chique”, mas confortável, aconchegante. A entrada dos alunos nem sempre acontecia pela maior avenida do quarteirão; um portão na esquina abria-se para receber os alunos.

Uma figura folclórica e querida mesmo que temida não pode ser esquecida: o “Inspetor de Alunos”: alguns tinham até apelidos, postura avantajada, vozeirão de meter medo, exigente, mas todos com um coração do tamanho do mundo.

Finalmente, a sala de aula. Os alunos chegavam, devidamente uniformizados, cumprimentando-se uns aos outros. O sinal soava, todos aguardavam sentados a chegada do professor. Num instante, ele se apresentava, formalmente vestido, de terno e gravata, ou de guarda-pó ou jaleco.

Vocês podem não acreditar, mas é verdade. Os alunos, até então sentados, levantavam-se e saudavam o mestre que adentrava à sala. Ele caminhava até o centro, olhava seus alunos com rigor e autoridade e dizia: “Bom dia, podem sentar-se”! Esse era um ritual de respeito criterioso. Era o início da mais um dia de aula.

A chamada dos alunos iniciava o dia: um, dois, três, quatro... ao que respondiam “presente”. Eu me lembro de que não existiam sinônimos como: “aqui, eu, ei, falô, olá”: era total falta de respeito com o professor e colegas.

O tempo passava, as aulas seguiam e, finalmente, o momento esperado: o “recreio”. Abriam as lancheiras (maleta onde se leva lanche; merendeira): um misto, uma coca (às vezes, um suco de laranja), um docinho qualquer e pronto. A merenda escolar só era



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim 21/09 a 02/10/2020 – 5º ano

oferecida aos alunos comprovadamente carentes. As crianças comiam em meio a um chute na bola de futebol, um arremesso à cesta, uma corrida, um exercício na barra. Parecia incrível, mas como passava rápido o intervalo! O banheiro era, possivelmente, o local mais visitado nos intervalos, pois muitos tinham temor de pedir a saída e ficavam apertados. Logo todos estavam de volta à sala de aula! Se a disciplina fosse interessante, todos ficavam animados, sem contar que, não havia sala mista, meninos numa sala e meninas na outra. Tempos depois, houve a liberação unificando a sala.

*Fonte: Brasil- Escola.Uol*

Responda em seu caderno:

- 1) Após ler o texto acima, conte o que há na sua escola hoje que você considera igual à escola antiga.
- 2) Compare o comportamento dos alunos da escola antiga com o comportamento que você vê hoje em dia na sua escola.
- 3) Como você acha que pode contribuir para que as aulas e a sua escola sejam mais produtivas para aprendizagem de todos.

## MATEMÁTICA

Hoje iremos fazer as atividades do **livro do EMAI páginas 30 e 31**. Nessas páginas, iremos trabalhar com multiplicação e divisão e com os termos metade, dobro, triplo, etc. Se ficar com alguma dúvida, pergunte à professora.

## QUARTA-FEIRA ( 23/09)

**LEITURA DIÁRIA:** Ouça a música Planeta Água, de Guilherme Arantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg>

Para acompanhar a letra, acesse:

<https://www.letras.mus.br/guilherme-arantes/46315/>

## ARTE

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de Arte. Clique aqui: [Arte](#)

## LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) Por que o cantor Guilherme Arantes chama a Terra de Planeta Água?
- 2) Quantos versos tem a música?



3) Retire da primeira estrofe todos os verbos.

4) Nas três primeiras estrofes da música o cantor atribui à água características que são encontradas nos seres humanos. Quais são elas?

5) Passe para o singular... “Águas que caem das pedras, no véu das cascatas”.

### Você sabia?

“**Planeta Água**” é um *single* do cantor e compositor paulista Guilherme Arantes lançado em 1981. Foi uma das finalistas do Festival **MPB** Shell 1981, tendo acabado em 2.º lugar. Alcançou o *top 10* nas paradas brasileiras, sendo uma das canções mais lembradas do público, sempre lembrada ao se tratar de preservação das águas.

Fonte: Wikipedia

6) Complete as palavras abaixo com **G** ou **J**:

Pro\_\_etor      exa\_\_erado      la\_\_e      mar\_\_em      \_\_elo  
man\_\_ericão      In\_\_eção      \_\_iboia      decola\_\_em      contá\_\_io      tan\_\_erina

## GEOGRAFIA

### Avanços na comunicação

**Meios de comunicação** são ferramentas que possibilitam a **comunicação** entre os indivíduos, propiciando a difusão de informações. Esses veículos vêm sofrendo diversas transformações ao longo da evolução da sociedade, encurtando cada vez mais as distâncias entre os povos e acelerando a disseminação de informações.

