

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

Queridos alunos e famílias:

A partir dessa semana, organizem a rotina diária para que todos os dias vocês tenham um horário para o estudo e consigam deixar as atividades em dia. Qualquer dúvida, por favor nos procure.

Professoras Neurian, Rita, Iza e Silmara

SEGUNDA-FEIRA (27/07)

Queridos alunos e alunas...mais uma semana que se inicia e nós continuamos pensando muito em cada um de vocês, pois estamos com bastante saudades.

Gostaríamos de desejar muita paz, saúde, amor e alegria para cada um de vocês e também aos seus familiares. Logo estaremos juntos, é só aguentarmos mais um pouquinho. Enquanto isso procure estudar e fazer a suas atividades com bastante capricho e dedicação!

- Nestas atividades iremos trabalhar um pouco as lendas do folclore e conhecermos algumas lendas de determinadas regiões do nosso país.
- Procure ler e responder as questões no seu caderno.

LEITURA DIÁRIA: Lobisomem - www.todamateria.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a lenda abaixo e transforme-a em História em Quadrinhos (reproduza o esquema em seu caderno). Procure se lembrar das características de uma HQ e, se precisar, converse com sua professora:

A LENDA DA VITÓRIA-RÉGIA

A enorme folha boiava nas águas do rio, tão grande que, se quisesse, o curumim que a contemplava poderia dela fazer um barco. Ele era miudinho, nascera numa noite de grande temporal. A primeira luz que seus pequeninos olhos contemplaram foi um clarão azul de um forte raio, aquele que derrubara a grande seringueira, cujo tronco dilacerado até hoje ainda está lá.

“Se alguém deve cortá-la, então, será meu filho, que nasceu hoje”, falou o cacique ao vê-la tombada depois da procela. Ele será forte e veloz como um raio, e, como este, deverá cortá-la, para fazer a ubá com que lutará e vencerá a torrente dos grandes rios...”

Talvez, por isso, aquele curumim tão pequenino já se sentisse tão corajoso e capaz de enfrentar, sozinho, os perigos da selva amazônica. Ele caminhava horas, ao léu, cortando cipós,

caçando pequenos mamíferos e aves; porém, até hoje, nos seus sete anos, ainda não enfrentara a torrente do grande rio, que agora contemplava.

Observando bem aquelas grandes folhas, imaginou navegar sobre uma delas; e o fez. Pisou com muito cuidado – os índios são sempre muito cautelosos – e, sentindo que ela suportava o seu peso, sentou-se devagar e, com as mãozinhas, improvisou os remos. Desceu rio abaixo. É verdade que a correnteza favorecia, mas, contudo, por duas vezes quase caiu. Nem por isso se intimidou. Navegou no seu barco vegetal, até chegar a uma pequena enseada onde avistou a mãe e outras índias, que ao sol acariciavam os curumins quase recém-nascidos, embalando-os com suas canções que falam da lua, da mãe d'água, do sol, e de certas forças naturais que muito temem.

Sentado em terra, correu para junto da mãe, muito feliz com a façanha que praticara:

- Mãe, tenho o barco. Já posso pescar no rio grande?

- Um barco? Mas aquilo é apenas um uapê; é uma formosa índia que Tupã transformou em planta.

- Como, mãe? Então não é o meu barco? Você sempre me disse que um dia haveria de ter meu ubá...

- Meu filho, o teu barco, tu o farás; este é apenas uma folha. É Naia, que se apaixonou pela lua...

- Quem é Naia? – perguntou curioso, o indiozinho.

- Vou contar-te... Um dia uma formosa índia, chamada Naia, apaixonou-se pela lua. Sentia-se atraída por ela e, como quisesse alcançá-la, correu, correu, por vales e montanhas, atrás dela. Porém, quanto mais corria, mais alta e longe ela ficava. Desanimou de alcançá-la e voltou cansada para a taba.

A lua aparecia e fugia sempre, e Naia cada vez mais a desejava.

