



## ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

### SEGUNDA-FEIRA (21/09)

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Olá alunos e alunas! Esperamos que estejam todos bem! Iniciaremos uma nova quinzena de muitos estudos. Lembrem-se que aprendemos que cada texto possui uma linguagem, uma estrutura própria e assim temos vários gêneros textuais? Hoje iremos conhecer mais um.

Você já leu um texto que fornece, apresenta dados e explicações sobre determinado assunto?

Assista ao vídeo sobre a explicação desse gênero textual no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=fUMB4pz75PQ>

#### LEITURA DIÁRIA

### Leitura: texto informativo

#### Por que as lagartixas perdem o rabo?

Você já viu uma lagartixa cotó, isto é, sem rabo ou só com um pedaço dele? Estranho, não é mesmo? Será que ela nasceu assim, com “defeito de fabricação”? Com certeza, não. O filhote da lagartixa sai do ovo com o rabo inteiro. Na natureza, os animais têm formas diferentes para se proteger e escapar dos **predadores**. Alguns adquirem a cor do ambiente; uns têm espinhos; outros, veneno; há ainda os que podem partir, por vontade própria, uma parte do corpo para escapar do perigo, como as lagartixas.

As lagartixas são um tipo de lagarto, e os lagartos pertencem ao grupo dos répteis, junto com as cobras, as tartarugas e os jacarés. Acontece que só os lagartos — alguns deles — são capazes de desprender um pedaço do rabo. Esse processo se chama autotomia (auto = voluntário, próprio; tomia = partir, cortar), e significa partir ou quebrar por vontade própria uma parte do corpo. A autotomia ocorre em alguns animais, como insetos, **crustáceos** ou répteis, mas nem sempre a parte que se pode partir é a mesma. Com a lagartixa, como isso se dá na cauda (nome que os cientistas dão para qualquer rabo de animal), chamamos de autotomia caudal.

A quebra do rabo da lagartixa só acontece porque elas, por natureza, têm a cauda **apta** a quebrar. É assim: em alguns dos ossos que formam a cauda da lagartixa existe um ponto onde pode ocorrer um tipo de fratura. Caso ela faça uma força naquele ponto, o rabo se parte ali e se solta. Trata-se de um tipo de estratégia de defesa usada para momentos de perigo.



► Lagartixa.

Foto: Cláudio Moraes do Instagram

- **predadores:** animais que caçam e matam outro para se alimentar.
- **crustáceos:** classe de animais, em geral aquáticos, com corpo revestido de crosta. Exemplos: caranguejo, camarão, lagosta, siri.
- **apta:** capaz.



Aves, gambás, gatos e cobras são alguns dos animais que gostam de comer lagartixas. Portanto, a primeira coisa que ela faz quando se sente ameaçada por um desses predadores é correr para algum abrigo e fugir deles. Se isso não dá certo e o predador consegue alcançá-la e tenta capturá-la, a lagartixa simplesmente solta a cauda. Quando ela faz isso, o pedaço de rabo solto fica se mexendo de um lado para o outro por alguns segundos. Esse movimento do rabo atrai a atenção do predador, que fica olhando e tentando pegar o pedaço saltitante da cauda. Com o predador distraído, a lagartixa aproveita para correr e salvar sua vida. É claro que nem sempre essa estratégia funciona, e muitas lagartixas acabam virando almoço de outros animais. Mas e depois? Será que ela fica com o rabo cotó para sempre ou a cauda cresce de novo? E, se crescer, pode se quebrar novamente?

