

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

Queridos alunos e famílias:

A partir dessa semana, organizem a rotina diária para que todos os dias vocês tenham um horário para o estudo e consigam deixar as atividades em dia. Qualquer dúvida, por favor nos procure.

PROFESSORAS Geneti, Sandra, Juliana e Cida

SEGUNDA-FEIRA (27/07)

LEITURA DIÁRIA: [Clique aqui: Boto cor de rosa](#) (pp. 26-29)

Língua Portuguesa

Nós já estudamos o que são substantivos e adjetivos, lembra? O substantivo dá nome a tudo o que conhecemos e o adjetivo, por sua vez, dá uma característica ao substantivo.

Então, classifique as palavras do quadro. Se você ficar com alguma dúvida, pode procurar a professora. Reproduza o quadro no caderno:

AMAZONAS – BONITO – CHAPÉU – MOÇO SIMPÁTICO – CANOAS – PEQUENAS – BOTO	
SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS

TERÇA-FEIRA (28/07)

LEITURA DIÁRIA: [Clique aqui: Boto cor de rosa](#) (pp. 30-32)

INGLÊS

A professora de inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui: [Língua inglesa](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Escreva o antônimo das palavras:

Moça –

Frente –

Cheiroso –

Branco –

2- Coloque a frase no plural:

O boto é um animal muito conhecido no Brasil.

QUARTA-FEIRA (29/07)

LEITURA DIÁRIA: [Clique aqui: Boto cor de rosa](#) (pp. 33-36)

ARTE

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

Nós já estudamos os tipos de frases, cada uma delas dá um efeito diferente ao leitor. Dentre elas, temos as frases exclamativas e interrogativas, a primeira demonstra algum tipo de sentimento, como susto, alegria, raiva etc. e é finalizada com o ponto de exclamação. A frase interrogativa é uma pergunta e precisamos indicar, ao final, o ponto de interrogação. Agora, retire do texto:

Duas frases exclamativas:

Duas frases interrogativas:

QUINTA-FEIRA (30/07)

LEITURA DIÁRIA: [Clique aqui: Boto cor de rosa](#) (pp. 37-38)

MATEMÁTICA

Resolva essas situações problema:

9 - Num rio havia 450 botos cor -de- rosa. Apesar da captura ser proibida, foram capturados 190 botos. Quantos botos cor- de- rosa ainda restaram no rio?

10 - Se um boto adulto comer por dia 50 quilos de peixes, quantos peixes ele comerá em uma semana?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você. Clique aqui: [Educação física](#)

SEXTA-FEIRA (31/07)

LEITURA DIÁRIA: Leia esse pequeno texto informativo sobre a Região Norte, na qual surgiu a lenda do Boto cor de rosa:

A LENDA DO BOTO COR DE ROSA TEM ORIGEM NA REGIÃO AMAZÔNICA, NO NORTE DO BRASIL E FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE...

A REGIÃO NORTE É BASTANTE CONHECIDA POR DOIS ASPECTOS, MAIOR REGIÃO DO BRASIL EM TERMOS DE EXTENSÃO TERRITORIAL E A QUE CONCENTRA MAIOR BIODIVERSIDADE GRAÇAS A FLORESTA AMAZÔNICA. COM SUAS PAISAGENS NATURAIS E SUAS COMUNIDADES RIBEIRINHAS.

GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

1- Através de uma pesquisa (se preferir, leia o texto da próxima leitura diária para responder), escreva um pequeno texto informativo sobre como vivem essas comunidades ribeirinhas.

2- Complete V para verdadeiro e F para falso:

- () Os rios e florestas da região amazônica são elementos da paisagem natural.
- () Aldeias e vilarejos são elementos de paisagem cultural.
- () Os índios da região amazônica vivem em casas feitas de tijolos.

HISTÓRIA/ LÍNGUA PORTUGUESA

1. Você conhece outras lendas do nosso folclore? Cite 2 ou mais lendas do folclore brasileiro.

2. Essas lendas, assim como outros textos, fazem parte da nossa história tradicional, que é passada de geração em geração e, assim, não sai da nossa memória. Junto com sua família, pense em algo que também é transmitido dessa maneira e escreva no seu caderno.

SEGUNDA-FEIRA (03/08)

LEITURA DIÁRIA: [Povos ribeirinhos - www.ecobrasil.eco.br](http://www.ecobrasil.eco.br) (ler apenas o primeiro tópico: Ribeirinhos)

MATEMÁTICA

1. Uma equipe de biólogos conseguiu evitar a captura de animais aquáticos preservando a vida de 260 tucunarés, 320 botos cor-de-rosa e 140 dourados. Quantos animais, ao todo, esses biólogos conseguiram salvar?

2. Pense bastante para responder: cada personagem folclórico representa um numeral. Seus números são: 293, 996, 657, 210. Descubra o número de cada personagem:



é o menor número par entre eles ()



é o antecessor de 294 ()



é um número ímpar ()



é o sucessor de 995 ()

TERÇA-FEIRA (04/08)

LEITURA DIÁRIA: Texto informativo:

BOTO COR-DE-ROSA

O BOTO COR-DE-ROSA É UM ANIMAL MAMÍFERO QUE VIVE NAS ÁGUAS DOS RIOS. ELE NÃO PODE SER CHAMADO DE PEIXE, COMO PODEMOS PERCEBER PELAS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, O BOTO COR-DE-ROSA É UM PARENTE BEM PRÓXIMO DOS GOLFINHOS. A PRINCIPAL DIFERENÇA ENTRE ELES É QUE O GOLFINHO VIVE EM ÁGUA SALGADA NO MAR, ENQUANTO O BOTO VIVE EM ÁGUAS DOCES.

