

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

06 a 10/07/2020

2º ano

1) AS CASAS DO MEIO RURAL SÃO DIFERENTES DAS MORADIAS DA CIDADE. ZONA RURAL SE REFERE AO CAMPO E ZONA URBANA À CIDADE. DE ACORDO COM AS COLUNAS, ASSINALAR COM X :

	ZONA RURAL	ZONA URBANA
ESTRADA DE TERRA	()	()
MUITAS CASAS E PRÉDIOS	()	()
CARROS ÔNIBUS E CAMINHÕES	()	()
CASAS SIMPLES	()	()
CARROS DE BOI, MULAS	()	()
FUMAÇA DE FÁBRICAS	()	()

2) VOCÊ JÁ FOI A UMA FESTA JUNINA? COMO FOI? VOCÊ ESTAVA ENFEITADA (O)? QUE COMIDAS TÍPICAS VOCÊ ENCONTROU? TINHA FOGUEIRA E BALÃO? VOCÊ SABIA QUE SOLTAR BALÕES É PERIGOSO? SABE O MOTIVO?

CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE ESSAS QUESTÕES E DESENHE EM SEU CADERNO UMA FESTA JUNINA.

3) VOCÊ GOSTA DE BOLO DE FUBÁ? COM O AUXÍLIO DA MAMÃE, FAÇA UM BOLO DE FUBÁ. LEGAL, NÉ? SEGUE A RECEITA:

BOLO DE FUBÁ

3 OVOS

½ XÍCARA DE ÓLEO

2 XÍCARAS DE AÇÚCAR

2 XÍCARAS DE FUBÁ

1 XÍCARA DE TRIGO

1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ

1 COPO DE LEITE

MODO DE FAZER

MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.

ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.

MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.

BRINQUE COM O PAPAÍ, A MAMÃE, IRMÃOS, ETC:

4) CORRIDA DE CARRINHO DE MÃO

PARA A CORRIDA DE CARRINHO DE MÃO, DIVIDAM-SE EM 2 PARES. UM DOS PARTICIPANTES SEGURA O OUTRO PELOS PÉS, ENQUANTO UM FICA COM AS MÃOS NO CHÃO. MUITO FÁCIL NÉ?

BOM DIVERTIMENTO!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

1 e 2

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PROJETO TEMA: Raízes

Objetivos de Aprendizagem

Respeitar as características de cada um;

Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;

Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;

Estimular a imaginação e criatividade;

Trabalhar a coordenação motora, por meio da música africana do Youtube.

Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

Conteúdos

Contação de histórias por meio do Youtube “o cabelo de Lelé”.

Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

Ações Metodológicas

1º MOMENTO: Os pais ou os responsáveis pela criança iniciarão as atividades com algumas perguntas:

-Com quem a gente se parece?

-Todas as pessoas são iguais?

Em seguida, irão assistir a história “O CABELO DE LELÊ” de Valéria Belém, por meio do Youtube.

Após a contação de história, faremos alguns questionamentos com a criança sobre a mesma.

2º MOMENTO: Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizará que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

3ºMOMENTO: Confecção do painel da diversidade recortando de revistas pessoas diferentes e colar em uma folha de caderno.

Recursos didáticos

Atividade xerocopiada, vídeos oferecidos no Youtube.

MENSAGEM:

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da história do cabelo de Lelê e como podemos fazer para melhorar a relação entre as pessoas e suas diferenças;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 9.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.trabalhosgratuitos.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU> (O cabelo de Lelê);

<https://youtu.be/QjlmRDk9ktI> (Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada).

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professora Márcia: Continuar realizando as atividades entregues nas semanas anteriores.

3

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

ACOMPANHE O VÍDEO ABAIXO E DIVIRTA-SE REALIZANDO OS MOVIMENTOS EM SUA CASA. NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR PARA MOSTRAR PRA PROFESSORA QUANDO VOLTARMOS PARA A ESCOLA.

<https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A>

MATERIAL IMPRESSO ENTREGUE NA SEMANA ANTERIOR.

Professora Patrícia: Continuar realizando as atividades entregues nas semanas anteriores.