



ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

CAROS ALUNOS E FAMILIARES!

Setembro é o mês da primavera, época das flores, um período que nos convida a avançarmos com passos firmes e regarmos a nossa trajetória com firmeza, com fé, com muito amor e paz.

Que cada aluno(a) possa continuar dando o seu melhor em tudo aquilo que for realizar...lembrando sempre que podem contar com o apoio das suas professoras.

Beijos e abraços cordiais!

Professoras: Neurian, Cátia, Iza e Silmara.

Procure fazer as atividades com tranquilidade e capricho e respondendo sempre que possível no seu caderno.

TERÇA-FEIRA (08/09)

Leitura diária:

Assista ao clipe: Amazônia – Roberto Carlos

<https://www.youtube.com/watch?v=5jUySdDIWE0>

LÍNGUA PORTUGUESA

1) A canção nos leva a refletir em como a Amazônia tem sido devastada. Você acredita que a questão da devastação ocorre somente na Amazônia?

2) Retire da letra da música os problemas ambientais enfrentados pela floresta.

3) Já estudamos sobre sentido próprio e sentido figurado. Veja esse verso da música: “*Sangue verde derramado*”. O que seria isso?

4) No verso “*Folhas são bilhetes deixados*”, qual a mensagem que a árvore tenta mostrar para os seres humanos?

5) O que você faria para defender a Amazônia?

6) Retire da música 5 verbos e classifique-os de acordo com a terminação.

a) Verbos com a terminação AR: _____

b) Verbos com a terminação ER: _____

c) Verbos com a terminação IR: _____

INGLÊS

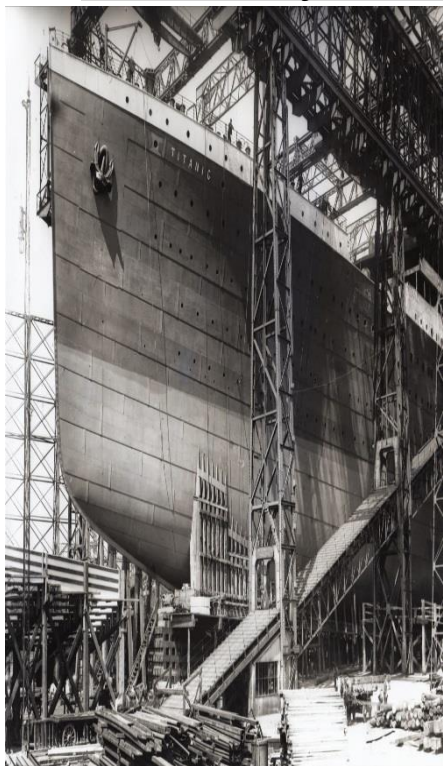
A professora de inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui: [Língua inglesa](#)

Labor day (Dia do trabalho) - página 69

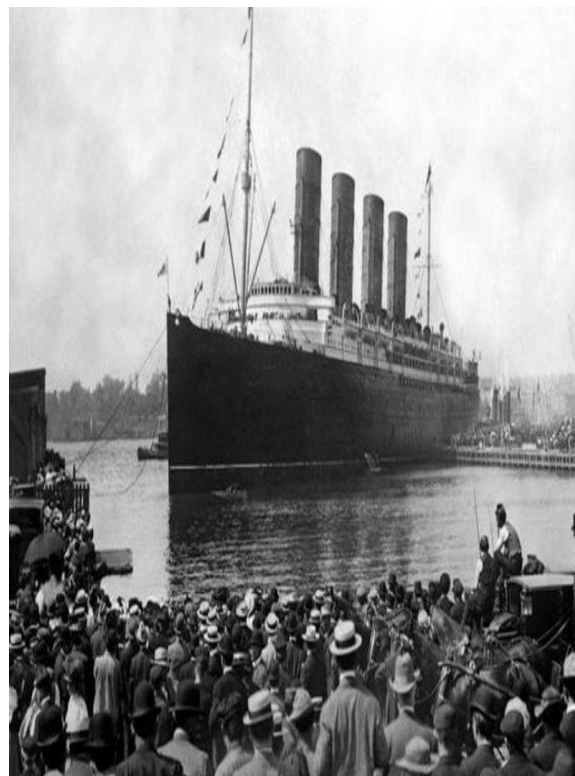


HISTÓRIA

A CONSTRUÇÃO DO TITANIC



Fonte Wikipédia- Enciclopédia Titânica



Fonte: Histórias do mar-Uol

Muito conhecido por sua trágica história, tema de um filme muito famoso e recorde de bilheteria nos cinemas, o Titanic foi projetado pelos engenheiros navais Alexander Carlisle e Thomas Andrews. Sua construção começou em março de 1911. O Titanic foi pensado para ser o maior e o mais seguro navio de sua época, gerando muitas lendas e até que era supostamente “infundável”.

Encomendado em setembro de 1908, sua construção começou com o batimento de quilha (primeiro prego no elemento principal da construção do navio). Começam a armar o casco (parte externa), depois o lançamento do casco (lançar na água para verificar seu peso e aderência, e a equipagem (montagem das máquinas e parte interna).