Com o tempo, aquele pedaço de cauda vai crescendo de novo, se **regenerando**. Só que a nova cauda, depois de regenerada, não é mais a mesma. Seu interior não é mais feito de osso — porque as **vértebras** não se regeneram —, e sim de um outro tipo de **tecido cartilaginoso**, que não terá mais aqueles pontos de quebra. Além disso, o novo pedaço tem um tamanho menor que o espaço original. Se a lagartixa se meter em apuros e precisar soltar a cauda de novo, o corte só poderá acontecer naquele pedaço da cauda que sobrou quando ela escapou do predador da outra vez, porque lá ainda existem aqueles pontos que podem se quebrar. Ao fazer uma nova autotomia, ela perderá mais um pedaço da cauda verdadeira, além daquele pedaço que havia regenerado. Ou seja: a cada autotomia, o rabo da lagartixa será mais curto. Por isso, não devemos fazê-la perder sua cauda à toa, só por brincadeira, pois estaremos tirando dela uma chance de usar essa estratégia com um predador de verdade e, com isso, salvar sua vida. Lembre-se: sempre que você encontrar uma lagartixa cotó ou com um rabinho muito pequeno, pode ter certeza de que ela escapou de ser o lanche de alguém.

Mara C. Kiefer e Carlos F. D. da Rocha. **O livro dos porquês**. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2008. p. 16-17.

- **regenerando:**  
formando-se de novo.
- **vértebras:**  
ossos que formam a coluna vertebral.
- **tecido cartilaginoso:**  
tecido flexível encontrado nas articulações, nas orelhas, no nariz.

#### Sobre os autores

Os professores **Mara Cíntia Kiefer** e **Carlos Frederico Duarte da Rocha** são pesquisadores do Departamento de Ecologia do Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes (Ibrag), da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.



(Ápis de Língua portuguesa; pp. 146 e 147)

1. Após a leitura responda as questões abaixo:
  - A. O que é lagartixa cotó?
  - B. A que grupo de animais pertencem as lagartixas?
  - C. Quais animais são ameaças para as lagartixas?



2. O assunto principal desse texto é:
- ( ) As lagartixas são um tipo de lagarto.
  - ( ) O motivo das lagartixas perderem o rabo.
  - ( ) Animais que perdem o rabo.

## HISTÓRIA

Você já ouviu a palavra **MIGRAÇÃO**?

A palavra migração diz respeito ao deslocamento populacional de um lugar para o outro e acontece por diversas razões, provocando transformações sociais e uma mistura de diversas culturas.

Observe a imagem e responda:

Wadaiko Sho: “Wadaiko”, em japonês, significa arte dos tambores japoneses. “Sho” significa viver. “Wadaiko Sho” é viver tendo como base a arte dos tambores japoneses.



<https://spdagaroa.com.br/pavilhao-japones-do-parque-ibirapuera-recebe-projecao-mapeada/>

1. O que está sendo retratado na imagem?
2. A cultura de qual país é retratada na imagem?
3. No lugar onde você mora existem influências e costumes de diferentes povos? Se sim, quais são eles?

**TERÇA-FEIRA (22/09)**

**LEITURA DIÁRIA:** Ou isto ou aquilo

<https://www.escritas.org/pt/t/1725/ou-isto-ou-aquilo>

**INGLÊS**

Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Blog,

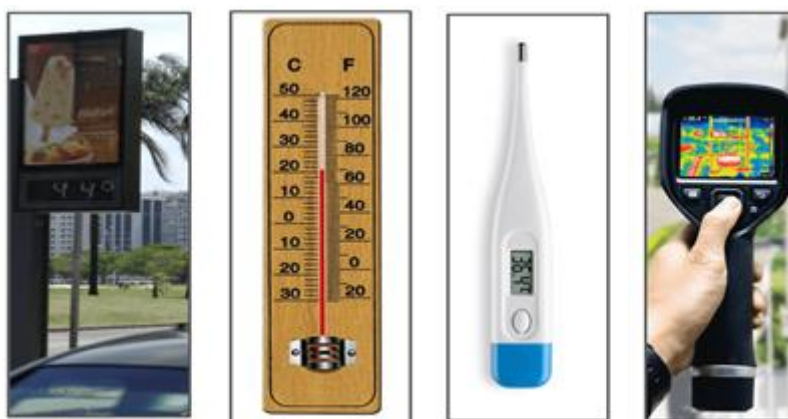


na aula que a Teacher preparou para você: [Língua inglesa](#)

Who am I? (Quem sou eu?) - página 57

## MATEMÁTICA

E aí crianças, vocês já ficaram doentes e foi preciso verificar a temperatura do corpo de vocês? Conhecem estas imagens? Do que se trata?



