

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

06 a 10/07/2020

3º ano

Dança caipira

As festas juninas brasileiras são carregadas de referências caipiras e matutas, cheias de cores e muita alegria. Sua origem vem de muito longe, surgiu na Inglaterra e foi incorporada e adaptada à cultura francesa. Desenvolvendo-se como dança de salão, veio para o Brasil por volta de 1830 e se tornou popular.

Acabou caindo no gosto popular e se fundiu a manifestações brasileiras, como a música e o casamento caipira que antecede a dança. Outras novidades foram sendo incorporadas ao longo dos anos. A dança junina se tornou cultural em todos os estados, cada lugar tem suas particularidades.

Em razão da época propícia para a colheita do milho, integram-se à festa as comidas feitas dele como canjica, pamonha, milho cozido, pipoca, bolo de milho e outros.

- Responda:

1. Esse é um ano em que infelizmente não podemos realizar a nossa tradicional festa junina na escola. Você já participou de alguma dessas festas? Conte com suas palavras como foi a festa.

2. Como já vimos, cada estado tem seu modo de comemorar. Escolha um estado e pesquise ou converse com um familiar sobre como é essa festa.

3. **Atenção! Clique agora, não deixe de ver:**

<https://www.youtube.com/watch?v=mfb6zvooswu>

Passo 1

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline 0 \end{array} \rightarrow 1- \text{ Multiplica-se } 3 \times 0$$

Passo 2

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline 60 \end{array} \rightarrow 2- \text{ Multiplica-se } 3 \times 2$$

Arme e resolva:

A) $21 \times 2 =$ b) $43 \times 2 =$ c) $34 \times 2 =$ d) $18 \times 2 =$

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PROJETO TEMA: Raízes

Objetivos de Aprendizagem

Respeitar as características de cada um;

Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;

Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;

Estimular a imaginação e criatividade;

Trabalhar a coordenação motora, por meio da música africana do Youtube.

Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

Conteúdos

Contação de histórias por meio do Youtube “o cabelo de Lelé”.

Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

Ações Metodológicas

1º MOMENTO: Os pais ou os responsáveis pela criança iniciarão as atividades com algumas perguntas:

-Com quem a gente se parece?

-Todas as pessoas são iguais?

Em seguida, irão assistir a história “O CABELO DE LELÊ” de Valéria Belém, por meio do Youtube.

Após a contação de história, faremos alguns questionamentos com a criança sobre a mesma.

2º MOMENTO: Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizará que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

3ºMOMENTO: Confeção do painel da diversidade recortando de revistas pessoas diferentes e colar em uma folha de caderno.

Recursos didáticos

Atividade xerocopiada, vídeos oferecidos no Youtube.

MENSAGEM:

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da história do cabelo de Lelê e como podemos fazer para melhorar a relação entre as pessoas e suas diferenças;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 9.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.trabalhosgratuitos.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU> (O cabelo de Lelê);

<https://youtu.be/QjlmRDk9ktl> (Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada).

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professora Genete: Continuar realizando as atividades entregues nas semanas anteriores.

Professora Sandra: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA

6

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PROJETO TEMA: Raízes

Objetivos de Aprendizagem

Respeitar as características de cada um;

Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;

Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;

Estimular a imaginação e criatividade;

Trabalhar a coordenação motora, por meio da música africana do Youtube.

Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

Conteúdos

Contação de histórias por meio do Youtube “o cabelo de Lelê”.

Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

Ações Metodológicas

1º MOMENTO: Os pais ou os responsáveis pela criança iniciarão as atividades com algumas perguntas:

-Com quem a gente se parece?

-Todas as pessoas são iguais?

Em seguida, irão assistir a história “O CABELO DE LELÊ” de Valéria Belém, por meio do Youtube. Após a contação de história, faremos alguns questionamentos com a criança sobre a mesma.

2º MOMENTO: Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizará que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

3ºMOMENTO: Confecção do painel da diversidade recortando de revistas pessoas diferentes e colar em uma folha de caderno.

Recursos didáticos

Atividade xerocopiada, vídeos oferecidos no Youtube.

MENSAGEM:

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da história do cabelo de Lelê e como podemos fazer para melhorar a relação entre as pessoas e suas diferenças;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 9.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.trabalhosgratuitos.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU> (O cabelo de Lelé);

<https://youtu.be/QilmRDk9ktI> (Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada).

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professora Sandra: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA

17

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PROJETO TEMA: Raízes

Objetivos de Aprendizagem

Respeitar as características de cada um;

Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;

Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;

Estimular a imaginação e criatividade;

Trabalhar a coordenação motora, por meio da música africana do Youtube.

Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

Conteúdos

Contaçõ de histórias por meio do Youtube “o cabelo de Lelé”.

Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

Ações Metodológicas

1º MOMENTO: Os pais ou os responsáveis pela criança iniciarão as atividades com algumas perguntas:

-Com quem a gente se parece?

-Todas as pessoas são iguais?

Em seguida, irão assistir a história “O CABELO DE LELÊ” de Valéria Belém, por meio do Youtube. Após a contação de história, faremos alguns questionamentos com a criança sobre a mesma.

2º MOMENTO: Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizará que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

3ºMOMENTO: Confeção do painel da diversidade recortando de revistas pessoas diferentes e colar em uma folha de caderno.

Recursos didáticos

Atividade xerocopiada, vídeos oferecidos no Youtube.

MENSAGEM:

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da história do cabelo de Lelê e como podemos fazer para melhorar a relação entre as pessoas e suas diferenças;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 9.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.trabalhosgratuitos.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU> (O cabelo de Lelê);

<https://youtu.be/QjlmRDk9ktI> (Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada).

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professora Genete: Continuar realizando as atividades entregues nas semanas anteriores.

7

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin
ACOMPANHE O VÍDEO ABAIXO E DIVIRTA-SE REALIZANDO OS MOVIMENTOS EM SUA CASA. NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR PARA MOSTRAR PRA PROFESSORA QUANDO VOLTARMOS PARA A ESCOLA.

<https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A>

MATERIAL IMPRESSO ENTREGUE NA SEMANA ANTERIOR.

Professora Cida: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.