Sua estrutura era gigantesca para um navio da época, um novo pórtico (equipamento com capacidade de elevar e transferir cargas), de 256 metros de comprimento por 52 metros de altura, foi construído para acomodá-lo, já que nenhuma outra estrutura existente era suficientemente grande para auxiliar no trabalho da sua construção. Havia também um guindaste especial com setenta metros de altura, os trabalhos de armação de sua estrutura progrediram em bom ritmo e foram completados no início de 1911. Seus cascos tinham duas mil placas de aço medindo três metros de comprimento por dois metros de largura e uma espessura entre 2,5 a 3,8 centímetros e mais de três milhões de rebites.

Quando foi lançado ao mar em 31 de maio de 1911, mais de cem mil pessoas estavam presentes para testemunhar a ocasião. O navio deslizou para a água com a ajuda de vinte toneladas de sebo, óleo, graxa e sabão que foram passados por todas as cunhas que mantinham ele no lugar. Depois do lançamento, o Titanic parou com a ajuda de seis âncoras, três amarras de aço pesando cada uma oitenta toneladas, presas ao seu casco para reboque.

Para o processo de equipagem, mais de três mil profissionais (mecânicos, eletricitistas,



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim-07/09 a 18/09/2020 – 5º ano

encanadores, carpinteiros, pintores, decoradores, etc), trabalharam de junho de 1911 até março de 1912, com as mais recentes tecnologias da época e inovações navais, sem contar com uma mobília suntuosa.

Fonte Wikipédia- Enciclopédia Titânica

Questões:

1) O filme Titanic estreou nos cinemas antes de vocês nascerem: 16/01/1998. Provavelmente, seus pais assistiram.

Assista o trailer aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=txUzIWhWAvE>

Escreva um pouco sobre o que você achou vendo a visualização ou relate o que seus pais informarem a você.

2) Como aconteceu a construção do Titanic?

3) O texto relata sobre a construção da estrutura do navio. O que foi necessário utilizar para facilitar o processo da construção?

4) Como fizeram o lançamento do Titanic para a água?

QUARTA-FEIRA (09/09)

Leitura diária: A flor que chegou primeiro

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/a-flor-que-chegou/>

MATEMÁTICA

Que tal trabalharmos com números maiores, revisando a escrita a partir do sistema de numeração decimal? Para isso, realize as atividades das páginas 16 e 17 do nosso livro EMAI. Pergunte à professora se ficar com alguma dúvida.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você. Clique aqui: [Educação física](#)

CIÊNCIAS

Conheça as espécies endêmicas da Amazônia brasileira

A Amazônia se destaca por abrigar a maior bacia hidrográfica do planeta em volume e extensão, além de ser a maior floresta tropical do mundo e o maior bioma brasileiro. Mesmo que grande parte de seu território esteja no Brasil, outros países da América do Sul tem o privilégio de usufruir de suas riquezas, são eles: Peru, Bolívia, Equador, Colômbia, Venezuela, Suriname, Guiana e Guiana Francesa.

Com tamanha grandiosidade, é natural que a Amazônia detenha uma poderosa biodiversidade de espécies de animais e plantas. Entre mamíferos, peixes, pássaros, répteis, anfíbios e insetos, é possível destacar especialmente uma enorme quantidade de espécies endêmicas.



O que são espécies endêmicas?

São consideradas espécies endêmicas aqueles animais e vegetais que são encontrados em determinada região geográfica e não conseguem se desenvolver fora daquele ambiente. Exclusivas do local, elas geralmente são originadas de uma espécie comum a outras regiões, mas vão ganhando características únicas e que se adaptam melhor ao local onde definiram como seu habitat.

A Amazônia é a região que acumula o maior número de espécies endêmicas do planeta. Por possuir características distintas de clima, solo e água, o local desenvolveu espécies que só sobrevivem ali e não são encontradas em nenhum outro lugar. Apesar de parte da floresta estar devastada, ela ainda abriga mais de 20 mil espécies de plantas, sendo que mais de 8 mil são endêmicas — incluindo 60% de suas árvores.

Os números elevados se estendem à fauna: cerca de 40% dos mamíferos são endêmicos, sendo 15% compostos por primatas. Há ainda 183 tipos de anfíbios considerados endêmicos, além de 160 tipos de aves.

A caça e pesca predatória são responsáveis pela extinção de muitos desses animais endêmicos, mas é a devastação da floresta o seu principal causador. Isso significa que, quanto maior o espaço devastado, menos são as chances de sobrevivência de animais e plantas que só vivem naquela região, já que eles não conseguem se adaptar a outro tipo de ambiente.

Quais são as espécies endêmicas da Amazônia?

