

## ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

**22 a 26/06/2020**

**5º ano**

### Atividades integradas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências

*Olá querido(a) aluno(a)! Estamos começando mais uma semana com novos desafios e sempre tentando melhorar.*

Para as atividades dessa semana, retome a leitura do livro “Cadê todo mundo?”. Acesse aqui: [Link: Cadê todo mundo?](#)

1. Responda no caderno:

O COELHINHO ZEZÉ TINHA 2.541 CENOURINHAS. DISTRIBUIU PARA 6 AMIGOS COM QUANTAS CENOURINHAS O COELHINHO ZEZÉ FICOU?

A CORUJA FÉ QUER CHEGAR AO CUME DO PICO DA BANDEIRA, QUE TEM 2,890 METROS. JÁ SUBIU 1.273 METROS. QUANTOS METROS FALTAM PARA ELA CHEGAR AO TOPO?

PARA UMA DEMONSTRAÇÃO DE GINASTICA, SÃO CONVIDADOS 28 ESCOLAS. CADA ESCOLA DEVE LEVAR 75 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS VAO PARTICIPAR DESSA DEMONSTRACAO?

NA CASA DO GATO DEDÉ TEM UM AQUÁRIO. NESSE AQUÁRIO TEM 267 PEIXES DE COR VERMELHA, 679 PEIXES DE COR CINZA E 526 DE COR AMARELA. QUANTOS PEIXES HÁ NO AQUÁRIO DO GATO DEDÉ?

O COELHINHO ZEZÉ DISSE QUE NA ESCOLA QUE ELE MORA HÁ 1.319 ALUNAS E 1.536 ALUNOS. QUEREMOS SABER QUANTOS ALUNOS, AO TODO, ESTUDAM NESS ESCOLA.

2. De vez em quando, o coelho Zezé espiava até a explicação da professora! Coelho esperto! Gosta de aprender!

Ele aprendeu a multiplicar com dois algarismos em um dos fatores:

Para chegar nisso, vamos revisar 2 conceitos: a multiplicação por apenas um algarismo e multiplicação por 10.

Hoje iremos fazer uma atividade a fim de revisar e discutir a tabuada. O quadro abaixo se chama tabela de Pitágoras. Para preenchê-la, você deve multiplicar as linhas pelas colunas e colocar a resposta onde elas se encontram:

### Tabela pitagórica para ser preenchida

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Fonte: Disponível em <https://www.soescola.com/2017/10/a-tabela-de-pitagoras.html> acesso em 20 de maio de 2020

3. Os dias passam e o Zezé não vê ninguém. Ele está com saudades e está preocupado também!

A coruja explicou que as famílias estão temporariamente em suas casas, protegendo-se de um vírus que poderia deixá-las doentes.

Para se manter vivo e não ficar doente, crescer com saúde e ter energia, o corpo humano precisa de nutrientes. Os nutrientes são substâncias presentes nos alimentos que são aproveitados pelo organismo, essenciais para seu funcionamento e necessário para o crescimento e manutenção de suas estruturas. São eles: os carboidratos, as proteínas, os lipídios, os minerais e as vitaminas.

Para compreender melhor, assista o vídeo:

[Link: Coronavírus e imunidade alta](#)

Que nutrientes existem em grande quantidade nos alimentos listados a seguir? Por que eles são importantes para o nosso corpo?

A) Ovos, feijão, carne

---

B ) Azeite, óleo de milho, manteiga

---

C ) Aipim, pão, batata

---

D ) Laranja, tomate, couve-flor

---

4. Liste alguns alimentos que você come todos os dias. Esses alimentos são ricos em quais nutrientes?

### **Mas o que são vírus?**

Vírus são seres microscópicos constituídos de dna ou rna e protegidos por uma capa formada de proteínas.

São considerados parasitas intracelulares e, por isso, suas funções só podem ser desempenhadas quando entram em uma célula hospedeira para utilizar todos os seus recursos.

#### **Estrutura do vírus**

Os vírus são formados por ácidos nucleicos, rna (ácido ribonucleico) ou dna (ácido desoxirribonucleico), envolvidos por uma capa proteica chamada de capsídeo. Além desses componentes, alguns vírus ainda podem ser revestidos por uma película de gordura e proteína.

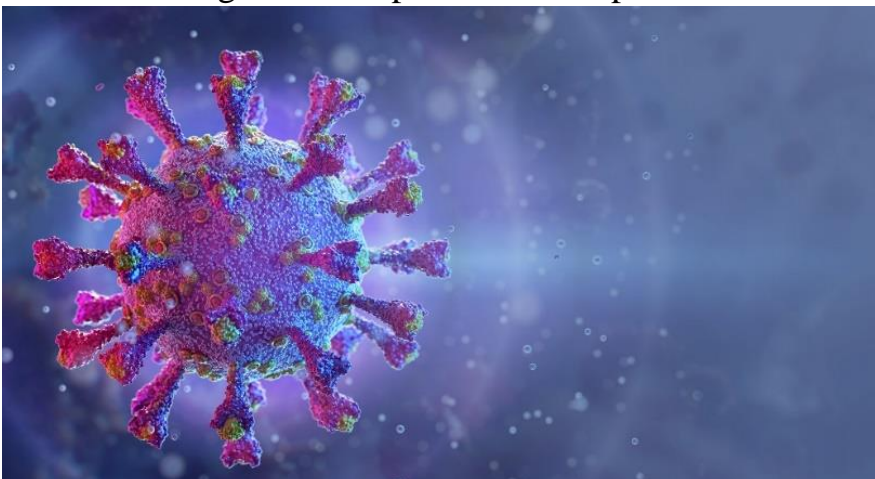
*A coruja disse: - o vírus vai passar e o amor entre eles vai ficar!*