NO BRASIL, ENCONTRAMOS ESTE ANIMAL NOS RIOS AMAZÔNICOS.



O BOTO COR-DE-ROSA É UM ANIMAL GRANDE. UM BOTO MACHO CHEGA A PESAR 185 KG E MEDIR 2,55 METROS, ENQUANTO AS FÊMEAS SÃO UM POUCO MENORES E CHEGAM NO MÁXIMO A PESAR 150 KG E MEDIR 2,15 METROS.

O BOTO TEM UMA EXCELENTE VISÃO DEBAIXO D'ÁGUA, MESMO COM OLHOS TÃO PEQUENOS. OS BOTOS NÃO SÃO ANIMAIS MUITO RÁPIDOS E A VELOCIDADE DELES ATINGE, NO MÁXIMO, 22 KM POR HORA, ELES RARAMENTE SALTAM.

O BOTO COR-DE-ROSA TEM DIFERENTES COLORAÇÕES DEPENDENDO DA ÁGUA ONDE SE ENCONTRA. QUANDO O RIO POSSUI ÁGUA MAIS TURVAS, ELE COSTUMA TER A PELE MAIS ROSADA. JÁ QUANDO AS ÁGUAS SÃO MAIS CLARAS, OS BOTOS COSTUMAM APRESENTAR UMA COR MAIS ACINZENTADA. A ALIMENTAÇÃO DESTES ANIMAIS É BASICAMENTE À BASE DE PEIXE, MAS DEVIDO AO FORMATO DE SUA DENTIÇÃO, ELES TAMBÉM SÃO CAPAZES DE SEGURAR E TRITURAR OUTROS ANIMAIS QUE TENHAM CARAPAÇAS E, POR ISSO, ALGUMAS TARTARUGAS E CARANGUEJOS TAMBÉM FAZEM PARTE DE SUA DIETA.

O BOTO COR-DE-ROSA É TEMA DE MUITAS LENDAS POPULARES E, INFELIZMENTE, É CONSIDERADO UM ANIMAL EM EXTINÇÃO POR ALGUNS CIENTISTAS. PARA OUTROS, É COMPLICADO SABER SE O ANIMAL ESTÁ OU NÃO EM EXTINÇÃO PELA FALTA DE INFORMAÇÃO SOBRE SUAS QUANTIDADES. HÁ MUITAS PESSOAS QUE OS CAÇAM POR CAUSA DE SUA CARNE E TAMBÉM POR SUA PELE OU OSSOS.

INGLÊS

A professora de inglês também preparou atividades! Você as encontrará aqui: [Língua inglesa](#)

LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS

Leia o texto da nossa leitura diária e responda:

- Qual o principal assunto do texto?
- Cite duas características do boto cor- de- rosa:
- Por que o boto pode ser considerado um animal em extinção?

MATEMÁTICA

Responda:

1. Quanto pesa, em média, o boto macho? E o boto fêmea? Qual é a diferença entre o peso deles?
2. Qual será o peso de três botos fêmea juntos?

QUARTA-FEIRA (05/08)

LEITURA DIÁRIA: Conheça essa outra lenda: [Festa no céu](#) (pp. 4-11)

ARTE

Explore toda a sua criatividade e realize a atividade da aula de arte. Clique aqui: [Arte](#)

HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

As brincadeiras também fazem parte da história tradicional (folclore). Geralmente, aprendemos a brincar com pessoas mais velhas da nossa família e comunidade.

Faça uma lista com cinco brincadeiras que você conhece que fazem parte do folclore. Para te ajudar, pergunte a seus pais do que eles brincavam quando eram da sua idade.

QUINTA-FEIRA (06/08)

LEITURA DIÁRIA: Conheça essa outra lenda: [Festa no céu](#) (pp. 12-20)

EDUCAÇÃO FÍSICA

Se exercite! Aproveite para se movimentar bastante na aula preparada para você. Clique aqui: [Educação física](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

As músicas também fazem parte do nosso Folclore. Em seu livro EMAI/Ler e escrever (p. 168 – atividade 4) você encontrará a música “Marinheiro só”, mas quem a escreveu cometeu alguns erros. Reescreva no próprio livro acertando a escrita. Não se esqueça de mostrar a sua professora!

SEXTA-FEIRA (07/08)

LEITURA DIÁRIA: Conheça essa outra lenda: [Festa no céu](#) (pp. 12-20)

LÍNGUA PORTUGUESA

- Reescreva a lenda: Festa no céu em seu caderno, com suas palavras. Não se esqueça do título e de ler o seu texto para revisar os erros. A professora irá ler o que você produziu.



MATEMÁTICA

- Preencha o quadro numérico da página 9 do seu livro Emai/Ler e escrever e, depois, responda as perguntas, no próprio livro. A professora irá ajudá-lo a pensar sobre essas questões, certo?

AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.