#### **Tipos**

Existem dois tipos de meio de comunicação. São eles:

#### → **Meio de comunicação individual**

Ferramenta que possibilita o contato interpessoal e a disseminação de informações entre uma pessoa e outra ou entre grupos restritos. São exemplos: carta, telefone e internet (plataformas de mensagens instantâneas/bate-papo).

#### → **Meio de comunicação social ou em massa**

Ferramenta que possibilita comunicar a um número grande de pessoas, ou seja, transmitir informações em massa. São exemplos: televisão, rádio, internet (veículos de informação).

#### **Principais meios de comunicação**

Os diversos meios de comunicação existentes sofreram, ao longo dos anos, adaptações e transformações a fim de atender às demandas da sociedade, encurtando cada vez mais o



tempo e o espaço.

→ Meios de comunicação antigos:

Escrita;

Telégrafo;

Correio;

Jornal;

Rádio;

Telefone;

Televisão.

→ Meios de comunicação atuais:

Celular;

Computador;

Internet.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/meios-comunicacao.htm>

Responda em seu caderno, a partir da leitura do texto:

- 1) O são meios de comunicação?
- 2) O que são meios de comunicação individual?
- 3) O que são meios de comunicação em massas?
- 4) Cite os meios de comunicação antigos.
- 5) Dos meios de comunicação atuais, qual você mais utiliza?

## QUINTA-FEIRA (24/09)

### LEITURA DIÁRIA:

#### ALIMENTAÇÃO

##### COMER BEM PARA VIVER MELHOR

**Por que precisamos nos alimentar bem?** Os alimentos possuem diferentes tipos e quantidades de nutrientes. Os nutrientes são substâncias importantes para garantir o bom funcionamento do corpo. Na nossa dieta, podem ser encontrados diversos nutrientes. A escolha de nutrientes adequados é fundamental para nossa saúde.

1. O que você costuma ingerir pela manhã? Assinale abaixo.



#### COMER BEM PARA VIVER MELHOR

Os nutrientes são muito importantes para a manutenção do bom funcionamento do nosso organismo, por isso devemos manter uma dieta balanceada.

Uma dieta balanceada é constituída por **proteínas, vitaminas, sais minerais, água, carboidratos e lipídeos**, que são fontes de energia.

<https://br.pinterest.com/pin/725994402421496755/>



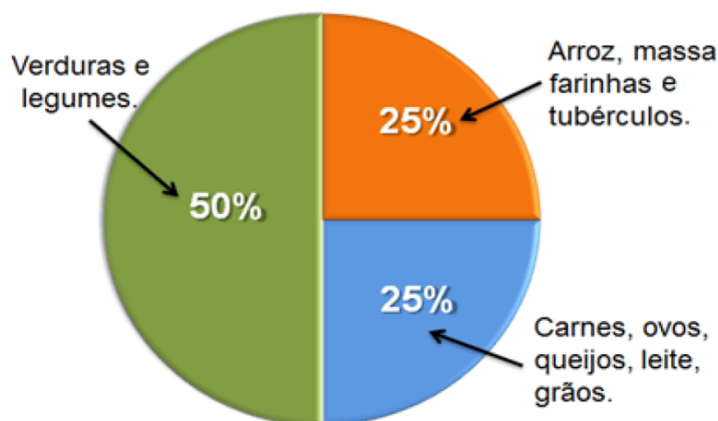
## EDUCAÇÃO FÍSICA

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você.  
Clique aqui: [Educação física](#)

## CIÊNCIAS

### Boa alimentação! Vamos refletir!

A alimentação é fundamental para manter o nosso corpo saudável, ela auxilia no crescimento. Sua falta pode ocasionar diversos problemas à nossa saúde. Na hora de pensar num cardápio saudável para uma criança (que está em fase de desenvolvimento), é importante se atentar na composição do prato:



Fonte: [Nova Escola](#)

Responda em seu caderno?