A diversidade de espécies endêmicas da Amazônia é tão grande que muitas ainda sequer foram descobertas, principalmente no que diz respeito às plantas e insetos. Veja abaixo uma lista das principais espécies endêmicas da região:

- Anta (*Tapirus terrestris*);
- Arara Vermelha (*Ara chloropterus*);
- Ariranha (*Pteronura brasiliensis*);
- Boto cor-de-rosa (*Inia geoffrensis*);
- Coró-coró (*Mesembrinus cayennensis*);
- Garça-real (*Pilherodius pileatus*);
- Gavião-real (*Harpia harpyja*);
- Jacaré-açu (*Melanosuchus niger*);
- Jacaretinga (*Caiman crocodilus*);
- Jararaca-Cinza (*Bothropss taeniata*);
- Macaco-aranha-de-cara-branca (*Ateles marginatus*);
- Mariposa-atlas (*Attacus atlas*);
- Onça-pintada (*Panthera onça*);
- Pavãozinho do Pará (*Eurypyga helias*);
- Peixe-boi-da-amazônia (*Trichechus inunguis*);
- Sucuri-verde (*Eunectes murinus*);
- Suçuarana (*Puma concolor*);
- Surucucu (*Lachesis muta*).

<https://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/conheca-especies-edemicas-daamazonica-brasileira>



Responda no caderno:

- 1) O que são animais endêmicos?
- 2) O que causa a extinção desses animais endêmicos?
- 3) Cite três animais endêmicos da floresta Amazônica?

QUINTA-FEIRA (10/09)

Leitura diária: A Amazônia encontra um defensor chamado Chico Mendes (leia abaixo)

Chico Mendes

Em 15 de dezembro de 1944, no seringal Porto Rico, na cidade de Xapuri, bem perto da fronteira do Acre com a Bolívia, nascia Francisco Alves Mendes Filho. Chico Mendes, como é conhecido, era filho de seringueiro e passou sua infância e juventude ao lado do pai praticando a profissão.

Ele aprendeu a ler somente no início da fase adulta, mas isso já era um feito, se comparado aos demais seringueiros de Xapuri, em sua maioria analfabetos. Chico Mendes era vizinho do refugiado político Euclides Fernandes Távora, que alfabetizou o jovem seringueiro e teve grande influência na vida dele.

Por ser mais instruído que os demais seringueiros, Chico Mendes passou a questionar os problemas que envolviam a região. A extração da borracha como atividade econômica na Amazônia sempre gerou conflitos, já que na maioria das vezes ela estava baseada em relações de grande exploração. Em muitos casos, funcionava por meio do sistema de troca de mercadorias industriais pelo produto extrativo, o aviamento, criando uma sociedade com miséria e endividamento constante.

O seringueiro tinha uma tese baseada em sua convivência e conhecimento da floresta e natureza, e que, mais tarde, realmente foi comprovada: os benefícios derivados da manutenção da floresta são maiores do que o valor obtido com a sua derrubada.

Com essa ideologia formada pelo sindicalismo, pautada na defesa dos direitos humanos e respeito à floresta, Chico Mendes ficou reconhecido como um líder político, conquistando respeito internacional.

Chico liderou a organização do 1º Encontro Nacional dos Seringueiros, em 1985, onde mais de 100 seringueiros criaram um Conselho Nacional, entidade representativa e que elaborou a proposta original de reforma agrária, com as Reservas Extrativistas.

Mesmo conquistando o respeito internacional, Chico Mendes vivia sob ameaças de ruralistas. Os embates continuavam e geravam, inclusive, prisões, já que a regularização dos conflitos fundiários não era concretizada.

Em 22 de dezembro de 1988, Chico Mendes foi assassinado quando ia ao banheiro nos fundos de sua casa. Ele foi morto com um tiro de escopeta no peito, na frente da esposa e dos dois filhos, aos 44 anos.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/chico-mendes.htm>

ARTE

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)



GEOGRAFIA

O solo da Amazônia é pobre em nutrientes

A Amazônia é uma enorme floresta equatorial localizada na América do Sul e ocupa uma área de 7 milhões de km². A região que abriga a Amazônia é caracterizada pela temperatura elevada, grande umidade atmosférica e enorme quantidade de rios; fatos que garantem que essa seja a maior floresta equatorial do mundo. Apesar da exuberância apresentada pela floresta, os solos nos quais está fixada não possuem grande riqueza em nutrientes. Porém, nas margens dos rios podemos encontrar solos mais férteis, conhecidos como várzea. Nelas são acumuladas grandes quantidades de nutrientes trazidos pelas águas em períodos de cheias, especialmente vindos de áreas próximas à Cordilheira dos Andes. Ainda são encontrados solos férteis em restritas áreas da região da Amazônia, com destaque para os Estados de Rondônia e Acre.

Os solos amazônicos possuem uma restrita camada de matéria orgânica que se encontra na superfície, conhecida como húmus. Essa fina camada fértil é oriunda da própria floresta, nela os organismos (insetos, fungos, algas e bactérias) vivos reciclam os nutrientes dispostos no ambiente. Além disso, outros fatores contribuem para o processo, como a temperatura, que permanece alta o ano todo; a enorme umidade relativa do ar presente na região e a restrita variação do clima. Tudo isso garante a sustentação da floresta.