Uma noite, andando pelas matas ao clarão do luar, Naia aproximou-se de um lago e viu refletida a imagem da lua.

Sentiu-se feliz; julgou poder agora alcançá-la e atirando-se às águas do lago, afundou.

Nunca mais ninguém a viu; mas Tupã, com pena dela, transformou-a nesta planta, que floresce em todas as luas. Entretanto uapê só abre suas pétalas à noite, para poder abraçar a lua.

- Vês? Não quereis, pois, tomá-la para teu barco. Nela irás, por certo, para o fundo das águas.

- Meu filho, se já te sentes bastante forte, toma o machado e vai cortar aquele tronco que foi vencido pelo raio. Ele é teu desde que nasceste. Dele farás a tua ubá e, então, navegarás, sem perigo.

- Deixa em paz a grande flor das águas...

Eis aí, como nasceu, da imaginação fértil e criadora de nossos índios, a vitória-régia, ou uapê, ou iapunaque-uapê, a maior flor do mundo.



LENDA DA _____

MATEMÁTICA

Observe o passo a passo de como resolver uma expressão numérica. Peça ajuda a sua professora se precisar:

Expressões numéricas envolvendo adição e subtração

$4 + 8 - 5 =$

COMO RESOLVER ESSA EXPRESSÃO?

É MUITO FÁCIL!
BASTA RESOLVER OBEDECENDO A ORDEM DAS OPERAÇÕES!

Assim:

$4 + 8 - 5 =$
 $12 - 5 = 7$

Como nesta expressão a adição apareceu em primeiro lugar, foi resolvida primeiro.

Em uma expressão numérica em que aparecem operações de adição e subtração, essas operações são resolvidas obedecendo-se a ordem em que elas aparecem, da esquerda para a direita.

Veja outros exemplos

$28 - 15 + 7 =$
 $13 + 7 = 20$

$25 + 16 - 9 + 3 =$
 $41 - 9 + 3 =$
 $32 + 3 = 35$

A subtração apareceu em primeiro lugar, por isso foi resolvida primeiro.

As operações foram resolvidas obedecendo-se a ordem em que apareceram na expressão.

37) Agora que você já entendeu resolva as expressões numéricas abaixo.

- a) $35 + 7 - 3 =$
- b) $199 + 1 - 96 + 45 =$
- c) $125 - 87 + 43 =$
- d) $300 + 17 - 85 =$

TERÇA-FEIRA (28/07)

LEITURA DIÁRIA: A SEMENTE DA VERDADE – lenda chinesa

INGLÊS

A professora de inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui: [Língua inglesa](#)

HISTÓRIA

Leia esse texto sobre as capitais que o nosso país já teve:

[História do Brasil - capitais / www.coladaweb.com](#)

1. Segundo esse texto, a atual capital do Brasil é Brasília. Em qual ano Brasília foi construída e quantos anos ela tem?

13) Quando a família real portuguesa veio para o Brasil qual era a capital daquele período?

14) Quantas capitais o Brasil teve? Quais são elas?

MATEMÁTICA

Veja na tabela o total de pontos das crianças no jogo de dados:

Fábio	3 pontos
Carla	5 pontos
Bia	14 pontos
André	11 pontos
Fernando	12 pontos
Renato	16 pontos
Aline	3 pontos

Agora responda:

- 1- Quem fez mais pontos? _____
- 2- Quem fez menos pontos? _____
- 3- Qual o total de pontos das meninas? _____
- 4- Quais são as crianças que fizeram o mesmo número de pontos? _____
- 5- Escreva o nome de duas crianças que juntas fizeram 17 pontos.

- 6- Quantos pontos Fernando fez a mais que André? _____
- 7- Quantos pontos Bia fez a menos que Renato? _____
- 8- Quantos faltam para Carla ficar com os mesmos pontos de André? _____

QUARTA-FEIRA (29/07)

LEITURA DIÁRIA: Responda a adivinha:

O que é, o que é? Quanto mais se tira mais se aumenta.

ARTE

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

GEOGRAFIA

Pesquise em [Capitais do Brasil - https://escolakids.uol.com.br](https://escolakids.uol.com.br)

1. Escreva no seu caderno a capital de cada estado da Região Norte:

- a) Amazonas: _____
- b) Acre: _____
- c) Rondônia: _____
- d) Roraima: _____
- e) Pará: _____
- f) Amapá: _____
- g) Tocantins: _____

2. Quais são as capitais dos estados da Região Nordeste?

- a) Maranhão: _____
- b) Piauí: _____
- c) Ceará: _____
- d) Rio Grande do Norte: _____
- e) Paraíba: _____
- f) Pernambuco: _____
- g) Alagoas: _____
- h) Sergipe: _____
- i) Bahia: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos lembrar?

Adjetivos pátrios são aqueles que, além de dar qualidade aos nomes (substantivos), apontam para o lugar de origem.

Vamos escrever os adjetivos pátrios de cada estado da região Nordeste?

- a) Quem nasce no Maranhão é: _____
- b) Quem nasce no Piauí é: _____

- c) Quem nasce no Ceará é: _____
- d) Quem nasce no Rio Grande do Norte é: _____
- e) Quem nasce na Paraíba é: _____
- f) Quem nasce no Pernambuco é: _____
- g) Quem nasce em Alagoas é: _____
- h) Quem nasce em Sergipe é: _____
- i) Quem nasce na Bahia é: _____

QUINTA-FEIRA (30/07)

LEITURA DIÁRIA: [Lenda do boto - www.todamateria.com.br](http://www.todamateria.com.br)

EDUCAÇÃO FÍSICA

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você. Clique aqui: [Educação física](#)

CIÊNCIAS

Vamos conversar sobre o ciclo da água? Aguarde o contato da sua professora para descobrirem juntos esse importante fenômeno. Você irá ler o texto do seu livro nas pp. 68 e 69 e responder as duas questões na p. 69.

Você pode fazer no seu próprio livro. Caso não tenha retirado na escola, encontrará as páginas aqui: <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/07/5-ano-cic3aancias.pdf>

Podemos te ajudar com as páginas na escola também.

MATEMÁTICA

Leia os problemas abaixo e resolva-os no seu caderno.

- a) Um recém-nascido tem 300 ossos e, à medida que vai crescendo, alguns se juntam e formam um só osso. Quando adulta, uma pessoa passa a ter 206 ossos, dos quais 27 são os ossos em cada mão. Qual é o total de ossos da mão de 15 adultos?
- b) Na padaria de Tomás foram produzidos 5743 pães no mês passado e 6587 neste mês. Quantos pães foram produzidos no total?
- c) O colecionador Pedro tinha 2052 bolinhas de gude azuis e 1887 bolinhas vermelhas. Quantas bolinhas ele possuía?

d) Em uma caixa cabem 18 copinhos. Quantos copinhos cabem em 160 caixas como essa?

SEXTA-FEIRA (31/07)

LEITURA DIÁRIA: Leia essa parlenda:

Larga a tia, largatixa!

Lagartixa, larga a tia!

Só no dia que sua tia

Chamar largatixa de lagartixa!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a lenda abaixo e responda as questões no seu caderno.

CABOCLO D'ÁGUA

Segundo a lenda do Caboclo D'água, o ser mítico é um monstro metade bicho metade homem, defensor do Rio São Francisco, que mora em uma caverna no lugar mais fundo do rio e assombra pescadores e navegantes, chegando mesmo a virar e afundar embarcações. Para se proteger do Caboclo D'água, os pescadores do rio São Francisco esculpem na proa de seus barcos figuras assustadoras chamadas carrancas. Outros lançam fumo nas águas para acalmá-lo. Também são cravadas facas no fundo dos barcos, por haver a crença de que o aço afugenta manifestações destes seres sobrenaturais e também são pintadas estrelas debaixo dos barcos para afugentá-lo.

Os antigos o descrevem como sendo um ser troncado e musculoso, de couro duro cor de bronze e um único, grande olho na testa. Apesar de seu tipo físico, o Caboclo d'Água consegue se locomover rapidamente tanto na água como na terra. Apesar de poder viver fora da água, o Caboclo d'Água nunca se afasta das margens do rio São Francisco.

Um pescador conta ter visto um animal morto boiando no rio, e ao se aproximar com a canoa, notou que se tratava de um cavalo, mas, ao tentar se aproximar, para ver a marca e comunicar o fato ao dono, o animal rapidamente afundou. Em seguida, o barco começou a se mexer. Ao virar-se para o lado, notou o Caboclo d'Água agarrado à beirada, tentando virar o barco. Então o pescador, lembrando-se de que trazia fumo em sua sacola, atirou-o às águas, e o Caboclo d'Água saiu dando cambalhotas, mergulhando rio-abaixo.

Quando não gosta de um pescador, ele afugenta os peixes para longe da rede, mas, se o pescador lhe faz um agrado, como por exemplo, jogar fumo nas águas, ele o ajuda levando os peixes em direção a rede, fazendo com que a pesca seja farta.

De acordo com a lenda, ele também pode aparecer sob a forma de diversos animais, pescadores relatam que ele pode se camuflar como cobra, lagarto, jacaré e outros animais da região.

- 1) Em qual rio brasileiro reside o Caboclo d'água?
- 2) Para afugentá-lo os pescadores costumam fazer o quê?
- 3) Descreva como é esse ser mítico.
- 4) Quais as outras formas que ele pode aparecer?

MATEMÁTICA

Resolva essas expressões:

a) $518 - 130 + 83 =$

b) $400 - 250 + 70 =$

SEGUNDA-FEIRA (03/08)

LEITURA DIÁRIA: [A lenda da sopa de pedra](#) – lenda portuguesa

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leia essa lenda:

Os meninos que viraram estrelas

Quem vai ao Mato Grosso se encanta com o céu estrelado. Conta-se por lá que as estrelas nasceram da amizade entre uns indiozinhos e um beija-flor, que sempre os acompanhava em suas estripulias.

Certo dia, as índias da tribo foram colher milho para fazer comidas gostosas para seus maridos, que estavam caçando. Depois de debulhar as espigas, cantando despreocupadas, puseram os grãos para secar ao sol. Enquanto o milho secava foram se banhar no rio.

Os curumins observavam tudo aquilo loucos para que o milho secasse logo e eles pudessem comer afinal os quitutes prometidos. Mas não tiveram paciência de esperar. Pediram à avó, já bem velhinha, que fizesse logo um bolo para eles. Tanto insistiram que a vovó fez o bolo, devorado por eles num abrir e fechar de olhos.

O papagaio tagarela, que a tudo assistia, ameaçava:

__ Vou contar tudo para as índias. Vou contar que vocês usaram o milho e encheram a barriga com o que era guardado para os guerreiros... Vou contar tudo_ repetia.

Com medo de levar uns bons cascudos, os curumins foram correndo se esconder na mata.

Assim que as índias retornaram à aldeia, o papagaio deu com a língua no bico. Contou o acontecido tintim por tintim. As mães dos meninos ficaram furiosas e prometeram uma surra bem dada quando eles aparecessem.

Sabendo o que os esperava, os indiozinhos passaram a tarde emendando um no outro os cipós da floresta. Agarraram-se então na corda comprida que fizeram e pediram ao amigo beija-flor que pegasse a ponta do cipó no bico e voasse o mais alto que pudesse. E lá se foi a avezinha, levando para o céu o cipó apinhado de meninos.

As índias, desesperadas, chamavam o beija-flor de volta. Mas quanto mais elas chamavam, mais alto ele voava.

À medida que iam subindo, os meninos choravam, e cada lágrima que caía virava uma estrela solta no ar. Fascinados, os curumins continuaram a brincadeira e não voltaram mais para a aldeia. Ficaram morando no céu.

Fez-se um colar imenso de estrelas. Quando a saudade bate forte, mãe e filhos trocam olhares. Dizem que em cada estrela que brilha desvenda-se um segredo do universo.

_ Sália Dumont.

Responda:

- 1) Quantos parágrafos tem este texto?
- 2) Em qual parágrafo relata que os indiozinhos comem o bolo sem a permissão das mães?

MATEMÁTICA

Resolva essas expressões:

g) $138 + 12 - 25 =$

h) $215 * 44 - 12 =$

i) $522 + 133 + 45 =$

j) $88 - 12 + 66 =$

TERÇA-FEIRA (04/08)

LEITURA DIÁRIA: Leia a lenda africana: [O tambor africano - https://www.todamateria.com.br](https://www.todamateria.com.br)

INGLÊS

A professora de inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui: [Língua inglesa](#)

HISTÓRIA

1. Leia no seu Livro de História (p.86) sobre o patrimônio cultural dos povos antigos. Em seguida, registre com suas palavras o que você entendeu sobre patrimônio cultural. Vamos conversar sobre isso?

Acesse a página aqui <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/07/5-ano-histc3b3ria.pdf> caso esteja sem o livro:

MATEMÁTICA

Dona Sílvia resolveu fazer uma promoção em sua loja de brinquedos. Ela vai diminuir 30 reais em todos os preços.

Leia a tabela e complete com os novos valores.

Preço normal		Preço com desconto
Boneca	80 reais	Boneca
Motoca	74 reais	Motoca
Bicicleta	130 reais	Bicicleta
Vídeo game	280 reais	Vídeo game

Os fregueses gostaram da promoção.

1- Assim que a loja abriu, foram vendidas uma motoca e uma boneca. Dona Sílvia recebeu _____ reais.

2- Dona Kátia tinha uma nota de 100 reais e resolveu comprar 2 motocas para seus filhos gêmeos. Dona Kátia recebeu _____ reais de troco.

3- Um freguês comprou o brinquedo mais caro. Ele gastou _____ Reais.

Ele pagou com três notas de 100 reais. Qual foi o seu troco? _____ Reais.

4- Outro freguês tinha apenas 50 reais e queria comprar uma bicicleta. Ele conseguiu comprá-la? _____ Por Quê? _____

QUARTA-FEIRA (05/08)

LEITURA DIÁRIA: Parlenda:

O doce perguntou pro doce
Qual é o doce mais doce
Que o doce de batata-doce?
O doce respondeu pro doce

Que o doce mais doce que
O doce de batata-doce
É o doce de doce de batata-doce.

ARTE

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

GEOGRAFIA

Pesquise em [Capitais do Brasil - https://escolakids.uol.com.br](https://escolakids.uol.com.br)

1) Quais são as capitais da região Centro-oeste? Escreva no seu caderno.

- a) Mato Grosso: _____
- b) Goiás: _____
- c) Mato Grosso do Sul: _____

2) Quais são as capitais dos estados da Região Sudeste?

- a) São Paulo: _____
- b) Minas Gerais: _____
- c) Espírito Santo: _____
- d) Rio de Janeiro: _____

3) Quais são as capitais dos estados da Região Sul?

- a) Paraná: _____
- b) Santa Catarina: _____
- c) Rio Grande do Sul : _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a lenda abaixo. (O Curupira é também uma lenda da Região Norte)

CURUPIRA

O curupira habita em florestas e sua função é a de proteger as plantas e os animais, além de punir quem os agredir.

Ele possui várias formas apresentando-se através de uma figura de um menino de cabelos vermelhos, peludo, com a particularidade de ter os pés virados para trás, pode ter os dentes azuis ou verdes e possui orelhas grandes e pontudas.

Dizem que o curupira gosta de sentar nas sombras das mangueiras e se deliciar com os frutos, mas se ele sentir que está sendo vigiado ou ameaçado ele logo começa a correr a uma velocidade tão grande que os olhos humanos não conseguem acompanhar.

Muitos dizem que existem curupiras que se encantam com algumas crianças e a levam embora para longe dos seus pais por algum tempo, mas são devolvidas quando atingem mais ou menos os sete anos de idade. Com isso, as crianças "sequestradas" e posteriormente devolvidas, nunca voltam como eram, devido ao fascínio que passam a sentir pela floresta onde viveram.

Para proteger os animais, o curupira usa mil artimanhas, procurando sempre iludir e confundir

os caçadores, utilizando gritos, assobios e gemidos, fazendo com que o caçador pense que está atrás de um animal e vá atrás do Curupira, e este faz com que o caçador se perca na floresta.

Ao aproximar uma tempestade, o Curupira corre toda a floresta e vai batendo nos troncos das árvores. Assim, ele vê se elas estão fortes para aguentar a ventania. Se perceber que alguma árvore poderá ser derrubada pelo vento, ele avisa a bicharada para não chegar perto.

O Curupira também pode encantar os adultos. Em muitos casos contados, o Curupira mundia (confundia) os caçadores que se aventuram a permanecer no mato nas chamadas horas mortas. O encantado tenta sair da mata, mas não consegue. Surpreende-se passando sempre pelos mesmos locais e percebe que está na verdade andando em círculos. Em algum lugar bem próximo, o Curupira está lhe observando: "estou sendo mundiado pelo Curupira", pensa o encantado.

Daí só resta uma alternativa: parar de andar, pegar um pedaço de cipó e fazer dele uma bolinha. Deve-se tecer o cipó muito bem, escondendo a ponta de forma que seja muito difícil desenrolar o novelo. Depois disso, a pessoa deve jogar a pequena bola bem longe e gritar: "quero te ver achar a ponta". A pessoa mundiada deve aguardar um pouco para recomeçar a tentativa de sair da mata.

Diz a lenda que, de tão curioso, o Curupira não resiste ao novelo. Senta e fica lá entretido tentando desenrolar a bola de cipó para achar a ponta. Vira a bola de um lado, de outro e acaba se esquecendo da pessoa de quem malinou. Dessa forma, desfaz-se o encanto e a pessoa consegue encontrar o caminho de casa.

1) Utilize um dicionário e encontre o significado das palavras grifadas no texto.

- a) **Mundia:** _____
b) **Malinou:** _____

2) Descreva com suas palavras como é o Curupira.

3) Passe as frases para o plural:

- a) Ele começa a correr.
b) O Curupira ilude e confunde o caçador.

4) Retire do texto 5 verbos (vamos retomar juntos esse conceito, certo?)

QUINTA-FEIRA (06/08)

LEITURA DIÁRIA: Responda a adivinha:

O que é, o que é? Fica cheio durante o dia e vazio durante a noite.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você. Clique aqui: [Educação física](#)

CIÊNCIAS

Leia no seu livro de Ciências (p.144) sobre os povos indígenas e as constelações e responda as questões abaixo.

- a) O que a Constelação do Homem Velho representa para os indígenas da Região Sul?
- b) E para os indígenas da Região Norte?

- c) Quais as constelações que podem ser vistas na região da Amazônia, nos meses de dezembro, janeiro e fevereiro?
- d) Pesquise no dicionário e registre em seu caderno o que é astrolábio.

Acesse a página do livro aqui: <https://emefmarleciene.files.wordpress.com/2020/07/5-ano-cic3aancias-1.pdf>

MATEMÁTICA

Resolva:

- a) Na turma de Sofia há uma caixa com alguns lápis verdes e 54 lápis amarelos. No total são 200 lápis. Quantos são os lápis verdes?

- b) Os alunos e professores do 5º farão uma excursão. São 108 alunos e 4 professores para serem distribuídos, igualmente em 4 ônibus. Quantas pessoas viajarão em cada ônibus?

- c) Um avião voava a uma altura de 9.500 metros. Desceu 2.400 metros. Depois, voltou a subir 2.900 metros. Em que altura ele ficou?

- d) Luciano arrumou 158 livros em cada uma das 23 prateleiras das estantes da biblioteca e ainda sobraram 14 livros sobre a mesa. Quantos livros há nessa biblioteca?

SEXTA-FEIRA (07/08)

LEITURA DIÁRIA: [Lenda da Iara - www.todamateria.com.br](http://www.todamateria.com.br)

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a lenda da Gralha Azul.

A Gralha Azul

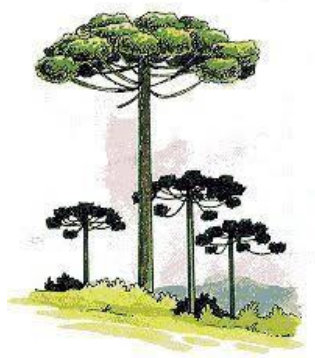
A lenda da Gralha Azul é típica da região sul do Brasil, principalmente do estado do Paraná. A gralha azul é a ave replantadora da árvore símbolo do estado do Paraná: a araucária (tipo de pinheiro).

De acordo com a lenda, a muito tempo atrás, a gralha azul era apenas uma gralha parda, semelhante as outras de sua espécie. Mas um dia a gralha azul resolveu pedir para Deus lhe dar uma missão que lhe faria muito útil e importante. Deus lhe deu um pinhão, que a gralha pegou com seu bico com toda força e cuidado. Abriu o fruto e comeu a parte mais fina. A outra parte mais gordinha resolveu guardar para depois, enterrando a no solo. Porém, alguns dias depois ela havia esquecido o local onde havia enterrado o restante do pinhão.

A gralha procurou muito, mas não encontrou aquela outra parte do fruto. Porém, ela percebeu que havia nascido na área onde havia enterrado uma pequena araucária. Então, toda feliz, a gralha azul cuidou daquela árvore com todo amor e carinho. Quando o pinheiro cresceu e começou a dar frutos, ela começou a comer uma parte dos pinhões e enterrar a parte mais gordinha (semente), dando origem a novas araucárias. Em pouco tempo, conseguiu cobrir grande parte do Estado do Paraná com milhares de pinheiros, dando origem a floresta de Araucária.

Quando Deus viu o trabalho da gralha azul, resolveu dar um prêmio a ela: pintou suas penas da cor do céu, para que as pessoas pudessem reconhecer aquele pássaro, seu esforço e dedicação. Assim, a gralha que era parda, tornou-se azul.

1) Observe como é uma araucária e desenhe-a em seu caderno:



Fonte: [Pinterest](https://www.pinterest.com)

2) Escreva as palavras abaixo em seu caderno e circule nas palavras abaixo a sílaba tônica (sílaba mais forte).

TÍPICA – PARANÁ – ARAUCÁRIA – PINHÃO – GRALHA – FRUTO – SÍMBOLO – FLORESTA

3) Qual o diminutivo?

- a) Gralha: _____
- b) Azul: _____
- c) Pinhão: _____
- d) Fruto: _____

MATEMÁTICA

1. Resolva essas expressões:

a) $387 \cdot 215 + 64 =$

b) $822 - 244 + 115 =$

2. Na lanchonete, você pode escolher entre 4 tipos de pães para seu sanduíche: pão de fôrma, pão francês, pão sírio e pão preto. Você pode escolher também 5 tipos de recheio: mortadela, queijo, presunto, peito de peru ou peito de frango. De quantas maneiras diferentes você pode pedir seu sanduíche com apenas um recheio?

3. Ronaldo tem 4 camisetas e 3 bermudas. De quantas maneiras diferentes Ronaldo pode se vestir usando sempre uma bermuda e uma camiseta?

AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.