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5142/como-medir-a-temperatura>

Quando desejamos medir a temperatura de uma pessoa, de um ambiente ou da água, entre outros, utilizamos um objeto chamado de **termômetro**. A unidade de medida é feita através da Escala Termométrica **Celsius** ( $^{\circ}\text{C}$ ), onde o termômetro é dividido em 100 partes iguais, ou seja, sua variação de temperatura vai de  $0^{\circ}\text{C}$  a  $100^{\circ}\text{C}$ .

Sandra mediu a temperatura de seus três filhos, Ana, Clara e Moisés, usando um termômetro digital. Veja como está a temperatura de cada um deles e responda em seu caderno:



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5142/como-medir-a-temperatura>

- Quem está com a temperatura mais alta?
- Qual dos três está com a temperatura mais baixa?
- Observe novamente as imagens e responda: Qual a temperatura de Clara? Ela está com





febre?

D. Como podemos saber se Clara está com febre?

### QUARTA-FEIRA (23/09)

**LEITURA DIÁRIA:** A primavera da largata

[https://www.youtube.com/watch?v=NIL6APFL8\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=NIL6APFL8_I)

### ARTE

Que tal exercitar sua criatividade? Dê uma olhadinha na atividade que a professora de Arte deixou com muito carinho em nosso Blog: [Arte](#)

### LÍNGUA PORTUGUESA

Releia o trecho do texto “Por que as lagartixas perdem os rabos? ”, observe os termos que estão em negrito

Aves, gambás, gatos e cobras são alguns dos animais que gostam de comer lagartixas. Portanto, a primeira coisa que **ela** faz quando se sente ameaçada por um desses predadores é correr para algum abrigo e fugir deles. Se isso não dá certo e o predador consegue alcançá-**la** e tenta capturá-**la**, a lagartixa simplesmente solta a cauda. Quando **ela** faz isso, o pedaço de rabo solto fica se mexendo de um lado para o outro por alguns segundos.

(Ápis de Língua Portuguesa; p. 159)

a. A quem se referem os termos destacados?

b. Todos os termos destacados foram usados para:

( ) distinguir o nome dos bichos

( ) substituir o nome lagartixas

Essas palavras em destaque são os **Pronomes**. São palavras que acompanham os substantivos, podendo substituí-los. Assista o vídeo no link <https://www.youtube.com/watch?v=NTXMsMKS9Q> e aprenda um pouco mais.

Reescreva o texto abaixo em seu caderno e tente eliminar as repetições desnecessárias, sem perder a clareza do texto.



**Os Três Porquinhos** querem processar o Lobo porque **os Três Porquinhos** acham que sofreram um grande prejuízo. O Lobo deverá indenizar **os Três Porquinhos**, porque **os Três Porquinhos** precisam do dinheiro para uma nova casa.

(Ápis de Língua Portuguesa; p. 131)

## QUINTA-FEIRA (24/09)

**LEITURA DIÁRIA:** Os pingos e os amigos

<https://www.youtube.com/watch?v=GDj8Dum1pT8>

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Vamos lá crianças, não fiquem paradas! É hora de se exercitar! Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física: [Educação física](#)

## MATEMÁTICA



Chegou a hora de utilizar o nosso livro Emai. Iremos realizar a sequência de cinco atividades das páginas 30 e 31 e aprender um pouco sobre medida de temperatura.

E para te auxiliar nessas atividades assista o vídeo no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=0NwzXGsGefs>



## SEXTA-FEIRA (25/09)

### LEITURA DIÁRIA: AS ESTAÇÕES DO ANO

A Terra basicamente possui dois movimentos. O primeiro é o movimento de rotação, que determina a duração dos dias e dura 24 horas ou um dia. É o giro da Terra em torno do seu próprio eixo.

