

## **ATIVIDADES DOMICILIARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

ORGANIZEM A ROTINA DIÁRIA PARA QUE TODOS OS DIAS VOCÊS TENHAM UM HORÁRIO PARA O ESTUDO E CONSIGAM DEIXAR AS ATIVIDADES EM DIA. QUALQUER DÚVIDA, POR FAVOR NOS PROCURE.

**PROFESSORAS: NADIR, ANDREA, PATRICIA E MÁRCIA**

### **SEGUNDA-FEIRA (10/8)**

**LEITURA DIÁRIA:** LENDA DO BOITATÁ

SEGUNDO A LENDA, O BOITATÁ É UM MONSTRO, UMA COBRA COM OLHOS DE FOGO, QUE VIVE NAS MATAS.

DIZEM QUE O BOITATÁ ASSUSTA AS PESSOAS QUANDO ELAS ENTRAM À NOITE NA MATA, MAS MUITOS ACREDITAM QUE O BOITATÁ PROTEGE AS MATAS DOS INCÊNDIOS.

**ARTE**

HOJE TEREMOS UMA AULA MUITO LEGAL COM A PROFESSORA DE ARTE:

[ARTE](#)

**LÍNGUA PORTUGUESA**

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORA-SE O FOLCLORE.

VAMOS CONHECER ALGUMAS LENDAS FOLCLÓRICAS COMO A DA LEITURA DE HOJE.

**VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?**

**FOLCLORE** É CONJUNTO DE COSTUMES, LENDAS, PROVÉRBIOS, CONTOS, MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, PRESERVADAS POR UM POVO OU GRUPO.

1 - AGORA QUE VOCÊS JÁ SABEM O QUE É FOLCLORE. COPIE E SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS NO SEU CADERNO.

LENDAS - POVOS - COSTUMES - GRUPOS

2 – QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **FOLCLORE**?

RESPONDA NO SEU CADERNO.

## **TERÇA-FEIRA (11/08)**

### **LEITURA DIÁRIA: MÚSICA DO SACI**

SACI PERERÊ DE UMA PERNA SÓ,  
CONHEÇO VOCÊ DAS HISTÓRIAS DA VOVÓ.  
DE OLHOS VERMELHOS,  
OLHA QUE GRACINHA,  
CACHIMBO NA BOCA,  
SOLTANDO FUMACINHA!

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

VAMOS BRINCAR DE RIMA?

RESPONDA NO SEU CADERNO:

1 – QUAIS SÃO AS PALAVRAS NA MÚSICA DO SACI QUE RIMAM?

2 – ESCREVA MAIS DUAS PALAVRAS QUE VOCÊ CONHECE E QUE RIMAM:

### **MATEMÁTICA**

1 - VAMOS COMPLETAR OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO E REALIZAR AS OPERAÇÕES ABAIXO:

$$5 + \dots = 7 \quad 4 - \dots = 2 \quad 8 + \dots = 11 \quad \dots - 2 = 6$$

$$6 + 3 = \dots \quad 9 - \dots = 6 \quad \dots + 5 = 10 \quad 8 - \dots = 4$$

$$5 - \dots = 10 \quad 10 + \dots = 12 \quad \dots + 6 = 12 \quad 5 - \dots = 2$$

### **CIÊNCIAS**

QUAIS SÃO AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO DESTACADOS NA MÚSICA SACI PERERÊ? (LEITURA DIÁRIA DE HOJE), RESPONDA NO SEU CADERNO.

## **QUARTA-FEIRA (12/08)**

### **LEITURA DIÁRIA: MÚSICA DA BALEIA**

A BALEIA, A BALEIA,  
É AMIGA, É AMIGA,

EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim – 10/08 a 21/08/2020 – 2º ano  
DA SEREIA,

OLHA O QUE ELA FAZ,

OLHA O QUE ELA FAZ...

TCHIBUM... CHUÁ,

TCHIBUM... CHUÁ!

