

## ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

Queridos alunos e famílias:

A partir dessa semana, organizem a rotina diária para que todos os dias vocês tenham um horário para o estudo e consigam deixar as atividades em dia. Qualquer dúvida, por favor nos procure.

PROFESSORAS: Geneti, Sandra, Juliana e Cida

### SEGUNDA-FEIRA (10/08)

**LEITURA DIÁRIA:** Lenda do Curupira (ler até pág. 49)

[Curupira](#)

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Agora que você já conheceu a Lenda do Curupira, retire do texto:

- 1 substantivo próprio –
- 2 substantivos comuns –
- 3 adjetivos –

Vamos aprender ortografia (escrita das palavras) leia o texto e reescreva palavras:

com ç:

iniciadas com h:

com ss:

com z:

pode escrever quantas palavras encontrar!

#### MATEMÁTICA

Pinte da mesma cor os resultados iguais:

$2+2+2+2=$ __	$3 \times 3 =$ __	$3 \times 4 =$ __	$3+3+3+3=$ __
$2 \times 8 =$ __	$3+3+3=$ __	$2+2 =$ __	$5+5+5+5+5=$ __
$5 \times 5 =$ __	$4 \times 2 =$ __	$8+8=$ __	$6+6+6+6=$ __

### TERÇA-FEIRA (11/08)

**LEITURA DIÁRIA:** Lenda do Curupira (pp. 50 -56)

[Curupira](#)

#### INGLÊS

A professora de Inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui: [Língua inglesa](#)

## LÍNGUA PORTUGUESA

Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas:

monossílabo – 1 sílaba

dissílabo – 2 sílabas

trissílabo – 3 sílabas

polissílabo – 4 ou mais sílabas

SOL –

CAÇADORES –

MEDO –

NATUREZA –

CURUPIRA –

## MATEMÁTICA

Diz a lenda que o Curupira é o guardião das florestas, por isso, mesmo com seus pés virados, ele anda muito rápido. Em uma hora ele é capaz de andar 9 quilômetros. Quantos quilômetros ele percorrerá se andar por 24 horas, ou seja, um dia?

### QUARTA-FEIRA (12/08)

#### LEITURA DIÁRIA:

A LENDA DO CURUPIRA FAZ PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO, SEU PERSONAGEM É TRAVESSO E REPRESENTADO POR UM MENINO COM CABELOS VERMELHOS, DENTES VERDES E PÉS VIRADOS PARA TRÁS PARA CONFUNDIR.

O NOME CURUPIRA TEM COMO ORIGEM TUPI-GUARANI DA CULTURA INDÍGENA QUE FOI ONDE SURTIU A LENDA, PROTETOR DA FAUNA E DA FLORA, ELE ASSOMBRA OS EXPLORADORES COM OBJETIVO DE ENGANAR ESSES DESTRUIDORES DA NATUREZA, ELE É CONHECIDO COMO GUARDIÃO DA FLORESTA.

ESSA LENDA É MUITO CONHECIDA NO NORTE DO BRASIL, SOBRETUDO NO AMAZONAS E PARÁ.

## HISTÓRIA

Após sua leitura responda as atividades:

