

## ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

**20 a 24/07/2020**

**3º ano**

- Jogo dos sete erros

1. Quem digitou a história abaixo de Nasrudin cometeu alguns deslizes ao escrever palavras com a letra R. Veja se você consegue localizar os sete erros e escreva as sete palavras de forma correta em seu caderno.

### O RELÓGIO

O RELÓGIO DE NASRUDIN ESTAVA SEMPRE MARCANDO A HORA ERADA.

"SERÁ QUE NÃO DÁ PARA VOCÊ TOMAR UMA PROVIDÊNCIA?", ALGUÉM PREGUNTOU:

"QUAL?"

"BEM, O RELÓGIO NUNCA ESTÁ CERTO. QUALQUE PORVIDÊNCIA, JÁ SERÁ UMA MELHORA."

NASRUDIN DEU UMA MATELADA NO RELÓGIO. ELE PAROU.

"VOCÊ TEM RAZÃO", DISSE. "DE FATO, JÁ DÁ PARA SENTIR UMA MELHORA."

"EU NÃO QUIS DIZER 'QUALQUER PROVIDÊNCIA' ASSIM AO PÉ DA LETRA. COMO É QUE AGORRA O RELÓGIO PODE ESTAR MELHOR QUE ANTES?"

"BEM, ANTES NUNCA ESTAVA CERTO. AGORA, AO MENOS, ESTÁ CERTO DUAS VEZES AO DIA."

MORRAL: É MELHOR ESTAR CERTO ALGUMAS VEZES DO QUE NUNCA ESTAR CERTO.

*Histórias de Nasrudin. Rio de Janeiro: Edições Dervish, 1994.*

**Fonte:** [Fascículo Aprender Sempre - 3º Ano - Língua Portuguesa - Secretaria de Educação do estado de São Paulo](#)

- Bia e seus colegas fizeram um jogo de boliche. Cada pino recebeu um valor diferente, de acordo com a sua cor:



AMARELO 1 PONTO

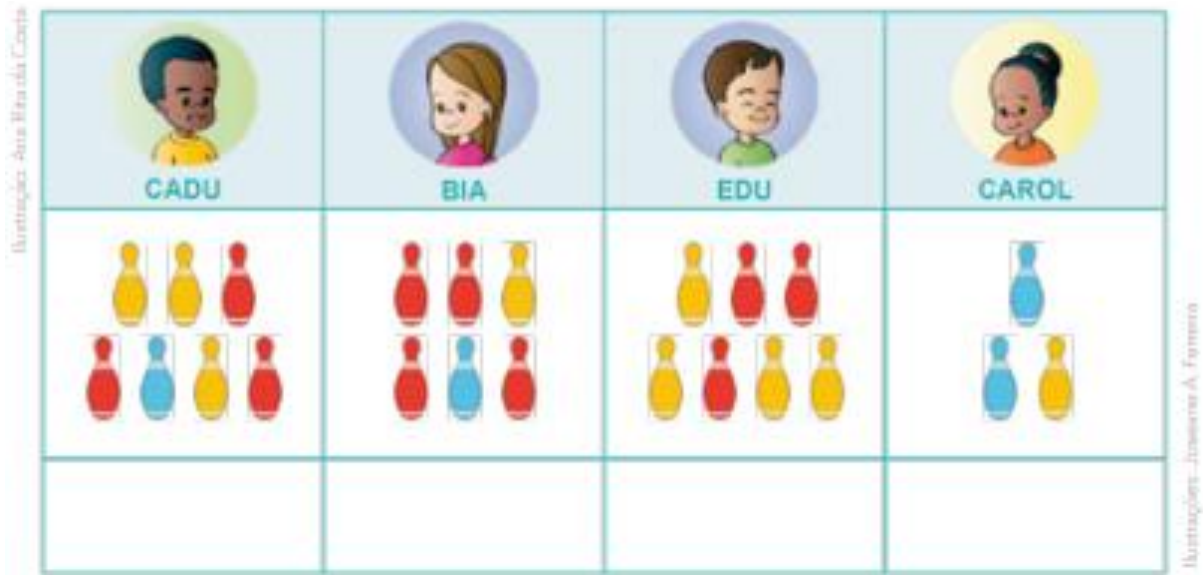


VERMELHO 10 PONTOS



AZUL 100 PONTOS

2. De acordo com essa pontuação, observe o quadro seguinte e marque em seu caderno quantos pontos cada criança obteve nessa rodada:



- Responda no caderno:

3. Quem ganhou a rodada?

4. Qual jogador fez menos pontos?

**Fonte:** [Fascículo Aprender Sempre - 3º Ano - Matemática - Secretaria de Educação do estado de São Paulo](#)

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

**4, 5, 6, e 17**

**PROJETO TEMA: Raízes (continuação do projeto apresentando outro livro para leitura com o mesmo enfoque didático pedagógico)**

### **Objetivos de Aprendizagem**

Respeitar as características de cada um;

Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;

Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;

Estimular a imaginação e criatividade;

Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

### **Conteúdos**

Contação de histórias por meio do Youtube “Menina Bonita do Laço de Fita”.

Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

### **Ações Metodológicas**

**1º MOMENTO:** Os pais ou os responsáveis pela criança dão início a atividade com perguntas que podem resgatar a história do cabelo de Lelê:

-Será que as histórias têm algo em comum?

-Somos iguais ou diferentes uns dos outros?

Em seguida, irão assistir a história “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA” de Ana Maria Machado, por meio do Youtube. Após a contação de história, poderemos lembrar a outra história trabalhada e acrescentar outras ideias sobre o tema.

**2º MOMENTO:** Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizarão que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

**3º MOMENTO:** pintar, recortar e colar as atividades e investir no jogo da memória e no quebra cabeças de forma a aprender brincando.

### **Recursos didáticos**

Atividade xerocopiada, vídeo oferecido no Youtube.

### **MENSAGEM:**

Reforçando a mensagem para a criança;

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as

diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

### **COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

**Matemática;**

**Linguagem oral e escrita;**

**Ciências naturais e sociais;**

**Artes;**

### **PERCURSO DA ATIVIDADE:**

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

**MOMENTO 02:** Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da Menina Bonita do Laço de Fita e o que existe de semelhante nas duas histórias. Se haviam trabalhado com esse livro na escola, como foi? E quais atividades fizeram?

**MOMENTO 03:** A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 10.**

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

### **BIBLIOGRAFIA**

[https://www.youtube.com/watch?v=un1HJ\\_i3VJI](https://www.youtube.com/watch?v=un1HJ_i3VJI) (Menina Bonita do laço de fita).

[lipitipi.org](http://lipitipi.org) (Atividades e Projetos Fundamental I).

[www.cantinhodosaber.com.br](http://www.cantinhodosaber.com.br)

**As informações e materiais serão fornecidos pela professora de educação especial.**

**RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.**

**Professoras Geneti e Sandra: CONTINUAR REALIZANDO AS ATIVIDADES ENTREGUES NAS SEMANAS ANTERIORES.**

**7**

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin  
MATERIAL ENTREGUE NA SEMANA ANTERIOR.

**Professora Cida:** CONTINUAR REALIZANDO AS ATIVIDADES ENTREGUES NAS SEMANAS ANTERIORES.