## INGLÊS

HOJE VOCÊS TERÃO AULA COM A TEACHER: [LÍNGUA INGLESA](#)

## HISTÓRIA/GEOGRAFIA

NA SEMANA PASSADA FALAMOS DOS MEIOS DE TRANSPORTE. VOCÊS LEMBRAM?

RESPONDAM NO SEU CADERNO:

1 – QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ USA PARA IR PARA A ESCOLA?

2 - QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE QUE A MAIORIA DAS PESSOAS USA PARA IR PARA O TRABALHO EM NOSSA CIDADE?

3 – COPIE NO SEU CADERNO OS COMPORTAMENTOS ADEQUADOS QUE AS PESSOAS DEVEM TER NO TRÂNSITO:

( ) PASSAR QUANDO O SINAL ESTIVER VERMELHO.

( ) TER RESPEITO COM OS PEDESTRE.

( ) RESPEITAR OS SINAIS DE TRÂNSITO

( ) NÃO RESPEITAR A FAIXA DE PEDESTRE.

## QUINTA-FEIRA (13/08)

**LEITURA DIÁRIA:** LENDA DO CURUPIRA

CURUPIRA É UM HOMEM DE CABELO VOLUMOSO E VERMELHO.

SUA CARACTERÍSTICA MAIS MARCANTE SÃO OS SEUS PÉS. OS DOIS SÃO VIRADOS PARA TRÁS, ESSA ESTRUTURA INVERSA, SERVE PARA ENGANAR OS CACADORES E ELES ACABAM SE PERDENDO NA FLORESTA.

## HISTÓRIA/GEOGRAFIA

VOCÊ JÁ OBSERVOU AS RUAS DA SUA CIDADE?

1 – COPIE NO SEU CADERNO O QUE EXISTE NAS RUAS:

- ( ) AVIÕES                                      ( ) CALÇADAS                                      ( ) AVENIDAS  
( ) PESSOAS                                      ( ) ELEFANTES                                      ( ) CARROS

2 – ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DE DOIS BAIROS DE SUA CIDADE.

3 – AGORA DOIS LUGARES NA SUA CIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA

## CIÊNCIAS

VOCÊ ESTÁ SENTINDO QUE O SOL ESTÁ MUITO FORTE NESSES ÚLTIMOS DIAS?

1 – COPIE NO CADERNO O PRODUTO QUE É MUITO IMPORTANTE USAR PARA NOS PROTEGER DOS RAIOS SOLARES:

- ( ) SABONETE                                      ( ) DESODORANTE                                      ( ) PROTETOR SOLAR

2 – QUEM DEVE USAR PROTETOR SOLAR? COPIE A RESPOSTA CERTA NO SEU CADERNO.

APENAS OS BEBÊS - SOMENTE AS MULHERES - TODAS AS PESSOAS

## SEXTA-FEIRA (14/08)

**LEITURA DIÁRIA:** LENDA DO BOTO

ACREDITA-SE QUE A LENDA DO BOTO TENHA SURGIDO NA REGIÃO AMAZÔNICA. ELE É REPRESENTADO POR UM BOTO ROSA QUE SE TRANSFORMA EM UM HOMEM JOVEM, BONITO E CHARMOSO, QUE ENCANTA AS MULHERES E BAILES E FESTAS. APÓS CONQUISTÁ-LAS, ANTES DA MADRUGADA CHEGAR, ELE MERGULHA NAS ÁGUAS E, TRANSFORMA-SE EM BOTO NOVAMENTE.

## LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS: CH, LH E NH? VOCÊS JÁ VIRAM UM POUCO.

1 – COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM: **CH**, OU **NH**:

- COE....O - OVE....A - MI....O - GALI....A  
....APÉU - ABE....A - PA....AÇO - NI....O

2 – COPIE NO CADERNO OS NOMES ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA:

- LUCAS                                      GEOVANA                                      WAGNER  
ALICIA                                      CAIO                                      MARIA



JÚLIA

DANIELA

VINICIUS

BRUNO

ENZO

LARA

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** HOJE VOCÊS VÃO SE EXERCITAR COM O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

## MATEMÁTICA

VAMOS PEGAR O LIVRO **EMAI/LER E ESCREVER** E REALIZAR AS ATIVIDADES. VOCÊ IRÁ GOSTAR, IRÁ PINTAR A CENTOPÉIA SEGUNDO UM PADRÃO. SE TIVER DÚVIDAS, CHAME A PROFESSORA PARA CONVERSAR SOBRE ESSAS ATIVIDADES.

**PÁGINA 14 - ATIVIDADE – 1 e 2.**

### **SEGUNDA-FEIRA (17/08)**

**LEITURA DIÁRIA:** MÚSICA: PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA,  
COMO PODE O PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODEREI VIVER... COMO PODEREI VIVER?  
SEM A SUA, SEM A SUA, SEM A SUA COMPANHIA,  
SEM A SUA, SEM A SUA, SEM A SUA COMPANHIA?

**ARTE:** HOJE VOCÊS TERÃO AQUELA AULA QUE AMAM! [ARTE](#)

## LÍNGUA PORTUGUESA

1 - ACENTUAR AS PALAVRAS ABAIXO. NÓS JÁ TRABALHAMOS UM POUCO DE ACENTUAÇÃO, LEMBRAM?

SOFA - CAFE - PE - VOVO - VOVO - MAMAE

CHAPEU - BEBE - LAPIS - BAU - LIMAO - SO

2 – PREENCHER OS ESPAÇOS COM AS LETRAS **M** OU **N**.

CA.....PO - TE.....PO - CA.....TO - PO.....BA - CA.....O

BA.....CO - RA.....BO - SA.....BA - CO.....PRA - PA.....O

## **TERÇA-FEIRA (18/08)**

### **LEITURA DIÁRIA: LENDA DA SEREIA**

A LENDA DA SEREIA, TAMBÉM CONHECIDA COMO A MÃE D'ÁGUA, FAZ PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO E É DE ORIGEM INDÍGENA DA REGIÃO AMAZÔNICA.

É UMA SEREIA METADE MULHER E METADE PEIXE QUE VIVE NAS ÁGUAS AMAZÔNICAS.

ELA EMITE UMA MELODIA QUE ATRAI OS HOMENS, OS QUAIS FICAM HIPNOTIZADOS COM SEU CANTO E SUA VOZ DOCE. ELA ACABA OS LEVANDO PARA O FUNDO DO RIO, OS QUAIS ACABAM MORRENDO AFOGADOS.

### **LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DO TEXTO LIDO**

- 1 – QUAL É O NOME DA LENDA QUE VOCÊ LEU HOJE?
- 2 – COMO É A SEREIA FISICAMENTE?
- 3 – O QUE ELA FAZ PARA ATRAIR OS HOMENS?
- 4 – ONDE A SEREIA VIVE?
- 5- A LENDA DA SEREIA É DE QUE REGIÃO BRASILEIRA?

### **MATEMÁTICA**

VAMOS PEGAR O LIVRO **EMAILER E ESCREVER** E RESOLVER ALGUMAS SITUAÇÕES PROBLEMA. VAMOS CONVERSAR SOBRE ESSAS ATIVIDADES, CERTO?

**PÁGINA 60**

## **QUARTA-FEIRA (19/08)**

### **LEITURA DIÁRIA: LENDA DA MULA SEM CABEÇA**

A MULA SEM CABEÇA É UM PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO, VEJA SÓ: ELA TEM FOGO NO LUGAR DA CABEÇA E GALOPA PELOS CAMPOS À NOITE PARA ASSUSTAR AS PESSOAS.