Podemos afirmar que a serrapilheira sustenta a exuberância da floresta Amazônica, é uma fina camada de solo superficial formada a partir da decomposição de folhas, galhos, frutos, além de animais mortos, que formam uma rica matéria orgânica. Isso acontece em um longo e complexo processo biológico, que explica como, apesar de possuir um solo pobre, a floresta permanece sempre verde e exuberante.

<https://brasilecola.vol.com.br/brasil/o-solo-amazonia-pobre-nutrientes.htm>

Responda de acordo com a leitura do texto acima:

- 1) A Amazônia é uma floresta equatorial. Como se caracteriza a mesma?
- 2) Como é o solo da Amazônia?
- 3) O que é húmus?

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder as questões, retome a leitura diária sobre Chico Mendes:

- 1) A Amazônia encontra um defensor. Quem é ele?
- 2) Quando e onde nasceu Chico Mendes?
- 3) Na leitura da biografia de Chico Mendes, qual fato mais chamou sua atenção?
Por quê?

- Vamos estudar um pouco a formação das frases?

Toda frase é formada por duas partes: sujeito e predicado.

- a) Sujeito: indica o ser do qual se diz algo.
- b) Predicado: é tudo aquilo que se fala do sujeito.



➤ Veja a frase:

Chico Mendes vivia sob ameaças de ruralistas.

←
SUJEITO

→
PREDICADO

4) Identifique nas frases abaixo o sujeito e o predicado.

a) Mariana comprou biscoitos no mercado

Sujeito: _____

Predicado: _____

b) A floresta está sendo desmatada.

Sujeito: _____

Predicado: _____

c) Carlos nadou na piscina com os amigos.

Sujeito: _____

Predicado: _____

d) A professora tomou café hoje cedo.

Sujeito: _____

Predicado: _____

SEXTA-FEIRA (11/09)

Leitura diária: Leia o poema abaixo:

Namorados

O rapaz chegou-se para junto da moça e **disse**:

- Antônia, ainda não me acostumei com o seu corpo, com sua cara.

A moça olhou de lado e esperou.

- Você não sabe quando a gente é criança e de repente vê uma lagarta listrada?

A moça se lembrava:

- A gente fica olhando...

A **meninice** brincou de novo nos olhos dela.

O rapaz prosseguiu com muita doçura:

-Antônia, você parece uma lagarta listrada.

A moça arregalou os olhos, fez exclamações.

O rapaz concluiu:

-Antônia, você é engraçada! Você parece louca.

[Manuel Bandeira](https://www.pensador.com/frase/NTY0OTgy/) BANDEIRA, M., Libertinagem, 1930.

<https://www.pensador.com/frase/NTY0OTgy/>



LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) Qual o título do poema e quem é o autor?
- 2) Quantos versos tem esse poema? (versos são linhas)
- 3) Quais são os personagens deste poema?
- 4) No poema há duas palavras grifadas. Quais são elas?

❖ A palavra **DISSE** está escrita com **SS** , **pois é um verbo**.

Verbo: alguma ação, processo, estado ou fenômeno.

❖ Já a palavra **MENINICE** está escrita com **C** , **pois é um substantivo**.

Substantivo: nomeia tudo que conhecemos.

5) Escreva as frases em seu caderno, completando as palavras com a ortografia correta.

- a) A _____ estava chegando para ela. (velhice/ velhisse)
- b) Antes que eu _____, papai ligou. (saice / saisse)
- c) A escola estava uma _____ sem alunos. (chatice/chatisse)
- d) Antes que o cahorro _____, tranquei o portão. (fugice/ fugisse)

MATEMÁTICA

- Veja o tamanho aproximado de alguns animais endêmicos da Amazônia:

Onça pintada: 80 kg

Mico leão dourado: 800g

Harpia: 50 kg

Caititu: 30 kg

Arara vermelha: 1,5 kg

Ariranha: 45 kg

Sucuri: 100 kg

- Agora responda:

1. Uma equipe de combate ao tráfico de animais conseguiu devolver à natureza uma onça pintada e um mico leão dourado que haviam sido sequestrados por criminosos. Só que eles estavam maltratados e desnutridos: a onça pesava 55 kilos e o mico apenas 350g. Qual a diferença entre o peso real desses animais e o que eles deveriam pesar se estivessem em seu habitat natural?



2. Faça uma lista desses animais em ordem crescente de acordo com o peso de cada um.

SEGUNDA-FEIRA (14/09)

Leitura diária: A primavera da lagarta (Ruth Rocha)

A Primavera da Lagarta

Já estavam todos se preparando para caçar a lagarta.

— Abaixo a feiura! — gritava a aranha, como se ela fosse muito bonita.

— Morra a comilona! — exclamava o louva-a-deus, como se ele não fosse comilão também.

— Vamos acabar com a preguiçosa! — berrava a cigarra, esquecendo-se de sua fama de boa-vida.

E lá se foram eles. Cantando e marchando.

Um, dois, feijão com arroz...três, quatro, feijão no prato...

Mas... a primavera havia chegado. Por toda parte havia flores na floresta. Até parecia festa...

Os passarinhos cantavam. E as borboletas, quantas borboletas! De todas as cores, de todos os tamanhos, borboleteavam pela mata.