- 2) Qual a importância de se ter uma boa alimentação?
- 3) Registre o seu cardápio de um dia no caderno:
  - a) café da manhã:
  - b) almoço:
  - c) café da tarde:
  - d) jantar:
  - e) Reflita: sua alimentação nesse dia foi saudável? Comeu outras coisas entre as refeições?

## MATEMÁTICA

1. Leia a notícia abaixo com atenção e depois responda:

**Brasil tem mais de 206 milhões de habitantes, segundo o IBGE**

*Roraima é o estado menos populoso; o mais populoso é São Paulo.*

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) publicou no “Diário Oficial da União”, a estimativa da população brasileira, na qual aponta que o Brasil tem 206.081.432 habitantes. Em agosto de 2015, o mesmo levantamento estimou a população, à época, em 204.450.649.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim 21/09 a 02/10/2020 – 5º ano

O estado de São Paulo é o mais populoso, com 44.749.699, seguido por Minas Gerais: 20.997.560. O estado com a menor população é Roraima, que tem 514.229 habitantes.

Fonte: <http://g1.globo.com/economia/noticia/2016/08/brasil-tem-mais-de-206-milhoes-de-habitantes-segundo-o-ibge.html>

Utilizando o número que representa a população brasileira, faça o que se pede em seu caderno:

a) Reproduza o quadro em seu caderno e represente esse número:

Quadro Posicional								
9º	8º	7º	6º	5º	4º	3º	2º	1º
Centena Milhão	Dezena Milhão	Unidade Milhão	Centena Milhar	Dezena Milhar	Unidade Milhar	Centena Simples	Dezena Simples	Unidade Simples

b) Escreva-o por extenso:

c) Que algarismo está na 6ª ordem?

d) O algarismo 8 está em qual ordem? Qual seu valor relativo nessa ordem?

e) Qual algarismo ocupa a 8ª ordem? Qual seu valor absoluto?

f) Qual algarismo está na 7ª ordem? Qual seu valor relativo?

g) Qual o nome da 9ª ordem? Que algarismo se encontra nesse ordem?

h) Dê o antecessor e o sucessor deste número.

i) Decomponha-o de 3 maneiras diferentes.

<https://ensinarhoje.com/classe-dos-milhoes-introducao/>

Para respondermos essas questões, iremos rever todos esses termos juntos.

## SEXTA –FEIRA (25/09)

**LEITURA DIÁRIA** : Ouça essa música, de Marília Mendonça:

<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=LmRrLl8aLfE&app=desktop>

Para acompanhar a letra, acesse:

<https://www.letras.mus.br/henrique-e-juliano/a-flor-e-o-beija-flor/>

## LÍNGUA PORTUGUESA

Agora que você já sabe o que significa MPB e alguns intérpretes desse gênero musical, vamos conhecer outros estilos musicais brasileiros?

Você já se perguntou por que o Brasil tem tantos estilos musicais?

**Bom, talvez um fator importante tenha sido a mescla de culturas que formaram o nosso país:** com os ritmos e cantos africanos, as músicas eruditas europeias e até os ritos tradicionais indígenas, a história da nossa música já começou cheia de influências.





Outra coisa que pode ter estimulado a diversidade de estilos é a própria diversidade de paisagens, afinal o campo pede uma trilha sonora um pouco diferente da praia, que pede uma trilha diferente da caatinga, certo?

Voltando à música que acabamos de ouvir, preste atenção na letra e responda em seu caderno:

1) Esse é um dos maiores gêneros na música brasileira, é um estilo super tradicional. Você consegue identificar que gênero musical é este?

2) Faça uma lista de três músicas e seus respectivos intérpretes desse gênero musical.

3) Vamos estudar um pouco sobre a passagem de algumas palavras do singular para o plural?

- Palavras terminadas em **-al**, no plural trocamos **-al** por **-ais**. **Ex.: pardal - pardais.**
- Palavras terminadas em **-el**, no plural trocamos o **-el** por **-eis**. **Ex.: pastel - pastéis**
- Palavras terminadas em **-ol**, no plural trocamos por **-óis**. **Ex.: farol – faróis**

Vamos praticar? Escreva o plural em seu caderno:

- a) Pardal:
- b) Túnel:
- c) Avental:
- d) Legal:
- e) Funil:
- f) Réptil:
- g) Jornal:
- h) Pastel:
- i) Barril:
- j) Pincel:
- k) Anzol:
- l) Aluguel:
- m) Rouxinol:
- n) Animal:
- o) Míssil:



## MATEMÁTICA

Para responder as questões a seguir, releia a reportagem apresentada em Matemática nas atividades de ontem:

2. Analisando os números que representam as populações dos estados de São Paulo e Minas Gerais, responda:

- Qual a diferença entre a população desses dois estados?
- Qual o total da população desses dois estados?
- Escreva-os por extenso (na forma literal).
- Decomponha-os.
- Qual o valor posicional do algarismo 6 presente nesses 2 valores?