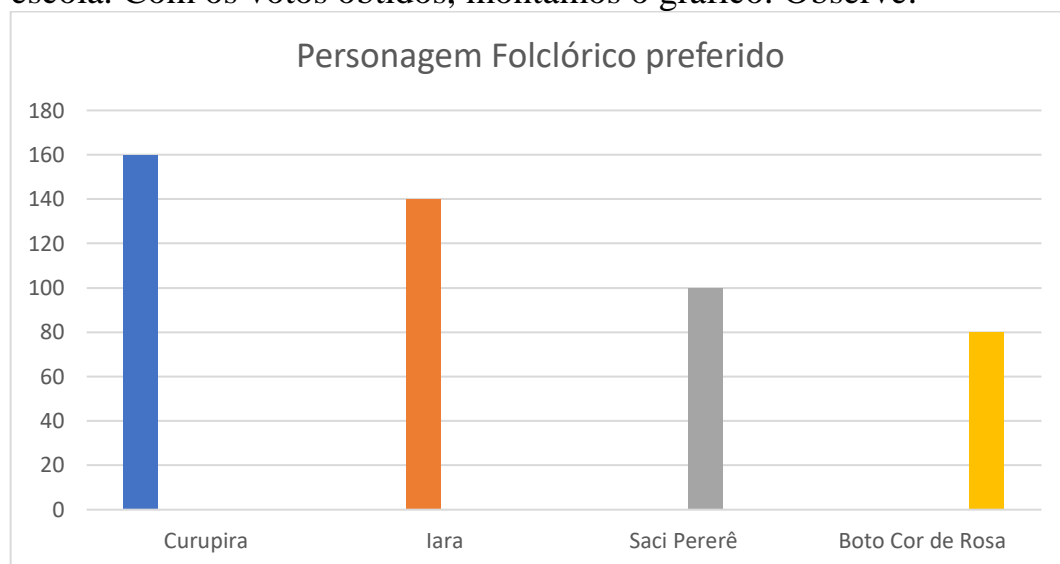
1. Escreva no seu caderno um trecho da lenda do curupira que você mais gostou.
2. As lendas têm um papel importante na educação dos índios, o que permite uma relação especial com a natureza. Na sua opinião respeitar a natureza é importante? Por quê?
3. Quais valores você aprendeu com a lenda?

## ARTE

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

## MATEMÁTICA

Foi feita uma votação para escolher a lenda folclórica preferida pelos alunos da nossa escola. Com os votos obtidos, montamos o gráfico. Observe:



- Qual é a lenda preferida?
- Qual é a lenda que teve menos votos?
- Quantos alunos participaram da votação?
- Qual a diferença de votos entre a lenda mais votada e a menos votada?

## QUINTA-FEIRA (13/08)

### LEITURA DIÁRIA:

O CURUPIRA É UM ANÃO FORTE E ÁGIL DE CABELOS RUIVOS, PRESENTE NAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO. A LENDA DO CURUPIRA DIZ QUE ELE É O PROTETOR DAS FLORESTAS, QUE MORA NA MATA E VIVE FAZENDO TRAVESSURAS. UMA DAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO CURUPIRA É POSSUIR PÉS VIRADOS PARA TRÁS. DESSA FORMA, AO CAMINHAR, O CURUPIRA CONSEGUE ENGANAR ALGUÉM QUE PRETENDA SEGUI-LO OLHANDO PARA SUAS PEGADAS. O PERSEGUIDOR PENSARÁ SEMPRE QUE ELE FOI NA DIREÇÃO CONTRÁRIA.

A LENDA DO CURUPIRA VARIA MUITO DE REGIÃO PARA REGIÃO. ASSIM, HÁ LUGARES EM QUE ELE É REPRESENTADO POR UM DUENDE, COM ORELHAS GRANDES E PONTUDAS. EM OUTROS, ELE NÃO POSSUI CABELO E APARECE CARREGANDO UM MACHADO. EM SÃO PAULO, NO HORTO FLORESTAL, HÁ UM

MONUMENTO AO CURUPIRA, INAUGURADO NO DIA DA ÁRVORE (21 DE SETEMBRO). O DIA DO CURUPIRA, O PROTETOR DE FLORESTAS, É COMEMORADO 17 DE JULHO.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você. Clique aqui: [Educação física](#)

## GEOGRAFIA/HISTÓRIA

Através do mapa vamos conhecer um pouco da Região Norte:

Escreva em seu caderno o nome dos estados onde se iniciou a Lenda do Curupira:



FONTE: [PINTEREST](#)

4. Escreva o nome dos outros estados da Região Norte do Brasil. Para pesquisar a divisão regional do nosso país, veja esse outro mapa:



Regiões do Brasil definidas pelo IBGE:

1	Região Norte
2	Região Nordeste
3	Região Centro-Oeste
4	Região Sudeste
5	Região Sul

FONTE: [WIKIPEDIA](#)

5. Escreva o nome do estado onde você mora.
6. Muitas famílias vieram de outros estados. Escreva no seu caderno o estado de origem da sua família.

