

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

20 a 24/07/2020

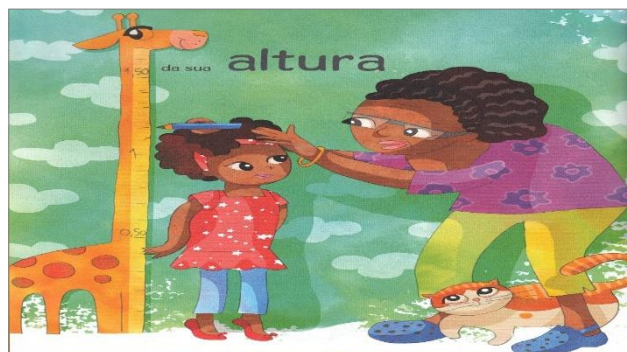
4º ano

- Queridos alunos e alunas, desejamos que estejam todos bem!

Façam a leitura do livro “Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!” no link:

[Cada um com seu jeito, cada jeito é de um](#)

1. Depois da leitura do livro, responda as questões propostas no caderno:
 - A. Nome do livro:
 - B. Nome do autor:
 - C. Nome do ilustrador:
 - D. Quais são os personagens da história?
2. No livro conta que a menina gostava de tudo que tinha nela, inclusive de sua altura.



Você sabe qual é sua altura? E de seus familiares? Escreva em seu caderno seu nome e de seus familiares a anote a altura de cada um, você pode usar uma fita métrica, trena ou régua. Observe: quem é o mais alto? E o mais baixo?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

8

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PROJETO TEMA: Raízes (continuação do projeto apresentando outro livro para leitura com o mesmo enfoque didático pedagógico)

Objetivos de Aprendizagem

Respeitar as características de cada um;

Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;

Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;

Estimular a imaginação e criatividade;

Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

Conteúdos

Contação de histórias por meio do Youtube “Menina Bonita do Laço de Fita”.

Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

Ações Metodológicas

1º MOMENTO: Os pais ou os responsáveis pela criança dão início a atividade com perguntas que podem resgatar a história do cabelo de Lelê:

-Será que as histórias têm algo em comum?

-Somos iguais ou diferentes uns dos outros?

Em seguida, irão assistir a história “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA” de Ana Maria Machado, por meio do Youtube. Após a contação de história, poderemos lembrar a outra história trabalhada e acrescentar outras ideias sobre o tema.

2º MOMENTO: Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizarão que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

3º MOMENTO: pintar, recortar e colar as atividades e investir no jogo da memória e no quebra-cabeças de forma a aprender brincando.

Recursos didáticos

Atividade xerocopiada, vídeo oferecido no Youtube.

MENSAGEM:

Reforçando a mensagem para a criança;

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as

diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da Menina Bonita do Laço de Fita e o que existe de semelhante nas duas histórias. Se haviam trabalhado com esse livro na escola, como foi? E quais atividades fizeram?

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 10.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

https://www.youtube.com/watch?v=un1HJ_i3VJI (Menina Bonita do laço de fita).

lipitipi.org (Atividades e Projetos Fundamental I).

www.cantinhodosaber.com.br

As informações e materiais serão fornecidos pela professora de educação especial.

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professora Elizandra: CONTINUAR REALIZANDO AS ATIVIDADES ENTREGUES NAS SEMANAS ANTERIORES.

9

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin
MATERIAL ENTREGUE NA SEMANA ANTERIOR.

Professora Evelyn: CONTINUAR REALIZANDO AS ATIVIDADES ENTREGUES NAS SEMANAS ANTERIORES.

10

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin
MATERIAL ENTREGUE NA SEMANA ANTERIOR.

Profª Eulaliana: CONTINUAR REALIZANDO AS ATIVIDADES ENTREGUES NAS SEMANAS ANTERIORES.

16

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin
MATERIAL ENTREGUE NA SEMANA ANTERIOR.

Profª Eulaliana: CONTINUAR REALIZANDO AS ATIVIDADES ENTREGUES NAS SEMANAS ANTERIORES.