



## ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

### SEGUNDA-FEIRA(24/08)

#### LEITURA DIÁRIA: A invenção do abraço

Há braços longos  
E curtos,  
Magros e gordos.  
Há braços brancos  
E negros,  
De velhos,  
De crianças.  
Há braços de homens  
E de mulheres.  
Há braços e braços.  
Até que um dia  
Alguém deu um passo,  
Diminuiu o espaço  
E fez do braço  
Um laço.  
Foi um sucesso,  
Virou moda,  
E hoje até a hora  
Do fracasso  
Se há braço  
Há abraço.

(Ricardo Silvestrin. É tudo invenção. São Paulo, Ática, 2003.)

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos conhecer um jeito de registrar coisas que acontecem no nosso dia a dia. Você já ouviu falar de **diário pessoal**? Assista ao vídeo sobre a explicação desse gênero textual no link <https://youtu.be/KvCs1E4HikA>

- Será que é possível fazer do diário um amigo e confidente?

Julieta, personagem criada pelo escritor Ziraldo, escreve sempre em seu diário.

Leia silenciosamente um trecho do diário dela, prestando atenção também nos detalhes da página. Em seguida, copie e responda as questões de interpretação de texto:

**Diário da Julieta – 10 de outubro**



### Diário da Julieta

10 outubro

Companheiríssimo Diário,

Hoje foi aniversário do meu querido Romeu. Ele fez 3 anos. Fiquei lembrando tanta coisa... Quando o Romeu chegou em casa, era deste tamanho. Ele dormia na minha cama, enroladinho nos meus cabelos, para ficar quentinho. Quem escolheu o nome foi o papai. Ele disse que eu gostava tanto do gatinho que ele só podia ter esse nome. Depois fui descobrir que Romeu e Julieta são personagens da maior história de amor já escrita, uma peça de teatro do Shakespeare (ah! Será que é assim que se escreve?)

Eu sei que ele não é um gato de raça, mas aquela manchinha no olho é um charme!



Ziraldio.  
Diário da  
Julieta:  
as histórias  
mais secretas  
da Menina  
Maluquinha.  
São Paulo:  
Globo, 2010.  
p. 90.

1-Será que Julieta trata seu diário de forma especial? Copie do texto alguma frase ou expressão que confirme sua resposta.

2-Julieta escreve:

*Hoje foi aniversário do meu querido Romeu.*

Logo depois dessa frase, Julieta faz um desenho e dá uma pista sobre quem é Romeu. Que desenho é esse? Descreva-o.

3- Romeu e Julieta são personagens de uma história de amor. Eles sentem imensamente amor um pelo outro, mas suas famílias são rivais. Os dois resolvem então casar escondido porque não conseguem viver separados.

Pensando na história de amor desses personagens, qual é a provável razão para o pai da menina ter escolhido o nome Romeu para o gato?

(Atividades baseadas no livro didático *Ápis de Língua portuguesa*; pp. 46-48 - 4º ano)

## HISTÓRIA

Vamos repensar: Como se estuda a história? Assista ao vídeo no link <https://youtu.be/SBAvwk0oGyM>. Em seguida, copie e responda as questões a seguir:

Observe a imagem e responda as questões:



Meninos brincando com um jogo semelhante ao de bolinhas de gude, no qual se utilizavam pedras em forma de ovo de Páscoa. Londres, Inglaterra, 1940.

(Atividades baseadas no livro didático *Buriti Mais História*; p. 38 - 4º ano)

- Que tipo de fonte histórica é essa?
- Quem são as pessoas representadas?
- Onde estão e o que estão fazendo?
- Você acha que essa imagem é antiga ou nova? Porquê?
- Explique: O que é um historiador?

### **TERÇA-FEIRA (25/08)**

#### **LEITURA DIÁRIA: O que é que eu vou ser?**

Bete quer ser bailarina.  
Zé quer ser aviador.  
Carlos vai plantar batata.  
Juca quer ser um ator

Camila gosta de música.  
Patrícia quer desenhar.  
Uma vai pegando o lápis,  
A outra põe-se a cantar.  
Mas eu não sei se vou ser  
Poeta, doutora ou atriz.  
Hoje eu só sei uma coisa:  
Quero ser muito feliz!

(Pedro Bandeira. Por enquanto eu sou pequeno. São Paulo, Moderna, 2002, p.21)



## INGLÊS

Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a *Teacher* preparou para você: [Língua inglesa](#)

Occupations II (profissões II) - página 53

## MATEMÁTICA

Essa semana iremos lembrar como representar números naturais até 99 999, comparando as quantidades. Então vamos lá!

