



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 24/08 a 04/09/2020 – 5º ano

## ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

Queridos alunos e famílias:

Setembro é um mês que inspira muita beleza com a chegada da primavera.

Um grande beijo...

Professoras Neurian, Rita, Iza e Silmara

A partir de agora iremos abordar a História da Independência do Brasil e todos os personagens históricos que contribuíram para que essa Independência acontecesse.

Continuaremos a pedir que faça a leitura de cada atividade, pense bastante na sua resposta e procure respondê-las no caderno com todo o capricho.

### SEGUNDA-FEIRA (24/08)

**LEITURA DIÁRIA:** Nesta semana abordaremos algumas curiosidades sobre o Hino Nacional Brasileiro.

Em 1831, Dom Pedro anunciou que estava deixando o trono de imperador do Brasil para seu filho e que voltaria a Portugal. Foi a oportunidade que o músico Francisco Manuel da Silva estava esperando para apresentar sua composição. Ele colocou a letra de um verso do desembargador Ovídio Saraiva de Carvalho e Silva e o hino foi cantado pela primeira vez no dia 13 de abril de 1831, na festa de despedida de Dom Pedro I. Durante algum tempo, porém, a música teve o nome de "Hino 7 de Abril", data do anúncio da abdicação.

[www.quiadoscurosos.com.br/hino-nacional-brasileiro/10-curiosidades-sobre-o-hino-nacional-brasileiro](http://www.quiadoscurosos.com.br/hino-nacional-brasileiro/10-curiosidades-sobre-o-hino-nacional-brasileiro)

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Hino Nacional Brasileiro

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas  
De um povo heroico o brado retumbante  
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos  
Brilhou no céu da pátria nesse instante

Se o penhor dessa igualdade  
Conseguimos conquistar com braço forte  
Em teu seio, ó liberdade  
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada  
Idolatrada  
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido  
De amor e de esperança à terra desce  
Se em teu formoso céu, risonho e límpido  
A imagem do Cruzeiro resplandece



Gigante pela própria natureza  
És belo, és forte, impávido colosso  
E o teu futuro espelha essa grandeza

Terra adorada  
Entre outras mil  
És tu, Brasil  
Ó Pátria amada!  
Dos filhos deste solo és mãe gentil  
Pátria amada  
Brasil!

II

Deitado eternamente em berço esplêndido  
Ao som do mar e à luz do céu profundo  
Fulguras, ó Brasil, florão da América  
Iluminado ao sol do Novo Mundo!  
Do que a terra mais garrida  
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores  
Nossos bosques têm mais vida  
Nossa vida, no teu seio, mais amores

Ó Pátria amada  
Idolatrada  
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo  
O lábaro que ostentas estrelado  
E diga o verde-louro dessa flâmula  
Paz no futuro e glória no passado

Mas, se ergues da justiça a clava forte  
Verás que um filho teu não foge à luta  
Nem teme, quem te adora, a própria morte

Terra adorada  
Entre outras mil  
És tu, Brasil  
Ó Pátria amada!  
Dos filhos deste solo és mãe gentil  
Pátria amada  
Brasil!

Sobre os autores:

- Joaquim Osório Duque Estrada nasceu em Pati do Alferes (RJ) em 1870 e faleceu em 1927, no Rio de Janeiro. Além de atuar como professor do Colégio D. Pedro II e da Escola Normal, foi poeta e crítico literário.

- Francisco Manuel da Silva nasceu em 1795 no Rio de Janeiro, onde faleceu em 1865. Dedicou-se à música desde a infância, fundando a Sociedade Beneficente Musical e o Conservatório de Música do Rio de Janeiro.

<https://www.soportugues.com.br/secoes/curiosidades/hino.php>

1. Na letra do Hino há muitas palavras desconhecidas. Veja abaixo algumas delas e



procure no dicionário o significado.

- a. BRADO:
- b. CLAVA:
- c. COLOSSO:
- d. ESPELHA:
- e. FLÂMULA:
- f. FLORÃO:
- g. FORMOSO:
- h. FÚLGIDO:
- i. FULGURAS:
- j. GARRIDA:

## **MATEMÁTICA**

1. Copie o esquema em seu caderno.

A) Resolva as operações e coloque os resultados na 2ª linha da tabela.

B) Procure na tabela de valores a letra que corresponde ao resultado de cada continha. Escreva essa letra na 3ª linha da tabela.

C) Leia a mensagem que você encontrou.

<u>Tabela de Valores</u>	
<u>A</u>	<u>54</u>
<u>B</u>	<u>187</u>
<u>C</u>	<u>9.300</u>
<u>D</u>	<u>144</u>
<u>E</u>	<u>15</u>
<u>I</u>	<u>417</u>

<u>L</u>	<u>38</u>
<u>M</u>	<u>912</u>
<u>N</u>	<u>1.250</u>
<u>O</u>	<u>2.160</u>
<u>P</u>	<u>448</u>
<u>R</u>	<u>2.482</u>
<u>S</u>	<u>415</u>
<u>T</u>	<u>12</u>



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 24/08 a 04/09/2020 – 5º ano

1.000-885	285:19	144:12=	1.540-1525

72x2	30:2=

20.750:5	3.540-3.525	180:15	60:4	228x4	11x17	73x34	180:12

2.085:5	1.000:8	12X12	930-915	1.345:3	430-415	6.250:5	72+72	940-925	1.085+105	620x15	269+139+9	33+21

2.88-144=	720x3=

134+53=	1.041+1.441=	270:5=	83x5 =	139x3=	152:4=

**TERÇA- FEIRA (25/08)**

### LEITURA DIÁRIA:

A letra de Ovídio Saraiva foi considerada ofensiva pelos portugueses. Eles foram chamados até de "monstros". Por isso, não demorou muito para que ela fosse rejeitada. No entanto, a partir de 1837, a partitura de Francisco Manuel da Silva começou a ser executada em todas as solenidades públicas.

[www.guiadoscuriosos.com.br/hino-nacional-brasileiro/10-curiosidades-sobre-o-hino-nacional-brasileiro](http://www.guiadoscuriosos.com.br/hino-nacional-brasileiro/10-curiosidades-sobre-o-hino-nacional-brasileiro)

### INGLÊS

A professora de inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui: [Língua inglesa](#)

Personal pronouns and verb to be (pronomes pessoais e verbo ser/estar) - página 17



## HISTÓRIA

### **Leia o texto: Vamos conhecer os símbolos nacionais**

#### **1. A Bandeira Nacional**

No país que vivemos, como em toda nação do planeta, temos símbolos que indicam nacionalmente nossa identidade.

Os símbolos da República, constituída no Brasil em 1889, não indicam uma ruptura com o regime monárquico anterior, como foi o caso da França. As cores da bandeira imperial remetiam as cores dinásticas. Na República sua estrutura foi mantida, sendo acrescentado o lema “Ordem e Progresso”.

Vamos conhecer os símbolos nacionais:

Fonte: Wikipedia



Bandeira oficial do Brasil

Essa é a nossa Bandeira Nacional, temos outros símbolos que são: o Brasão, o Selo e o Hino. Para que fossem assim reconhecidos foi criada uma Lei nº 5.700, de 1º de setembro de 1971, para representar nosso país e a união da nação, foram incluídos na Constituição. Eles possuem um grande valor histórico e identificam a nação brasileira. Juntos, eles distinguem o sentimento de união da nação, bem como a soberania do país.

Todos os países do mundo possuem símbolos nacionais. Eles são usados em eventos (cerimônias, eventos esportivos, etc.) e documentos oficiais.

Fonte: Wikipedia

#### **2. Armas Nacionais**



As Armas Nacionais, ou o Brasão da República, foram criadas pelo engenheiro Artur Zauer no governo do Marechal Deodoro da Fonseca. É uma figura usada nos prédios públicos.

Seu uso é obrigatório pelas Forças Armadas e os três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 24/08 a 04/09/2020 – 5º ano

O Brasão é representado por um escudo redondo azul celeste, o qual está apoiado numa estrela de cinco pontas. No centro, tem a constelação Cruzeiro do Sul que está sobre uma espada.

Em cima da espada está escrito "*República Federativa do Brasil*", do lado esquerdo "*15 de novembro*", e "*de 1889*", à direita.

Ao redor, está uma coroa formada de um ramo de café verde com flores brancas à direita e outro de fumo florido vermelho à esquerda. O café representa a riqueza nacional na época da monarquia, o fumo nem tanto, pois não foi muito comercializado.  
Fonte: Wikipedia

### 3. Selo Nacional



Este é o selo nacional do Brasil, criado no governo do Marechal Deodoro da Fonseca; o selo nacional é usado em documentos oficiais (cartas, diplomas, certificados, etc.) com o intuito de autenticar atos do governo.

Ele é representado por uma esfera com as estrelas da bandeira que indicam as 27 unidades federativas do país.

Possui a inscrição "*República Federativa do Brasil*" e no meio uma faixa branca com o lema nacional: "*Ordem e Progresso*"

Fonte: Wikipedia

Responda em seu caderno após a leitura do texto:

1) Você leu o Hino Nacional e nele há trechos que lembram as cores de um dos símbolos nacionais. Que símbolo é esse e quais são os elementos descritos que lembram suas cores?

2) Explique as figuras do Brasão das armas e o que elas representam.

3) Em quais documentos é usado o selo oficial?

## MATEMÁTICA




### QUAL É A IDADE?

- O desafio é descobrir quantos anos viveram:

NOME	ANO DE NASCIMENTO	ANO DE MORTE	QUANTOS ANOS DE VIDA
------	-------------------	--------------	----------------------



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 24/08 a 04/09/2020 – 5º ano

<p>Pedro I do Brasil Pedro IV de Portugal</p> 	1798	1834	
<p>Pedro II do Brasil</p> 	1825	1891	
<p>Francisco Manuel da Silva</p> 	1795	1865	

FONTE: WIKIPEDIA

- Vamos resolver algumas situações problema? Em seu livro EMAI, nas páginas 22 e 23, você poderá resolvê-las no próprio livro. Se tiver dúvidas, não se esqueça de procurar a professora, certo?

## QUARTA-FEIRA (26/08)

### LEITURA DIÁRIA:

Para comemorar a coroação de Dom Pedro II, em 1841, o hino recebeu novos versos, de um autor desconhecido. Por determinação do novo imperador, a música passou a ser considerada o Hino do Império, e deveria ser tocada todas as vezes em que ele se apresentasse em público, em solenidades civis e militares. Era também tocada no exterior sempre que o imperador estivesse presente. Francisco Manuel ficou bastante famoso. Recebeu vários convites para dirigir, fundar e organizar instituições musicais. Mas o Brasil continuava com um hino sem letra.

