



## ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

**Terça-feira 08/09**

**Leitura diária:** “ALEGRIA”, coleção sentimentos (Fábio Gonçalves Ferreira)

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dWNS207QkCs>

### Língua Portuguesa

Crianças, vocês lêem ou conhecem alguém que lê jornal? Vocês acham que os jornais são feitos para adultos ou crianças? Se respondeu para os adultos, você errou pois, em muitos jornais, há um caderno infantil especialmente direcionado a você.

Hoje vamos aprender sobre o Gênero textual “**Reportagem**”.

Assista em: [https://www.youtube.com/watch?v=J8\\_b\\_52-uJw](https://www.youtube.com/watch?v=J8_b_52-uJw)

<https://www.youtube.com/watch?v=HEmquiN9qd4>

**Reportagem** - É um gênero textual não literário. Ela é considerada um texto jornalístico veiculado pelos meios de comunicação: jornais, revistas, televisão, internet, rádio, dentre outros. O repórter é a pessoa que está incumbida de apresentar a reportagem, a qual aborda temas da sociedade em geral.

**A TRIBUNINHA** Sábado, 25 de fevereiro de 2012

# “Vai um orgânico aí?”

**MANCHETE**

cenoura, alface, beterraba e tantos outros alimentos coloridos e cheios de vitaminas fazem a cabeça das mães mais preocupadas na hora de preparar as refeições, não é mesmo? Que tudo isso é muito gostoso a gente já sabe e que faz bem para a saúde também.

Mas será que todo mundo sabe que durante o cultivo desses alimentos são usados fertilizantes, agrotóxicos e outros produtos químicos que nem sempre são eliminados ao lavá-los?

Anualmente, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) publica um relatório sobre o grau de contaminação dos alimentos por agrotóxicos. O resultado da última análise foi bastante preocupante: 17 das 19 culturas analisadas foram avaliadas negativamente pelo excesso dessas substâncias químicas.

Segundo a Anvisa, o consumo dessas substâncias acima do nível permitido causa dor de cabeça, alergias, coceira e outras doenças sérias. Antes de qualquer coisa, é preciso ter a consciência de lavar muito bem os alimentos e, preferencialmente, consumir as frutas e verduras da estação.

Seguindo os ciclos naturais de produção, os alimentos levam menos produtos químicos para serem cultivados. Mas há também uma solução ainda mais saudável: consumir produtos orgânicos. Você sabe o que são eles?

Os produtos orgânicos são aqueles cultivados sem fertilizantes químicos ou agrotóxicos, sem reguladores de crescimento... e aditivos sintéticos para a alimentação animal. Utilizam os esterco naturais para o cultivo. A agricultura orgânica preocupa-se com a saúde dos seres humanos, dos animais e das plantas, respeitando o equilíbrio microbiológico do solo.

Já a agricultura tradicional utiliza-se de agrotóxicos e/ou hormônios para um rápido crescimento das espécies, mas agride o solo, destruindo matérias orgânicas e provocando um desequilíbrio ecológico.

Em relação ao valor nutricional, o alimento orgânico fresco possui uma menor quantidade de água em sua composição [aproximadamente 20% menos]. O que significa que os nutrientes estão mais concentrados. Por isso, alimentos orgânicos possuem um maior teor de nutrientes já comprovados, como Ferro, Cálcio, Magnésio e Potássio.

Para identificar os alimentos orgânicos basta conferir se possuem um selo que garante a sua procedência e qualidade, indicando que foi cultivado sem o uso de agrotóxicos e fertilizantes. Na hora da compra prefira sempre a cenoura, pimentão, tomate, morango, batata e alface do tipo orgânico, pois, geralmente, estes são os produtos com mais contaminação por agrotóxicos durante o cultivo na agricultura tradicional. Além dos benefícios à saúde, eles são muito saborosos. Vale a pena conferir.

**Dicas**  
Para doar os alimentos cultivados na agricultura tradicional bem limpinhos, deixe as frutas, verduras e legumes de molho em um litro de água com uma colher de sopa de água oxigenada por cerca de 30 minutos. Depois disso, lave bem em água corrente. Segundo especialistas, a água oxigenada esteriliza os alimentos e não causa danos à saúde, como o cloro.