## **SEXTA-FEIRA (14/08)**

### **LEITURA DIÁRIA:**

Lenda do folclore brasileiro traz à tona a preocupação com a preservação da natureza

O FOLCLORE É COMPOSTO PELO CONJUNTO DE CRENÇAS, TRADIÇÕES, LENDAS E COSTUMES DE UM POVO. A LENDA DO CURUPIRA POR EXEMPLO HABITA O IMAGINÁRIO CULTURAL BRASILEIRO E REPRESENTA A PREOCUPAÇÃO DE POVOS ANTIGOS EM RELAÇÃO A UM TEMA EXTREMAMENTE ATUAL A CONSERVAÇÃO DA NATUREZA.

O CURUPIRA COMO PROTETOR DA FLORESTA VOLTAVA-SE CONTRA TODOS AQUELES QUE ENTRAVAM NA FLORESTA COM INTENÇÃO DE MATAR, PREJUDICAR OU DESTRUIR OS ANIMAIS, ÁRVORES OU PLANTAS...TAIS NARRATIVAS AJUDARAM NA CONSTRUÇÃO E NA TRANSMISSÃO DE VALORES PERMANENTES. ESSA RIQUEZA CULTURAL, PODE SER UTILIZADA TAMBÉM PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

INFELIZMENTE, O CURUPIRA É APENAS UMA FIGURA DO NOSSO FOLCLORE. ENTRETANTO, VÁRIAS PESSOAS LUTAM DIARIAMENTE PARA PROTEGER E PRESERVAR NOSSAS FLORESTAS, RIOS, MARES ENFIM TODA FAUNA E FLORA DO NOSSO PLANETA.

PRESERVAR O MEIO AMBIENTE É TAREFA DE TODOS NÓS, TODOS NÓS PODEMOS CONTRIBUIR; POIS PEQUENAS AÇÕES PODEM MUDAR O MUNDO.

O QUE CADA UM DE NÓS PODE FAZER PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE:

- DESLIGUE AS LUZES QUANDO VOCÊ NÃO PRECISAR DELAS;
- NÃO DESPERDICE ÁGUA;
- RECICLE O LIXO;
- DESCARTE OS LIXOS SOMENTE EM LOCAIS ADEQUADOS;
- DÊ PREFERÊNCIA AOS ALIMENTOS NATURAIS;
- COMPRAR MENOS E CONSERTAR MAIS.

ALGUNS HÁBITOS DIÁRIOS PODEM SER REPENSADOS, SEM PREJUDICAR OU DIFICULTAR A SUA VIDA. O POUCO DE CADA UM, QUANDO SOMADO, PODE SER A SOLUÇÃO PARA SALVAR A NATUREZA.

PENSE: QUE PLANETA DEIXAREMOS ÀS FUTURAS GERAÇÕES? POR ISSO TEMOS QUE USUFRUIR COM SABEDORIA OS RECURSOS NATURAIS EXISTENTES.

Vocabulário:

Fauna: conjunto das espécies animais de uma região.

flora: conjunto das plantas que crescem numa região.

## CIÊNCIAS

Clique aqui e veja esse clipe:

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=P79DIUXMFPK>

Responda:

- 1- A preservação da natureza e os cuidados necessários com meio ambiente é tarefa de quem?
- 2- De acordo com o vídeo “será que como o Curupira”, nós poderíamos realizar alguma ação no sentido de preservarmos o meio ambiente? Que ação você e sua família ainda não fazem, mas poderiam fazer para ajudar o planeta?