Outro movimento da Terra é o movimento de translação, que determina as estações do ano e dura 365 dias ou um ano. É a giro da Terra em torno do Sol.

As estações do ano são quatro:

- Primavera, em que a maior parte das plantas floresce;
- Verão, que é a estação mais quente e chuvosa;
- Outono, em que as noites são mais frias e algumas árvores perdem as folhas e o
- Inverno, que é a estação mais fria do ano.

As estações do ano variam de acordo com o local do globo em que nos encontramos pois quando um lado está perto do sol o outro está longe.

No Brasil as estações ocorrem nos seguintes períodos:

- Primavera: de setembro a dezembro;
- Verão: de dezembro a março;
- Outono: de março a junho e
- Inverno: de junho a setembro

(<https://acessaber.com.br/tag/atividade-estacoes-do-ano/>)

### CIÊNCIAS/GEOGRAFIA

Responda em seu caderno:

- Qual é o nome dado ao movimento da Terra em torno de si mesma?
- E quanto tempo leva esse movimento? Que mudanças esse movimento causa?
- Como se chama o movimento da Terra em torno do sol e quanto tempo esse movimento leva?
- Quantas e quais são as estações do ano?
- Qual é a estação do ano que você mais gosta? Por quê?



## **SEGUNDA-FEIRA (28/09)**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Olá meus queridos alunos! Vocês sabiam que a Semana Nacional de Trânsito é comemorada anualmente entre os dias 18 e 25 de setembro?

Durante essa semana iremos aprender que educação no trânsito não tem idade.

Bons estudos!

**LEITURA DIÁRIA:** Semáforo: Isso é nome?



### **SEMÁFORO: ISSO É NOME?**

É sim. É como se chamam os sinais de trânsito luminosos. O nome é assim, feio, então eles têm apelidos. Em alguns lugares são chamados sinais, em outros, faróis. Chamar de sinal é mais comum.

Eles ajudam a ordenar, na rua, a circulação dos carros e dos pedestres. Carro é carro, todo mundo sabe. Pedestre é o que anda a pé.

### **PROBLEMA DE TRÂNSITO NÃO É DE HOJE**

Faz tempo. Desde que numa cidade os carros aumentam, problemas de trânsito começam. Os carros não podem andar como querem, para cima e para baixo, sem ordem - acabam acontecendo batidas. Além disso, há os pedestres, que também precisam circular pelas ruas e não podem ser atropelados.

Os sinais apareceram em Londres (Inglaterra) em 1870. Nessa época, lá, já havia muitos veículos (carruagens). Os sinais foram inventados nas cores usadas ainda hoje: VERDE, AMARELO, VERMELHO.

<http://vida-vivendocomarte.blogspot.com/2010/09/textos-informativos-sobre-o-transito.html>

1. Responda no caderno: O texto acima é:

( ) Fábula

( ) Conto

( ) Carta

( ) Texto informativo





2. Qual o assunto do texto?
3. De acordo com o texto qual a função do semáforo?
4. Os semáforos apareceram onde e em que ano?

## HISTÓRIA

Vamos fazer uma viagem ao passado e ver como era um meio de transporte coletivo muito usado no passado e muito parecido com um que temos nos dias de hoje! Depois, responda as questões no caderno:

**Saiba mais!**

Durante muito tempo o bonde foi um importante meio de transporte das cidades brasileiras. Ele funcionava mais ou menos como o ônibus de hoje em dia, com algumas diferenças: os primeiros bondes, que chegaram ao Brasil por volta de 1868, eram puxados por burros. Depois vieram os bondes movidos a gasolina e, os mais importantes, os bondes elétricos.

