



ATIVIDADES DOMICILIARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

TERÇA-FEIRA(08/09)

LEITURA DIÁRIA: HOJE É DOMINGO.

ESSA PARLENDA ESTÁ NO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER, NA **PÁGINA 138** - ATIVIDADE 5B. LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO, ACOMPANHANDO COM O DEDINHO.

LÍNGUA PORTUGUESA

- ESCRITA DE PARLENDA

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PESQUISAR ALGUMA PARLENDA OU MÚSICA FOLCLÓRICA QUE CONHEÇA E ESCREVER NA **PÁGINA 139** DO SEU LIVRO EMAI & LER E ESCREVER. TERMINANDO DE ESCREVER, TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A PROFESSORA.

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

- VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE TRÂNSITO?

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS E RODOVIAS. NO TRÂNSITO HÁ OS PEDESTRES, CONDUTORES E OS PASSAGEIROS.

PEDESTRE É QUEM CIRCULA A PÉ. CONDUTOR É QUEM CONDUZ UM VEÍCULO E PASSAGEIRO É QUEM ESTÁ SENDO TRANSPORTADO EM UM VEÍCULO.

1 – QUANDO VOCÊ ESTÁ NO TRÂNSITO, NA MAIOR PARTE DAS VEZES, VOCÊ É PEDESTRE OU PASSAGEIRO?

ARTE: VAMOS PARA A AULA DE ARTE! [Arte](#)

QUARTA-FEIRA(09/09)

LEITURA DIÁRIA: O CORVO E A RAPOSA.

UM CORVO ROUBOU UM PEDAÇO DE QUEIJO E FOI PARA O ALTO DE UMA ÁRVORE. UMA RAPOSA LOGO QUIS SE APOSSAR DO QUEIJO.

CHEGOU PERTO E COMEÇOU A ELOGIAR O CORVO, DIZENDO QUE ELE TINHA UMA BELA VOZ.

OUVINDO OS ELOGIOS, O CORVO QUIS MOSTRAR SUA BELA VOZ, ABRIU O BICO PARA CANTAR E O QUEIJO CAIU. A RAPOSA APANHOU-O E FOI EMBORA RINDO.



LÍNGUA PORTUGUESA

1 – DEPOIS DE LER, COPIE O TEXTINHO NO CADERNO, ATENTANDO-SE PARA OS ESPAÇOS NO INÍCIO DE ALGUMAS FRASES. ESSES ESPAÇOS CHAMAM-SE PARÁGRAFOS.

2 – NO SEU CADERNO, PINTE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO.

3 – O PARÁGRAFO SEMPRE TERMINA COM UM SINAL DE PONTUAÇÃO. NO TEXTO DO CORVO E A RAPOSA, O SINAL USADO PARA TERMINAR É SEMPRE O PONTO FINAL (.). CONTE QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO E MARQUE O NÚMERO NO SEU CADERNO.

4 - QUANDO HÁ UM PONTO FINAL SIGNIFICA QUE UMA FRASE TERMINOU. SABENDO DISSO, VOLTE NO TEXTO QUE VOCÊ COPIOU E CONTE QUANTAS FRASES HÁ NELE (TEMOS MAIS FRASES QUE PARÁGRAFOS). COLOQUE O NÚMERO NO SEU CADERNO.

INGLÊS: AGORA É SUA AULA DE INGLÊS: [LÍNGUA INGLESA](#)

Labor day (Dia do trabalho) - página 79

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

JÁ APRENDEMOS O QUE É TRÂNSITO. AGORA PENSE: SE CADA UM ANDASSE POR AÍ COMO BEM ENTENDESSE, SEM NENHUMA REGRA OU LEI, COMO SERIA O TRÂNSITO?

UM CAOS NÉ ? NINGUÉM RESPEITARIA NINGUÉM.

POR ISSO, PARA ORGANIZAR O TRÂNSITO, FORAM CRIADAS ALGUMAS REGRAS, LEIS, SINAIS, ETC.

