

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

20 a 24/07/2020

1º ano

- **ATIVIDADE PERMANENTE : FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO**

- **LEITURA DA SEMANA: O CABELO DE LELÊ - VALÉRIA BELÉM**

[CLIQUE AQUI E OUÇA A HISTÓRIA](#)

- DEPOIS DE OUVIR TODA A BELA HISTÓRIA, VOCÊ DEVE TER NOTADO QUE HÁ UMA PERGUNTA PARA VOCÊ RESPONDER:

“LELÊ GOSTA DO QUE VÊ. E VOCÊ?”

LELÊ APRENDEU A GOSTAR DE SI MESMO, DO SEU CABELO E NOTOU COMO ELE ERA ESPECIAL.

E VOCÊ, AO OLHAR NO ESPELHO COM BASTANTE ATENÇÃO, GOSTA DO QUE VÊ?

- ESCREVA ABAIXO O QUE MAIS GOSTA EM VOCÊ. DEPOIS, FAÇA UM LINDO DESENHO SEU.

- ESCREVA NUMERAIS DE 0 A 40 NO SEU CADERNO. DEPOIS RESOLVA ESTAS SIMPLES CONTINHAS.

USE PALITOS OU TAMPINHAS PARA CONTAR.

6	8	10	10	12	10	10	10	15	20
<u>+4</u>	<u>+2</u>	<u>+5</u>	<u>+10</u>	<u>+8</u>	<u>+15</u>	<u>+20</u>	<u>+25</u>	<u>+23</u>	<u>+20</u>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

13

PROJETO TEMA: Raízes (continuação do projeto apresentando outro livro para leitura com o mesmo enfoque didático pedagógico)

Objetivos de Aprendizagem

Respeitar as características de cada um;

Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;

Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;

Estimular a imaginação e criatividade;

Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

Conteúdos

Contação de histórias por meio do Youtube “Menina Bonita do Laço de Fita”.

Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

Ações Metodológicas

1º MOMENTO: Os pais ou os responsáveis pela criança dão início a atividade com perguntas que podem resgatar a história do cabelo de Lelê:

-Será que as histórias têm algo em comum?

-Somos iguais ou diferentes uns dos outros?

Em seguida, irão assistir a história “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA” de Ana Maria Machado, por meio do Youtube. Após a contação de história, poderemos lembrar a outra história trabalhada e acrescentar outras ideias sobre o tema.

2º MOMENTO: Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizarão que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

3º MOMENTO: pintar, recortar e colar as atividades e investir no jogo da memória e no quebra cabeças de forma a aprender brincando.

Recursos didáticos

Atividade xerocopiada, vídeo oferecido no Youtube.

MENSAGEM:

Reforçando a mensagem para a criança;

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da Menina Bonita do Laço de Fita e o que existe de semelhante nas duas histórias. Se haviam trabalhado com esse livro na escola, como foi? E quais atividades fizeram?

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 10.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

https://www.youtube.com/watch?v=un1HJ_i3VJI (Menina Bonita do laço de fita).

lipitipi.org (Atividades e Projetos Fundamental I).

www.cantinhodosaber.com.br

As informações e materiais serão fornecidos pela professora de educação especial.

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

14 e 15

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

CLIQUE NO LINK ABAIXO E OUÇA A HISTÓRIA: “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”

<https://www.youtube.com/watch?v=zQtCicNxO0Y>

VAMOS ASSISTIR O VIDEO: GERMINAÇÃO DA SEMENTE DO FEIJÃO

<https://youtu.be/IsikQO9ptJ8>

MATERIAIS ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

Professoras Andria e Rose: Continuar realizando as atividades entregues nas semanas anteriores.