

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

15 a 19/06/2020

Jardim II

Segunda-feira

HORA DA HISTÓRIA:

- LEIA PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA COELHINHO ZEZÉ EM: CADÊ TODO MUNDO? PROFESSORA JANE PRADO.

Acesse aqui: <https://1drv.ms/b/s!AngiOmF9YcdthOpHg7PtFwuFMceJoQ?e=jAe1zJ>

- CONVERSEM SOBRE ESSAS QUESTÕES:

- ONDE O COELHINHO ZEZÉ MORAVA?
- ALÉM DO COELHINHO, QUAIS OS OUTROS BICHINHOS APARECEM NA HISTÓRIA? QUANTOS SÃO NO TOTAL?
- QUANDO ZEZÉ ESTAVA TRISTE, CHORANDO, QUEM O ABRAÇOU?
- O QUE A CORUJA FEZ QUANDO SOUBE DA TRISTEZA DO ZEZÉ?
- POR QUE AS PESSOAS ESTAVAM FICANDO EM CASA?
- VOCÊ CONSEGUE SE LEMBRAR DO NOME DOS PERSONAGENS? REVEJA.

HORA DO DESENHO

- EM UMA FOLHA DE SULFITE, AJUDE A CRIANÇA A ESCREVER O TÍTULO DA HISTÓRIA E PEÇA QUE ELE DESENHE A PARTE QUE MAIS GOSTOU.

Terça-feira

- HORA DA ARTE

CONFECIONE AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA (MAIS OU MENOS DO TAMANHO DA SUA MÃO). VOCÊ PODE PESQUISAR NA INTERNET ALGUNS MOLDES. PINTE BEM BONITO, RECORTE E COLE EM PALITOS DE SORVETE.

FAÇAM A DRAMATIZAÇÃO DA HISTÓRIA DO COELHINHO ZEZÉ COM TODA A FAMÍLIA.

Quarta-feira

- HORA DA CONVERSA:

PERGUNTAR À CRIANÇA POR QUAL MOTIVO ESTAMOS FICANDO EM CASA. CONVERSAR A RESPEITO DA SITUAÇÃO QUE ESTAMOS VIVENDO. EXPLICAR À ELA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ISOLAMENTO SOCIAL NESSE MOMENTO, COMO FORMA DE PREVENÇÃO CONTRA ESSA DOENÇA, FAZENDO COM QUE A CRIANÇA SE SINTA TRANQUILA E QUE ACREDITE QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E QUE LOGO RETORNAREMOS À ESCOLA.

PERGUNTAR À CRIANÇA DO QUE ELA SENTE SAUDADES, O QUE GOSTARIA DE FAZER. ELA PODE EXPRESSAR ESSE SENTIMENTO DESENHANDO EM UMA FOLHA DE SULFITE.

- PESQUISA:

PROCURE TRÊS IMAGENS OU DESENHE TRÊS ATITUDES QUE VOCÊ PRECISA TER PARA SE PROTEGER DESSA DOENÇA. RECORTE E DEIXE EXPOSTO NO SEU QUARTO, PARA VOCE NÃO ESQUECER!

Quinta-feira

- HOJE SERÁ NOSSO DIA DE PASSEIO!

COMO NÃO PODEMOS SAIR DE CASA, IREMOS VISITAR ALGUNS BICHINHOS DE FORMA VIRTUAL. CLIQUEM NOS LINKS, ESCOLHAM O IDIOMA PORTUGUÊS E OBSERVEM ALGUNS ANIMAIS PARENTES DOS BICHINHOS DA HISTÓRIA EM TEMPO REAL!

<https://www.sdzsafaripark.org/cams/burrowing-owl-cams>

CORUJA

<https://nationalzoo.si.edu/webcams/naked-mole-rat-cam>

RATOS TOUPEIRAS NUS

<https://wolf.org/wolf-cams2/>

LOBOS

Sexta-feira

- EM UMA FOLHA DE PAPEL, DESENHE ESSES TRÊS ANIMAIS QUE VOCÊ VISITOU DO MENOR PARA O MAIOR.

- CIRCULE O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

- VAMOS FAZER EXERCÍCIOS?

ESCOLHA TRÊS ANIMAIZINHOS DA HISTÓRIA, PENSE COMO ELES FAZEM PARA SE MEXER E IMITE SEUS MOVIMENTOS. VAMOS LÁ! CHAME TODA A FAMÍLIA PARA BRINCAR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

12

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

VAMOS AGORA, OUVIR E CANTAR UMA LINDA MÚSICA JUNTO COM SUA FAMÍLIA: ACESSE O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=16Fc2irUHK8>

“GENTE TEM SOBRENOME” TOQUINHO/ ELIFASANDREATO

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.