Disponível em <https://programajornaleeducacao.blogspot.com/search?q=tribuninha>



1. Agora, ao ler a reportagem, responda:

- A. Qual é a manchete (Título) desta reportagem?
- B. Qual é o assunto da reportagem?
- C. Se você fosse o (a) repórter/jornalista, qual outra manchete (título) você colocaria nesta reportagem?
- D. Em que jornal foi publicada essa reportagem?

### História

Crianças, vocês já pararam para pensar o que é Independência? Hoje vamos aprender sobre o **7 de Setembro**, um feriado muito importante em nosso país. Esta data é muito importante para o Brasil, pois foi neste dia, em 1822, que D. Pedro I deu início a nossa trajetória como nação independente.

### **A Independência do Brasil**

Antes de partir para Portugal, Dom João VI esvaziou os cofres do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal e deixou Dom Pedro como príncipe regente.

Os portugueses, porém, não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil, pois queriam que o Brasil voltasse à posição de colônia.

Os brasileiros elaboraram, então, um documento assinado por milhares de pessoas, pedindo a sua permanência no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação:

**“Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico.”**

Esta declaração de Dom Pedro foi feita no dia 09 de Janeiro de 1822, data que ficou conhecida como o **Dia do Fico**.

Dias depois, Dom Pedro formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrada e Silva.

Como as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro, que fora controlar conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, no dia 07 de Setembro de 1822:

**“Brasileiros, as cortes de Lisboa querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal”.**

Puxando a espada gritou:

**Independência ou morte!**

No dia 12 de Outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado Imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/383017143309638686/>

**1. Agora, leia o texto com calma e responda:**

- A. Por que os portugueses não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil?
- B. Você concorda com a atitude de Dom João VI, ao esvaziar os cofres brasileiros quando foi para Portugal? Por quê?
- C. Por que Dom Pedro proclamou a Independência? E onde foi?



D. Quem disse esta frase? “**Independência ou morte!**”?

**Quarta-feira 09/09**

**Leitura diária:** “**Ansiedade**”, coleção sentimentos (Fábio Gonçalves Ferreira)

**Disponível:** <https://www.youtube.com/watch?v=aJ3a-cnZZmw>

### Inglês

Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a *Teacher* preparou para você: [Língua inglesa](#)

Labor day (Dia do trabalho) - página 83

### Matemática

Hoje fomos convidados para o 7ª aniversário de Melinda. Sua mãe preparou uma grande festa surpresa para ela!

Vamos ver o que ela comprou:



Disponível em: <http://clipart-library.com/cliparts-birthday-party.html>



Brigadeiros - 5 bandejas com 35 brigadeiros em cada.



Beijinhos – 3 bandejas com 12 em cada.



Coxinhas - 2 centenas.



Bolinhas de queijo – 3 centenas e meia.



Bexigas – 2 dúzias.

1. Agora é a sua vez. De acordo com as informações acima, responda em seu caderno e faça a continha:



- A. Quantos brigadeiros tinha ao todo na festa da Melinda?
- B. No final da festa sobraram 32 brigadeiros. Quantos foram consumidos?
- C. Quantos salgados tinha ao todo na festa de Melinda?
- D. A mãe da Lívia dividiu as bexigas para a decoração entre as 4 paredes da sala. Quantas bexigas tinha em cada parede?
- E. Foram convidados para a festa 75 pessoas. Faltaram 19. Quantas pessoas foram à festa da Lívia?

### Quinta-feira 10/09

**Leitura diária:** “Amor”, coleção sentimentos (Fábio Gonçalves Ferreira)

**Disponível:** <https://www.youtube.com/watch?v=wXRot9dV78Y>

### Artes

Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog: [Arte](#)

### Língua Portuguesa

**Crianças, vamos continuar com o gênero textual REPORTAGEM. Hoje falaremos sobre o Jornal.**

#### JORNAL

O jornal é um importante meio de comunicação.

É através dele que tomamos conhecimento de fatos importantes que aconteceram no lugar onde moramos, no nosso Estado, no nosso país e no mundo.







Você sabe ler um jornal?

Às vezes, usamos um jornal para fazer pesquisas e trabalhos e nem sabemos como manuseá-lo, como encontrar notícias.

Existem jornais de diversos tipos, mas todos eles têm formas parecidas: páginas soltas, encaixadas umas às outras. É preciso manuseá-los com cuidado para não os desmontar.

