

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

29/06 a 03/07/2020

4º ano

O que te lembra o mês de junho? É pipoca, curau, milho verde, quentão, paçoca, amendoim, fogueira, balões e bandeirinhas?

Lembrou de Festa Junina, Arraial na Roça, Festa do Interior? ACERTOU!

E a origem dessa Festa, conhece?

Vamos conhecer então um pouco dessa festa tão gostosa, alegre, divertida e saborosa...

- Assista ao vídeo https://youtu.be/pZEzvp0k_cA ou leia o texto abaixo e responda as questões:

FESTA JUNINA NO BRASIL

Muitos países do mundo contribuíram para a festa junina que celebramos hoje no Brasil. Durante a colonização, os portugueses que desembarcaram no Brasil perceberam que os índios preparavam a terra para uma boa safra e tinham o costume de comemorar o início do verão como em toda a Europa.

Várias influências de fora continuam fazendo parte da festa junina até hoje, como por exemplo, as **quadrilhas**, que são inspiradas das danças de salão populares da França, durante os séculos XVIII e XIX. Porém, foram os aspectos culturais brasileiros formados por indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus com sua diversidade de comidas típicas e tradições que formaram a festa junina que conhecemos.

Na região Nordeste a festa junina ganha destaque e expressividade atraindo turistas do Brasil e do mundo. Se destacam o famoso pau de sebo, o forró pé de serra, a grande variedade de derivados do milho, a fogueira, a quadrilha, a zabumba e as bandeirinhas.

A região Norte do Brasil, influenciados por indígenas, têm festas juninas que duram um mês, com apresentações folclóricas e grupos de dança. Embaladas pelo forró, as festas celebram o boi Bumbá, o carimbó, o tacacá, a fogueira e comidas típicas como o vatapá e doces típicos da região amazônica.

Já na região Centro-Oeste, as festa juninas adotam algumas misturas das tradições dos países que fazem fronteira com nosso país, especialmente o Paraguai. Elas acontecem ao som da viola, do violão e como comida típica tem a sopa paraguaia, que na verdade é um bolo de queijo.

Na região Sudeste do país, os principais atrativos juninos são as quermesses, com bingo, pipoca, milho verde, quentão, cachorro quente e até pizza, com influência do ritmo sertanejo. Os mineiros costumam acrescentar o feijão tropeiro e o pão de queijo.

Por último temos a região Sul: as festas juninas ficam por conta do quentão, do pinhão e dos doces a base de amendoim, sendo que o regionalismo está presente nas roupas, como a bonbacha, as botas e o lenço pachola . E na dança típica gaúcha temos o Vanerão.

Texto adaptado a partir da transcrição do vídeo

- Responda no caderno:

- 1) A festa Junina é a segunda grande manifestação cultural ocorrida no Brasil, que foi trazida para o nosso país por influência dos portugueses no século XVI. O que eles encontraram por aqui quando desembarcaram em nosso país?
- 2) A quadrilha é uma dança típica da festa junina. De que país teve origem?
- 3) Observe o mapa do Brasil dividido em regiões:



<https://brasilecola.uol.com.br/>

- a) De acordo com vídeo escreva quais são as danças e comidas típicas de cada região do Brasil.
- b) A nossa cidade de Hortolândia está localizada no estado de São Paulo. Em qual região do país estamos?

4) As Festas Juninas são recheadas de comidas típicas, entre elas os bolos.

Então, junto com a família, faça o seu bolo. Não esqueça de escrever a receita no caderno, com ingredientes e modo de fazer. Observe a estrutura desse gênero textual: RECEITA.

Abaixo, deixamos uma sugestão de receita para vocês fazerem, mas podem escolher outra:

BOLO DE MILHO

3 OVOS

1 XÍCARA DE LEITE

1 XÍCARA DE ÓLEO

½ XÍCARA DE AÇÚCAR

1 XÍCARA DE FLOCOS DE MILHO

1 LATA DE MILHO

1 COLHER (DE SOPA) DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE PREPARO:

* LIGUE O FORNO PARA AQUECER NA TEMPERATURA DE 180°.

* COLOQUE OS OVOS, O LEITE, O ÓLEO E O AÇÚCAR NO LIQUIDIFICADOR E BATA BEM.