Os bondes andavam sobre trilhos e carregavam de tudo, principalmente pessoas. Com o passar do tempo e a chegada dos automóveis, ônibus, motocicletas e outros veículos, eles foram sumindo, sumindo, até que desapareceram. Sobraram poucos bondes nas cidades brasileiras. O bairro de Santa Teresa, na cidade do Rio de Janeiro, possui a única linha urbana de bondes do Brasil ainda existente.

[http://vias-seguras.com/educacao/programas\\_escolares\\_de\\_educacao\\_para\\_o\\_transito/projeto\\_viva\\_o\\_transito](http://vias-seguras.com/educacao/programas_escolares_de_educacao_para_o_transito/projeto_viva_o_transito)

1. Quando os primeiros bondes chegaram no Brasil?
2. Os primeiros bondes eram puxados por qual animal? E depois vieram os bondes movidos por que tipo de combustível?
3. Em sua cidade existe metrô ou outro tipo de transporte coletivo?
4. Você utiliza o transporte coletivo de sua cidade? E como é a conservação dos ônibus de sua cidade?



## TERÇA-FEIRA(29/09)

**LEITURA DIÁRIA:** Turma da Mônica: Educação no trânsito não tem idade

<https://www.youtube.com/watch?v=ospPjsMOtWg>

## INGLÊS

Vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você:

Língua inglesa

Sports (Esportes) - página 59

## MATEMÁTICA

Leia o texto abaixo com atenção:

**Saiba mais!**

O Código de Trânsito Brasileiro diz que os veículos maiores são responsáveis pelos menores, os veículos motorizados são responsáveis pelos não motorizados e todos os veículos, juntos, são responsáveis pela segurança dos pedestres.

O Código de Trânsito Brasileiro diz, ainda, que onde não houver sinalização para os veículos, os pedestres sempre têm a preferência.

As pessoas que dirigem um veículo precisam mesmo tomar conta da segurança dos pedestres. Se um carro estiver a 40 km/h, um pedestre tem 30% de risco de morte. Se a velocidade aumentar para 60 km/h, o risco de morte do pedestre cresce para 85%. Aos 80 km/h, praticamente, não há chance de sobrevivência para o pedestre.

[http://vias-seguras.com/educacao/programas\\_escolares\\_de\\_educacao\\_para\\_o\\_transito/projeto\\_viva\\_o\\_transito](http://vias-seguras.com/educacao/programas_escolares_de_educacao_para_o_transito/projeto_viva_o_transito)

Agora observe a tabela abaixo e responda as questões:

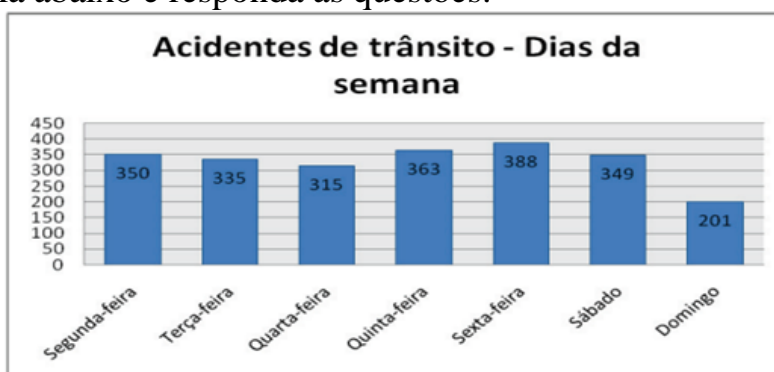


Gráfico 1 : Acidentes de trânsito por dias da semana. Foz do Iguaçu - 2009.

[https://www.sinaldetransito.com.br/artigos/acidentes\\_em\\_Foz.pdf](https://www.sinaldetransito.com.br/artigos/acidentes_em_Foz.pdf)

- Qual o dia da semana que teve o maior número de acidentes?
- Qual dia da semana teve menos acidentes?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim 21/09 a 02/10/2020 – 4º ano

- C. Qual a diferença entre o número de acidentes do domingo e segunda-feira?
- D. Se somarmos os números de acidentes que aconteceram na terça-feira, quinta-feira e sábado, qual o resultado?
- E. Em sua opinião por que no domingo o número de acidentes de trânsito é menor?