1. Agora é a sua vez de aprender a conhecer melhor um Jornal. Acesse aos sites abaixo (que contém alguns jornais infantis) e escolha um para responder a atividade:

Leia em: <https://www1.folha.uol.com.br/folhinha/> e <https://jornaldacrianca.com.br/>

Nome do jornal: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

O que você encontrou de interessante nesse Jornal?

### Sexta-feira 11/09

**Leitura diária:** “Medo”, coleção sentimentos (Fábio Gonçalves Ferreira)

**Disponível:** <https://www.youtube.com/watch?v=5sE2mL9c8Ik&t=3s>

### Educação Física

**Que tal se exercitar um pouquinho?** Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física: [Educação física](#)

### Matemática

Crianças lindas, vocês conhecem o dinheiro brasileiro? Observe as cédulas, junte os valores e represente no seu caderno em números e também por extenso o total em reais e também os centavos.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/805299977093014942/>



**Segunda-feira 14/09**

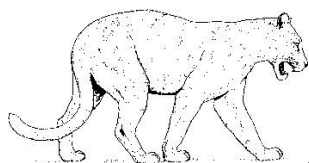
**Leitura diária:** “Raiva”, coleção sentimentos (Fábio Gonçalves Ferreira)

**Disponível:** <https://www.youtube.com/watch?v=UTIRTwJue3U>

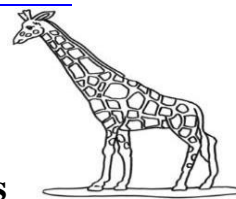
### **Ciências**

Crianças, como será que os animais se alimentam? Assista ao vídeo e leia o texto abaixo. Em seguida responda em seu caderno.

Assista em: <https://www.youtube.com/watch?v=455yKOFgUCA>



### **Alimentação dos animais**



Os animais podem ser classificados de acordo com o tipo de alimento que ingerem: herbívoros, carnívoros, onívoros e detritívoros.

- Herbívoros: alimentam-se apenas de vegetais. Alguns desses animais comem toda a planta, outros possuem preferência por partes específicas, como os frutos, as raízes, o néctar ou as folhas.

Os animais herbívoros são considerados os consumidores primários em uma [cadeia alimentar](#), uma vez que se alimentam dos produtores (vegetais).

Exemplo de animais herbívoros: o boi, veado, gafanhoto, borboletas, zebras, elefantes, girafas, entre outros.

*Adaptado de:* <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/alimentacao-dos-animais.htm>

- Carnívoros: são aqueles que só se alimentam de outros animais.

Como exemplo de animais carnívoros, podemos citar o leão, o tigre, tubarão, onça, [serpentes](#) e louva-a-deus, entre outros.