AS SINALIZAÇÕES SÃO FEITAS ATRAVÉS:

* DE PLACAS COMO ESTAS:



FONTE: CLACE STORE/PLACAS DE SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO

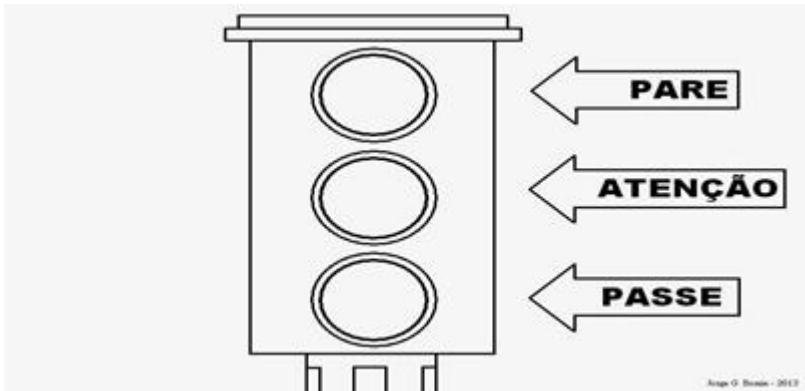
* DE FAIXAS PINTADAS NAS RUAS, COMO A FAIXA DE PEDESTRES;

*E TAMBÉM DOS SEMÁFOROS QUE INDICAM:



- LUZ VERDE QUANDO PODEMOS PASSAR;
- LUZ AMARELA PARA PRESTAR ATENÇÃO;
- LUZ VERMELHA PARA PARAR.

1 – COPIE O SEMÁFORO NO SEU CADERNO E PINTE CERTINHO:



FONTE: EDUCACAOETRANSFORMACAO.COM.BR

QUINTA-FEIRA(10/09)

LEITURA DIÁRIA: O CACHORRO E O PEDAÇO DE CARNE

UM CÃO ATRAVESSAVA UM RIACHO COM UM PEDAÇO DE CARNE NA BOCA. QUANDO VIU SEU REFLEXO NA ÁGUA, PENSOU QUE FOSSE OUTRO CÃO CARREGANDO UM PEDAÇO DE CARNE AINDA MAIOR. SOLTOU ENTÃO O PEDAÇO QUE CARREGAVA E SE JOGOU NA ÁGUA PARA PEGAR O OUTRO.

NÃO FICOU NEM COM UM E NEM COM OUTRO, POIS O PRIMEIRO FOI LEVADO PELA CORRENTEZA E O SEGUNDO NÃO EXISTIA.

ESOPHO. FÁBULAS DE ESOPHO. 1999

LÍNGUA PORTUGUESA:

1 – QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

2 – QUAL O NOME DO PONTO USADO PARA TERMINAR AS FRASES?

3 – TODAS AS FÁBULAS NOS TRAZEM UMA MORAL, OU SEJA, UM ENSINAMENTO, ALGO PARA PENSARMOS. O QUE A FÁBULA DO CACHORRO E O PEDAÇO DE CARNE NOS FAZ PENSAR? QUAL A MORAL DESSA FÁBULA?

4 – VAMOS RELEMBRAR O QUE É ANTÔNIMO E SINÔNIMO?

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDO OPOSTO, CONTRÁRIO. POR EXEMPLO:

LENTA --- RÁPIDA



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 07/09 a 18/09/2020 – 2º ano

DEMORADA --- APRESSADA

SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SENTIDO, SIGNIFICAM A MESMA COISA. POR EXEMPLO:

LENTO --- DEVAGAR

RÁPIDO --- VELOZ

AGORA É SUA VEZ! COPIE AS PALAVRAS E NA FRENTE ESCREVA SEU ANTÔNIMO:

ESCURO –

ALTO –

PEQUENO –

5 – COPIE AS PALAVRAS E NA FRENTE ESCREVA OS **SINÔNIMOS**:

ALEGRE –

PAVOR –

INFELIZ –

BELO –

CIÊNCIAS: SERES VIVOS

TUDO QUE NASCE, CRESCE, SE REPRODUZ E MORRE É SER VIVO. BONS EXEMPLOS DE SERES VIVOS SÃO OS ANIMAIS E AS PLANTAS.