<https://ensinarhoje.com/classe-dos-milhoes-introducao/>

## SEGUNDA-FEIRA (28/09)

**LEITURA DIÁRIA: Ouça a música Tiro ao Álvaro em**

<https://www.youtube.com/watch?v=caEFyFRc91c>

Para acompanhar a letra, acesse:

<https://www.letras.mus.br/adoniran-barbosa/43970/>

## LÍNGUA PORTUGUESA

Hoje iremos conhecer outro gênero musical, o Samba.

O samba tem uma história muito antiga no Brasil: nasceu na Bahia, com influência africana, nas chamadas rodas de samba, muito parecidas com rodas de capoeira, e desembarcou pouco tempo depois no Rio, onde rapidamente se popularizou e **foi se tornando parte até da nossa identidade nacional.**

Tudo isso começou como uma campanha do então presidente Getúlio Vargas, **que queria que o samba virasse um símbolo brasileiro** — e funcionou! Afinal, quem nunca dançou um sambinha ou curtiu aquele som do cavaquinho e do pandeiro?

Quando chegaram os Carnavais e vieram as escolas de samba, então, o estilo ficou gigante. E dele veio o samba-canção, os sambas-enredo, a bossa, o pagode e vários gêneros que a gente ama. E muitos nomes do samba são grandes ídolos da música: Noel Rosa, Cartola, Pixinguinha, Martinho da Vila...

Fonte: [www.letras.mus.br/O\\_samba\\_identidade\\_nacional](http://www.letras.mus.br/O_samba_identidade_nacional).

Responda em seu caderno:

1) Você percebe que Adoniram usa palavras coloquiais (simples) enaltecendo o sentimento, dando ênfase para aquilo que se quer expressar e não se importando com a



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim 21/09 a 02/10/2020 – 5º ano

norma culta da escrita. Pesquise sobre a biografia de Adoniram Barbosa: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Adoniran\\_Barbosa#Biografia](https://pt.wikipedia.org/wiki/Adoniran_Barbosa#Biografia)

2) Retire da letra todas as palavras com a ortografia coloquial e reescreva-as seguindo a norma culta da língua.

3) O que o autor quis dizer ao escrever “de tanto levar frechada do teu olhar”?

4) No verso “... meu peito até parece sabe o quê? Taubua de tiro ao Álvaro”. O que você imagina que ele quis dizer?

## MATEMÁTICA

Hoje faremos as atividades do livro do EMAI na página 33. Você irá precisar de uma calculadora. Para chegarmos as conclusões para as respostas, iremos conversar no nosso grupo.

### TERÇA-FEIRA ( 29/09)

#### LEITURA DIÁRIA: História da música

A música é tão importante para o ser humano que nem conseguimos definir os aspectos de sua funcionalidade, é quase impossível. Um exemplo disso é como se deu a relação entre o homem e a música. Essa relação começou lá na pré-história, quando não havia outra forma de se comunicar, senão ouvir o som da natureza. A partir da manifestação natural do som, os homens pré-históricos descobriram que poderiam imitá-la e emitir sons. Assim, começou a comunicação e a criação musical, que evoluiu até tornarem-se as canções que ouvimos hoje.

Mas, quando a música surgiu, tinha um formato bastante diferente do que conhecemos hoje. Na pintura das cavernas, há rituais, danças e até mesmo instrumentos sendo tocados que podem ser identificados. É incrível que o homem tenha sido influenciado pelos sons da natureza a criar e expressar seu próprio som, sua maneira de se comunicar. Claramente, ele ampliava seus conhecimentos e experimentação do mundo através do exercício de identificar as diferentes sonoridades em meio ao silêncio, imitá-los e por fim, criar os seus próprios.