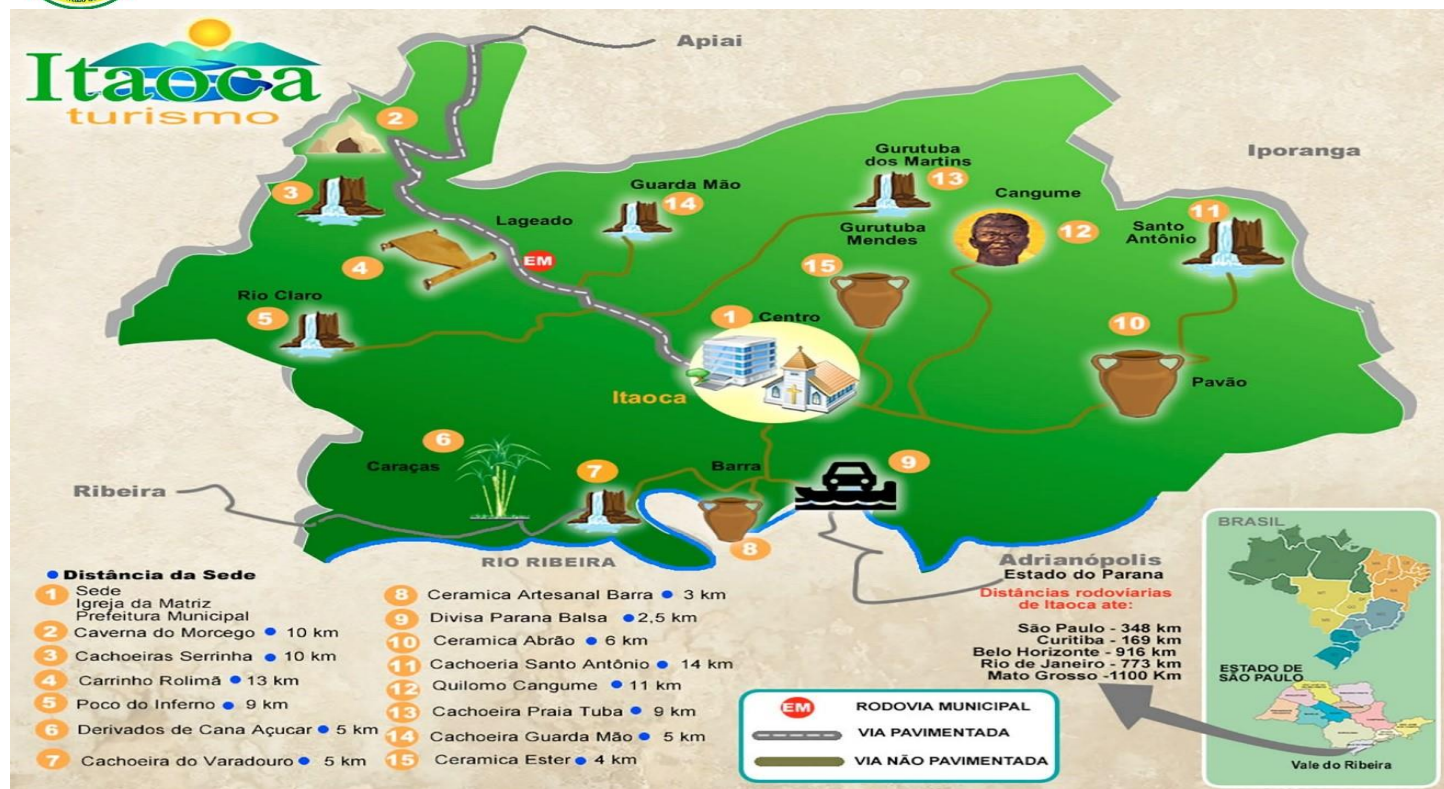
- Onívoros: são animais que se alimentam de tudo, comem vegetais e também outros animais. Esse tipo de alimentação lhe parece familiar? Isso mesmo! Nós somos animais onívoros, assim como o porco, o [lobo-guará](#), o jabuti e suricata, entre outros.

**Baseando-se na alimentação dos animais, o que você entende por:**

1. Animal herbívoro:
2. Animal carnívoro:
3. Animal onívoro:

### **Geografia**

Na aula de hoje iremos aprender a reconhecer um mapa turístico. Eles são importantes na orientação e entendimento dos diversos aspectos físicos e econômicos de uma cidade. Leia e observe o mapa turístico de uma cidade do estado de São Paulo: o município de Itaoca.



Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Mapa\\_de\\_Itaoca\\_SP.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Mapa_de_Itaoca_SP.jpg)

1. Escreva em seu caderno a alternativa em que mostra o que é indicado **com destaque** como ponto importante da cidade.

- A. Caverna do Morcego.
- B. Prefeitura Municipal e Igreja Matriz.
- C. Quilombo Cangume.
- D. Cerâmica Artesanal Barra.

2. Escreva em seu caderno a alternativa que indica o tipo de ponto turístico mais presente no mapa.

- A. Igrejas.
- B. Restaurantes.
- C. Produtos com cana-de-açúcar.
- D. Cachoeiras.

3. Se você fosse a essa cidade, qual dos pontos turísticos gostaria de visitar? Escreva uma frase com sua escolha e explique por quê.

**Terça-feira 15/09**

**Leitura diária:** “Vergonha”, coleção sentimentos (Fábio Gonçalves Ferreira)

**Disponível:** <https://www.youtube.com/watch?v=dmmCfEL8sIQ>



## Língua Portuguesa

### Relembrando Substantivos Próprios e Comuns:

**Substantivos:** são palavras que dão nomes aos seres.

**Substantivos Comuns:** dão nomes a todos os seres da mesma espécie. Exemplos: menino, janela, casa, abóbora e etc.

**Substantivos Próprios:** dão nomes a um só ser da espécie. Exemplos: Maria, Brasil, São Paulo e etc. Os Substantivos Próprios são sempre iniciados por letra maiúscula.