E os caçadores procuravam pela lagarta.

Um, dois...feijão com arroz...

E perguntavam às borboletas que passavam:

— Vocês viram a lagarta que morava na amoreira? Aquela preguiçosa, comilona, horrorosa?

As borboletas riam, riam... iam passando e não respondiam.

Até que veio chegando uma linda borboleta.

— Estão procurando a lagarta da amoreira?

— Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona!

E a borboleta bateu as asas e falou:

— Pois sou eu...

— Não é possível, não pode ser verdade! Você é linda!

E a borboleta sorrindo, explicou:

—Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera.

Ruth Rocha

<https://www.soescola.com/2016/09/a-primavera-da-lagarta>

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) Qual o título do texto e quem é o(a) autor(a)?
- 2) Quantos parágrafos tem este texto?
- 3) Quais os sinais de pontuação que aparecem neste texto?
- 4) No poema Namorados (Manuel Bandeira) e neste texto há uma referência a lagarta. A referência é a mesma? Vamos pensar juntos sobre isso para você poder elaborar a



sua resposta.

5) Observe as frases abaixo e ilustre no seu caderno.

a) ---Antônia, você parece uma lagarta listrada.

b) Até que veio chegando uma linda borboleta.
— Estão procurando a lagarta da amoreira?

MATEMÁTICA

Vamos continuar estudando a formação dos números em nosso Sistema de Numeração Decimal. Abra seu livro EMAI na página 18 e responda as questões. Você poderá comparar a sua resposta com a de seus amigos através do nosso grupo.

TERÇA-FEIRA (15/09)

Leitura diária: A canção dos pássaros (dica: acompanhe a música ao final)

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/a-cancao-dos-passaros/>

INGLÊS

A professora de inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui: [Língua inglesa](#)

Atividade diagnóstica (link de acesso será disponibilizado via Blog, WhatsApp além da opção para Impressão)

HISTÓRIA

DIA DA AMAZÔNIA



Bioma Amazônico-IBF ibflorestas.org.br

O dia da Amazônia é comemorado em 05 de setembro e busca voltar a atenção da população para uma das maiores reservas naturais do planeta. Essa data foi escolhida por coincidir com a data da criação da província do Amazonas, em 1850, por D. Pedro II.

A Amazônia, maior bioma (reserva natural) do Brasil, possui aproximadamente sete milhões de quilômetros quadrados, distribuídos em nove países da América do Sul, e é o



habitat de inúmeras espécies de seres vivos. Estima-se que existam cerca de 40 mil espécies de plantas, milhões de diferentes insetos e cerca de 400 mamíferos. Além disso, a Amazônia é uma grande fonte de matérias-primas utilizadas na medicina, na alimentação e em outras atividades comerciais.

Apesar de o Ministério do Meio Ambiente afirmar que nos últimos dez anos o desmatamento caiu, a Amazônia ainda tem vivido uma intensa destruição. São comuns os relatos de derrubada das árvores para extração de madeira, grandes áreas destruídas pela mineração e criação de hidrelétricas, além de grandes extensões devastadas para a criação de pastos e desenvolvimento da agricultura, como é o caso das plantações de soja.

Sua destruição afeta principalmente a biodiversidade. Com a perda de espécies, os seres humanos também são afetados, uma vez que, muitas vezes, os animais são utilizados economicamente para consumo humano, principalmente pelas comunidades tradicionais da região.

Além da biodiversidade, a destruição afeta o equilíbrio climático de todo o planeta, uma vez que altera as chuvas no país e no restante da América Latina. Além disso, a devastação da Amazônia, que é um grande reservatório de carbono, também pode causar a liberação desse elemento para a atmosfera.

Para deter a destruição desse importante patrimônio natural, é fundamental o uso sustentável dos recursos e também o fim do desmatamento, investindo na fiscalização das terras para impedir que as leis sejam descumpridas.

Fonte: Uol.com.br/Mundo Educação.

Questões:

- 1)Pesquise na leitura do texto qual é a contribuição da Amazônia para o Brasil. Escreva a resposta em seu caderno.
- 2) A Amazônia parou de ser desmatada? Justifique sua resposta.

FLORESTA AMAZÔNICA

Numa floresta tão rica e vasta de espécies, não podia deixar de ter influência indígena e negra no folclore amazônico: são contos e lendas que caracterizam o folclore; através de heróis indígenas, que explicam a origem das coisas, como a lenda da Vitória-Régia, do Irapuru, etc.

Alguns mitos bastante populares na região, mexem com a imaginação dos caboclos, vejamos alguns deles:



Fonte: Pinterest



Fonte: Pinterest



Também, todo ano acontece o festival de Parintins. É uma festa popular que acontece anualmente no último final de semana de junho na cidade de Parintins, no estado brasileiro do Amazonas. O festival é conhecido como Patrimônio cultural do Brasil.

As apresentações em céu aberto entre duas agremiações folclóricas Boi Garantido (vermelho) e Boi Caprichoso (azul), num local conhecido como Bumbódromo, com capacidade para 35 mil espectadores é transmitido ao vivo para todo o Brasil pela TV Cultura. A cidade é visitada nesse período por 80 mil turistas.