## A música no Brasil

Antes da chegada dos colonizadores europeus, dos escravos africanos e da doutrinação feita pelo jesuíta José de Anchieta, pouco se sabe sobre os costumes musicais do povo que vivia nas terras brasileiras. No período em que esse encontro de culturas aconteceu no território nacional, a música era utilizada pelo Padre Anchieta como forma de doutrinar os indígenas com os dogmas católicos europeus. O objetivo dele não era ensinar os indígenas a se expressarem, mas a seguirem as regras que os colonizadores achavam pertinentes.

Mas não se pode negar a vivência do povo indígena que já habitava o Brasil antes da colonização e deduzir que eles descobriram a música como instrumento educativo só pela interferência européia, já que os membros das tribos indígenas costumavam transmitir, para as novas gerações, sua cultura através da música.

*Fonte: Música: origens, sons/Uol Educação*

## HISTÓRIA

Responda as questões no caderno:

- 1) Após a leitura do texto, explique porque a música é importante para o homem.
- 2) No período das cavernas, que formato tinha a música?
- 3) E no Brasil, para que era utilizada a música no início da colonização?
- 4) Com base nas leituras que você fez do texto, escreva algumas formas para as quais a música pode ser usada.

**INGLÊS:** A professora de Inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui:

[Língua inglesa](#)

Occupations (profissões) - página 45

## MATEMÁTICA

### 1. Leia o texto e em seguida destaque todos os números que encontrar.

Como o desmatamento se alastra na amazônia durante escalada de pandemia de coronavírus

Para o diretor do Instituto de Pesquisa Ambiental da Amazônia (IPAM), André Guimarães, o aumento do desmatamento "certamente tem uma relação" com a quarentena



EMEF Marleciene Presta Bonfim 21/09 a 02/10/2020 – 5º ano

decretada em meados de março. “Há um descontrole no processo que está ligado à crise da Covid-19.”

Com uma experiência de 25 anos de atuação na região amazônica - e, recentemente, no Cerrado - Guimarães espera também que, após o aumento de 29,5% do desmatamento entre agosto de 2018 e julho de 2019 em comparação ao período de agosto de 2017 a julho de 2018, haja um aumento das queimadas neste ano, a partir do mês de maio, até agosto. Esses meses são conhecidos como o "período do fogo" na Amazônia, quando, em decorrência do tempo seco, as terras desmatadas no ano anterior são queimadas para a ocupação do território para fins de pastagem.

Neste ano, o "período do fogo" coincidirá com o pico da pandemia do coronavírus no Brasil, previsto para acontecer entre maio e julho. A região Norte tem, hoje, a maior incidência de casos confirmados no Brasil: 219,6 por 100 mil habitantes, quase o dobro do Nordeste, em segundo lugar, com 126,3 casos por 100 mil habitantes. Os estados do Amazonas e Amapá têm, respectivamente, 443,8 e 429,2 casos por 100 mil habitantes. Manaus, capital do Amazonas, foi a primeira cidade cujo sistema de saúde entrou em colapso no Brasil, ainda em abril.

*Danilo Thomaz*

*23/05/2020 - 06:40*

*EPOCA (Adaptado)*

A ) Você sabe ler todos os números que aparecem no texto? Em quais você encontrou dificuldades? Escreva em seu caderno.

B ) No texto, você identificou várias escritas numéricas. Escreva, por extenso, como você faz a leitura de algumas delas. Iremos trabalhar juntos a escrita desses números:

<b>ESCRITA NUMÉRICA</b>	<b>ESCRITA POR EXTENSO</b>
<b>29,5%</b>	
<b>2019</b>	
<b>2017</b>	
<b>219,6</b>	
<b>126,3</b>	
<b>443,8</b>	
<b>429,2</b>	

**OBSERVAÇÃO:** Os números 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 ... são chamados de NÚMEROS NATURAIS.

OS NÚMEROS R\$ 3,50 / 4,6m / 3,15 kg / 1,5 l são chamados NÚMEROS RACIONAIS. Muito usados no nosso dia a dia.

**QUARTA-FEIRA ( 30/09)**

**LEITURA DIÁRIA:** Os meios de comunicação

<https://www.youtube.com/watch?v=2w3Ur5S01dc>



## GEOGRAFIA

1) Em relação aos meios de comunicação que você conhece e utiliza, responda:

A) Quais você usa para se comunicar com outras pessoas?

B) Quais você usa para obter informações?

C) Você conhece pessoas que moram longe, em outro estado ou país? Como você se comunica com eles?