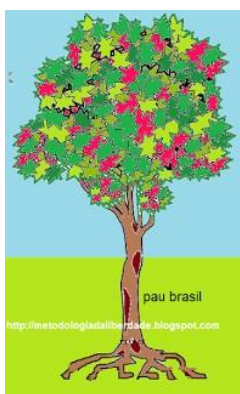
Assista em: <https://www.youtube.com/watch?v=pxpX88Excro>

1. Em seu caderno, escreva as frases abaixo. Depois, passe um traço embaixo dos **Substantivos Próprios** e circule os **Substantivos Comuns** das frases: use um lápis de cor **Vermelho** para **Substantivos Próprios** e um lápis de cor **Azul** para **Substantivos Comuns**.

- A. O nome do meu amigo é João.
- B. Marcos comprou chocolate para Júlia.
- C. Fui de carro para Porto Alegre.
- D. Gustavo ganhou um estojo e Ana, os lápis.
- F. Mariana foi ao parque com sua amiga Luana.

## História

*Você sabe o porquê de o Brasil ter esse nome? Vamos descobrir juntos!!*



A origem do nome do Brasil até hoje é discutida. Antes da chegada dos portugueses aqui no Brasil, os indígenas chamavam esta Terra de **Pindorama**, que significa terra das Palmeiras. O primeiro nome dado pelos portugueses, logo que desembarcaram nesta terra, foi **Ilha de Vera Cruz**. Mais tarde, perceberam que não era uma ilha, então mudaram o nome para **Terra de Santa Cruz**. Somente depois da descoberta do **pau brasil**, em 1511, madeira vermelha, semelhante a brasa, nosso país passou a ser chamado pelo nome que conhecemos hoje: **Brasil**. Essa madeira era usada para fazer tinta. Dela extraía-se uma resina vermelha que era usada pelos europeus para colorir tecidos.

Alguns historiadores falam também de uma ilha próxima a Europa chamada **Brasil**, que poderia ter dado origem ao nome do nosso país.

Não se pode ter certeza sobre qual dessas versões é verdadeira, mas o nome Brasil ficou.

Texto adaptado de: <https://www.historiadamundo.com.br/curiosidades/nomes-do-brasil.htm>

Leia o texto e responda:

1. Qual o nome que os indígenas deram ao Brasil e qual o seu significado?
2. Por que o Brasil tem esse nome?
3. Quais os nomes que os portugueses deram ao Brasil?





**Quarta-feira 16/09**

**Leitura diária: “Ciúme”, coleção sentimentos (Fábio Gonçalves Ferreira)**

**Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=URqtghUIzg8>**

### Inglês

**Hoje é dia de aprender uma nova língua:** vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a *Teacher* preparou para você!

### Língua inglesa

Atividade diagnóstica (link de acesso será disponibilizado via Blog, WhatsApp além da opção para Impressão)

### Matemática

**Um, dois, três... Prepare-se para resolver esses probleminhas. Só não pode rachar a cuca! Faça as contas e escreva as respostas no caderno.**

Veja esse exemplo: Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00.

1. Quanto ele recebeu de troco?



Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	



Quinta-feira 17/09

**Leitura diária:** “Solidão”, coleção sentimentos (Fábio Gonçalves Ferreira)

**Disponível:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZNley-nIeYU>

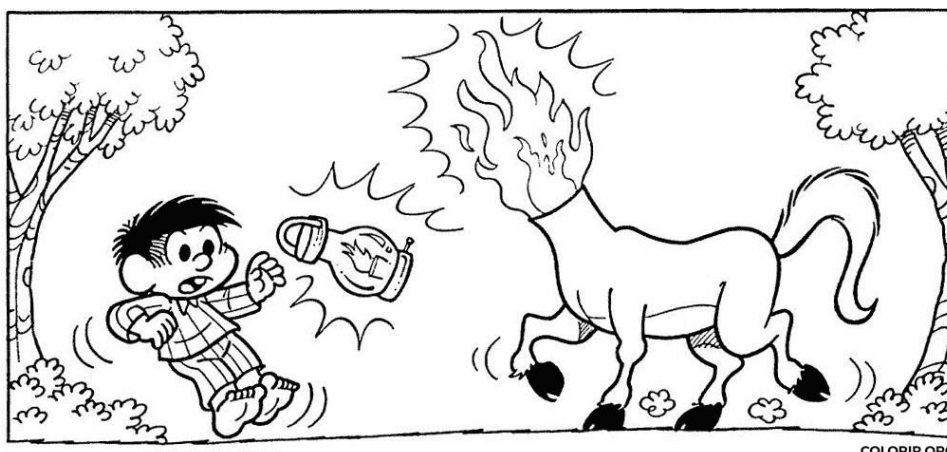
### Artes

Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog: [Arte](#)