A festa tem ligações com diversas tradições: africanas, indígenas e européias. Sua essência enlaça a sátira, a comédia, a tragédia e o drama, e demonstra a fragilidade do homem e a força bruta de um boi, como se esse fosse nativo da floresta amazônica, o que é historicamente incorreto, pois o gado bovino não é nativo das Américas.

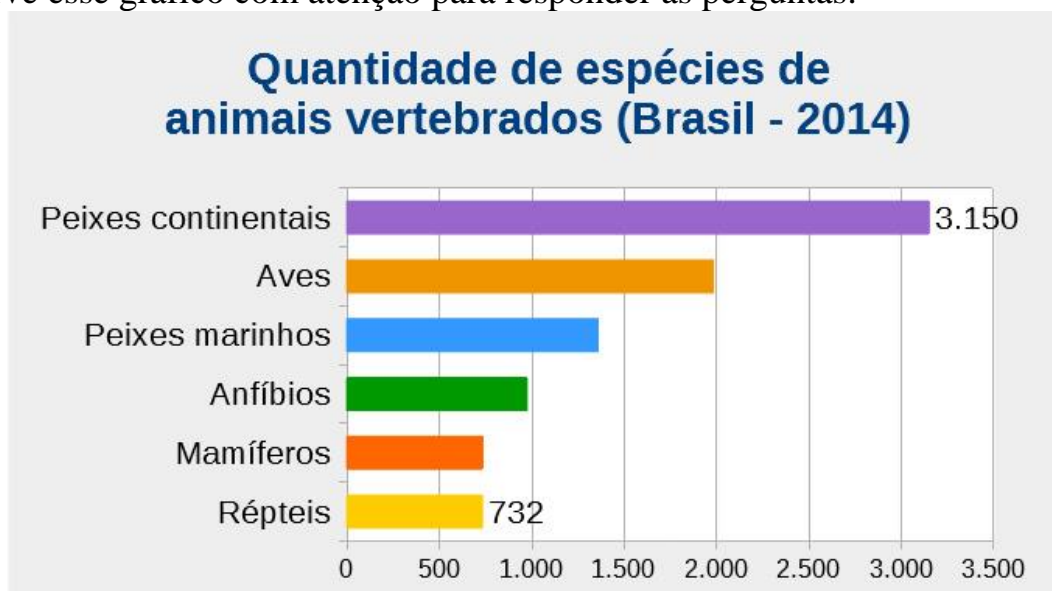
Fonte: Uol.com.br/Mundo Educação.

Questões:

- 1) Quais influências estão presentes no folclórico amazônico?
- 2) O que acontece todo ano em Parintins e em que estado?
- 3) Descreva como são as apresentações da festa.

MATEMÁTICA

Observe esse gráfico com atenção para responder as perguntas:



<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/territorio/18309-a-fauna-brasileira.html>

1. Quais são os grupos de animais vertebrados considerados nesse gráfico?
2. Qual grupo apresenta a maior quantidade de espécies no Brasil?
3. Quais grupos apresentam quantidades igual ou inferior a 1500?
4. Qual a soma entre espécies de anfíbios e aves?
5. Escreva as quantidades de espécies de cada grupo por extenso em seu caderno.



QUARTA-FEIRA (16/09)

Leitura diária: Curiosidades sobre a Amazônia

1) Existem formigas na Amazônia — do gênero *Polyergus* — que não só atacam colônias vizinhas, como capturam as inimigas e as levam como escravas;

2) Há borboletas na Amazônia que bebem as lágrimas das tartarugas da espécie *Podocnemis unifilis*;

3) Um homem chamado Martin Strel, um conhecido nadador de longa distância esloveno, percorreu o rio Amazonas inteiro a nado. Ele levou mais de dois meses para completar o percurso.

4) Estima-se que 20% do oxigênio do mundo seja produzido pela Floresta Amazônica;

5) Nos últimos 40 anos, cerca de 20% da floresta foi desmatada;

6) Ainda existem tribos indígenas isoladas e que nunca tiveram contato com civilizações modernas vivendo na Amazônia.

<https://www.megacurioso.com.br/mundo-verde/98490-20-curiosidades-fascinantes-sobre-a-amazonia.htm>

ARTE

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

GEOGRAFIA

O que é pororoca?

Pororoca é um fenômeno natural caracterizado por grandes e violentas ondas que são formadas a partir do encontro das águas do mar com as águas do rio. Existem várias explicações para este fenômeno, mas a principal diz que sua causa se deve à mudança das fases da lua, principalmente nos equinócios que aumenta a propensão da massa líquida dos oceanos proporcionando grande barulho.

Na região Amazônica, ocorre esta elevação de água que chega a 6 metros de altura a uma velocidade de 30 quilômetros por hora. Pode-se prever a pororoca com duas horas de antecedência, pois a força da água vinda da cabeceira provoca um barulho muito forte e inconfundível.

