

## **ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

**06 a 10/07/2020**

**4º ano**

### **Festa Junina**

#### **- Responda:**

1) Como exemplos de comidas típicas servidas nas festas juninas temos: a pamonha, o curau, a canjica, a pipoca, o milho verde cozido, o amendoim, a maçã do amor, o quentão e o chocolate quente. Qual desses alimentos pode ser considerado um alimento saudável, ou seja, um alimento que podemos comer todos os dias?

2) Baseado nestas festas com guloseimas tão saborosas, decoração e vestuário típicos, leia com atenção e resolva as situações problemas:

a) Para ir a uma festa Junina animada no Nordeste, comprei as passagens aéreas e paguei com cartão de crédito, sendo 12 parcelas de 385,00 incluído o valor do hotel. Que valor pagarei pela viagem?

b) A liderança da comunidade de um bairro comprou um carro para o prêmio do Bingo: foi um Fusca 1978, comprado no valor de R\$ 7.800 e parcelado em 24 vezes. Quanto a comunidade pagará em cada prestação?

c) Veja a tabela abaixo com os produtos e os preços de cada item da festa Junina da nossa escola EMEF Profª Marleciene. Responda:

PRODUTOS	PREÇOS
Cachorro-quente	R\$ 6,50
Milho	R\$ 5,00
Refrigerante (200ml)	R\$ 2,00
Pastel	R\$ 5,50
Pipoca	R\$ 1,80
Maçã do amor	R\$ 4,00
Cartela de Bingo	R\$ 5,00
Pesca	R\$ 2,00

a- Ana Clara comprou um cachorro-quente, um refrigerante e uma cartela de bingo. Quanto Júlia gastou?

b- Sabendo-se que Ana Clara tinha uma nota de R\$ 50,00, quanto ela recebeu de troco?

c- Felipe resolveu comprar 1 item de cada produto da tabela. Quantos reais Felipe gastou? Se Felipe pagou com uma nota de R\$ 100,00, quanto ele recebeu de troco?

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

### **8**

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

**PROJETO TEMA:** Raízes

#### **Objetivos de Aprendizagem**

Respeitar as características de cada um;

Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;

Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;

Estimular a imaginação e criatividade;

Trabalhar a coordenação motora, por meio da música africana do Youtube.

Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

#### **Conteúdos**

Contação de histórias por meio do Youtube “o cabelo de Lelé”.

Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

#### **Ações Metodológicas**

1º MOMENTO: Os pais ou os responsáveis pela criança iniciarão as atividades com algumas perguntas:

-Com quem a gente se parece?

-Todas as pessoas são iguais?

Em seguida, irão assistir a história “O CABELO DE LELÊ” de Valéria Belém, por meio do Youtube.

Após a contação de história, faremos alguns questionamentos com a criança sobre a mesma.

2º MOMENTO: Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizará que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

3ºMOMENTO: Confecção do painel da diversidade recortando de revistas pessoas diferentes e colar em uma folha de caderno.

### **Recursos didáticos**

Atividade xerocopiada, vídeos oferecidos no Youtube.

### **MENSAGEM:**

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

### **COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

**Matemática;**

**Linguagem oral e escrita;**

**Ciências naturais e sociais;**

**Artes;**

### **PERCURSO DA ATIVIDADE:**

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

**MOMENTO 02:** Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da história do cabelo de Lelê e como podemos fazer para melhorar a relação entre as pessoas e suas diferenças;

**MOMENTO 03:** A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 9.**

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

### **BIBLIOGRAFIA**

<https://www.trabalhosgratuitos.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU> ( O cabelo de Lelê);

<https://youtu.be/QilmRDk9ktI> (Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada).

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

#### **- Projeto insetos:**

Pesquise sobre o gafanhoto e faça um relato sobre ele no seu caderno. Relembre que no filme “Vida de inseto” também encontramos algumas características desse inseto.



**Professora Elizandra:** Continuar desenvolvendo as atividades entregues nas semanas anteriores.

**9**

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin  
AGORA É HORA DE CONHECER UM POUCO SOBRE O SOM E OS INSTRUMENTOS MUSICAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=4foCxheYY3E>

MATERIAL IMPRESSO ENTREGUE NA SEMANA ANTERIOR.

**Professora Evelyn:** Continuar desenvolvendo as atividades entregues nas semanas anteriores.

## 10

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin

ACOMPANHE O VÍDEO ABAIXO E DIVIRTA-SE REALIZANDO OS MOVIMENTOS EM SUA CASA. NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR PARA MOSTRAR PRA PROFESSORA QUANDO VOLTARMOS PARA A ESCOLA.

<https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A>

MATERIAL IMPRESSO ENTREGUE NA SEMANA ANTERIOR.

**Profª Eulaliana:** Continuar desenvolvendo as atividades entregues nas semanas anteriores.

## 16

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin

CLIQUE NO LINK ABAIXO E OUÇA A PARLENDA: “UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ”:

<https://www.youtube.com/watch?v=qHtAPkSidD4&app=desktop>

MATERIAL IMPRESSO ENTREGUE NA SEMANA ANTERIOR.

**Profª Eulaliana:** Continuar desenvolvendo as atividades entregues nas semanas anteriores.