## SEGUNDA-FEIRA (17/08)

**LEITURA DIÁRIA:** Lenda da Iara (ler até pág. 78)

[Iara](#)

## LÍNGUA PORTUGUESA

Ouçã a história da Iara:

Link: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GDENVGMCJDA>

Responda:

- 1- Onde vivia a Iara?
- 2- O que significa o seu nome?
- 3- Como é o corpo da Iara?
- 4- O que a Iara gosta de fazer com os animais?
- 5- Qual a reação da Iara quando os peixinhos estão em perigo?
- 6- Escreva novas palavras com o acróstico:

I  
A  
R  
A

7- Reescreva a lenda da Iara, na versão que você acabou de assistir. Não esqueça dos parágrafos e pontuações.

## MATEMÁTICA

CÁLCULO MENTAL:

$25+5+10=$ \_\_\_\_       $15+15+10=$ \_\_\_\_       $20+20+20=$ \_\_\_\_

$80+8+1=$ \_\_\_\_       $7+3+10=$ \_\_\_\_       $10+10+10+2=$ \_\_\_\_

COMPLETE A SEQUÊNCIA:

a. DE 2 EM 2

2									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. DE 3 EM 3

3									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. DE 4 EM 4

4									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TERÇA-FEIRA (18/08)**

**LEITURA DIÁRIA:** Lenda da Iara (pp.79-83)

[iara](#)

## INGLÊS

A professora de Inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui: [Língua inglesa](#)

## LÍNGUA PORTUGUESA

Agora que você já leu o texto, reescreva frases:

Interrogativa:

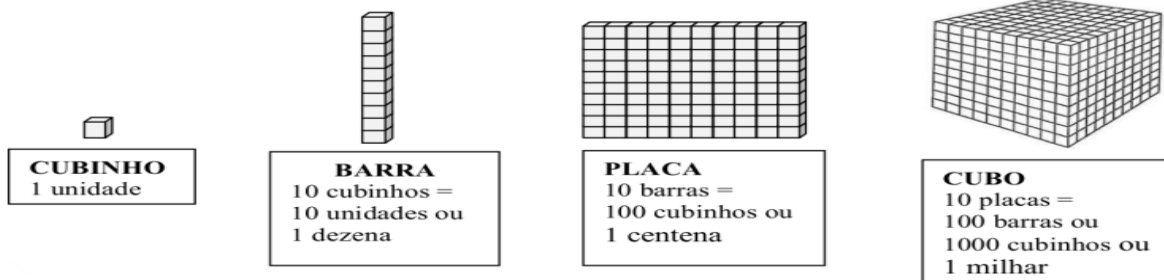
Exclamativa:

Afirmativa:

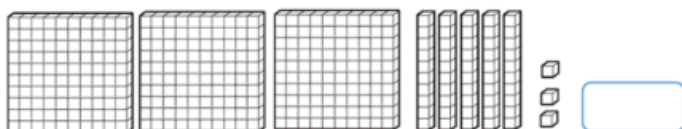
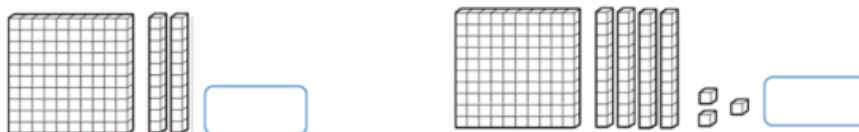
Negativa:

## MATEMÁTICA

Observe as peças do material dourado:



Agora represente com algarismo as quantidades:



Represente com material dourado o número abaixo:

123



## QUARTA-FEIRA (19/08)

**LEITURA DIÁRIA:** Lenda da Iara (pp. 84-88)

[Iara](#)

### ARTE

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

### LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva sinônimos (palavras com o mesmo significado) para as palavras:

Contavam-

Aldeia –

Pajé –

Escreva antônimos (palavras com significado contrário) para as palavras:

Conhecia-

Velha –

Esquecer-

Adormecer -

### MATEMÁTICA

Você já leu e resolveu várias situações-problemas, mas agora será a sua vez de criar as suas situações- problemas e resolvê-las.

