

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

20 a 24/07/2020

Jardim II

Atividade 1

JUNTO COM UM ADULTO...ASSISTA AO VÍDEO DO LIVRO “MENINOS DE TODAS AS CORES”, RECONTAÇÃO DO VARAL DE HISTÓRIAS:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HNKMCQWX8EG](https://www.youtube.com/watch?v=HNKMCQWX8EG)

CONVERSE COM O ADULTO SOBRE A HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE ASSISTIR. PENSE E RESPONDA:

- 1.) QUAIS AS CORES DOS MENINOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA?
- 2.) NA SUA CASA, EXISTEM OBJETOS COM ESSAS MESMAS CORES?

Atividade 2

EM UMA FOLHA DE SULFITE, DESENHE COISAS QUE VOCÊ LEMBRAR QUE POSSUAM A MESMA COR DOS MENINOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.
OU

FALE OS QUE EXISTEM EM SUA CASA COM AS CORES MENCIONADAS NA HISTÓRIA. POR EXEMPLO: O QUE TEM DA COR BRANCA EM SUA CASA?

Atividade 3

COM A AJUDA DE UM ADULTO, ASSISTA AO VÍDEO DO YOUTUBE:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3FST_GI-QK4](https://www.youtube.com/watch?v=3FST_GI-QK4) E APRENDA A CONFECIONAR OS BONECOS DA HISTÓRIA.

Atividade 4

VAMOS BRINCAR?

AZUL, VERMELHO, VERDE, AMARELO... QUALQUER OBJETO COM ESSAS CORES SE TRANSFORMA EM PIQUE.

A ATIVIDADE EXIGE ATENÇÃO E AGILIDADE PARA CORRER E NÃO SER PEGO.

COMO BRINCAR:

UMA CRIANÇA É ESCOLHIDA PARA COMANDAR. ELA FICA NA FRENTE DAS DEMAIS E DIZ: “ELEFANTINHO COLORIDO!” O GRUPO RESPONDE: “QUE COR?” O COMANDANTE ESCOLHE UMA COR E OS DEMAIS SAEM CORRENDO PARA TOCAR EM ALGO QUE TENHA AQUELA TONALIDADE.

VALE SE A COR PEDIDA ESTIVER NA ROUPA DE ALGUÉM NA ROUPA. SE O PEGADOR TOCAR EM UMA CRIANÇA ANTES DE ELA CHEGAR À COR, ELA É CAPTURADA. O COMANDANTE TEM DE ESCOLHER UMA COR QUE NÃO ESTÁ NUM LOCAL DE FÁCIL ACESSO PARA DIFICULTAR O TRABALHO DOS DEMAIS. VENCE A BRINCADEIRA QUEM FICAR POR ÚLTIMO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

12

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin
MATERIAL ENTREGUE NA SEMANA ANTERIOR.