[www.guiadoscuriosos.com.br/hino-nacional-brasileiro/10-curiosidades-sobre-o-hino-nacional-brasileiro](http://www.guiadoscuriosos.com.br/hino-nacional-brasileiro/10-curiosidades-sobre-o-hino-nacional-brasileiro)

### ARTE

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

### GEOGRAFIA

1. Leia o texto abaixo:

A **independência do Brasil** foi o processo histórico de separação entre Brasil e Portugal que se deu em 7 de setembro de 1822. Por meio da independência, o Brasil deixou de ser uma colônia portuguesa e passou a ser uma nação independente. Com esse evento, o país organizou-se como uma monarquia que tinha **d. Pedro I** como imperador.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 24/08 a 04/09/2020 – 5º ano

Fonte: Mundo Educação Uol.

2. Você viu que Portugal faz parte da História do Brasil. Agora, vamos conhecer a localização dos dois países e seus continentes nos dois mapas abaixo. Após, marque a opção correta sobre a localização dos continentes dos dois países (Portugal e Brasil).

LINK DOS MAPAS:

[NOVA ESCOLA - DIVISÃO POR CONTINENTES](#)

[PORTAL DO PROFESSOR.GOV - MAPA MUNDI](#)

- A - América e Ásia;
- B - Europa e América;
- C - Europa e América do Sul;
- D - América do Norte e Oceania;

### 3. Leia:

O **território brasileiro** está localizado na América do Sul, apresenta extensão territorial de 8.514.876 Km<sup>2</sup> e é o quinto maior país do planeta; só é menor que os territórios da Rússia, Canadá, China e Estados Unidos, respectivamente.

Já **Portugal** por sua vez é uma nação costeira no sudoeste da Europa. A área total deste país é de 92.391 km<sup>2</sup>, dos quais 91.951 km<sup>2</sup> são no continente e 440 km<sup>2</sup> são marítimos. A costa portuguesa possui 943 km de extensão no setor continental e 667 km nas ilhas da Madeira e Açores.

Fonte: Brasil Escola

• Agora, responda:

- A. O que é extensão territorial?
- B. Qual a extensão territorial do Brasil? E de Portugal?
- C. Qual país tem a maior extensão territorial?

## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Vamos continuar as atividades com a letra do Hino Nacional. Você deverá reescrever a primeira estrofe trocando cada palavra desconhecida por aquela que você encontrou atividade de segunda-feira.

2. Na primeira estrofe do hino aparecem alguns verbos, tais como os verbos **ouvir** e **brilhar**.

O verbo **ouvir** faz parte de qual conjugação?

- ( ) primeira, verbos terminados em AR.
- ( ) segunda, verbos terminados em ER.
- ( ) terceira, verbos terminados em IR.





3. Continue a conjugar o verbo BRILHAR no tempo presente.

Eu brilho

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós brilhais

Eles \_\_\_\_\_

4. Escreva no caderno o verbo no primeiro verso da primeira estrofe:

“Ouviram do Ipiranga às margens plácidas.

## MATEMÁTICA

COMO RESOLVER UMA EXPRESSÃO NUMÉRICA?

$$20 + [ 30 - ( 11 + 5 ) + 2 ] =$$

$$20 + [ 30 - ( 11 + 5 ) + 2 ] = 20 + [ 30 - 16 + 2 ] =$$

$$20 + 16 = 36$$

**ORDEM DOS SINAIS GRÁFICOS**

1o ( ) PARÊNTESES

2o [ ] COLCHETES

3o { } CHAVES

Agora, vamos estudar como resolver expressões com as quatro operações.

1. Calcule o valor das seguintes expressões numéricas:

A)  $17 + ( 15 - 3 + 1 ) =$  \_\_\_\_\_

B)  $11 + ( 32 - 14 ) - ( 7 + 5 ) =$  \_\_\_\_\_

C)  $4 + [ 16 - ( 13 + 6 - 4 ) ] =$  \_\_\_\_\_

D)  $8 - ( 15 - 7 - 2 ) + ( 9 - 6 + 1 ) =$  \_\_\_\_\_

E)  $9 + ( 6 + 10 - 8 ) - ( 11 - 9 + 1 ) =$  \_\_\_\_\_

F)  $40 - [ 6 + ( 29 - 9 + 10 ) - 5 ] =$  \_\_\_\_\_

G)  $16 + \{ 12 - [ 15 - ( 7 + 8 - 10 ) + 1 ] \} =$  \_\_\_\_\_

**QUINTA- FEIRA (27/08)**

### LEITURA DIÁRIA:

Quando a República foi proclamada, em 1889, o governo provisório resolveu fazer um concurso para escolher um novo hino. Procurava-se algo que se enquadrasse no espírito



republicano.

Primeiro, escolheram um poema de Medeiros e Albuquerque que tinha sido publicado no jornal Diário do Comércio do Rio de Janeiro em 26 de novembro de 1889. É aquele que começa com o verso "Liberdade, Liberdade, abre as asas sobre nós". A letra se encontrava à disposição dos maestros que quisessem musicá-la. No primeiro julgamento, no dia 4 de janeiro de 1890, 29 músicos apresentaram seus hinos.

[www.guiadoscuriosos.com.br/hino-nacional-brasileiro/10-curiosidades-sobre-o-hino-nacional-brasileiro](http://www.guiadoscuriosos.com.br/hino-nacional-brasileiro/10-curiosidades-sobre-o-hino-nacional-brasileiro)

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você.  
Clique aqui: [Educação física](#)

## **CIÊNCIAS**

A primeira frase do Hino nacional é:  
"Ouviram do Ipiranga às margens plácidas"

Clique no link abaixo e entenda o significado desta frase:

<https://www.saopaulo.sp.gov.br/ultimas-noticias/marco-da-independencia-rio-ipuranga-e-protegido-pelo-jardim-botanico-de-sp/>

A ciência que estuda os rios, lagos, lagoas e os mares, é chama de Hidrografia. O rio é uma grande quantidade de água que desagua nos mares, lagos e até mesmo em outros rios.

O lugar aonde nascem os rios, chamam-se nascente ou cabeceira e o lugar onde ele lança suas águas chama-se foz ou embocadura, já o lugar aonde o rio corre chama-se leito e as terras banhadas por ele de margem. Além disso existem os rios que desaguardam em outros rios os quais são chamados de afluentes.

Texto elaborado pela professora Rita

Fazendo a leitura do lembrete e observando a figura acima, responda as questões em seu caderno:

- A. Qual o nome do riacho onde foi proclamada a Independência do Brasil?
- B. O que é rio?
- C. Como se chama a ciência que estuda os rios, os lagos, as lagoas e os mares?
- D. Onde nascem os rios?
- E. Lugar onde o rio lança suas águas? Lugar onde o rio corre?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 24/08 a 04/09/2020 – 5º ano

F. Terras banhadas pelas águas dos rios?

G. Rios que desaguam em outros rios?

H. Você conhece algum rio que passa pela nossa cidade de Hortolândia?

I. Faça um **x** no nome correto de um dos afluentes do Riacho do Ipiranga:

( ) Piracicaba      ( ) Pirassununga      ( ) Paranaguá

### **Poluição do Córrego Ipiranga**

Nos dias atuais, assim como todos os demais rios metropolitanos de São Paulo, o córrego sofre com a poluição, por receber altas quantidades de dejetos industriais e domésticos ao longo de seu curto trajeto de aproximadamente nove quilômetros. Em 2012, foi divulgado que o riacho estava tomado por sujeira e lixo, e a qualidade da água foi considerada "péssima" pela Companhia Ambiental do Estado de São Paulo naquele ano; a poluição do riacho também foi noticiada em 2017.

Fonte: Brasil escola.

### **Complete as frases em seu caderno:**

- O córrego do Ipiranga sofre com a \_\_\_\_\_
- O córrego do Ipiranga recebe altas quantidades de \_\_\_\_\_
- Em 2012 foi divulgado que o riacho estava tomado por \_\_\_\_\_
- A qualidade da água foi considerada \_\_\_\_\_

Clique no link abaixo e escreva em seu caderno o que você entendeu sobre a despoluição do rio Ipiranga

<https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2019/07/sao-paulo-corre-para-ter-corrego-do-ipuranga-limpo-ate-2022.shtml>

### **MATEMÁTICA**

1.) Resolva os problemas abaixo. Se conseguir, resolva utilizando expressões numéricas.

A) Em um ônibus de viagem, que parte de São Paulo para o Ceará, embarcaram 40 passageiros. Chegando a Minas Gerais desceram 16 passageiros e entraram 18. Na Bahia desceram 28 e entraram 13. Quantas pessoas desembarcaram no Ceará?

B) Pedro tem uma loja de doces; ele comprou 250 sacos de balas. Segunda-feira ele vendeu 70 e o entregador trouxe mais 15 sacos. Na terça-feira ele vendeu 115 sacos. Quantos doces ele ainda tem na loja?

C) Catarina tinha 84 cartinhas e deu 19 para seu amigo, em seguida ela ganhou 31.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 24/08 a 04/09/2020 – 5º ano

Com quantas cartinhas ela ficou?

D) Um ônibus saiu da rodoviária com 40 passageiros; em um ponto desceram 16 pessoas e no próximo desceram 8 e entraram 13. Quantas pessoas estão dentro do ônibus?

## SEXTA - FEIRA (28/08)

### Leitura diária

A Comissão Julgadora selecionou quatro para a finalíssima. No dia 15 de janeiro, numa sessão em homenagem ao Marechal Deodoro no Teatro Santana, perguntaram ao novo presidente se ele estava ansioso pela escolha do novo hino. Ele disse: "Prefiro o velho".

O mais aplaudido foi o do maestro Miguez, que também foi escolhido pela Comissão Julgadora. O presidente Deodoro e quatro ministros deixaram o camarote oficial e voltaram em seguida. Foi então que o ministro do Interior, Aristides Lobo, leu o decreto que conservava a música de Francisco Manuel da Silva como hino nacional. Mesmo sem a partitura, a orquestra tocou a música e a plateia delirou.

Como prêmio de consolação, a obra de Medeiros e Albuquerque e de Leopoldo Miguez ficou conhecida como o Hino da Proclamação da República. Só que o problema persistia: o Brasil tinha um hino sem letra. Mas, se a música já era tão bonita, por que precisava de uma letra? A resposta é simples: por mais que alguém se habitue a uma música, se ela não tiver letra, fica mais difícil de ser memorizada.

