

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

13 a 17/07/2020

3º ano

- Depois de ler a história “Menina bonita do laço de fita”, faça as atividades.

ACESSE AQUI: [MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA](#)

1- Escreva 3 nomes que você daria à menina e para o coelho:

Menina

coelho

1- _____

1- _____

2- _____

2- _____

3- _____

3- _____

2- Retire da história 3 substantivos:

3- Observe a palavra laço e escreva 5 palavras com ç:

4- Escreva 5 palavras com lh:

5- Reescreva a história com suas palavras.

6- Observe o preço de alguns produtos e descubra o que a menina bonita do laço de fita poderá comprar de acordo com a quantia que ela e sua mãe possuem:



 <p>boneca R\$85,00</p>	 <p>Carrinho de boneca R\$ 30,00</p>	 <p>Tablet infantil R\$330,00</p>
--	---	--

- A) Quantos reais a menina bonita e sua mãe possuem?
B) Quais brinquedos a menina poderia comprar?
C) Se ela escolhesse a boneca e o carrinho sobraria de troco? Quanto?
D) Se ela quisesse o tablet seria possível comprar, considerando a quantia que possuem?
Quantos reais faltaria?
E) Quanto a menina bonita gastaria se comprasse duas bonecas?

Consciência negra

A história da menina bonita do laço de fita é muito linda e nos inspira a pensar sobre diferenças e como essas podem nos trazer beleza.

Se voltarmos no tempo, em nosso país, veremos como foi difícil para os negros lutar por liberdade e igualdade. Foi uma luta muito dura para que essas pessoas parassem de ser vendidas e tratadas como escravos.

Mesmo após o fim da escravidão, os negros não tiveram seus direitos garantidos (trabalho, moradia, etc.) E até hoje lutam por isso.

Um dos grandes homens que lutaram pelos negros foi zumbi dos palmares. Na época da escravidão, ele ajudava os escravos a fugirem de seus donos e fundou um quilombo.

Os quilombos eram formados por escravos fugidos das fazendas. Esses lugares se tornaram centros de resistência ao trabalho escravo.

Após a leitura responda:

1. Qual é o personagem apresentado nesse texto? Qual foi a sua importância para a comunidade negra?
2. O que eram os quilombos?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PROJETO TEMA: Raízes

Objetivos de Aprendizagem

Respeitar as características de cada um;
Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;
Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;
Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;
Estimular a imaginação e criatividade;
Trabalhar a coordenação motora, por meio da música africana do Youtube.
Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

Conteúdos

Contação de histórias por meio do Youtube “o cabelo de Lelé”.
Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

Ações Metodológicas

1º MOMENTO: Os pais ou os responsáveis pela criança iniciarão as atividades com algumas perguntas:

- Com quem a gente se parece?
- Todas as pessoas são iguais?

Em seguida, irão assistir a história “O CABELO DE LELÊ” de Valéria Belém, por meio do Youtube. Após a contação de história, faremos alguns questionamentos com a criança sobre a mesma.

2º MOMENTO: Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizará que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

3ºMOMENTO: Confeção do painel da diversidade recortando de revistas pessoas diferentes e colar em uma folha de caderno.

Recursos didáticos

Atividade xerocopiada, vídeos oferecidos no Youtube.

MENSAGEM:

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as

diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da história do cabelo de Lelê e como podemos fazer para melhorar a relação entre as pessoas e suas diferenças;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 9.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.trabalhosgratuitos.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU> (O cabelo de Lelê);

<https://youtu.be/QjlmRDk9ktI> (Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada).

MATERIAL IMPRESSO ENTREGUE NA SEMANA ANTERIOR.

Professora Genete: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA

Professora Sandra: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA

6

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PROJETO TEMA: Raízes

Objetivos de Aprendizagem

Respeitar as características de cada um;

Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;

Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;

Estimular a imaginação e criatividade;

Trabalhar a coordenação motora, por meio da música africana do Youtube.

Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

Conteúdos

Contação de histórias por meio do Youtube “o cabelo de Lelé”.

Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

Ações Metodológicas

1º MOMENTO: Os pais ou os responsáveis pela criança iniciarão as atividades com algumas perguntas:

-Com quem a gente se parece?

-Todas as pessoas são iguais?

Em seguida, irão assistir a história “O CABELO DE LELÊ” de Valéria Belém, por meio do Youtube.

Após a contação de história, faremos alguns questionamentos com a criança sobre a mesma.

2º MOMENTO: Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizará que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

3ºMOMENTO: Confecção do painel da diversidade recortando de revistas pessoas diferentes e colar em uma folha de caderno.

Recursos didáticos

Atividade xerocopiada, vídeos oferecidos no Youtube.

MENSAGEM:

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da história do cabelo de Lelê e como podemos fazer para melhorar a relação entre as pessoas e suas diferenças;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 9.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.trabalhosgratuitos.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU> (O cabelo de Lelê);

<https://youtu.be/QjlmRDk9ktI> (Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada).

MATERIAL ENTREGUE NA SEMANA ANTERIOR.

Professora Sandra: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA

17

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PROJETO TEMA: Raízes

Objetivos de Aprendizagem

Respeitar as características de cada um;

Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;

Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;

Estimular a imaginação e criatividade;

Trabalhar a coordenação motora, por meio da música africana do Youtube.

Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

Conteúdos

Contação de histórias por meio do Youtube “o cabelo de Lelé”.

Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

Ações Metodológicas

1º MOMENTO: Os pais ou os responsáveis pela criança iniciarão as atividades com algumas perguntas:

-Com quem a gente se parece?

-Todas as pessoas são iguais?

Em seguida, irão assistir a história “O CABELO DE LELÊ” de Valéria Belém, por meio do Youtube.

Após a contação de história, faremos alguns questionamentos com a criança sobre a mesma.

2º MOMENTO: Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizará que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

3ºMOMENTO: Confecção do painel da diversidade recortando de revistas pessoas diferentes e colar em uma folha de caderno.

Recursos didáticos

Atividade xerocopiada, vídeos oferecidos no Youtube.

MENSAGEM:

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da história do cabelo de Lelê e como podemos fazer para melhorar a relação entre as pessoas e suas diferenças;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 9.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.trabalhosgratuitos.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU> (O cabelo de Lelê);

<https://youtu.be/QjlmRDk9ktl> (Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada).

MATERIAL IMPRESSO ENTREGUE NA SEMANA ANTERIOR.

Professora Genete: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

7

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin
RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professora Cida: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.