### Língua Portuguesa

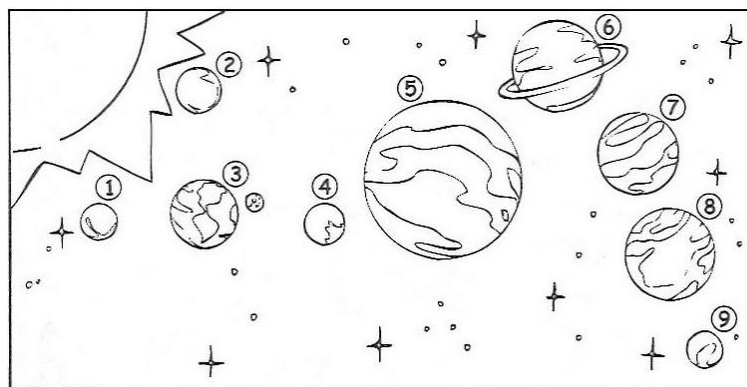
Na quinzena passada você aprendeu bastante sobre o folclore brasileiro. Que tal agora usar a imaginação e criar uma história a partir da imagem abaixo?

**1. Observe a imagem abaixo e escreva a história. Não se esqueça de enviar o seu texto a sua professora!**



Disponível em: <https://colorir.org/chico-bento/chico-bento-e-a-mula-sem-cabeca-para-colorir/>

### Ciências



Disponível em: <http://karlawanessa.blogspot.com/2012/04/atividades-de-ciencias-universo-sistema.html>



## Sistema Solar

O Sistema Solar é formado por oito planetas, dezenas de satélites naturais, milhares de asteróides, meteoros, meteoroides e cometas que giram em torno do Sol. Os planetas são astros sem luz nem calor próprios. No nosso Sistema Solar são conhecidos **oito planetas**, que de acordo com a proximidade do Sol são:

**Mercúrio:** É o menor planeta do Sistema Solar. É também o mais próximo do Sol e o mais rápido. Formado basicamente por ferro, pode ser visto da Terra a olho nu.

**Vênus:** É o segundo planeta mais próximo do Sol. Além do Sol e da Lua é o corpo celeste mais brilhante no céu.

**Terra:** Apresenta água em estado líquido e oxigênio em sua atmosfera o que torna possível a vida no planeta.

**Marte:** É o segundo menor planeta do Sistema Solar. É conhecido como planeta vermelho pela coloração de sua superfície.

**Júpiter:** Maior planeta do Sistema Solar. Formado principalmente pelos gases hidrogênio, hélio e metano e, ainda, um pequeno núcleo sólido no interior.

**Saturno:** É o segundo maior planeta do Sistema Solar. É conhecido pelos anéis formados principalmente por gelo e poeira cósmica

**Urano:** É um planeta gasoso e sua atmosfera é constituída, principalmente, de hidrogênio, hélio e metano.

**Netuno:** Planeta mais distante do Sol. Um gigante gasoso, tal como Júpiter, Saturno e Urano.

**Texto retirado de:** <https://www.todamateria.com.br/sistema-solar/>

**Assista em:** [https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs_0)

Agora vamos lá! De acordo com o que aprendemos no texto e no vídeo acima, realize as atividades.

1. Observe a imagem abaixo e nomeie os planetas de acordo com a sua proximidade do Sol.



Disponível em: [Nova Escola - sistema solar](#)

Reproduza esse quadro em seu caderno:

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

**Sexta-feira 18/09**

**Leitura diária: “Saudade”,** coleção sentimentos (Fábio Gonçalves Ferreira)

**Disponível:** <https://www.youtube.com/watch?v=xkmncRjV-ls>

### Educação Física

**Que tal se exercitar um pouquinho?** Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física!

[Educação física](#)

### Matemática

**Crianças lindas, que tal exercitar um pouco o cérebro? Só não deixe sair fumaça!**

**- Resolva essas situações problema em seu caderno.**

1. Em uma caixa há 50 laranjas. Quantas laranjas há em 5 caixas?

2. Carlos tem 6 dezenas e meia de bolas de gude e seu irmão tem o triplo. Quantas bolas de





gude tem o seu irmão?