Momentos antes de sua chegada cessa o barulho e então reina o silêncio. Este é o sinal de que é melhor procurar um local seguro para que a força da água não cause nenhum estrago. Hoje, a pororoca tornou-se atração turística. Acontecem campeonatos de surf na pororoca onde o vencedor é aquele que permanece mais tempo sobre a onda.

<https://brasilescola.vol.com.br/curiosidades/o-que-epororoca.htm>

- 1) O que é pororoca?
- 2) Qual é a principal explicação para a pororoca?
- 3) Como sabemos que vai haver pororoca?
- 4) O que devemos fazer quando sabemos que vai haver pororoca?



LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos praticar ortografia e gramática?

1) Escreva essas palavras em seu caderno, circule nas palavras abaixo a sílaba tônica e depois classifique-as em oxítona, paroxitona ou proparoxitona.

TATU – AMAZÔNIA – ESTRELA – MÉDICO – PROFESSORA – METRÔ –
ESTÔMAGO – NARIZ – SOZINHO – ABÓBORA – LÁPIS – MÚSICA – POETA –
MAMÍFERO

- a) Oxítonas:
- b) Paroxítonas:
- c) Proparoxítonas:

2) Complete as palavras com X ou CH.

BRU__A BE__IGA LAGARTI__A ABACA__I
__OCOLATE MO__ILA RO__O __AMPU
__AVE Bi__O __ADREZ

3) Você aprendeu que Locução adjetiva é o grupo de duas ou mais palavras que acompanha o substantivo, indicando características dos seres.

Em seu caderno, escreva as locuções adjetivas correspondentes a essas expressões.

- a) Amor materno:
- b) Animal terrestre:
- c) Nave espacial:
- d) Música sertaneja:
- e) Azul celeste:
- f) Animal marinho:
- g) Ave noturna:
- h) Amor paterno:

4) Escreva essas frases em seu caderno, circule nas frases o sujeito e grife o predicado.

- a) João e Maria foram para a floresta.
- b) Titia comeu pizza com os amigos.
- c) Camila gosta de tomar sorvete de chocolate.
- d) O cachorro mordeu a perna do gato.



QUINTA-FEIRA (17/09)

Leitura diária: Curiosidades sobre a Amazônia

- 1) A areia do Deserto do Saara é levada pelo vento até a Amazônia — onde é depositada e recarrega os minerais e, assim, ajuda a fertilizar a floresta;
- 2) O rio Amazonas libera tanta água doce no oceano que, por mais de 160 quilômetros, o mar é menos salino do que o normal;
- 3) A foz do rio é tão grande que ela é capaz de comportar uma ilha inteira — a de Marajó, que tem o tamanho equivalente ao da Suíça, aproximadamente;
- 4) Ainda sobre o rio, ele costumava correr no sentido contrário do atual, ou seja, de leste a oeste. Isso significa que, em vez de desaguar no Atlântico, ele seguia para o Pacífico.

<https://www.megacurioso.com.br/mundo-verde/98490-20-curiosidades-fascinantes-sobre-a-amazonia.htm>

EDUCAÇÃO FÍSICA

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você.
Clique aqui: [Educação física](#)

CIÊNCIAS

Agora vamos estudar sobre um animal endêmico muito conhecido:

Boto-cor-de-rosa: o símbolo da Amazônia que é mais do que uma lenda

Um dos grandes símbolos da Amazônia Brasileira, o boto-cor-de-rosa é apenas um dos nomes dados a 3 tipos de golfinhos fluviais (família *Delphinidae*) presentes nas águas dos rios Amazonas, Solimões e Araguaia no Brasil e, também, na sub-bacia Boliviana.

Em 2011, foi considerado vulnerável pela União Internacional para a Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais (IUCN), porém a própria entidade concluiu que não há dados suficientes para determinar a gravidade do perigo de extinção da espécie.

Características físicas:

Os botos são mamíferos cetáceos, portanto de uma classe de mamíferos aquáticos. Amplamente reconhecido pela coloração rosada dos animais adultos, que se destaca principalmente nos machos. Os filhotes têm uma coloração acinzentada.

O boto é o maior golfinho de água doce. Existe uma diferença grande de tamanho entre os machos e as fêmeas, sendo que os machos costumam chegar a 2,55m de comprimento e 185kg, enquanto que as fêmeas crescem até 2,15m e pesam até 150kg.

A nadadeira dorsal é bastante larga, porém pequena e as nadadeiras laterais são grandes. Além disto, como é um animal de porte médio e não possui fusão nas vértebras cervicais, o boto é bastante flexível. É capaz de mover a cabeça em todas as direções. Assim, possui uma grande capacidade de locomoção em meio à floresta inundada, o que lhe é útil para a captura de presas.



Possui dentes e alimenta-se de peixes, tartarugas e caranguejos. Também possui um órgão responsável pela emissão de ondas ultrassônicas capaz de detectar a distância e forma de objetos. Esta habilidade é chamada Biosonar e favorece a deslocação dos animais.

Habitat e comportamento

O boto costuma estar sozinho. É visto em grupo somente em fases de reprodução e quando a mãe ainda cuida do filhote. Apesar de ser muito flexível, não é um nadador de grande velocidade.

Pode ser encontrado em 6 países da América do Sul: Brasil, Bolívia, Peru, Equador, Venezuela e Colômbia. Se locomove por toda a área fluvial até algumas cachoeiras que não lhe permitem a passagem, como as que existem no rio Xingu, no Brasil.

A lenda de galã

Festival do Boto

Uma das histórias mais populares do folclore amazônico brasileiro é a lenda do boto. Nela, o boto-cor-de-rosa se transforma em um belo rapaz durante as festas populares das comunidades ribeirinhas com a intenção de seduzir mulheres. A escolhida passa a noite com ele no leito do rio. Ao amanhecer, volta ao seu estado normal de boto.

Ele costuma vestir-se de branco e usa um chapéu para disfarçar o grande nariz de boto. A lenda surgiu como justificativa para a gravidez de mulheres solteiras.

A Festa do Sairé, em Alter do Chão no interior do Pará, apresenta todos os anos o Festival do Boto, no qual é encenada a lenda.

Preservação e cuidados

De acordo com a União Internacional para a Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais (IUCN), o estado de conservação do boto-cor-de-rosa está classificado como vulnerável. Em áreas de preservação, o animal aparenta estar bem distribuído, entretanto a entidade considera que não possui dados suficientes para concluir se a espécie está segura.

O boto é uma espécie que não se adapta bem em cativeiro, apesar de estar presente em diferentes aquários ao redor do mundo. Os locais para visitação presentes na Região Amazônica são regulamentados pelo Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA) e são administrados pelas populações ribeirinhas locais. São espaços em que se pode interagir com o animal que vive livre nas águas dos rios.

<https://www.hipercultura.com/boto-cor-de-rosa/>

- 1) Qual é o um dos grandes símbolos da Amazônia brasileira?
- 2) Cite duas características do boto ?
- 3) Quando o boto é visto em grupo?

MATEMÁTICA

Vamos continuar interpretando tabelas e prestando bastante atenção nas regras do nosso sistema de numeração decimal. Abra o seu livro EMAI na página 20. Não se esqueça de apresentar as respostas para a professora.



SEXTA-FEIRA (18/09)

Leitura diária: Tudo sobre o Açaí

A popularidade do açaí pode ser testada dando uma volta por São Paulo. Por aqui, o açaí na tigela é a sensação, acrescido de cereais e outras frutas. É vendido também na forma de suco, natural ou com leite. Mas o que poucos sabem – e pouco utilizado fora de seu local de origem, a Amazônia – é que o fruto também é usado em pratos com peixes, farinha, e até artesanato.

Somente os estados do Pará e Amazonas são responsáveis por 85% da produção mundial do açaí. O consumo do açaí nesses locais chega a ser superior ao do leite. Portanto, a importância do fruto para essas regiões é imensa, e é por lá que o açaí ganha os mais variados usos. Na Amazônia, o fruto – que é despolpado em máquinas ou manualmente – é consumido junto à farinha de mandioca ou tapioca. Para acompanhar peixe assado ou camarão, o açaí é servido na forma de pirão com farinha.

No artesanato, as folhas do açazeiro são utilizadas para a confecção de chapéus, cestos, vassouras de palha, e até na construção, como telhados, e a madeira do tronco.

O maior uso do açaí, no entanto, é na forma de bebidas, doces, geleias e sorvetes. Para a saúde, o fruto traz vários benefícios: previne o câncer com antioxidantes, diminui o colesterol, mantém o coração mais saudável; a vitamina C presente no açaí é ótima para o sistema imunológico, além de contribuir para diminuir processos inflamatórios, envelhecimento e perda de peso. Fonte de energia, o açaí é muito usado por quem pratica esportes, já que o fruto possui propriedades energéticas encontradas no café ou em outras bebidas com este fim.

<https://www.jornalspnorte.com.br/acai-da-lenda-a-tigela-fruto-da-amazonia-e-a-cara-do-brasil/>

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) O açaí é um alimento típico de qual estado?
- 2) Na Amazônia o açaí é usado de quais formas? Explique cada uma.
- 3) Quais os benefícios deste alimento?
- 4) Como você faria sua receita predileta usando açaí? Escreva sua receita lembrando de colocar os ingredientes e o modo de preparo. Capriche! Para te ajudar, siga esse roteiro em seu caderno:

Receita de Açaí

Ingredientes:

Modo de preparo:



MATEMÁTICA

Para que uma receita tenha sucesso, é fundamental seguir as quantidades recomendadas. Com certeza, você utilizou quantidades e medidas para escrever sua receita predileta de açaí.

1. Escreva as quantidades e medidas que você utilizou em sua receita.

2. Imagine que sua receita foi um sucesso e que seus amigos também querem degustar.

Você deverá preparar tudo e, para isso, terá que calcular as quantidades para não faltar nada.

Veja a quantidade de amigos e escreva as quantidades necessárias em cada caso:

- Três amigos

- Cinco amigos

AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE(AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.