

## **ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

**13 a 17/07/2020**

**4º ano**

- Vamos iniciar nossa semana de atividades apreciando uma linda história: Bruna e a galinha d'Angola.

Clique no link abaixo para ouvir:

[Bruna e a galinha d'Angola](#)

- Responda em seu caderno:

1. Qual título do livro?

2. Qual o autor do livro?

3. Qual o nome da personagem principal? Escreva três características dessa personagem.

4. De quem Bruna ganhou o presente de aniversário?

5. Qual foi o animal que Bruna ganhou de presente?

6. Qual a maneira correta de escrever o nome da galinha que Bruna ganhou? Escreva a resposta correta em seu caderno:

( ) Com quem

( ) Conquém

( ) Comque

7. De acordo com o livro, escreva o significado das palavras:

Panô:

Oleiro:

Argila:

Aldeia:

8. Na história que conhecemos, Conquém achou um baú cheio de panos que a avó tinha perdido. Se você pudesse guardar um baú para ser aberto anos depois, o que você guardaria nele? Por quê?

9. A África, origem da avó de Bruna, é um dos continentes do nosso planeta. Pesquise os nomes dos demais continentes e registre em seu caderno.

10. Observe a figura e complete as afirmações com as palavras:

PENA - AVE - HERBÍVOROS - TERRESTRES - VERTEBRADOS

As galinhas são um tipo de \_\_\_\_\_ . Possuem \_\_\_\_\_ e são \_\_\_\_\_ devido à sua alimentação.

As galinhas são \_\_\_\_\_ devido à sua locomoção.

As galinhas são \_\_\_\_\_ devido à sua estrutura óssea.

11. Realize os cálculos:

$$1247 + 346 =$$

$$5067 + 200 =$$

$$1000 - 609 =$$

$$300 - 135 =$$

$$409 \times 13 =$$

$$600 \times 26 =$$

$$12 \times 12 =$$

12. Deixo um desafio a você: crie seu panô. Você pode pintar um tecido ou fazer em uma folha de papel usando lápis de cor.

Compartilhe a foto no grupo, a professora quer ver a sua criatividade! Eu também farei o meu!

Boa aula!

Saudades!

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

### **8**

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

**PROJETO TEMA:** Raízes

#### **Objetivos de Aprendizagem**

Respeitar as características de cada um;

Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;

Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;

Estimular a imaginação e criatividade;

Trabalhar a coordenação motora, por meio da música africana do Youtube.

Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

#### **Conteúdos**

Contação de histórias por meio do Youtube “o cabelo de Lelê”.

Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

#### **Ações Metodológicas**

1º MOMENTO: Os pais ou os responsáveis pela criança iniciarão as atividades com algumas perguntas:

-Com quem a gente se parece?

-Todas as pessoas são iguais?

Em seguida, irão assistir a história “O CABELO DE LELÊ” de Valéria Belém, por meio do Youtube.

Após a contação de história, faremos alguns questionamentos com a criança sobre a mesma.

2º MOMENTO: Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizará que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

3ºMOMENTO: Confecção do painel da diversidade recortando de revistas pessoas diferentes e colar em uma folha de caderno.

### **Recursos didáticos**

Atividade xerocopiada, vídeos oferecidos no Youtube.

### **MENSAGEM:**

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

### **COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

**Matemática;**

**Linguagem oral e escrita;**

**Ciências naturais e sociais;**

**Artes;**

### **PERCURSO DA ATIVIDADE:**

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

**MOMENTO 02:** Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da história do cabelo de Lelê e como podemos fazer para melhorar a relação entre as pessoas e suas diferenças;

**MOMENTO 03:** A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 9.**

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

## BIBLIOGRAFIA

<https://www.trabalhosgratuitos.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU> ( O cabelo de Lelê);

<https://youtu.be/QjlmRDk9ktI> (Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada).

MATERIAIS IMPRESSOS NA SEMANA ANTERIOR.

### - Projeto insetos:

Pesquise sobre o gafanhoto e faça um relato sobre ele no seu caderno. Relembre que no filme “Vida de inseto” também encontramos algumas características desse inseto.



**Professora Elizandra:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**9**

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin  
RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**Professora Evelyn:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**10**

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin  
ACOMPANHE O VÍDEO ABAIXO E DIVIRTA-SE REALIZANDO OS MOVIMENTOS EM SUA CASA. NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR PARA MOSTRAR PRA PROFESSORA QUANDO VOLTARMOS PARA A ESCOLA.

<https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**Profª Eulaliana:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**16**

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin

CLIQUE NO LINK ABAIXO E OUÇA A HISTÓRIA: “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”

<https://www.youtube.com/watch?v=zQtCicNxO0Y>

VAMOS ASSISTIR O VIDEO: GERMINAÇÃO DA SEMENTE DO FEIJÃO

<https://youtu.be/IsikQO9ptJ8>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**Profª Eulaliana:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.