

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

QUERIDOS ALUNOS E FAMÍLIAS:

A PARTIR DESSA SEMANA, ORGANIZEM A ROTINA DIÁRIA PARA QUE TODOS OS DIAS VOCÊS TENHAM UM HORÁRIO PARA O ESTUDO E CONSIGAM DEIXAR AS ATIVIDADES EM DIA. QUALQUER DÚVIDA, POR FAVOR NOS PROCURE.

PROFESSORAS MÁRCIA, ANDREA, PATRÍCIA E NADIR

SEGUNDA-FEIRA (27/07)

LEITURA DIÁRIA: ACESSE AQUI: [MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E RESPONDA COMPLETANDO CORRETAMENTE:

M E N I N A

----ENINA

-----NINA

-----NA

CADA UM DESSES PEDACINHOS SE CHAMA SÍLABA. VAMOS TREINAR? ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DAS TRÊS PERSONAGENS DO LIVRO E SEPRE EM SÍLABAS.

TERÇA-FEIRA (28/07)

LEITURA DIÁRIA: REVEJA A HISTÓRIA: [MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

3- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA MENINA?

4 – SEPRE AS SILABAS ABAIXO:

LACINHO-

CAFEZINHO-

COELHINHO-

PRETINHA-

BRILHANTES-

INGLÊS

A PROFESSORA DE INGLÊS TAMBÉM PREPAROU ATIVIDADES! VOCÊ AS ENCONTRARÁ AQUI: [LÍNGUA INGLESA](#)

QUARTA-FEIRA (29/07)

LEITURA DIÁRIA: : [CABELO DE LELÊ. CLIQUE AQUI.](#)

ARTE

EXPLORE TODA A SUA CRIATIVIDADE E REALIZE A ATIVIDADE DA AULA DE ARTE. CLIQUE AQUI: [ARTE](#)

CIÊNCIAS

ESCREVA EM SEU CADERNO COMO OS ANIMAIS SE LOCOMOVEM:

EX: COELHO = PULA

CACHORRO

CANGURU

PEIXE

COBRA

QUINTA-FEIRA (30/07)

LEITURA DIÁRIA: [POVO BRASILEIRO: CLIQUE AQUI.](#)

EDUCAÇÃO FÍSICA

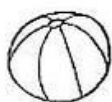
SE EXERCITE! APROVEITE PARA SE MOVIMENTAR BASTANTE NA AULA PREPARADA PARA VOCÊ. CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

MATEMÁTICA

RESOLVA COM BASTANTE ATENÇÃO:

A- A MENINA GANHOU R\$ 20,00 DO COELHO, SUA MÃE DEU MAIS R\$ 10,00. COM QUANTO À MENINA FICOU?

B- OBSERVE AS FIGURAS DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



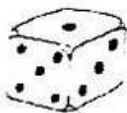
A bola lembra uma _____.



Um lápis lembra um _____.



Um funil lembra um _____.



Um dado lembra um _____.

SEXTA-FEIRA (31/07)

LEITURA DIÁRIA: ["BOM DIA TODAS AS CORES."CLIQUE AQUI.](#)

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

NO CONVÍVIO DA FAMÍLIA APRENDEMOS VALORES, COSTUMES, COMPORTAMENTO E COMO SE RELACIONAR COM AS PESSOAS. NESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI DESENHAR SUA FAMÍLIA E UM MELHOR AMIGO.



SEGUNDA-FEIRA (03/08)

LEITURA DIÁRIA: LEIA UM PEDACINHO DESSE POEMA (PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA)

O MEU CRESPO É DE RAINHA
MENININHA DO CABELO LINDO
DE CHEIRO DOCE E MACIO COMO ALGODÃO
PÉTALA DE FLOR ONDULADA E FOFA
CHEIA DE CHAMEGO E DE ACONCHEGO!

(...)

CABELO PARA PENTEAR
CABELO PARA ENFEITAR
PARA ENROLAR, PARA TRANÇAR
OU DEIXAR COMO ESTÁ!

(...)

SENTADINHA DE MANHÃ ESPERANDO AS MÃOS CARINHOSAS
QUE ESCOVAM OU TRANÇAM
PARA O DIA COMEÇAR ENROLADO E ANIMADO!

(...)