Sistema de numeração decimal: Quadro posicional

Classes	Milhões			Milhares			Unidades simples		
Ordens	c	d	u	c	d	u	c	d	u
						2	3	5	1
		3	0	4	2	3	0	4	8
	2	4	6	1	0	2	0	2	5

(<https://www.todoestudo.com.br/matematica/sistema-de-numeracao-decimal>)

Observe a escrita dos seguintes numerais:

**Onze mil, trezentos e sete** / **Onze mil e trinta e sete**

- 1) Como você escreveria onze mil trezentos e sete?
- 2) Como você escreveria onze mil e trinta e sete?
- 3) Pensando nesses números, responda no seu caderno:
  - a. Os algarismos se repetiram?
  - b. Qual diferença você conseguiu observar entre esses números?
  - c. Qual algarismo mudou de posição?
  - d. Qual o valor posicional do algarismo 3 no primeiro número? E no segundo?
  - e. Qual algarismo está representado na ordem das centenas no primeiro número? E no segundo?



- f. Qual algarismo está representado na ordem das dezenas no primeiro número? E no segundo?
- g. Qual ordem representa o maior valor posicional: centena ou dezena?
- h. Baseando-se em nossas discussões, qual o maior número? E qual o menor?

### QUARTA-FEIRA (26/08)

#### LEITURA DIÁRIA: A casa da Baratinha

Vivia a Baratinha numa casa muito pequenina, no canto de uma sala de uma casa muito grande. A casinha era muito lindinha. Não havia separação, tudo estava no mesmo espaço.

Por exemplo, a caminha dela estava num cantinho, era uma tampa de vidro toda forradinha de folhinhas de papel, que às vezes ela mordiscava a noite toda e, pela manhã, não tinha mais papel na caminha.

Tinha uma mesinha que era feita de uma caixinha de fósforo e em cima dela havia um vasilhinho de danoninho.

O tapetinho do chão era um pedacinho de pano todo pintadinho. A cozinha era muito limpinha. Não tinha fogão, pois a mamãe da Baratinha tinha lhe ensinado que era perigoso ter fogo por perto e mexer em fogão, então nem pensar. Explicou sobre um tal gás que sai e que ela morreria sem ar.

Sendo assim tinha um armário para guardar sua comida. Este armário foi feito com palitos de sorvetes e tinha boas prateleiras. O banheiro era todo forrado de jornal.

A Baratinha era muito vaidosa e estava querendo um guarda-roupa para colocar em seu quarto e guardar suas roupas. Sendo assim, todo dia saía em busca de alguma coisa para sua casinha. Um dia, viu os brinquedos guardados no porão e pensou:

- Ah, é lá que vou achar meu guarda-roupa.

Andou por tudo e finalmente encontrou o que procurava. Ficou muito contente com seu achado, um armário que tinha sido de uma bonequinha. Voltou para casa, pois já estava ficando tarde, tinha ficado muito tempo fora.

Na manhã seguinte, resolveu ir buscar o tal armário. Saiu devagarzinho de sua casa como sempre fazia, pois tinha medo de ser vista e pega.

Conseguiu chegar até o porão e foi até o seu achado. Resolveu que iria abri-lo, pois não o tinha visto muito bem no dia anterior. Assim o fez. Que surpresa! Estava cheio de roupinhas lindas.

Era mais do que esperava, ficou mais contente ainda. Resolveu que levaria uma a uma para sua casa e por último o armário. Ah, o armário! Como faria? Era pesado!

- Não vou pensar nisto agora. – disse.

E levou todas as roupinhas para sua casa. Depois de todo este trabalho faltava ainda o armário. Tentou de todas as maneiras, mas percebeu que sozinha não conseguiria levá-lo. Que fazer agora?

- Preciso de ajuda ou ficarei sem o armário.

Assim sendo, ficou muitos dias sem saber o que fazer. Sentada em sua casinha, muito pensativa, viu quando a vizinha dela, dona Formiga, passou várias vezes carregando alguma coisa.

- É um trabalho cansativo – pensou.

Mas devagar e sempre ela vai levando tudo para sua toca. Levantou-se e foi até o porão. Olhou bem para o armário de todos os lados, e finalmente teve uma ideia.