### **INGLÊS**

TEMOS AULA COM A TEACHER HOJE, VAMOS ACESSAR? [LÍNGUA INGLESA](#)



## **QUINTA-FEIRA (20/08)**

### **LEITURA DIÁRIA: LENDA DO SACI PERERÊ**

O SACI É UM MENINO NEGRO E MUITO TRAVESSO. VIVE FUMANDO CACHIMBO, USA UMA CARAPUÇA OU GORRO VERMELHO, POSSUE SOMENTE UMA PERNA.

FAZ BRINCADEIRAS COM OS ANIMAIS E COM AS PESSOAS. ELE TRANÇA A CRINA E O RABO DO CAVALO DURANTE A NOITE, FAZ SUMIR OU ESCONDE OBJETO DAS PESSOAS.

ELE É GUARDIÃO DAS ERVAS E PLANTAS MEDICINAIS.

### **CIÊNCIAS**

1 - VAMOS FALAR DAS PLANTAS?

VOCÊS SE LEMBRAM DO FEIJÃOZINHO QUE PLANTAMOS, ELE É DIVIDIDO EM PARTES, COPIE NO CADERNO AS PARTES QUE UMA PLANTA PODE TER:

- RAIZ                       FLORES                       VAGALUME                       CAULE  
 LÁPIS                       PATAS                       FOLHAS                       FRUTOS

2 – O CORPO HUMANO TAMBÉM É DIVIDIDO EM TRÊS PARTES, COPIAR A ALTERNATIVA CORRETA:

- CABEÇA, UNHA E PELE  
 CABEÇA, TRONCO E MEMBROS  
 BOCA, NARIZ E OLHO

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

QUANDO ABRIMOS A BOCA UMA SÓ VEZ, CHAMA-SE MONOSSÍLABA.  
EXEMPLO: **PÓ**

DUAS VEZES, CHAMA-SE DISSÍLABA. EXEMPLO: **LA-TA**

QUANDO ABRIMOS TRÊS VEZES, CHAMA-SE TRISSÍLABA. EXEMPLO: **PE-TE-CA**

QUATRO VEZES OU MAIS, CHAMA-SE POLISSÍLABA. EXEMPLO: **MAR-ME-LA-DA**

1 – COPIE AS PALAVRAS NO CADERNO E ESCREVA NA FRENTE SE SÃO MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS OU POLISSÍLABAS:

CANETA –





FÉ –

BONECA –

LUTA –

DÓ –

ABACAXI –

BOLA –

## **SEXTA-FEIRA (21/08)**

**LEITURA DIÁRIA:** LENDA DA CUCA

A CUCA É UM PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO. TRATA-SE DE UMA BRUXA VELHA, COM APARÊNCIA ASSUSTADORA, QUE POSSUI CABEÇA DE JACARÉ E UNHAS IMENSAS. ELA RAPTA AS CRIANÇAS DESOBEDIENTES.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** VAMOS EXERCITAR COM O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

**LÍNGUA PORTUGUESA**

VAMOS CONTINUAR COM AS PALAVRAS: MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS E POLISSÍLABAS.

VIMOS ONTEM ESTA MATÉRIA, LEMBRAM?!

1 – CLASSIFICAR AS PALAVRAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS (MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA):

TELEFONE –

VASO –

MÃO –

PÃO –

CADERNO –

LÁPIS –



BANANA-

## MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMA:

- 1 – COMPREI 38 LARANJAS E 21 TANGERINAS. QUANTAS FRUTAS COMPREI?
- 2 – MARIA GANHOU R\$ 15,00 DE SEU PAI, COMPROU UM CHOCOLATE QUE CUSTOU R\$ 4,00. QUANTOS REAIS SOBRARAM?
- 3 – NO PÉ DE MANGA DA CASA DE JOSÉ NASCERAM 12 MANGAS. PAULO COLHEU 8 MANGAS. QUANTAS FICARAM NO PÉ AINDA?

**AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.**