3. Marina tem 25 sacos com 30 balas em cada um. Quantas balas há em todos os sacos?
4. Um livro tem 356 páginas. Quantas páginas terão 6 livros?
5. Em uma estante há 4 prateleiras com 138 livros em cada uma. Quantos livros tem na estante?
6. Beatriz tem 80 livros. Carla tem o triplo dos livros de Beatriz. Quantos livros Carla tem?

## **GEOGRAFIA**

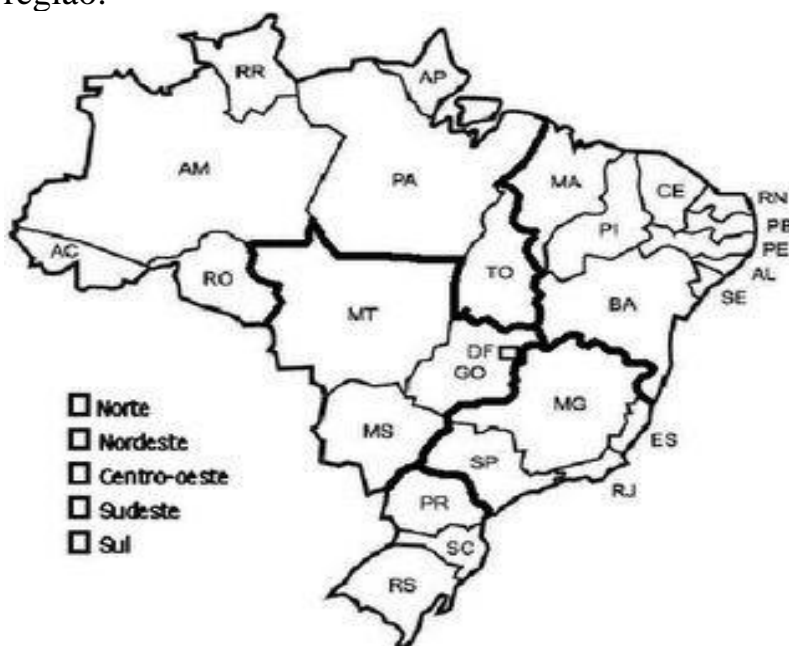
Vocês sabiam que o Brasil é dividido em 5 regiões geográficas? São elas: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul e possui 26 estados e o Distrito Federal.

Podemos nos orientar por meio dos pontos cardeais (Norte, Sul, Leste e Oeste).

A posição em que o Sol aparece no horizonte ao amanhecer é a direção leste. Se olharmos para a direção oposta, localizaremos o oeste, onde o Sol vai desaparecer no horizonte no final da tarde. À nossa frente, encontraremos a direção norte, atrás encontraremos a direção sul. A orientação pelos pontos cardeais está presente em nosso dia a dia, quando observamos placas indicando direções como “zona norte”, “zona sul”, etc.

**Assista em:** <https://www.youtube.com/watch?v=AAyqopfUJUG>

1. Agora é com Você. Observe o mapa, e escreva no seu caderno o nome de todos os estados divididos por região.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/759138080910224731/>

2. Complete as frases:

- a) A Região Norte possui \_\_\_\_\_ estados.
- b) A Região Nordeste possui \_\_\_\_\_ estados.
- c) A Região Sudeste possui \_\_\_\_\_ estados.
- d) A Região Centro Oeste possui \_\_\_\_\_ estados.
- e) O oceano que banha nosso país é \_\_\_\_\_



f) A capital do Brasil é \_\_\_\_\_ e está localizada na Região \_\_\_\_\_.

g) Nós moramos na Região \_\_\_\_\_, no estado de \_\_\_\_\_, na cidade de \_\_\_\_\_.

Para responder a essas questões, acesse o mapa do Brasil completo:

[Mapa do Brasil - PINTEREST](#)

Ufaaa! Chegou ao fim mais uma quinzena de atividades! Agora podemos aproveitar para brincar bastante, dormir e relaxar! Um bom descanso a todos!!!

Beijos da Prô!!

**AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA**