

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

08 a 12/06/2020

Jardim II

05 DE JUNHO: DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE

Segunda-feira

- ASSISTA COM A CRIANÇA O VÍDEO DISPONÍVEL NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=bjceeinXltI>

EXPLORE COM ELA INFORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO VÍDEO, QUESTIONANDO-A SOBRE O QUE DEVEMOS FAZER PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

- EXPERIÊNCIA DE GERMINAÇÃO:

FAZER COM A CRIANÇA A EXPERIÊNCIA DE GERMINAÇÃO COM FEIJÕES.

PEGUE ALGUMA EMBALAGEM, PODE SER UM COPINHO DE PLÁSTICO, EMBALAGEM DE IOGURTE OU QUALQUER OUTRA QUE ESTIVER DISPONÍVEL EM SUA RESIDÊNCIA.

COLOQUE UM POUCO DE ALGODÃO NO FUNDO DO COPO, COLOQUE OS GRÃOS DE FEIJÃO NO FUNDO DO COPO E REGUE COM UM POUCO DE ÁGUA.

ACOMPANHE O DIA-A-DIA, COLOCANDO UM POUQUINHO DE ÁGUA TODOS OS DIAS.

DOBRE UMA FOLHA DE SULFITE AO MEIO E DEPOIS MAIS DUAS VEZES, DIVIDINDO A FOLHA EM SEIS QUADRADINHOS. A CRIANÇA PODERÁ IDENTIFICAR EM CADA PARTE, OS DIAS DO CRESCIMENTO DO FEIJÃO E IR DESENHANDO COMO ELE ESTÁ A CADA DIA (DIA 1º, 2º, 3º, 4º, 5º E 6º). NESSE MOMENTO, REFORCE A ESCRITA DESSES NÚMEROS E A DATA EM QUE CADA ETAPA FOI REGISTRADA.

DURANTE O PROCESSO DA GERMINAÇÃO VOCÊ PODE ESTIMULAR A CRIANÇA, LEVANTANDO AS SEGUINTEs QUESTÕES:

*AS PLANTAS TAMBÉM RESPIRAM?

*DO QUE ELAS NECESSITAM PARA NASCEREM E SE DESENVOLVEREM?

*QUAIS AS PARTES DA PLANTA QUE VOCÊ CONSEGUE OBSERVAR NESTE FEIJÃO QUE ESTÁ GERMINANDO?

QUANDO A CRIANÇA É ESTIMULADA A LEVANTAR HIPÓTESES E EXPLICAR O QUE ESTÁ OBSERVANDO, A CRIANÇA SE ENVOLVE COM A ATIVIDADE E APRENDE DE FORMA MAIS SIGNIFICATIVA.

Terça-feira

CONFECÇÃO DE IMAGEM DO MEIO AMBIENTE

DISPONIBILIZE À CRIANÇA, REVISTAS PARA RECORTE. PEÇA QUE ELA RECORTE FIGURAS QUE TENHAM RELAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE, IMAGENS DE ANIMAIS, DE PLANTAS, DE PESSOAS CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE. COLEM ESSAS IMAGENS EM UMA FOLHA DE SULFITE, A CRIANÇA TAMBÉM PODERÁ COMPLETAR A IMAGEM COM DESENHOS.

Quarta-feira

- ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA, A HISTÓRIA “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”, DISPONÍVEL NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=zQtCicNx00Y>

PEÇA À CRIANÇA QUE DESENHE A HISTÓRIA EM UMA FOLHA DE SULFITE.

AJUDE A CRIANÇA NA ESCRITA DO NOME DA HISTÓRIA DA FOLHA ONDE ELA DESENHOU. OBSERVE COM A CRIANÇA, QUANTAS VOGAIS APARECEM DENTRO DO TÍTULO DA HISTÓRIA. PEÇA À CRIANÇA QUE PINTE AS VOGAIS COM LÁPIS DE COR.

- ACOMPANHE COM A PROFESSORA DANIELA MAIS UMA LINDA HISTÓRIA SOBRE ANIMAIS. DEPOIS, REALIZE AS ATIVIDADES NO PRÓXIMO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=uJJzknWeiYc&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=xKQBuzooE70&feature=youtu.be>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

12

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin
RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.