



ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

QUERIDOS ALUNOS:

NÓS ESTAMOS SENTINDO MUITO A FALTA DE VOCÊS. ENQUANTO NÃO PODEMOS ESTAR JUNTOS, COLOCAMOS UMA ROTINA DE ESTUDO SEPARADA POR DIA PARA FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. UM GRANDE ABRAÇO DAS PROFESSORAS ROSEMEIRE, SILVIA, ANDRIA E ROSI.

SEGUNDA-FEIRA (07/09)

FERIADO: “INDEPENDÊNCIA DO BRASIL”

TERÇA-FEIRA (08/09)

LEITURA DIÁRIA: [POR QUE A BANDEIRA DO BRASIL É VERDE...CLIQUE AQUI.](#)

AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL RETRATAM UM POUCO DE NOSSO PAÍS. O VERDE REPRESENTA A FAUNA E A FLORA (ANIMAIS E FLORESTAS), O AMARELO REPRESENTA O OURO E AS RIQUEZAS, O AZUL REPRESENTA O CÉU E OS RIOS, O BRANCO REPRESENTAM A PAZ E AS 27 ESTRELAS OS ESTADOS BRASILEIROS.

ARTE: VAMOS USAR A CRIATIVIDADE! CLIQUE NO LINK E FAÇA A ATIVIDADE.

[ARTE](#)

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

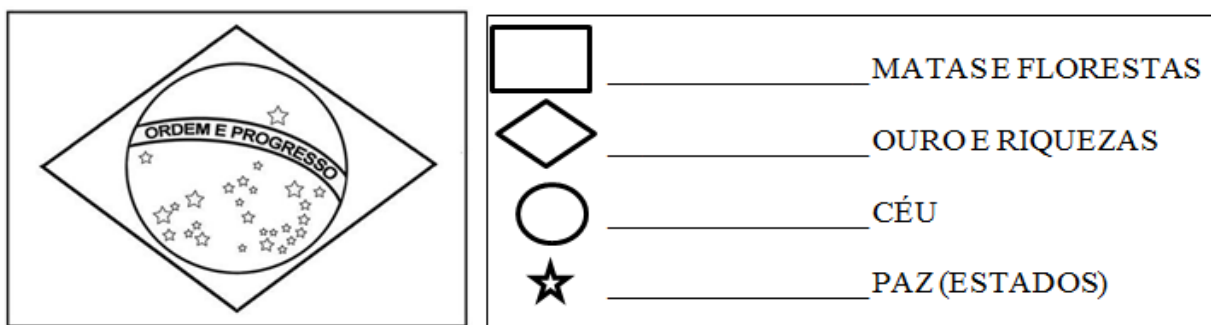
ATIVIDADE 1- ESCREVA O SEU NOME COMPLETO:

ATIVIDADE 2- ESCREVA O NOME DO NOSSO PAÍS E RESPONDA:

--	--	--	--	--	--

- QUANTAS LETRAS SÃO VOGAIS? _____
- QUANTAS LETRAS SÃO CONSOANTES? _____
- JUNTANDO VOGAIS E CONSOANTES, QUANTAS LETRAS TÊM? ____
- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR? _____

ATIVIDADE 3- ESCREVA O NOME DAS CORES DA BANDEIRA DE ACORDO COM SEUS SIGNIFICADOS E PINTE A BANDEIRA:



FONTE DE IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/413627547010552895/>

QUARTA-FEIRA (09/09)

LEITURA DIÁRIA: [APRENDENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. CLIQUE AQUI.](#)

ADIÇÃO: É O MESMO QUE AGRUPAR, JUNTAR, ACRESCENTAR.

SUBTRAÇÃO: É O MESMO QUE TIRAR, PERDER.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 4- CONTE AS BANDEIRAS E RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

$$\boxed{\text{4 flags}} + \boxed{\text{2 flags}} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{\text{5 flags}} + \boxed{\text{3 flags}} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{\text{7 flags}} + \boxed{\text{2 flags}} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{\text{10 flags, 6 crossed out}} = \underline{\quad}$$

$$10 - 6 = \underline{\quad}$$

ATIVIDADE 5- JÁ APRENDEMOS A CONTAR, POR ISSO VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO **EMAI & LER E ESCREVER** - PÁGINA 23. SIGA AS ORIENTAÇÕES QUE A PROFESSORA FARÁ PELO WHATSAPP.

INGLÊS: CLIQUE NO LINK E FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA.