(BELL HOOKS. MEU CRESPO É DE RAINHA; BOITEMPO EDITORIAL)

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

PERGUNTE AOS SEUS PAIS, AVÓS E AMIGOS: DE QUE REGIÃO ELAS VIERAM? APROVEITE PARA SABER TUDO SOBRE O LUGAR DE ORIGEM DA SUA FAMÍLIA E SOBRE COMO ELAS MORAVAM, SE RELACIONAVAM, ESTUDAVAM E BRINCAVAM. ESCREVA DUAS FRASES SOBRE O QUE VOCÊ DESCOBRIU.

TERÇA-FEIRA (04/08)

LEITURA DIÁRIA: Mas o que importa
o que pensam de mim?
Eu sou quem sou,
eu sou eu,
sou assim,
sou menino.

*(Pedro Bandeira. Cavalgando o arco-íris.
São Paulo, Moderna, 1993.)*

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

- As pessoas são bem diferentes no seu jeito de ser. Como você é? Marque um X no(s) quadrinho(s) para responder.

Tímido

Extrovertido

Agitado

Bagunceiro

Calm

Organizado

INGLÊS

A PROFESSORA DE INGLÊS TAMBÉM PREPAROU ATIVIDADES! VOCÊ AS ENCONTRARÁ AQUI: [LÍNGUA INGLESA](#)

QUARTA-FEIRA (05/08)

LEITURA DIÁRIA: [CADA UM DO SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM](#)

ARTE

EXPLORE TODA A SUA CRIATIVIDADE E REALIZE A ATIVIDADE DA AULA DE ARTE. CLIQUE AQUI: [ARTE](#)

GEOGRAFIA

VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE USAMOS PARA NOS LOCOMOVER? ESCREVA TRÊS DELES NO SEU CADERNO.

EX: CARRO.

QUAL DELES SUA FAMÍLIA MAIS UTILIZA? ESCREVA NO SEU CADERNO.

QUINTA-FEIRA (06/08)

LEITURA DIÁRIA: [MENINO DE TODAS AS CORES](#)

CIÊNCIAS

CADA UM DE NÓS É ESPECIAL PORQUE TEMOS DIFERENÇAS ÚNICAS. NOSSO CORPO É A PROVA DISSO!

VAMOS PENSAR EM TODAS AS PARTES QUE NOS COMPÕEM FISICAMENTE:

FAÇA UM DESENHO SEU (CORPO INTEIRO) EM SEU CADERNO E ESCREVA CADA PALAVRA À PARTE DO CORPO CORRESPONDENTE:

MÃO	PÉ	OMBRO	PERNAS	COXA
BRAÇO	ORELHA	OLHOS	PESCOÇO	CABEÇA

EDUCAÇÃO FÍSICA

SE EXERCITE! APROVEITE PARA SE MOVIMENTAR BASTANTE NA AULA PREPARADA PARA VOCÊ. CLIQUE AQUI: [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

SEXTA-FEIRA (06/08)

LEITURA DIÁRIA: [PRETINHA DE NEVE E OS SETE GIGANTES](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

- VAMOS PENSAR UM POUCO? ESSA HISTÓRIA TE LEMBRA UMA OUTRA? QUAL É? ESCREVA NO SEU CADERNO.

- ESCREVA DUAS CARACTERÍSTICAS PARECIDAS NAS DUAS HISTÓRIAS.

- AGORA, ESCREVA DUAS CARACTERÍSTICAS DIFERENTES QUE VOCÊ OBSERVOU.

- QUAL PARTE VOCÊ MAIS GOSTOU?



MATEMÁTICA

NÓS JÁ ESTUDAMOS SOBRE OS NUMERAIS DE 0 A 100. ESTÁ LEMBRADO? ESSE QUADRO DO **LIVRO EMAILER E ESCREVER**, NA **PÁGINA 25**, IRÁ TE AJUDAR A NÃO ESQUECER NENHUM!

PREENCHA O QUADRO COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO. PODE PREENCHER NO PRÓPRIO LIVRO.

NA MESMA PÁGINA, VAMOS RESPONDER TAMBÉM AS DUAS QUESTÕES SEGUINTE. PARA ISSO, VAMOS CONVERSAR, CERTO?

AS ATIVIDADES ADAPTADAS PARA OS NOSSOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E ATIVIDADES ELABORADAS PELAS PROFESSORAS MIRIAM E ELAINE (AEE) DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.