

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

13 a 17/07/2020

2º ano

1) LEITURA DO LIVRO: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA
ACESSE AQUI: [MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA](#)

2) COPIE O TEXTINHO ABAIXO, NO SEU CADERNO, COMPLETANDO AS PALAVRAS QUE FALTAM:

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA _____, LINDA _____ OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS _____ BRILHANTES. OS _____ ENROLADINHOS E BEM _____.

A PELE ERA _____ E LUSTROSA QUE NEM O PÊLO DA _____ NEGRA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA A _____ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE _____ COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA _____, OU UMA FADA DO REINO _____.

3) COPIE NO SEU CADERNO A RESPOSTA CERTA:

a) ESTA HISTÓRIA É:

*UM POEMA

*UMA RECEITA

*UM CONTO

b) A EXPRESSÃO “ERA UMA VEZ” INDICA (ESCREVA A RESPOSTA CERTA EM SEU CADERNO):

*QUE SABEMOS EXATAMENTE A ÉPOCA QUE OCORRERAM OS FATOS NARRADOS NA HISTÓRIA

*QUE NÃO SABEMOS AO CERTO QUANDO OCORRERAM OS FATOS NARRADOS NA HISTÓRIA

4) O TEXTO QUE VOCÊ COPIOU NO CADERNO TEM QUANTOS PARÁGRAFOS?

5) COPIE NO SEU CADERNO A FRASE QUE O COELHO SEMPRE REPETIA PARA A MENINA:

6) NA SUA OPINIÃO, A COR DA PELE DAS PESSOAS FAZ ELAS SEREM MELHORES OU PIORES QUE AS OUTRAS? ESCREVA UMA FRASE SOBRE ISSO.

7) O CORPO DO COELHO É COBERTO DE PÊLOS. E O CORPO DOS ANIMAIS ABAIXO, SÃO COBERTOS DE QUÊ?

GALINHAS - _____

PEIXES - _____






CACHORROS - _____

TARTARUGA - _____

8) EM UM GALHO DA JABUTICABEIRA HAVIA 98 JABUTICABAS. O COELHO COMEU 76. QUANTAS JABUTICABAS SOBRARAM NO GALHO?

9) NAS NINHADAS DE FILHOTES DO COELHO ACABARAM NASCENDO 9 BRANQUINHOS, 8 MARRONZINHOS E 11 PRETINHOS. QUANTOS FILHOTES ELE TEM AGORA?

10) OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. PESQUISE, DESCUBRA E ESCREVA O NOME DE CADA UM:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

1 e 2

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PROJETO TEMA: Raízes

Objetivos de Aprendizagem

Respeitar as características de cada um;

Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;

Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;

Estimular a imaginação e criatividade;

Trabalhar a coordenação motora, por meio da música africana do Youtube.

Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

Conteúdos

Contação de histórias por meio do Youtube “o cabelo de Lelê”.

Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

Ações Metodológicas

1º MOMENTO: Os pais ou os responsáveis pela criança iniciarão as atividades com algumas perguntas:

-Com quem a gente se parece?

-Todas as pessoas são iguais?

Em seguida, irão assistir a história “O CABELO DE LELÊ” de Valéria Belém, por meio do Youtube.

Após a contação de história, faremos alguns questionamentos com a criança sobre a mesma.

2º MOMENTO: Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizará que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

3ºMOMENTO: Confecção do painel da diversidade recortando de revistas pessoas diferentes e colar em uma folha de caderno.

Recursos didáticos

Atividade xerocopiada, vídeos oferecidos no Youtube.

MENSAGEM:

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da história do cabelo de Lelê e como podemos fazer para melhorar a relação entre as pessoas e suas diferenças;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 9.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.trabalhosgratuitos.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU> (O cabelo de Lelê);

<https://youtu.be/QjlmRDk9ktI> (Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada).

MATERIAL IMPRESSO NA SEMANA ANTERIOR.

Professora Márcia: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

3

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin
RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professora Patrícia: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.