### QUARTA-FEIRA (30/09)

**LEITURA DIÁRIA:** Turma da Arca - Aula de Trânsito, assista no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=5e0mDjhisx4&t=26s>

### ARTE

Que tal exercitar a sua criatividade? Dê uma olhadinha na atividade que a professora de Arte deixou com muito carinho em nosso Blog: [Arte](#)

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as perguntas:



<https://www.pinterest.jp/pin/447967494186774206/>

- A. Qual o assunto principal do texto?
- B. A palavra “PAROU” reforça a necessidade de que?
- C. “A mamãe atendeu o celular? ”: Por que atender o celular dirigindo é perigoso?
- D. Quais outras atitudes podemos ter para prevenir acidentes no trânsito?
- E. Você acha que o pedestre pode fazer o que quer no trânsito? Quais atitudes o pedestre precisa ter para evitar acidentes?

**Agora é com você! Faça um cartaz de alerta sobre os cuidados que devemos ter no**



**trânsito ou uma mensagem que você queira deixar sobre a importância de estarmos sempre alertas; pode ser um desenho.**

**Abuse da sua imaginação! Não se esqueça de tirar uma foto de sua produção e de você produzindo essa atividade e enviar para a professora.**

## **QUINTA-FEIRA(01/10)**

**LEITURA DIÁRIA:** Bom dia todas as cores

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0>

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Hora de se exercitar! Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física: [Educação física](#)

### **MATEMÁTICA**

É hora de quebrar a cuca!!! Resolva as situações problemas.

1. No sítio do seu Juca tem 490 patos , 345 galinhas e 145 vacas. Quantos animais têm no sítio?
2. Nesse mesmo sítio haviam 600 laranjas, foram vendidas 6 dúzias. Quantas laranjas sobraram no sítio do seu Juca?
3. Seu Juca separou os ovos para embalar e viu que tinha 3.600 ovos para colocar em 9 caixas. Quantos ovos foram colocados em cada caixa?
4. Ana recebeu uma entrega de 500 caixas com 9 pacotes de biscoitos em cada uma. Quantos biscoitos Ana recebeu?
5. Seu Juca tem 2 macieiras em seu sítio, e de cada macieira ele colheu 90 maçãs. Ele quer colocar essas maçãs em 3 cestos, sabendo disso, responda:
  - a. Quantas maçãs ele colocará em cada cesto?
  - b. Ele pretende vender as maçãs por R\$ 3,50 cada, se vender os 3 cestos quanto receberá por elas?





## SEXTA-FEIRA (02/10)

**LEITURA DIÁRIA:** O menino que aprendeu a ver

<https://www.youtube.com/watch?v=uqNtce1ZTF8>

## CIÊNCIAS/GEOGRAFIA

Vamos refletir sobre a importância dos estudos climáticos e a importância do clima da Terra em nossas vidas. Como o clima terrestre interfere em nosso ritmo de vida? Para entender melhor esse tema assista o vídeo no link: <https://www.youtube.com/watch?v=syIPHRrcQHU> e responda em seu caderno:

1. O que podemos entender por clima?
2. O que é que vem a ser o tempo?
3. Observe o mapa abaixo e responda:



<https://aulaincomum.weebly.com/exerciacutecios---6ordf-seacuterie.html>

- A. Os dados demonstrados no mapa referem-se ao tempo ou ao clima? Por quê?
- B. Escreva o nome de três cidades com tempo chuvoso.



- C. Qual a temperatura máxima e mínima em São Paulo.
- D. Na região Norte, qual a cidade com a previsão de temperatura máxima mais alta?
- E. Pesquise e anote a previsão do tempo da sua cidade para o dia de hoje e amanhã, não esqueça de anotar a previsão da temperatura.

**AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.**