COMO OS FEIJÕES QUE VOCÊS PLANTARAM. ELES NASCERAM, CRESCERAM, DERAM OUTROS FEIJÕEZINHOS E MORRERAM...

1 – ESCREVA O NOME DE OUTROS 5 SERES VIVOS.

2 – PESQUISE E ESCREVA O QUE OS SERES VIVOS PRECISAM PARA VIVER.

SEXTA-FEIRA(11/09)

LEITURA DIÁRIA: TRAVA-LÍNGUA

O RATO RÓI A ROUPA DO REI DE ROMA.

O REI DERRUBA O JARRO.

O JARRO ARRANHA A ARANHA.

A ARANHA VIRA FERA.

A FERA FERÉ O JACARÉ.

QUE CORRE E DÁ NO PÉ...

*TENTE LER BEM RÁPIDO. VAMOS VER QUEM CONSEGUE, SEM ERRAR...



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 07/09 a 18/09/2020 – 2º ano

EDUCAÇÃO FÍSICA: AGORA VAMOS EXERCITAR UM POUCO! **EDUCAÇÃO FÍSICA**

LÍNGUA PORTUGUESA: OS SONS DO R

A LETRA R MUDA DE SOM CONFORME O LUGAR ONDE ELA ESTÁ NA PALAVRA. OBSERVE, LENDO EM VOZ ALTA, AS PALAVRAS: **RATO – FERA.**

QUANDO O R ESTÁ SOZINHO NO MEIO, SEU SOM FICA MAIS FRACO. PARA DEIXÁ-LO FORTE PRECISAMOS USAR DOIS R's (RR).

1 – COPIE DO TRAVA-LÍNGUA TODAS AS PALAVRAS COM RR.

2 – AGORA, COPIE AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R.

3 – POR ÚLTIMO, COPIE AS PALAVRAS COM R NO MEIO.

MATEMÁTICA:

NO SEU LIVRO EMAI & LER E ESCREVER, VOCÊ VAI FAZER AS PÁGINAS 21 E 22. VAMOS CONVERSAR SOBRE ESSA ATIVIDADE, OK?

SEGUNDA-FEIRA(14/09)

LEITURA DIÁRIA: VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL? CHAMA-SE A CASA SONOLENTA.

[HTTPS://YOUTU.BE/LWOLNCHEFKK](https://youtu.be/LWOLNCHEFKK)

ARTE:VAMOS PARA A AULA DE ARTE! [Arte](#)

MATEMÁTICA

NO SEU LIVRO EMAI & LER E ESCREVER VOCÊ VAI FAZER A PÁGINA 27. CONVERSAREMOS SOBRE ELA.

TERÇA-FEIRA(15/09)

LEITURA DIÁRIA: NO LIVRO DE PORTUGUÊS (ÁPIS), NAS PÁGINAS 92 E 93, LEIAM UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS SUPER DIVERTIDA!



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 07/09 a 18/09/2020 – 2º ano

LÍNGUA PORTUGUESA: HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

AGORA QUE VOCÊS JÁ LERAM A HISTÓRIA EM QUADRINHOS DO MENINO MALUQUINHO, RESPONDAM AS QUESTÕES NA PÁGINA 94. CONVERSAREMOS SOBRE ELAS.

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

PENSANDO EM HISTÓRIA, TUDO TEM UMA OU FAZ PARTE DE UMA HISTÓRIA.

PARA SABER DE HISTÓRIAS QUE JÁ SE PASSARAM, USAMOS DOCUMENTOS OU OBJETOS ANTIGOS. ELES GUARDAM MEMÓRIAS DE FATOS OCORRIDOS.

POR EXEMPLO, NA SUA CARTEIRA DE VACINAÇÃO TEM O REGISTRO DE VÁRIOS MOMENTOS QUE VOCÊ PRECISOU DE ALGUMA VACINA.

OUTRO ÓTIMO REGISTRO HISTÓRICO SÃO AS FOTOS, COM ELAS PODEMOS RELEMBRAR DOS MAIS VARIADOS MOMENTOS DE NOSSA VIDA OU ATÉ CONHECER COMO CERTOS LUGARES ERAM NO PASSADO.

1. OBSERVE ALGUMAS FOTOS ANTIGAS DA SUA FAMÍLIA, DEPOIS COPIE NO CADERNO QUAIS MOMENTOS VOCÊ VIVEU COM ELES. PARA CADA ITEM, TENHA PESQUISAR UMA FOTO.

PASSEIO – BRINCADEIRA – REFEIÇÃO – VIAGEM – CONVERSA – ESTUDO

QUARTA-FEIRA(16/09)

LEITURA DIÁRIA: CONHEÇA MAIS SOBRE A HISTÓRIA DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS EM SEU LIVRO DE PORTUGUÊS (ÁPIS) NA PÁGINA 99.

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ SE LEMBRA DA HISTÓRIA DO MENINO MALUQUINHO? NAS PÁGINAS 95 E 96, RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE ESSE TEXTO E SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS. SE PRECISAR DE AJUDA, PODEMOS CONVERSAR.

INGLÊS: AGORA VOCÊ TERÁ AULA DE INGLÊS! [LÍNGUA INGLESA](#)

Atividade diagnóstica (link de acesso será disponibilizado via Blog, WhatsApp além da opção para Impressão)



HISTÓRIA/GEOGRAFIA

AINDA FALANDO SOBRE O CONHECIMENTO HISTÓRICO, OUTRA FORMA DE PRESERVAR INFORMAÇÕES É ATRAVÉS DAS MEMÓRIAS E TRADIÇÕES, OU SEJA, FATOS, MÚSICAS, BRINCADEIRAS, ETC, CONTADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, COMO AS TRADIÇÕES FOLCLÓRICAS QUE JÁ ESTUDAMOS.

1. ESCREVA O NOME DE UMA CANTIGA OU BRINCADEIRA QUE VOCÊ SE LEMBRE:
2. COMO VOCÊ APRENDEU ESSA CANTIGA OU BRINCADEIRA?

QUINTA-FEIRA(17/09)

LEITURA DIÁRIA:



FONTE: bibliotecaarte.blogspot.com

LÍNGUA PORTUGUESA:

AGORA QUE NÓS JÁ ESTUDAMOS SOBRE AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, ABRA SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ÁPIS) NA PÁGINA 100 E COMPLETE A HISTÓRIA ESCREVENDO NOS BALÕES. QUANDO TERMINAR, TIRE UMA FOTO E ENVIE À PROFESSORA.

CIÊNCIAS: SERES VIVOS

NA SEMANA PASSADA, REALIZAMOS UMA ATIVIDADE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS. AGORA, NO LIVRO DE CIÊNCIAS, LEIAM COM AJUDA DA FAMÍLIA A PÁGINA 60 PARA CONHECER MAIS SOBRE ISSO. DEPOIS, FAÇA AS ATIVIDADES DA PÁGINA 61. IREMOS CONVERSAR NO NOSSO GRUPO SOBRE ESSAS ATIVIDADES.



SEXTA-FEIRA(18/09)

LEITURA DIÁRIA:



FONTE: portaldoprofessor.mec.gov.br

LÍNGUA PORTUGUESA:

VAMOS CRIAR UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS? QUE TAL ESCREVER SOBRE ALGUMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ GOSTA? PENSE EM COMO SERÁ SUA HISTÓRIA, ORGANIZE SEU INÍCIO, MEIO E FINAL. AGORA FAÇA SUA HISTÓRIA, NO CADERNO, UTILIZANDO QUADRINHOS COMO ESSES ABAIXO, DENTRO DELES FAÇA OS DESENHOS E OS BALÕES DE FALAS.

DEPOIS ENVIE FOTO PARA VERMOS COMO FICOU!



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 07/09 a 18/09/2020 – 2º ano

EDUCAÇÃO FÍSICA: AGORA É SUA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!
EDUCAÇÃO FÍSICA

AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.