1ª) deverá inventar uma situação envolvendo a operação  $(123 + 347)$

2ª) deverá inventar uma situação envolvendo a operação  $(350 - 156)$

## QUINTA-FEIRA (20/08)

### LEITURA DIÁRIA:

IARA É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO. ELA É UMA LINDA SEREIA QUE VIVE NO RIO AMAZONAS, SUA PELE É MORENA, POSSUI CABELOS LONGOS, NEGROS E OLHOS CASTANHOS. ELA COSTUMA TOMAR BANHO NOS RIOS E CANTAR UMA MELODIA IRRESISTÍVEL, DESTA FORMA OS HOMENS QUE A VEEM NÃO CONSEGUEM RESISTIR AOS SEUS DESEJOS E PULAM DENTRO DO RIO. ELA TEM O PODER DE CEGAR QUEM A ADMIRA E LEVAR PARA O FUNDO DO RIO QUALQUER HOMEM COM O QUAL ELA DESEJA SE CASAR. OS ÍNDIOS ACREDITAM TANTO NO PODER DA IARA QUE EVITAM PASSAR PERTO DOS LAGOS AO ENTARDECER.

SEGUNDO A LENDA, IARA ERA UMA ÍNDIA GUERREIRA, A MELHOR DA TRIBO, E RECEBIA MUITOS ELOGIOS DO SEU PAI QUE ERA PAJÉ. OS IRMÃOS DE IARA TINHAM MUITA INVEJA E RESOLVERAM MATÁ-LA À NOITE, ENQUANTO DORMIA. IARA, QUE POSSUÍA UM OUVIDO BASTANTE AGUÇADO, OS ESCUTOU E OS MATOU. COM MEDO DA REAÇÃO DE SEU PAI, IARA FUGIU. SEU PAI, O PAJÉ DA TRIBO, REALIZOU UMA BUSCA IMPLACÁVEL E CONSEGUIU ENCONTRÁ-LA, COMO PUNIÇÃO PELAS MORTES A JOGOU NO ENCONTRO DOS RIOS NEGRO E SOLIMÕES, ALGUNS PEIXES LEVARAM A MOÇA ATÉ A SUPERFÍCIE E A TRANSFORMARAM EM UMA LINDA SEREIA.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você. Clique aqui: [Educação física](#)

## **GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

Na cidade onde você mora existem rios?

Faça uma pesquisa e escreva um pequeno texto sobre os rios de sua cidade.

## **MATEMÁTICA**

Escreva como se lê: (depois consulte o quadro abaixo para conferir a escrita).

256- \_\_\_\_\_

148- \_\_\_\_\_

467- \_\_\_\_\_

373- \_\_\_\_\_

595- \_\_\_\_\_

602- \_\_\_\_\_

729- \_\_\_\_\_

834- \_\_\_\_\_

951- \_\_\_\_\_

Quadro para consulta:



0	ZERO	30	TRINTA
1	UM	40	QUARENTA
2	DOIS	50	CINQUENTA
3	TRÊS	60	SESENTA
4	QUATRO	70	SETENTA
5	CINCO	80	OITENTA
6	SEIS	90	NOVENTA
7	SETE	100	CEM
8	OITO	200	DUZENTOS
9	NOVE	300	TREZENTOS
10	DEZ	400	QUATROCENTOS
11	ONZE	500	QUINHENTOS
12	DOZE	600	SEISCENTOS
13	TREZE	700	SETECENTOS
14	QUATORZE	800	OITOCENTOS
15	QUINZE	900	NOVECENTOS
16	DEZESSEIS	1000	MIL
17	DEZESSETE		
18	DEZOITO		
19	DEZENOVE		
20	VINTE		