* ACRESCENTE OS FLOCOS DE MILHO E A LATA DE MILHO E BATA MAIS UM POUCO, A SEGUIR COLOQUE O FERMENTO.

* DESPEJE NUMA FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO POR APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS.

* ESPERE ESFRIAR E SABOREIE COM SUA FAMÍLIA O BOLO QUE FIZERAM.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

8

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

Introdução a Cultura Junina

Festas Juninas No Brasil, as festas juninas foram trazidas pelos portugueses. As festas caipiras, como também são conhecidas, são típicas da Região Nordeste. Por ter várias localidades na região onde chove pouco, a população dessas localidades se reunia todos os anos, no mês de junho, para

agradecer quando as chuvas caíam na lavoura. Por isso as comidas típicas são feitas de milho e outros alimentos colhidos pelos agricultores (pipoca, paçoca, pé de moleque, pamonha, quentão, entre outros).

O local onde acontecem as festas chama-se arraial, um espaço grande ao ar livre onde são montadas barraquinhas e acontecem as danças (quadrilha e forró). A maior festa junina do mundo acontece em Campina Grande (PB). Atualmente as Festas Juninas estão espalhadas por todo o Brasil com formatos diferentes, mas sempre lembrando a tradição Nordestina.

Projeto “Arraial da Alegria”

A Escola tem papel fundamental na difusão das tradições culturais da sociedade brasileira. Os aspectos regionais precisam ser conhecidos e valorizados. A Festa Junina é uma oportunidade que possibilita o trabalho em vários conteúdos do currículo escolar: pesquisa, dança, arte, ludicidade e a valorização de nosso patrimônio cultural.

Objetivo geral

Ampliar o conhecimento sobre a

Festa Junina por meio de atividades diversificadas, brincadeiras, pesquisas, observando seu caráter popular, cultural e social.

Objetivos específicos

Educação Fundamental

Identidade e Autonomia

Interessar-se pela cultura popular através das histórias contadas pelos avós, pais e outros familiares;

- Estimular a autonomia de pensamento da criança;
- Desenvolver a capacidade de levantar hipóteses coerentes sobre o que foi apresentado em forma de história, música e desenhos;
- Pesquisar sobre as danças e músicas regionais típicas da Festa Junina pelo Brasil.
- Desenvolver habilidade do desenho e pintura como expressão da interpretação do tema Festa Junina;
- Valorizar as próprias obras;

Linguagem oral e escrita

- Desenvolver a linguagem oral e escrita, por meio de músicas típicas dessa data;
- Produzir textos orais e escritos conforme o nível de cada criança;

- Ouvir histórias e músicas sobre o tema;
- Ampliar o vocabulário.

Natureza e Sociedade

- Conhecer a origem da festa Junina, percebendo características regionais, costumes urbanos e rurais.

Matemática

- Contato com formas geométricas variadas e comparação de algumas grandezas.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os materiais sobre as festas Juninas para serem oferecidos aos filhos;

MOMENTO 02: Apresentar a história das festas juninas nas regiões em que os pais, os avós e outros membros da família nasceram, para que os filhos conheçam a cultura daquele local;

MOMENTO 03: Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre a história das festas Juninas e a diversidade cultural e responderem as atividades propostas para cada aluno. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar, colocar o nome da maneira como sabe. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 8.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas, datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://br.pinterest.com/rosaminhacanoa/atividades-festa-junina/>

Musica: CAI CAI BALÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=dsNSkdmokow>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

- Projeto insetos:

Filme para assistir e anotar os diferentes insetos.



Professora Elizandra: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

9

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

AGORA É HORA DE CONHECER UM POUCO SOBRE O SOM E OS INSTRUMENTOS MUSICAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=4foCxheYY3E>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Professora Evelyn: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

10

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

ACOMPANHE O VÍDEO ABAIXO E DIVIRTA-SE REALIZANDO OS MOVIMENTOS EM SUA CASA. NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR PARA MOSTRAR PRA PROFESSORA QUANDO VOLTARMOS PARA A ESCOLA.

<https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Profª Eulaliana: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

16

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

CLIQUE NO LINK ABAIXO E OUÇA A PARLENDA: “UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ”:

<https://www.youtube.com/watch?v=qHtAPkSidD4&app=desktop>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Profª Eulaliana: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.