[www.guiadoscuriosos.com.br/hino-nacional-brasileiro/10-curiosidades-sobre-o-hino-nacional-brasileiro](http://www.guiadoscuriosos.com.br/hino-nacional-brasileiro/10-curiosidades-sobre-o-hino-nacional-brasileiro)

## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Observe a tirinha abaixo e responda:



Fonte: [kdimagens.com.br](http://kdimagens.com.br)

a. A Mafalda diz que ama a pátria todos os dias e não quando o calendário manda. O que isso significa para você?

b. Pesquise e registre no caderno o que é Pátria.

2. Complete as palavras abaixo com F ou V.

\_\_ácil    \_\_ergonha    con\_\_usão    \_\_endaval    \_\_ebre

\_\_ôlego    \_\_írgula    a\_\_iso    \_\_arol    di\_\_ícil



3. Observe a letra do Hino Nacional e ilustre-o.

<p>Ouviram do Ipiranga as margens plácidas De um povo heroico o brado retumbante</p>	<p>E o sol da liberdade em raios fúlgidos Brilhou no céu da Pátria nesse instante</p>
<p>Se o penhor dessa igualdade Conseguimos conquistar com braço forte</p>	<p>Em teu seio, ó liberdade, Desafia o nosso peito a própria morte</p>
<p>Ó Pátria amada, Idolatrada, Salve! Salve!</p>	<p>Brasil um sonho intenso, Um raio vívido De amor e de esperança A terra desce.</p>



## **MATEMÁTICA**

Chegou a hora! Vamos exercitar a nossa mente com exercícios sobre cálculo mental, lógica e comparação de números. Vamos lá! Abra seu livro EMAI nas páginas 24 e 25 e siga as orientações que a professora irá te passar. Não fique com dúvidas, podem perguntar à vontade!

## **SEGUNDA-FEIRA (31/08)**

**Leitura diária: Leia o texto abaixo sobre a Independência!**

### **LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA**

#### **A Independência**

Quando Dom Pedro assumiu o governo, em 1821, ele tinha uma missão muito importante deixada por seu pai: impedir que o Brasil se separasse de Portugal. Muitos brasileiros desejavam isso, mas Dom João VI queria que seu filho retornasse à Europa e o Brasil voltasse a ser colônia de Portugal.

Dom Pedro, contrariando a ordem de seu pai, decidiu, no dia 9 de janeiro de 1822, que ficaria no Brasil. Essa data ficou conhecida como “Dia do Fico”.

As pressões, de um lado, para que o Brasil se separasse definitivamente de Portugal, e de outro, para que Dom Pedro retornasse a Lisboa, continuaram. Em agosto de 1822, quando Dom Pedro estava em São Paulo, chegou ao Rio de Janeiro uma carta com novas ordens da Corte portuguesa ameaçando enviar soldados para buscá-lo, caso não retornasse a Portugal.

Essa carta foi enviada a Dom Pedro, junto com a de José Bonifácio, político influente e ministro do Reino, e outra de sua esposa, a princesa Leopoldina, que o incentivavam a proclamar a Independência do Brasil.

Ao ler as cartas às margens do Riacho Ipiranga, Dom Pedro declarou: “As cortes de Lisboa querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais”. Tirou do chapéu o laço azul e branco, símbolo da nação portuguesa, dizendo: “Laços fora, soldados. Viva a Independência, a liberdade e a separação do Brasil!” E completou: “De hoje em diante, nossa divisa será Independência ou morte!”.

Era o dia 7 de setembro de 1822, o dia da Independência do Brasil.

<https://brasilecola.uol.com.br/historiab/dom-pedro.htm>

1. Complete as frases com as palavras corretas.

A) Os brasileiros queriam a \_\_\_\_\_ política do Brasil.

B) O dia em que Dom Pedro decidiu ficar no Brasil ficou conhecido como \_\_\_\_\_.

C) A Corte portuguesa exigia que Dom Pedro voltasse, pois assim o Brasil voltaria a ser \_\_\_\_\_ de Portugal.

D) No dia 7 de setembro de 1822 aconteceu a \_\_\_\_\_ do Brasil.

E) Quem proclamou a Independência foi \_\_\_\_\_.

2. Você já sabe que substantivo é a palavra usada para nomear as coisas. Os substantivos podem ser classificados em simples e compostos.



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 24/08 a 04/09/2020 – 5º ano

a. Substantivos simples: são formados por uma só palavra.

Exemplos: chuva, flor.

b. Substantivos compostos são formados por duas ou mais palavras, ligadas ou não por hífen.

Exemplos: pé-de-moleque, beija-flor, passatempo.

Escreva (S) para substantivo simples e (C) para composto.

a. Pão-de-ló ( )

b. Geladeira ( )

c. Guarda-roupa ( )

d. Girassol ( )

e. Estrela-do-mar ( )

f. Pombo-correio ( )

g. Pernilongo ( )

h. Rosto ( )

## MATEMÁTICA

Agora vamos estudar como resolver expressões com as quatro operações.

LEMBRE-SE: **Expressão numérica é uma sequência de números e operações matemáticas.**

### Como fazer

1º) Efetuam-se as multiplicações e divisões na ordem em que aparecem.

2º) Efetuam-se as adições e subtrações na ordem em que aparecem.

### FAZENDO

#### EXPRESSÃO

$$48 : 2 - 6 + 5 \times 3 =$$

$$24 - 6 + 5 \times 3 =$$

$$24 - 6 + 15 =$$

$$18 + 15 = 33 =$$

#### CÁLCULOS AUXILIARES

$$48 : 2 = 24$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$24 - 6 = 18$$

**CONCLUSÃO:**  $48 : 2 - 6 + 5 \times 3 = 33$

1º) Calcule as expressões numéricas:

a)  $3 + 4 : 2 =$

b)  $8 - 6 + 2 \times 2 =$

c)  $9 : 3 \times 2 + 8 =$

d)  $11 - 4 + 2 - 9 =$

e)  $13 + 6 : 3 - 5 \times 2 =$

f)  $45 - 13 \times 2 + 63 : 7 =$



## TERÇA- FEIRA (01/09)

### LEITURA DIÁRIA:

Vamos continuar com algumas curiosidades sobre o Hino!

Só em 1909 é que apareceu o poema de Joaquim Osório Duque Estrada. Ainda não era oficial. Tanto que, sete anos depois, ele foi obrigado a fazer 11 modificações na letra. Duque Estrada ganhou 5 contos de réis, dinheiro suficiente para comprar metade de um carro. O presidente Epitácio Pessoa declarou a letra oficial no dia 6 de setembro de 1922, um dia antes do centenário da Independência. Como Francisco Manoel já tinha morrido em 1865, o maestro cearense Alberto Nepomuceno foi chamado para fazer as adaptações na música. Finalmente, depois de 91 anos, nosso hino estava pronto!

É desrespeito bater palmas durante a execução do Hino Nacional Brasileiro. De acordo com o Artigo 30 da Lei nº 5.700, de 1º de setembro de 1971, "durante a execução do Hino Nacional, todos devem tomar atitude de respeito, de pé e em silêncio, os civis do sexo masculino com a cabeça descoberta e os militares em continência". O parágrafo único do mesmo Artigo ressalta ainda que "é vedada qualquer outra forma de saudação". Não há, no entanto, nenhuma lei que proíba esse tipo de manifestação após a execução do Hino.

[www.guiadoscuriosos.com.br/hino-nacional-brasileiro/10-curiosidades-sobre-o-hino-nacional-brasileiro](http://www.guiadoscuriosos.com.br/hino-nacional-brasileiro/10-curiosidades-sobre-o-hino-nacional-brasileiro)

### INGLÊS

A professora de inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui: [Língua inglesa](#)

Review (revisão) - página 27

### HISTÓRIA

#### **Leia o texto: Independência do Brasil**

O sonho de toda nação é tornar-se livre. A **independência do Brasil** foi proclamada em **7 de setembro de 1822**, pelo então Príncipe Regente, Dom Pedro de Alcântara.

Esta ocasião também é chamada de "Grito de Independência", pois Dom Pedro teria dito em alto e bom som a frase "independência ou morte", às margens do Riacho do Ipiranga.

#### **Causas da Independência do Brasil**

Dentre as causas, podemos destacar o desentendimento entre os deputados portugueses e brasileiros nas Cortes de Lisboa, a vontade da elite econômica brasileira em acabar com o monopólio comercial português e as ideias iluministas a respeito da liberdade dos povos.

#### **Processo de Independência do Brasil**

O processo de independência do Brasil também é distinto das demais colônias da América, porque aqui, a Família Real Portuguesa ficou instalada de 1808 a 1820, tornando a luta diferente dos demais territórios.

Vejamos como isso aconteceu.





## A vinda da Família Real para o Brasil

Antes do processo de independência do Brasil, a corte portuguesa se instalou aqui, pois o reino de Portugal se recusou a participar do bloqueio continental contra o Reino Unido. Incapaz de resistir ao ataque, a família real e o governo português fugiram para o Brasil, que era então, a mais rica e desenvolvida das colônias portuguesas. Após a instalação do Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro, uma série de transformações políticas, econômicas e sociais, levaram a decisão do Príncipe Regente D. João, em 16 de dezembro de 1815, de elevar o Brasil à condição de reino.

Em 1820, a revolução liberal se iniciara em Portugal e a família real foi forçada a voltar a Lisboa. Antes de deixar o Brasil, no entanto, D. João nomeou o seu filho mais velho, D. Pedro de Alcântara de Bragança, como Príncipe Regente do Brasil (1821).

Embora Dom Pedro fosse fiel ao pai, a vontade das cortes portuguesas em repatriá-lo e de retornar o Brasil ao seu antigo estado colonial o levou a rebelar-se. Oficialmente, a data comemorada para independência do Brasil é 7 de Setembro de 1822, ocasião em que ocorreu o evento conhecido como o Grito do Ipiranga, às margens do Riacho do Ipiranga na atual cidade de São Paulo. Em 12 de outubro de 1822, o príncipe foi aclamado D. Pedro I, imperador do Brasil, sendo coroado e consagrado em 1º de dezembro de 1822. Nosso país passou a ser conhecido como o Império do Brasil.

Após a independência, ocorreu a expulsão dos exércitos portugueses de Pernambuco em 1821, e formou-se o exército Brasileiro, a partir da contratação de mercenários, alistamento de civis e de algumas tropas coloniais portuguesas.

Diante de tantos esforços pela liberdade da coroa portuguesa, em 29 de agosto de 1825 foi assinado o Tratado de Amizade e Aliança formado entre Brasil e Portugal. E em troca do reconhecimento como estado soberano, o Brasil se comprometeu a pagar ao Reino de Portugal uma indenização substancial e assinar um tratado de comércio com o Reino Unido como indenização por sua mediação.