## **SEXTA-FEIRA (21/08)**

### **LEITURA DIÁRIA:**

O CICLO DA ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA GARANTIR QUE A ÁGUA CIRCULE PELOS SERES VIVOS E PELO MEIO AMBIENTE. ESSE CICLO PERMITE QUE A ÁGUA SEJA DISPONIBILIZADA PARA DIVERSOS PROCESSOS E, POSTERIORMENTE, POSSA SER REUTILIZADA. DENTRE OS PRINCIPAIS PROCESSOS QUE OCORREM NO CICLO DA ÁGUA, PODEMOS DESTACAR A EVAPORAÇÃO DA ÁGUA DEVIDO À AÇÃO DO SOL, A CONDENSAÇÃO DO VAPOR DE ÁGUA E A FORMAÇÃO DAS NUVENS E PRECIPITAÇÃO.

### **CIÊNCIAS**

#### **ETAPAS DO CICLO DA ÁGUA**

A ENERGIA SOLAR FUNCIONA COMO UM GRANDE MOTOR PARA A OCORRÊNCIA DO CICLO DA ÁGUA. É ESSA ENERGIA QUE PROVOCA A EVAPORAÇÃO DA ÁGUA DOS RIOS, LAGOS E OCEANOS. O SOL TAMBÉM PROMOVE A TRANSPIRAÇÃO DAS PLANTAS E DOS ANIMAIS. O VAPOR DE ÁGUA LIBERADO NESSES PROCESSOS FICA NA ATMOSFERA E SOBE PARA CAMADAS MAIS ALTAS. EM GRANDES ALTITUDES, A TEMPERATURA LOCAL É MAIS BAIXA, FAZENDO COM QUE O VAPOR DE ÁGUA CONDENSE-SE E FORME AS NUVENS.



FONTE: [ESCOLA KIDS](#)

OBSERVE AS PRINCIPAIS ETAPAS DO CICLO DA ÁGUA.

DIFERENTEMENTE DO QUE MUITOS PENSAM, AS NUVENS NADA MAIS SÃO DO PEQUENAS GOTÍCULAS DE ÁGUA. COM O TEMPO, A NUVEM TORNA-SE CADA VEZ MAIS CARREGADA, ATÉ QUE A ÁGUA CAI EM FORMA DE CHUVA (PRECIPITAÇÃO). VALE DESTACAR TAMBÉM QUE A ÁGUA PODE SER LIBERADA NA FORMA DE NEVE OU GRANIZO.

A CHUVA, AO ATINGIR A SUPERFÍCIE TERRESTRE, PODE SEGUIR DIFERENTES CAMINHOS. A ÁGUA PODE, POR EXEMPLO, ACUMULAR-SE EM RIOS, LAGOS E OCEANOS, E TAMBÉM SE INFILTRA NO SOLO, TORNANDO-SE PARTE DOS LENÇÓIS SUBTERRÂNEOS.

A ÁGUA PRESENTE NA SUPERFÍCIE TERRESTRE PODE TAMBÉM SER USADA PELOS SERES VIVOS. OS ANIMAIS, POR EXEMPLO, UTILIZAM-NA PARA SUA HIDRATAÇÃO. AS PLANTAS, POR SUA VEZ, FAZEM-NO POR MEIO DA SUA ABSORÇÃO PELAS RAÍZES QUE POSSUEM.

A ÁGUA UTILIZADA POR ESSES SERES VIVOS RETORNA PARA O AMBIENTE POSTERIORMENTE. ALÉM DA TRANSPIRAÇÃO, OS ANIMAIS PODEM DEVOLVÊ-LA AO AMBIENTE PELA URINA, FEZES, RESPIRAÇÃO E DECOMPOSIÇÃO. AS PLANTAS TAMBÉM LIBERAM A ÁGUA POR MEIO DA TRANSPIRAÇÃO, GUTAÇÃO (ELIMINAÇÃO DA ÁGUA NO ESTADO LÍQUIDO PELA PLANTA) E DECOMPOSIÇÃO.

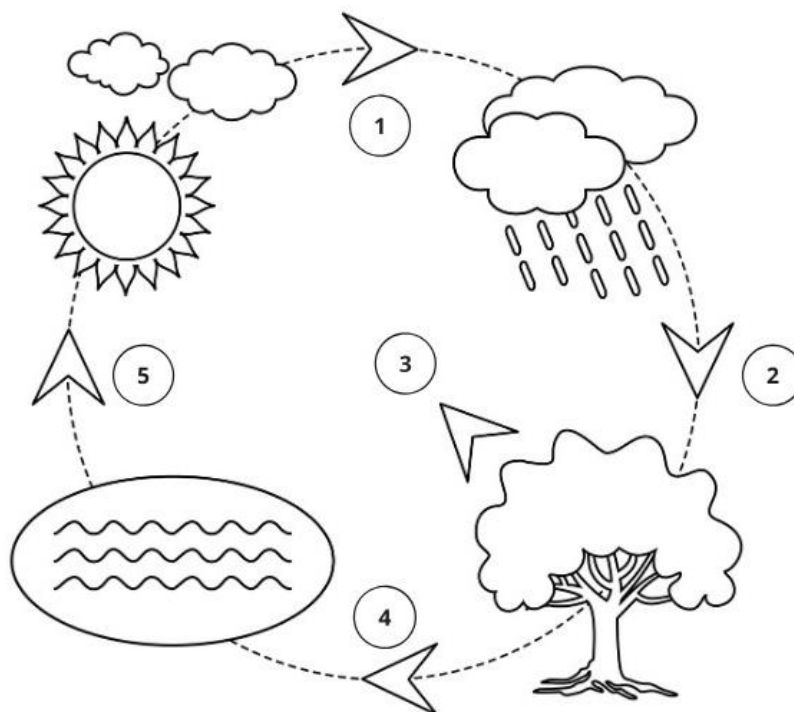
O CICLO DA ÁGUA É IMPORTANTE, POIS GARANTE QUE A ÁGUA CIRCULE CONSTANTEMENTE PELO NOSSO PLANETA. IMAGINE, POR EXEMPLO, QUE OS ANIMAIS CONSUMISSEM-NA, MAS QUE ELA NÃO RETORNASSE AO MEIO. COM O TEMPO, ESSA IMPORTANTE SUBSTÂNCIA NÃO EXISTIRIA MAIS NO NOSSO PLANETA E, CONSEQUENTEMENTE, NÃO HAVERIA MAIS VIDA. COMO

SABEMOS, A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA QUALQUER SER VIVO, UMA VEZ QUE ELA FAZ PARTE DA COMPOSIÇÃO DO SEU CORPO, AJUDA NO TRANSPORTE DE SUBSTÂNCIAS E PARTICIPA DE REAÇÕES QUÍMICAS IMPORTANTES.

### O CICLO DA ÁGUA É IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS DO PLANETA.

NÃO PODEMOS NOS ESQUECER QUE O CICLO DA ÁGUA É FUNDAMENTAL TAMBÉM PARA A ECONOMIA. A PRODUÇÃO DE ENERGIA E A AGRICULTURA, POR EXEMPLO, SÃO DOIS RAMOS DA ECONOMIA EXTREMAMENTE DEPENDENTES DAS CHUVAS.

Agora que você já aprendeu um pouco mais a respeito do ciclo da água, observe o desenho apresentado a seguir e tente identificar as etapas que estão indicadas pelos números. Escreva as respostas em seu caderno.



Condensação - Precipitação - Transpiração - Infiltração - Evaporação

**AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.**