[LÍNGUA INGLESA](#)

LABOR DAY (DIA DO TRABALHO) - PÁGINA 113 FAZER CABEÇALHO NA PÁGINA 65



QUINTA-FEIRA (10/09)

LEITURA DIÁRIA: [INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. CLIQUE AQUI.](#)

O BRASIL DESDE O SEU DESCOBRIMENTO ERA COLÔNIA DE PORTUGAL. EM 1808 O REI DE PORTUGAL E TODA A SUA FAMÍLIA MUDARAM-SE PARA O BRASIL. O TEMPO PASSOU E EM 1821 O REI DECIDIU VOLTAR PARA PORTUGAL.

DEIXOU O SEU FILHO DO PEDRO I COMO PRÍNCIPE REGENTE DO BRASIL, MAS PORTUGAL QUERIA QUE O BRASIL VOLTASSE A SER A APENAS UMA COLÔNIA, PORÉM DOM PEDRO I E O POVO NÃO ACEITARAM ESTA SITUAÇÃO.

FOI NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, AS MARGENS DO RIO IPIRANGA QUE DOM PEDRO I PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL COM O GRITO “INDEPENDÊNCIA OU MORTE”.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 6- ESCREVA O ALFABETO:

ATIVIDADE 7- ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA A FRASE QUE DOM PEDRO I DISSE AO PROCLAMAR A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.



	N			E	D	N		
--	---	--	--	---	---	---	--	--



--	--



	O			E
--	---	--	--	---



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim - 07/09 a 18/09/2020 –1º ano
FONTE DA ATIVIDADE: <http://www.superkid.com.br/passatempos/independencia/enigma.html>

ATIVIDADE 8- VAMOS RECITAR O ALFABETO? ABRA SEU LIVRO EMAI & LER E ESCREVER NA PÁGINA 130 E LEIA A PARLENDA SUCO GELADO.

EDUCAÇÃO FÍSICA: VAMOS NOS EXERCITAR! CLIQUE E REALIZE A ATIVIDADE: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

SEXTA-FEIRA (11/09)

LEITURA DIÁRIA: [PERÍODOS DO DIA.CLIQUE AQUI.](#)

AO OBSERVAR O CÉU PODEMOS PERCEBER QUE ELE MUDA AO LONGO DO DIA.

LOGO PELA **MANHÃ** O SOL APARECE PARA ILUMINAR E AQUECER OS AMBIENTES. A **TARDE** ELE VAI DESAPARECENDO NO CÉU. QUANDO CHEGA A **NOITE** JÁ ESTÁ ESCURO E PODEMOS VER A LUA E AS ESTRELAS.

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 9- AO LONGO DO DIA FAZEMOS MUITAS ATIVIDADES. OBSERVE AS IMAGENS. LEIA E ESCREVA A ATIVIDADE DE ACORDO COM O PERÍODO DO DIA CORRESPONDENTE:

MANHÃ – TARDE – NOITE



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 10- TODOS NÓS GOSTAMOS MUITO DE COMEMORAÇÕES E FESTAS. HOJE VOCÊ IRÁ FAZER UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS QUE PODE TER EM UMA FESTA. SIGA AS ORIENTAÇÕES QUE A PROFESSORA

FARÁ PELO WHATSAPP E FAÇA A ATIVIDADE DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER PÁGINA 118.



SEGUNDA-FEIRA (14/09)

LEITURA DIÁRIA: [COMIDAS TÍPICAS DO BRASIL. CLIQUE AQUI.](#)

A CULINÁRIA DO BRASIL É FRUTO DA MISTURA DE INGREDIENTES EUROPEUS, INDÍGENAS E AFRICANOS. UMA DAS COMÍDAS TÍPICAS DO BRASIL É A FEIJOADA, DE HERANÇA AFRICANA.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 11 – LEIA A LISTA DE ALIMENTOS E CIRCULE OS INGREDIENTES QUE COMPÕEM UMA FEIJOADA E SEUS ACOMPANHAMENTOS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES QUE A PROFESSORA FARÁ PELO WHATSAPP. ATIVIDADE DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER PÁGINA 120.

TERÇA-FEIRA (15/09)

LEITURA DIÁRIA: [AMOR À PÁTRIA. CLIQUE AQUI.](#)

HISTÓRIA E GEOGRAFIA: “COMEMORAÇÕES”

AS FESTAS REÚNEM PESSOAS QUE DESEJAM COMEMORAR UM EVENTO IMPORTANTE, COMO ANIVERSÁRIOS E DATAS RELEVANTES PARA A COMUNIDADE.

A ESCOLA TAMBÉM PODE SER UM ESPAÇO PARA COMEMORAÇÕES E FESTAS, COMO ACONTECE NAS FESTAS JUNINAS, NAS DATAS CÍVICAS, NO INÍCIO DA PRIMAVERA E OUTRAS. NESTE MOMENTO DEVIDO A PANDEMIA NÃO PODEMOS REALIZAR NENHUMA DELAS.