*Zezé ficou tranquilo ao saber que os humanos estão se cuidando. Ele estará se cuidando.*

*Esse vírus malvado vai acabar! E a nossa vida vai voltar ao normal.*

5. Produção de texto informativo

Observe a imagem criada por um telescópio de um vírus Covid 19:



fonte: [opas brasil - folha informativa covid 19](#)

Imagine que alguém sem acesso à internet não conseguiu entender que vírus é esse. Então, descreva-o em seu caderno da maneira mais clara possível. Antes disso, tente informar-se mais sobre ele.

Um ajuda para começar?

Este é um ...

É feito de ...

São formados ...

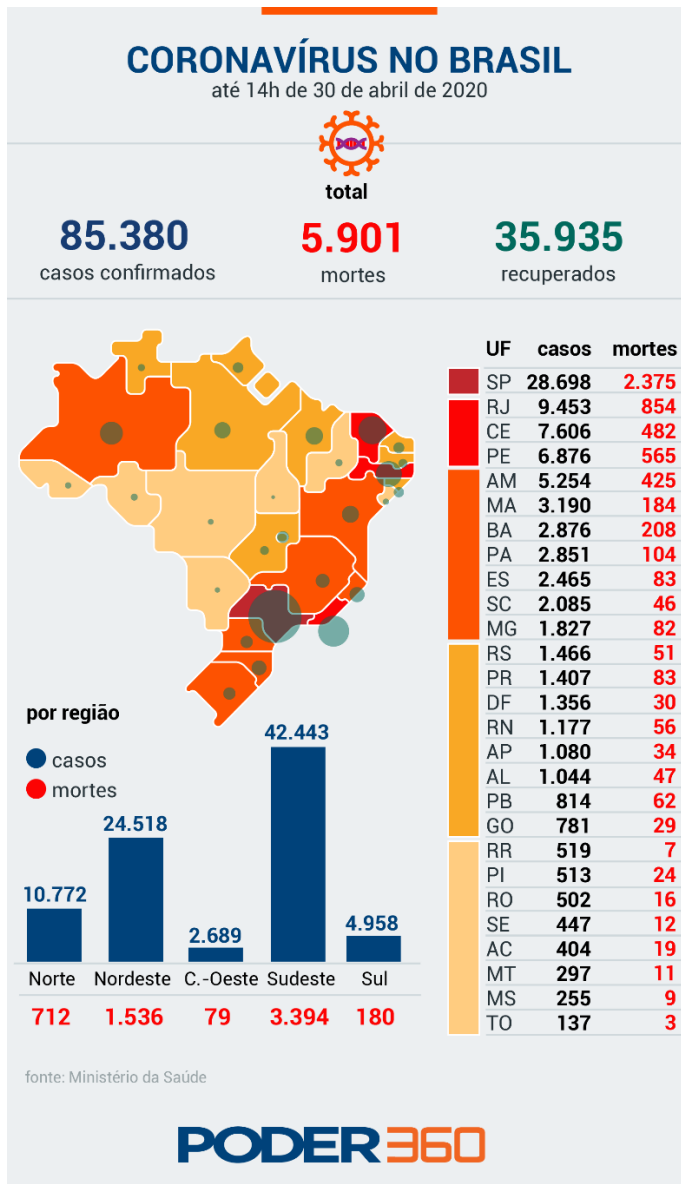
Não se esqueça do título, pontuação e uso da letra maiúscula.

6. Não é a primeira vez que a humanidade passa por uma pandemia. No começo desse século, outra doença causou sérias mudanças na vida das pessoas. Leia sobre a gripe espanhola em [Link: Grandes epidemias da História - www.brasilecola.com.br](http://www.brasilecola.com.br) e responda as questões:

- A. De quando foi essa pandemia? Quanto tempo durou?
- B. Segundo os especialistas, o que contribuiu para a disseminação da doença pelo mundo?
- C. Quantas pessoas morreram?
- D. Leia o texto com atenção e encontre três semelhanças e uma diferença entre as pandemias da gripe espanhola e da COVID-19.

7. Observe o mapa seguinte e responda as questões:

- A) Em qual região fica o nosso estado?
- B) Quantos casos ocorreram no estado de São Paulo?
- C) Qual estado temos o maior número de infectados?



[FONTE: Conheça os números do Coronavírus no Brasil e no mundo - Poder 360](#)

**- Leitura para a semana:**

Conheça a história de outros dois coelhos que se amam muito:

Acesso ao livro [Link: Adivinha o quanto eu te amo](#)

-Ficha de leitura (copiar no caderno)

- 1) Nome do livro
- 2) Nome do autor
- 3) Editora
- 4) De outro título para o livro que você leu.
- 5) Qual personagem você mais gostou?
- 6) Escreva um final que ache mais interessante para a história.
- 7) Desenhe o que mais chamou sua atenção na história que leu.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

**11**

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin  
ATIVIDADES IMPRESSAS ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

**Professora Silmara:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA