

## **ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

Queridos alunos e famílias:

A partir dessa semana, organizem a rotina diária para que todos os dias vocês tenham um horário para o estudo e consigam deixar as atividades em dia. Qualquer dúvida, por favor nos procure.

PROFESSORAS Elizandra, Bruna, Eulaliana e Evelyn

### **SEGUNDA-FEIRA (27/07)**

**LEITURA DIÁRIA:** “A cor de Coraline”

Acesse em: <https://www.youtube.com/watch?v=F8VxnHcpgqs> (PARTE I – até a p. 15)

#### **MATEMÁTICA**

1. Coraline ficou na dúvida de qual lápis daria a Pedrinho e olhando para sua caixa de lápis de cor viu que tinha 12 lápis. Olhando para a mesa de Pedrinho viu que ele tinha o triplo de lápis que ela, quantos lápis de cor Pedrinho tinha?

2. Enquanto Coraline pensava qual cor daria para Pedrinho, observou que Julia, que sentava perto dela, tinha 2 caixas de lápis de cor. Em cada caixa tinha o dobro de lápis de Coraline. Quantos lápis Julia tinha?

3. Pedrinho ficou esperando a resposta de Coraline e começou a pensar: Minha mãe comprou 4 caixas de lápis de cor para mim, pagou R\$ 8,00 em cada caixa. Quanto a mãe de Pedrinho pagou pelas 4 caixas de lápis de cor?

4. No dia que compraram os lápis, Pedrinho lembrou que sua mãe pagou as 4 caixas de lápis de cor com uma nota de R\$ 50,00. Quanto ela recebeu de troco?

**QUERIDO ALUNO, AO TERMINAR DE RESOLVER ESSES PROBLEMAS, SEPRE UM TEMPINHO PARA ESTUDAR A TABUADA!**

### **TERÇA-FEIRA (28/07)**

**LEITURA DIÁRIA:** (PARTE II – p. 16 até o final)

## INGLÊS

A professora de inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui: [Língua inglesa](#)

## LÍNGUA PORTUGUESA

Depois de acompanhar a leitura do livro “A cor de Coraline”, responda as questões propostas:

- A. Nome do livro
- B. Nome do autor
- C. Quais são os personagens da história?
- D. Em que lugar se passa a história?
- E. Qual foi a pergunta que o Pedrinho fez para Coraline?
- F. Qual a reação de Coraline a pergunta de Pedrinho?

## QUARTA-FEIRA (29/07)

**LEITURA DIÁRIA:** Assista o vídeo da turma da Mônica: “ O povo brasileiro” no link <https://www.youtube.com/watch?v=BUJFsz8GQY>

## ARTE

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

## HISTÓRIA/GEOGRAFIA

1. Coraline percebeu que no mundo há línguas diferentes, culturas diferentes, tamanhos diferentes, jeitos diferentes, olhos diferentes, cabelos diferentes e cores de pele diferentes:



No Brasil não é diferente, o nosso país é formado por diversos grupos étnicos. A formação da cultura brasileira resultou da integração de elementos das culturas indígena, do português colonizador, do negro africano, como também dos diversos imigrantes (povos vindos de outros países).

A partir dessa leitura e depois de assistir o vídeo: “O povo brasileiro”, responda em seu caderno com suas palavras: o que é Miscigenação?

2. Leia com muita atenção e complete as frases com as palavras do quadro abaixo.

Os índios (nativos)	Os Portugueses
Os imigrantes	Negros Africanos

A. \_\_\_\_\_ povos que vieram da Ásia, Europa e principalmente do Oriente Médio

B. \_\_\_\_\_ forçados a virem para o Brasil para trabalhar nos engenhos e na terra como escravos.

C. \_\_\_\_\_ já estavam no território brasileiros antes da chegada dos portugueses.

D. \_\_\_\_\_ vieram para explorar as riquezas do Brasil.

## QUINTA-FEIRA (30/07)

**LEITURA DIÁRIA:** O cabelo de Lelê

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você. Clique aqui: [Educação física](#)

### HISTÓRIA

Você sabe se seus pais vieram de outro país? E seus avós? E os seus bisavôs será que vieram de outro país? Pergunta a seus familiares e anote em seu caderno.

## CIÊNCIAS

A cabeça de Coraline não parou mais e ela acabou lembrando de uma aula que sua professora comentou que os portugueses não tomavam banho todos os dias e ficaram espantados ao ver que o índio tomava banho no rio várias vezes por dia.

- A. Você acha importante tomar banho todos os dias?
- B. Quais outros cuidados higiênicos você considera importante termos com o nosso corpo?
- C. E por que é importante esses cuidados higiênicos com o nosso corpo?

## SEXTA-FEIRA (31/07)

**LEITURA DIÁRIA:** Menina bonita do laço de fita

### LÍNGUA PORTUGUESA

1. Coroline estava bem pensativa, pensando nas cores que as pessoas poderiam ser! De acordo com o que ela pensou, escreva o que ela pintaria com cada cor e o porquê dessa escolha.



Verde:

Amarelo:

Vermelho:

Lilás:

2. E você? Com que cores pintaria as pessoas? E por que as pintariam dessas cores? Faça uma lista em seu caderno de pelo menos 3 cores diferentes.

## SEGUNDA-FEIRA (03/08)

**LEITURA DIÁRIA:** [Pretinha de Neve e os sete gigantes](#)

### LÍNGUA PORTUGUESA

Pedrinho e Coroline resolveram fazer uma lista na sala de aula para saber o lápis de cor de pele de cada colega de classe. Para isso, cada aluno deverá deixar um bilhete para Coraline.

Faça seu bilhete no caderno. Eu vou deixar o meu aqui para você lembrar como fazemos um bilhete.

20/07/20

Coraline,

Adorei a sua ideia da lista de lápis cor de pele, anota a minha cor que é o lápis de cor marrom.

Um beijo!

Profª. Elisandra

### MATEMÁTICA

Coraline resolveu marcar uma data para divulgar a lista de cor de pele da turma e foi observar o calendário. Ela escolheu o dia 30, mas para isso precisará organizar os prazos para receber os bilhetes:



JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- A. Quantos dias tem esse mês?
- B. Em que dia da semana começou esse mês? E que dia da semana terminará?
- C. O prazo para entrega de bilhetes será de 15 dias corridos a partir do dia 06. Que dia da semana terminará esse prazo?
- D. Se o prazo fosse de 10 dias, porém sem contar os finais de semana, que dia da semana terminará o prazo?

## TERÇA-FEIRA (04/08)

**LEITURA DIÁRIA:** [Minha família é colorida](#) (ler até p. 10)

### MATEMÁTICA

Pedrinho observou na tabela abaixo o número de alunos que frequentavam a escola por período:

DIA DA SEMANA	TOTAL DE ALUNOS
MANHÃ	432
TARDE	680
NOITE	625

- A. Em que período tem mais alunos na escola?
- B. Qual período tem menos alunos?
- C. Na sexta-feira tiveram 623 alunos no período da tarde e 432 alunos no período noturno. Quantos alunos a mais estiveram na escola nesse dia à tarde?
- D. Qual o total de alunos dessa escola?
- E. Some o número de alunos do período da tarde e do período da noite e o resultado divida por 5. Qual o resultado?

### INGLÊS

A professora de inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui: [Língua inglesa](#)

## QUARTA-FEIRA (05/08)

**LEITURA DIÁRIA:** [Minha família é colorida](#) (ler até p. 20)

### ARTE

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

## HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Os portugueses começaram o tráfico de escravos para o Brasil. Observe o mapa abaixo e responda:



<https://www.ahoradecolorir.com.br/2017/07/atividade-sobre-cultura-afro-brasileira.html>

- A África é um continente. O que isso significa?
- De quais países foram levados os negros para o Brasil?
- Qual era o meio de transporte utilizado para levar os africanos para o Brasil?

## QUINTA-FEIRA (06/08)

**LEITURA DIÁRIA:** [Minha família é colorida](#) (ler até o final)

## CIÊNCIAS

Embarcavam os africanos em navios negreiros, confinados nos porões sem espaço, luz ou circulação de ar. Isso provocava a morte de muitos devido à contaminação por doenças variadas. Como nós já estudamos sobre as doenças que são transmitidas por vírus, cite algumas doenças virais que poderiam contaminar as pessoas nessas condições.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você. Clique aqui: [Educação física](#)

### **SEXTA-FEIRA (07/08)**

**LEITURA DIÁRIA:** Herança cultural africana” no link <https://www.youtube.com/watch?v=iyQ5F5b2IeE>.

## HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Pedrinho ficou muito interessado ao saber que o povo brasileiro e formados por vários povos e um deles foram os africanos.

Depois de assistir ao vídeo, responda quais as contribuições do povo africano para a cultura brasileira:

- A. Música:
- B. Dança:
- C. Culinária
- D. Festas:
- E. Brincadeiras:

**AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.**