

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

06 a 10/07/2020

1º ano

1-ESCREVA O CABEÇALHO E O ALFABETO EM SEU CADERNO:

EMEF PROFª MARLECIENE PRISCILA PRESTA BONFIM

HORTOLÂNDIA, ____ DE JULHO DE 2020

HOJE É _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____

LEITURA: "FOGO NO CÉU"

2- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA LEITURA.

CURIOSIDADES DAS FESTAS JUNINAS. CLIQUE AQUI E VEJA.

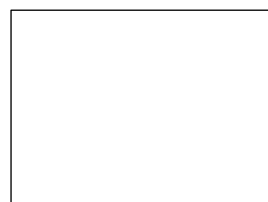
3- VOCÊ JÁ FOI OU PARTICIPOU DE ALGUMA MANIFESTAÇÃO JUNINA? SE SIM, ESCREVA O NOME DO LUGAR ONDE ESTA FESTA ACONTECEU:

4-AS PALAVRAS ABAIXO ESTÃO PRESENTES NAS MANIFESTAÇÕES JUNINAS. LEIA E FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR CADA UMA:

BALÃO



BANDEIRINHA



FOGUEIRA



PIPOCA



5- COMPLETE O QUADRO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE JULHO:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
-	-	-	1	2	3	4
		7				
	13			16		
			22			
					31	-

6- OBSERVANDO O CALENDÁRIO ACIMA, COMPLETE OS NÚMEROS VIZINHOS: O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

_____ 2 _____ _____ 6 _____ _____ 8 _____
 _____ 11 _____ _____ 15 _____ _____ 19 _____
 _____ 23 _____ _____ 27 _____ _____ 30 _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

13

PROJETO TEMA: Raízes

Objetivos de Aprendizagem

Respeitar as características de cada um;

Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;

Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;

Estimular a imaginação e criatividade;

Trabalhar a coordenação motora, por meio da música africana do Youtube.

Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade conversando com a criança sobre as diferenças entre as pessoas da própria família.

Conteúdos

Contação de histórias por meio do Youtube “o cabelo de Lelé”.

Interpretação da leitura através das atividades oferecidas para a criança que foi organizada pela professora de educação especial.

Ações Metodológicas

1º MOMENTO: Os pais ou os responsáveis pela criança iniciarão as atividades com algumas perguntas:

-Com quem a gente se parece?

-Todas as pessoas são iguais?

Em seguida, irão assistir a história “O CABELO DE LELÊ” de Valéria Belém, por meio do Youtube.

Após a contação de história, faremos alguns questionamentos com a criança sobre a mesma.

2º MOMENTO: Serão trabalhadas oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizar a interpretação do livro/ vídeo através das atividades que foram preparadas para a criança.

Neste momento os pais ou responsável enfatizará que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

3ºMOMENTO: Confecção do painel da diversidade recortando de revistas pessoas diferentes e colar em uma folha de caderno.

Recursos didáticos

Atividade xerocopiada, vídeos oferecidos no Youtube.

MENSAGEM:

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a criança o que ela poderia dizer sobre o vídeo da história do cabelo de Lelê e como podemos fazer para melhorar a relação entre as pessoas e suas diferenças;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 9.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.trabalhosgratuitos.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU> (O cabelo de Lelê);

<https://youtu.be/QjlmRDk9ktI> (Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada).

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

14 e 15

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

CLIQUE NO LINK ABAIXO E OUÇA A PARLENDA: “UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ”:

<https://www.youtube.com/watch?v=qHtAPkSidD4&app=desktop>

MATERIAL IMPRESSO ENTREGUE NA SEMANA ANTERIOR.

Professoras Andria e Rose: Continuar realizando as atividades entregues nas semanas anteriores.