ATIVIDADE 12- PENSE E DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A FESTA QUE VOCÊ GOSTARIA QUE ACONTECESSE NA ESCOLA, ASSIM QUE TUDO PASSAR:



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim - 07/09 a 18/09/2020 –1º ano

ARTES: VAMOS FAZER ARTE HOJE! FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA, CLIQUE NO LINK. [ARTE](#)

QUARTA-FEIRA (16/09)

LEITURA DIÁRIA: [PARLENDA: UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ. CLIQUE AQUI.](#)

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 13- LEIA E SUBLINHE NA PARLENDA OS NÚMEROS QUE ENCONTRAR, A SEGUIR ESCREVA O NOME DE CADA NUMERAL NOS ESPAÇOS.

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ, TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO, CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS, SETE, OITO, COMER BISCOITO, NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.	1 - _____ 2 - _____ 3 - _____ 4 - _____ 5 - _____ 6 - _____ 7 - _____ 8 - _____ 9 - _____ 10 - _____
--	---

ATIVIDADE 14- JÁ APRENDEMOS A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE UM EM UM DE 0 A 50. AGORA VAMOS TREINAR NOVAMENTE COMPLETANDO O QUADRO DE NÚMEROS DO LIVRO **EMAI & LER E ESCREVER** PÁGINA 27. EM SEGUIDA RESPONDA AS PERGUNTAS. SIGA AS ORIENTAÇÕES QUE A PROFESSORA FARÁ NO GRUPO DE WHATSAPP.

INGLÊS: HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA.

[LÍNGUA INGLESA](#) ATIVIDADE DIAGNÓSTICA (LINK DE ACESSO SERÁ DISPONIBILIZADO VIA BLOG, WHATSAPP ALÉM DA OPÇÃO PARA IMPRESSÃO)

QUINTA-FEIRA (17/09)

LEITURA DIÁRIA: [MARCHA SOLDADO. CLIQUE AQUI E OUÇA.](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 15- LEIA A PARLENDA, EM SEGUIDA COMPLETE AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



MARCHA SOLDADO

MARCHA SOLDADO
CABEÇA DE PAPEL
SE NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO PRO QUARTEL


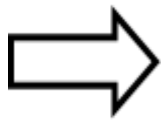



O QUARTEL PEGOU FOGO
SEU FRANCISCO DEU SINAL
ACODE! ACODE! ACODE!
A BANDEIRA NACIONAL.

MARCHA SOLDADO

MARCHA _____
CABEÇA DE PAPEL
SE NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO PRO _____

O QUARTEL PEGOU FOGO
SEU FRANCISCO DEU _____
ACODE! ACODE! ACODE!
A _____ NACIONAL.

ATIVIDADE 16- JUNTE A LETRA S COM AS VOGAIS PARA FORMAR A SÍLABA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA.

S + A = _____  _____ _____	S + E = _____  _____ _____	S + I = _____  _____ _____	S + O = _____  _____ _____	S + U = _____  _____ _____
--	--	--	--	--

FONTE DE IMAGENS: PINTEREST

EDUCAÇÃO FÍSICA: SE EXERCITE! FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA.

[EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

SEXTA-FEIRA (18/09)

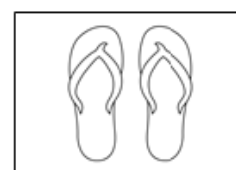
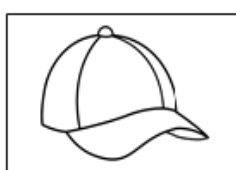
LEITURA DIÁRIA: [COMO ESTÁ O TEMPO. CLIQUE AQUI.](#)

NOSSO PAÍS TEM MIL ENCANTOS. UMA DAS BELEZAS QUE PODEMOS DESFRUTAR É O CLIMA AGRADÁVEL E TROPICAL.

OS DIAS NÃO SÃO TODOS IGUAIS. ELES PODEM VARIAR DE ACORDO COM O TEMPO E A ESTAÇÃO. ESTAMOS QUASE TERMINANDO A ESTAÇÃO DO INVERNO, CONHECIDA PELOS DIAS DE FRIO.

CIÊNCIAS: O TEMPO METEOROLÓGICO.

ATIVIDADE 17- LIGUE OS OBJETOS A CADA SITUAÇÃO EM QUE DEVEM SER USADOS:



FONTE DE IMAGENS: PINTEREST

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 18 - VOCÊ JÁ BRINCOU DE ADIVINHAR? VAMOS BRINCAR JUNTOS. RESPONDA AS ADIVINHAS DA PÁGINA 144 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER. SIGA AS ORIENTAÇÕES QUE A PROFESSORA DARÁ PELO WHATSAPP.

AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.