

**ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

**13 a 17/07/2020**

**1º ano**

1-ESCREVA O CABEÇALHO E O ALFABETO EM SEU CADERNO E CIRCULE AS VOGAIS:

2- TEMOS UMA GRANDE VARIEDADE DE ALIMENTOS, ALGUNS MANTÊM O NOSSO CORPO SAUDÁVEL E OUTROS EM EXCESSO NÃO SÃO SAUDÁVEIS. NO QUADRO ABAIXO TEMOS ALGUNS ALIMENTOS TÍPICOS JUNINOS, LEIA E COPIE O NOME DOS ALIMENTOS NA ORDEM ALFABÉTICA:

PIPOCA – AMENDOIM – QUENTÃO – CANJICA  
MILHO – PAÇOCA – PAMONHA – CURAL  
BOLO DE MILHO – PÉ DE MOLEQUE – ARROZ DOCE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3- LEIA A PALAVRA ABAIXO E COPIE SEPARANDO A SÍLABA. A SEGUIR, CONTE E ESCREVA QUANTAS SÍLABAS TEM:

**MILHO** \_\_\_\_\_

4- LEIA E COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA CORRETA. CONSULTE O QUADRO:

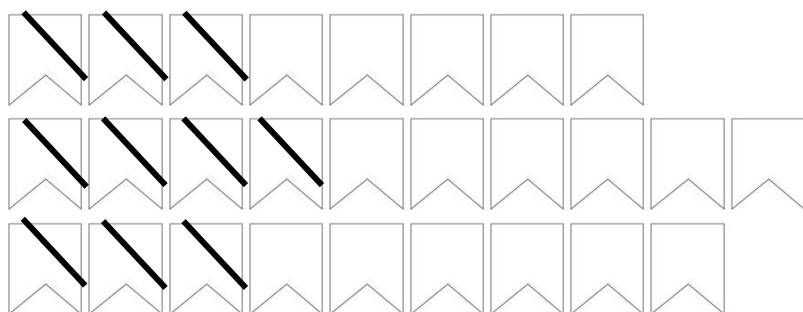
QUENTES - FRIOS

AS MANIFESTAÇÕES JUNINAS OCORREM NO INVERNO. NA ESTAÇÃO DO INVERNO OS DIAS SÃO MAIS \_\_\_\_\_.

5- LEIA OS NÚMEROS ABAIXO E COPIE POR EXTENSO (COMO SE LÊ) DE 10 A 20:

10 – DEZ \_\_\_\_\_  
11 – ONZE \_\_\_\_\_  
12 – DOZE \_\_\_\_\_  
13 – TREZE \_\_\_\_\_  
14 – QUATORZE \_\_\_\_\_  
15 – QUINZE \_\_\_\_\_  
16 – DEZESSEIS \_\_\_\_\_  
17 – DEZESSETE \_\_\_\_\_  
18 – DEZOITO \_\_\_\_\_  
19 – DEZENOVE \_\_\_\_\_  
20 - VINTE \_\_\_\_\_

6- VAMOS SUBTRAIR. CONTE AS BANDEIRINHAS E RETIRE AS QUE ESTÃO RISCADAS. ESCREVA QUANTAS SOBRARAM. VEJA O EXEMPLO:



$$8 - 3 = \underline{5}$$

$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

**13**

**PROJETO TEMA: Raízes**

### **Objetivos de Aprendizagem**

Respeitar as características de cada um;

Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;

Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;

Estimular a imaginação e criatividade;

Trabalhar a coordenação motora, por meio da música africana do Youtube.

Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

### **Conteúdos**

Contação de histórias por meio do Youtube “o cabelo de Lelé”.

Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

### **Ações Metodológicas**

1º MOMENTO: Os pais ou os responsáveis pela criança iniciarão as atividades com algumas perguntas:

-Com quem a gente se parece?

-Todas as pessoas são iguais?

Em seguida, irão assistir a história “O CABELO DE LELÊ” de Valéria Belém, por meio do Youtube.

Após a contação de história, faremos alguns questionamentos com a criança sobre a mesma.

2º MOMENTO: Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizará que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

3ºMOMENTO: Confecção do painel da diversidade recortando de revistas pessoas diferentes e colar em uma folha de caderno.

### **Recursos didáticos**

Atividade xerocopiada, vídeos oferecidos no Youtube.

### **MENSAGEM:**

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

## COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

## PERCURSO DA ATIVIDADE:

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

**MOMENTO 02:** Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da história do cabelo de Lelê e como podemos fazer para melhorar a relação entre as pessoas e suas diferenças;

**MOMENTO 03:** A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 9.**

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

## BIBLIOGRAFIA

<https://www.trabalhosgratuitos.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU> ( O cabelo de Lelê);

<https://youtu.be/QjlmRDk9ktI> (Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada).

MATERIAIS ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

**14 e 15**

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin

CLIQUE NO LINK ABAIXO E OUÇA A HISTÓRIA: “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”

<https://www.youtube.com/watch?v=zQtCicNxO0Y>

VAMOS ASSISTIR O VIDEO: GERMINAÇÃO DA SEMENTE DO FEIJÃO

<https://youtu.be/IsikQO9ptJ8>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**Professoras Andria e Rose:** Continuar realizando as atividades entregues nas semanas anteriores.