## ARTE

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de Arte. Clique aqui: [Arte](#)

## LÍNGUA PORTUGUESA

Hoje iremos praticar a gramática e ortografia!

1) Vamos continuar a estudar um pouco sobre a passagem de algumas palavras do singular para o plural?

➤ Palavras terminadas em **-ão**, no plural trocamos por **-ãos, -ões, -ães**.

➤ Palavras terminadas em **-m ou -n**, no plural trocamos por **-ns**.

➤ Palavras terminadas em **-r, -s ou -z**, no plural trocamos por **-es**.

Escreva o plural das palavras abaixo.

a) Homem:

b) Colar:

c) Amor:

d) Cartaz:

e) Canção:

f) Alemão:

g) Cruz:

h) Leão:

i) Pudim:

j) Nuvem:

k) Mês:

l) Guardião:

2) Passe as frases para o plural.

a) Aquele homem é gentil.

b) O lençol é novo.

c) A mulher é jovem.




- d) O cão está preso.
  - e) O carro está limpo.
- 3) Faça uma lista de 5 palavras escritas com:
- a) Ce:
  - b) Ci:
  - c) Ç:

## QUINTA- FEIRA (01/10)

### LEITURA DIÁRIA:

**Alimentação equilibrada**



Observe os alimentos da foto.  
Para que servem os alimentos?

O ser humano necessita da energia dos alimentos para realizar todas as atividades diárias e ter um desenvolvimento saudável.

Alimentar-se bem não significa apenas comer muito. O mais importante é a qualidade do alimento.

A alimentação deve ser equilibrada e variada, composta de alimentos que forneçam a quantidade suficiente de nutrientes de que o organismo necessita, proporcional ao gasto de energia.

Por exemplo, uma pessoa que come hambúrguer, batata frita, pizza, cachorro-quente, esquecendo-se de verduras, legumes, frutas e leite, certamente terá **carência\*** de alguns nutrientes e excesso de outros. O ideal é ter uma alimentação equilibrada.

<https://br.pinterest.com/pin/384987468132114753>

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você.  
Clique aqui: [Educação física](#)

## CIÊNCIAS

Assista o vídeo e conheça quais são os principais nutrientes para uma vida saudável:

<https://www.youtube.com/watch?v=2HXb2mLavF4>

Depois de assistir, responda no caderno:

- 1) Por que o ser humano necessita da energia dos alimentos?
- 2) Como deve ser a alimentação do ser humano?
- 3) Escreva no seu caderno quais são as principais funções:



- a) proteínas
- b) carboidratos
- c) gorduras e lipídios
- d) vitaminas
- e) sais minerais

## MATEMÁTICA

Hoje iremos realizar algumas atividades do livro EMAI/Ler e escrever. Qualquer dúvida, procure a professora. Vamos fazer juntos as páginas 49, 50 e 51. Iremos retomar estudos sobre os números naturais e racionais.

### **SEXTA –FEIRA (02/10)**

**LEITURA DIÁRIA** : Leia a letra da música abaixo:

#### Aquarela

Numa folha qualquer  
Eu desenho um Sol amarelo  
E com cinco ou seis retas  
É fácil fazer um castelo

Corro o lápis em torno da mão  
E me dou uma luva  
E se faço chover, com dois riscos  
Tenho um guarda chuva

Se um pinguinho de tinta  
Cai num pedacinho azul do papel  
Num instante imagino  
Uma linda gaivota a voar no céu

Vai voando, contornando  
A imensa curva norte-sul  
Vou com ela viajando  
Havaí, Pequim ou Istambul

*Toquinho*

<https://www.lettras.mus.br/toquinho/49095/>





## LÍNGUA PORTUGUESA

Ontem foi comemorado o Dia Internacional da Música. Durante essa quinzena estudamos alguns gêneros musicais e descobrimos que o nosso país tem uma grande variedade de gêneros.

Você sabe o que é uma paródia? Paródia é uma releitura cômica de algum gênero musical, que frequentemente utiliza ironia. Ela geralmente é parecida com a obra original, e quase sempre tem sentidos diferentes.

Hoje você terá que fazer uma paródia da música “Aquarela”. Escolha uma estrofe e crie uma paródia.

## MATEMÁTICA

Hoje sexta-feira que tal jogarmos? Siga as orientações da **Pág. 34 do EMAI/Ler e escrever** e jogue com sua família, não esqueça de tirar foto e mandar para professora.

**AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE(AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.**