Tirou as gavetas, uma por uma, e foi levando-as devagar. Voltou e deitou o armário que ficou mais leve sem as gavetas e sem as tábuas de dentro, todo dia arrastava um pouquinho mais.

Ficava tão cansada que às vezes dormia no chão mesmo. Finalmente conseguiu levá-lo todo. Montou e arrumou todas as suas roupinhas dentro dele. Suspirou feliz porque conseguiu fazer o que





queria resolvendo tudo sem se aborrecer e por ela mesma.

- É assim mesmo - pensava já sentadinha em seu quarto -, quando você quer alguma coisa tem que lutar por ela, ter paciência e devagar vai conseguindo tudo.

A pressa e a falta de paciência impedem você de pensar e achar um meio de resolver o que está a sua frente. Devagar e sempre se chega aonde se quer. Podemos receber ajuda, mas nem sempre as pessoas estão disponíveis, pois cada uma tem a sua casinha para cuidar.

Que tal, vamos dar uma volta na casa da Baratinha para ver como ficou?

(Marlene B. Cerviglieri)

## ARTE

Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog: [Arte](#)

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Crianças, vamos continuar com o gênero textual: DIÁRIO PESSOAL.

Para iniciar, hoje vamos iniciar aprendendo um pouco sobre o autor do texto: **Keff Kinney**.

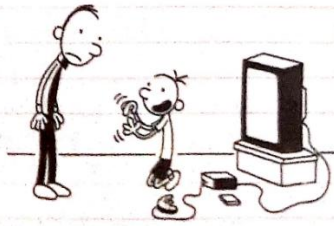
É um escritor estadunidense que inventou o personagem Greg, que também escreve coisas de sua vida em forma de diário.

**Diário de um Banana**

Terça-feira  
Não sei se já falei isso antes, mas eu sou SUPERBOM no videogame. Aposto que, no mano a mano, eu venceria qualquer um da minha turma.

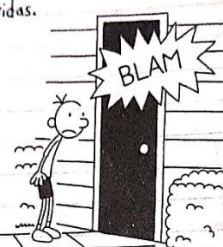
Infelizmente, o papai não dá muito valor às minhas habilidades. Ele está sempre no meu pé, querendo que eu saia e faça alguma coisa "ativa".

Então, hoje, depois do jantar, quando o meu pai começou a me chatear para sair, eu tentei explicar como dá para praticar esportes como futebol e basquete com o videogame, sem ficar todo suado e com calor.



Mas, como sempre, o papai não sacou a minha lógica.

Papai é um cara bem esperto em geral, mas quando se trata de senso comum, às vezes eu tenho minhas dúvidas.



Tenho certeza de que ele desmontaria meu videogame se conseguisse descobrir como, mas, por sorte, as pessoas que constroem essas coisas fazem elas à prova de pais.

Jeff Kinney. Diário de um Banana. Tradução de Antonio de Macedo Soares. São Paulo: Vergara & Riba Editoras, 2008. p. 24-25.

(Atividades baseadas no livro didático *Ápis de Língua portuguesa*; pp. 49-50 - 4º ano)

Leia sozinho uma página do diário desse personagem, observando semelhanças e diferenças entre esse texto e o do Diário de Julieta.



1. De que assunto Greg fala nas páginas de seu diário?
2. Releia o trecho inicial da página do diário:

**Não sei se já falei isso antes, mas eu sou SUPERBOM no videogame. Aposto que, no **mano a mano**, eu venceria qualquer um da minha turma.**

- a. Que sentido pode ter a expressão destacada?
- b. Por que o Greg escreveu SUPERBOM com letras maiúsculas?
3. Depois de ler o texto, ao pensar em *videogame*, você concorda com as ideias de Greg ou com as do pai dele? Por quê? Dê sua opinião.

### QUINTA-FEIRA (27/08)

#### LEITURA DIÁRIA: A festa no céu

Disponível: <http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=13>

#### EDUCAÇÃO FÍSICA

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física: [Educação física](#)

#### MATEMÁTICA

Crianças, continuaremos com a representação de números naturais até 99.999, comparando as quantidades. Vamos lá! Responda no caderno.

1) Vamos, inicialmente, observar os três números destacados nas informações:

<b>34.796</b>	<b>73.921</b>	<b>17.379</b>
---------------	---------------	---------------

- a. Qual é o maior número?
- b. E o menor?
- c. Escreva como se leem os numerais.
- d. Qual o algarismo com maior valor posicional de cada número?

### SEXTA-FEIRA (28/08)

#### LEITURA DIÁRIA: O Aquecimento global e biodiversidade

Disponível: <https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/aquecimento-global-biodiversidade.htm>



## CIÊNCIAS/GEOGRAFIA

Crianças, essa atividade de hoje pode ser feita tanto no caderno de Ciências, quanto no caderno de Geografia. Vamos ao conteúdo!!!

Vocês já ouviram falar sobre Aquecimento Global? E cadeias alimentares dentro da nossa natureza?

### **Impactos da extinção de espécies na cadeia alimentar**

A **cadeia alimentar** representa as relações de alimentação existentes em um ecossistema, ou seja, analisando a cadeia alimentar, vemos qual ser vivo serve de alimento para outro. A extinção de espécies afeta negativamente a cadeia alimentar, pois aquele ser vivo que serviria de alimento para outro, agora não existe mais.

Imaginemos que, por exemplo, a cobra da cadeia alimentar terrestre entrasse em extinção. Isso causaria um grande impacto na cadeia, uma vez que os ratos aumentariam sua população, causando a redução das plantas; os gaviões, sem alimento, teriam também sua população reduzida. Com o tempo, a população de ratos causaria um decréscimo exagerado no número de plantas, o que provocaria uma redução no alimento, desencadeando a redução da população de ratos. Percebemos, portanto, que todos os seres vivos são importantes e sua extinção impacta negativamente o ecossistema.

( Trecho tirado do link <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/biologia/o-que-e-cadeia-trofica.htm>)

*O aquecimento global está afetando diretamente a biodiversidade, pois as mudanças climáticas causadas por esse fenômeno podem prejudicar o desenvolvimento de muitas espécies.*

Assistam ao vídeo sobre aquecimento global no link <https://youtu.be/Oe0npq64-LI> e respondam:

1. Qual o nome do fenômeno natural que aquece o planeta?
2. O aquecimento global interfere na cadeia alimentar dos seres vivos? Como?
3. No aquecimento global o ciclo do carbono está em equilíbrio ou desequilíbrio? Por que?
4. Como podemos fazer para ajudar a população a reduzir as causas do aquecimento global





## SEGUNDA-FEIRA(31/08)

### LEITURA DIÁRIA: O lobo e a cegonha

Disponível: [https://youtu.be/YW-f\\_eFfbk0](https://youtu.be/YW-f_eFfbk0)

### LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

Na aula de hoje vamos falar de **GÍRIAS**. Responda no caderno, que poderá ser tanto de Português quanto de História.

Vamos ao significado de **GÍRIAS**:

Gírias são palavras ou expressões mais populares ou informais, geralmente empregadas por determinados grupos sociais.

1. Vocês usam gírias? Quais expressões mais falam atualmente e qual seu significado?
2. Perguntem aos seus familiares e anotem no caderno: quais gírias eram usadas no passado por eles e quais seus significados? Dessas, alguma gíria permanece até hoje?
3. Para saber mais como eram as gírias no passado acesse o link:  
<https://www.dicionariopopular.com/girias-antigas-de-cada-decada/>.

Nos trechos que você leu do *Diário de um banana*, semana passada, Greg usa uma linguagem própria das pessoas com quem convive no dia a dia. Releia alguns trechos prestando atenção nas partes destacadas:

- Ele está sempre **no meu pé**, querendo que eu saia e faça alguma coisa “ativa”.
- Mas, como sempre, o papai não **sacou** a minha lógica.
- Papai é um **cara** bem esperto em geral (...)

1. As expressões destacadas, empregadas por Greg, são **gírias**. Converse com sua família sobre o possível significado de cada uma delas e escreva no caderno.
2. Você acha que o efeito do texto seria o mesmo se Greg usasse frases sem gírias? Explique sua resposta.



## TERÇA-FEIRA(01/09)

### LEITURA DIÁRIA: A bailarina ( Cecília Meireles)

Esta menina  
Tão pequenina  
Quer ser bailarina.

Não conhece nem dó nem ré,  
Mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá  
Mas inclina o corpo para cá e para lá.

Não conhece nem lá nem si,  
Mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda com os bracinhos no ar  
E não fica tonta nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu  
E diz que caiu do céu.

Esta menina  
Tão pequenina  
Quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,  
E também quer dormir com as outras  
crianças.

### INGLÊS

Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a *Teacher* preparou para você: [Língua inglesa](#)  
Environment (meio ambiente) - página 55

### MATEMÁTICA

Responda no caderno. Vamos lá!

#### Atividades sobre o sistema de numeração decimal

Observe o número abaixo e responda as questões abaixo:

341.926.875
-------------

1) Ele é formado por quantos algarismos?



- 2) Qual é o antecessor desse número?
- 3) Qual é o sucessor desse número?
- 4) Qual é o menor algarismo?
- 5) Qual é o maior algarismo?
- 6) Quais algarismos são pares?
- 7) Quais algarismos são ímpares?
- 8) Forme três números utilizando os números pares da resposta da questão letra 6
- 9) Forme três números utilizando os números da resposta da questão letra 7

(<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-numeros-naturais-iii-4o-ou-5o-ano/>)

### QUARTA-FEIRA (02/09)

#### LEITURA DIÁRIA: A galinha Ruiva

Disponível: <http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=22>

#### ARTES

Que tal fazer uma atividade e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog: [Arte](#)

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Na aula de hoje continuaremos a falar de **GÍRIAS**. Para isso interpretaremos uma tirinha de história em quadrinhos entre Mônica e Cebolinha. Leiam e copiem as questões a seguir:



Mauricio de Sousa. As tiras clássicas da turma da Mônica. São Paulo: Panini Comics Editora, 2011. p. 58. v. 7.

1. Cebolinha conseguiu deixar Mônica “sem entender nada”? Explique.



2. Converse com sua família e escrevam o significado de cada gíria:

- a. Mina:
- b. Quizumba
- c. Cuca:
- d. Minão:
- e. Tá curtindo uma de diferente?

3. O efeito de humor da tirinha seria o mesmo se Mônica não tivesse usado gírias? Explique.

*(Atividades baseadas no livro didático Ápis de Língua portuguesa; p. 63 - 4ºano)*

## QUINTA-FEIRA (03/09)

**LEITURA DIÁRIA: A Cigarra e a Formiga**

Disponível: <http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=9>

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física: [Educação física](#)

## MATEMÁTICA



Olha isso, galera!

Chegou a hora de utilizar o nosso livro Emai.

Estudaremos sequência numérica, quadro valor de lugar, numerais por extenso e números crescentes e decrescentes. **Tudo isso você irá encontrar no livro nas páginas 8, 9 e 10. Bons estudos!**



**Importante:**

Faremos um vídeo explicando essas atividades do livro e colocaremos nos grupos. Combinado?

**Lembrete:**

Esse livro é dividido em EMAI (atividades de matemática) e LER E ESCREVER (atividades de Língua Portuguesa). Faremos as atividades de acordo com os combinados feitos pela professora.

**SEXTA-FEIRA(04/09)**

**LEITURA DIÁRIA: Diversidade cultural no Brasil**

Disponível:

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/diversidade-cultural-no-brasil.htm>

**CIÊNCIAS**

Hoje na aula de Ciências vamos aprender sobre a **alimentação dos seres vivos**. Para começar deixo uma pergunta:

**Todos os seres vivos precisam de alimento para sobreviver. O que será que os seres vivos comem?**

Para complementar o assunto vamos ler um texto que se encontra no link <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/alimentacao-dos-animais.htm> e em seguida responder as questões:

- Você conhece mais exemplos de animais carnívoros, herbívoros e onívoros? Faça uma pesquisa de pelo menos 3 animais, descreva-os e separe em carnívoros, herbívoros e onívoros.

**GEOGRAFIA**

Crianças, em nossa aula de Geografia de hoje iremos falar sobre a **Diversidade cultural da população brasileira**, na qual trataremos sobre a pluralidade de culturas no Brasil. Essa característica pode ser percebida em vários aspectos, como comida, religião, danças, etc.

Olhem o vídeo sobre **Brasil: Diversidade cultural** no link [https://youtu.be/pDPWIGjVN\\_k](https://youtu.be/pDPWIGjVN_k) e observem essa variedade.

Em nossa região metropolitana (incluindo as cidades de Hortolândia, Sumaré e Campinas), também existe uma grande diversidade cultural, rica em religiões, comidas e músicas, entre outros aspectos.





As pessoas possuem gostos variados no modo de se vestir, de ouvir músicas, de ver filmes e de se divertir.

Conversem com seus familiares e respondam:

1. Quais tipos de música são mais ouvidas por vocês?
2. Como costumam se vestir?
3. Qual a melhor maneira de se divertir no lugar onde vivem?
4. Quais alimentos vocês gostam mais?
5. Quais esportes ou brincadeiras preferidas?

**AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.**