Fonte: Wikipedia

### Questões:

- 1) O sonho de toda nação é tornar-se livre. O Brasil se tornou livre com a Proclamação da Independência? Justifique sua resposta.
- 2) Que causas levaram à proclamação da Independência do Brasil?
- 3) A corte portuguesa fugiu do Brasil e o rei D. João VI nomeou seu filho D. Pedro como Príncipe Regente. O que ele quis fazer depois com seu filho e com o Brasil?
- 4) Em qual data foi proclamada a independência? Onde?

## MATEMÁTICA

Hoje vamos aprender os Divisores de um número natural.

Divisor de um número é um número que o divide em partes iguais sem deixar resto. Dizemos que um número é divisível por outro quando na divisão não sobra resto.

Dividendo	Divisor	Quociente	Resto
12	1	12	0
12	2	6	0



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 24/08 a 04/09/2020 – 5º ano

12	3	4	0
12	4	3	0
12	5	2	2
12	6	2	0
12	7	1	5
12	8	1	4
12	9	1	3
12	10	1	2
12	11	1	1
12	12	1	0

Pelo quadro, podemos dizer que os **divisores** do número natural **12** são os números **1, 2, 3, 4, 6, e 12.**

Se fizermos dessa forma, podemos determinar todos os divisores de um número natural; porém, essa maneira de calcular é demorada e muito trabalhosa.

Podemos usar também a multiplicação. Desta forma temos:

$$1 \times 12 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

1) Escreva cada um dos seguintes conjuntos.

a)  $D(6) =$  \_\_\_\_\_ b)  $D(24) =$  \_\_\_\_\_ c)  $D(13) =$  \_\_\_\_\_

d)  $D(20) =$  \_\_\_\_\_ e)  $D(30) =$  \_\_\_\_\_ f)  $D(16) =$  \_\_\_\_\_

## QUARTA-FEIRA (02/09)

**LEITURA DIÁRIA: “O cabelo da menina” em:**

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/o-cabelo-da-menina/>

## ARTE

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

## GEOGRAFIA/HISTÓRIA

1) Observe o mapa abaixo:



## Regiões brasileiras segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)



Fonte: banco de imagens/ Nova Escola

- Esse mapa pertence a que país?
- Em qual estado foi proclamada a independência do Brasil?
- Qual é a cor no mapa, em que está localizado o estado do Pará?

### CURIOSIDADES



Cada estrela que compõe a bandeira do Brasil possui um significado. Além disso, elas representam os 26 estados brasileiros mais o Distrito Federal. E a estrela que está acima do Ordem e Progresso é a estrela Spica acima da faixa que expressa “Ordem e Progresso” e representa o Estado do Pará, que no ano de 1889 correspondia ao maior território acima do paralelo do Equador.

FONTE: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/significado-das-estrelas.htm>



## LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos conhecer outros personagens importantes no processo de Independência do Brasil?

### a. **José Bonifácio**

José Bonifácio de Andrada e Silva foi uma figura muito importante para o Brasil nas vésperas da independência. Ele defendia a autonomia do nosso país e articulou ideias com os deputados brasileiros, convencendo-os a apoiar dom Pedro. Em janeiro de 1822, José Bonifácio foi nomeado ministro do Reino e dos Estrangeiros e se tornou o braço direito de dom Pedro na luta pela separação de Portugal. Ficou conhecido como o Patriarca da Independência.

### b. **Maria Leopoldina**

Esposa de dom Pedro, Maria Leopoldina teve grande influência no processo de independência. Nascida na Áustria, chegou ao nosso país em 1817. Logo se adaptou aos costumes locais, passando a apoiar o projeto de libertar a colônia de Portugal. Maria Leopoldina defendeu a permanência de dom Pedro no Brasil quando as Cortes o chamavam de volta e sabia que a consequência desse ato seria a independência.

Fonte: recreio.uol.com.br

1. Esses personagens são também conhecidos como protagonistas. Você sabe o que é protagonista? Não? Pesquise em <https://www.significados.com.br/protagonista/> e registre no seu caderno o que você entendeu.

2. Complete as frases com uma das palavras que estão em parênteses.

- Dom Pedro é \_\_\_\_\_ com Maria Leopoldina. (casado – cansado)
- José Bonifácio viu o \_\_\_\_\_ de abelhas. (exame – enxame)
- O \_\_\_\_\_ do rei é bordado. (mato- manto)
- O príncipe levou uma \_\_\_\_\_. (broca – bronca)

## **QUINTA- FEIRA (03/09)**

### **LEITURA DIÁRIA:**

O nome completo de D. Pedro I é um pouco comprido, acredite se quiser: Pedro de Alcântara Francisco Antônio João Carlos Xavier de Paula Miguel Rafael Joaquim José Gonzaga Pascoal Cipriano Serafim de Bragança e Bourbon.

Dom Pedro gostava muito de equitação e música. Foi o autor do Hino Nacional de Portugal até 1920 e do Hino da Independência brasileiro (“Já podeis, da Pátria filho / Ver contente a mãe gentil / Já raiou a liberdade / No horizonte do Brasil...”). Falava inglês, francês e ainda arranhava o alemão.

[www.todamateria.com.br/biografias](http://www.todamateria.com.br/biografias)

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você.

Clique aqui: [Educação física](#)

### **CIÊNCIAS**

Em nossa aula anterior falamos sobre o Rio Ipiranga e sua importância na história da independência do nosso país (Brasil). Vimos a situação atual devido à poluição, mas em nosso



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 24/08 a 04/09/2020 – 5º ano

estado (São Paulo), não é só esse rio que sofre essa situação. Um dos principais rios do nosso estado também se encontra no mesmo estado.

1) Organize as letras e descubra o nome deste rio:

ETITÊ

2) Clique no link abaixo e você conhecerá informações deste rio

<https://www.google.com/amp/s/m.brasilecola.uol.com.br/amp/brasil/rio-tiete.htm>

3) De acordo com o link acima coloque (V) verdadeiro ou (F) falso:

- ( ) O Rio Tietê possui uma grande importância econômica e cultural.
- ( ) Trata-se de um rio com manancial livre de poluição.
- ( ) Rio Tietê está localizado no estado de São Paulo.
- ( ) A nascente do Rio Tietê fica localizada na cidade de Salesópolis.
- ( ) O Rio Tietê está sem poluição.
- ( ) Os problemas ambientais do Rio Tietê se dão pela superpopulação, pelo grande volume de esgoto industrial e o despejo do lixo industrial e urbano irregular no leito do rio.

4) Responda em seu caderno com suas palavras : **Qual é a importância do Rio Tietê?**

## MATEMÁTICA

1) Faça as contas abaixo na calculadora, anotando no caderno as contas e os resultados.

327	725	420	1.372	49	128	135	529
308	574	870	458	622	650	200	87
2.512	108	252	622	1.580	3.000	306	1.005
60	48	35	552	94	400	600	1.200

- a) Divida cada um dos números por 2.
- b) Quais números tiveram divisão exata? (isto é, tiveram como resultado um número natural?)
- c) Quais as características desses números que são divisíveis por 2?
- d) Divida os números por 5.
- e) Quais números tiveram divisão exata?
- f) Quais as características desses números que são divisíveis por 5?
- g) Divida cada um dos números por 10.
- h) Quais números tiveram divisão exata?
- i) Quais as características desses números que são divisíveis por 10?



## SEXTA –FEIRA (04/09)

### LEITURA DIÁRIA:

Dom Pedro faleceu no mesmo quarto onde tinha nascido, no palácio português de Queluz. O quarto se chamava D. Quixote.

O imperador tinha 36 anos quando faleceu – um tanto jovem, mesmo para a época – em virtude de uma tuberculose. Ele sofria de diversos males antes de ser acometido pela doença: fraturas em virtude de quedas ao cavalgar, problemas renais e epilepsia.

Seu coração foi retirado durante a autópsia e enviado para a cidade do Porto, onde permanece até hoje.

Fonte: Wikipedia

## LÍNGUA PORTUGUESA

### A carta

O Brasil viveu um momento histórico no ano de 1822. Maria Leopoldina, então princesa regente do Brasil por conta de uma ausência de Dom Pedro, assinou o decreto da Independência, declarando o Brasil separado de Portugal. Ela usou seus atributos de chefe interina do governo para fazer uma reunião com o Conselho de Estado, ocasião em que o documento foi assinado.

Os brasileiros já estavam esperando que D. Pedro retornasse a Portugal, o que rebaixaria o país ao status de simples colônia, em vez de um reino unido ao de Portugal. Havia temores de que uma guerra civil separasse a Província de São Paulo do resto do Brasil.

Neste cenário conturbado, D. Pedro entregou o poder a D. Leopoldina, no dia 13 de agosto de 1822, nomeando-a chefe do Conselho de Estado e Princesa Regente Interina do Brasil.

D. Pedro partiu para tentar acabar com um conflito em São Paulo. Por conta das notícias vindas de Portugal, Dona Leopoldina não teve tempo de esperar pelo marido e precisou tomar uma decisão, na qual foi aconselhada por José Bonifácio de Andrada e Silva.

Após a assinatura do decreto, ela enviou uma carta a D. Pedro para que ele proclamasse a Independência do Brasil. O papel chegou a ele no dia 7 de setembro de 1822, quando D. Pedro proclamou o Brasil livre de Portugal, às margens do Rio Ipiranga, em São Paulo.

<https://br.historyplay.tv/hoje-na-historia/maria-leopoldina-assina-o-decreto-da-independencia-do->

1. Carta é uma forma de comunicação escrita entre pessoas distantes. Atualmente não é muito utilizada devido ao avanço da tecnologia.

Você irá conhecer um pouco sobre este gênero literário. Em uma carta, é preciso ter:

- a. Lugar e data (ex: Hortolândia, 04 de setembro de 2020);
- b. Saudação (cumprimento de acordo com a formalidade da carta, ex: “Querido amigo” ou “Prezada diretora”);
- c. Destinatário (pessoa para quem se está escrevendo);
- d. Corpo da carta (assunto);
- e. Despedida (também de acordo com a formalidade da carta) e assinatura.

2. Agora que você já conhece o passo a passo de como produzir uma carta, mãos a obra!

Produza uma carta para sua professora. O assunto fica por sua conta, ok?



EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 24/08 a 04/09/2020 – 5º ano

## **MATEMÁTICA**

Chegou a hora! Vamos exercitar a nossa mente com exercícios de adição e subtração.

### **Recordando:**

- A soma de dois ou mais números naturais é sempre um número natural.
- Associando-se as parcelas de uma adição de modos diferentes, o resultado não se altera.
- Usamos a subtração nas situações:
  - Quando queremos **tirar uma quantidade de outra.**
  - Quando queremos determinar **quantos falta** a uma quantia para chegar a outra.

Se tiverem dúvidas, podem procurar a professora!

LIVRO EMAI – págs. 26 E 27

**AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE(AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.**