

## **ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

**22 a 26/06/2020**

**4º ano**

### **Atividades integradas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências**

- Leitura para a semana:

#### **A semente da verdade**

Acesse em: [A semente da verdade](#)

1. Depois da leitura do livro, responda as questões propostas:

- Nome do livro
- Nome do autor
- Nome do ilustrador
- Editora
- Quais são os personagens da história?
- F) Qual era o passatempo favorito de Thai?

2. Por que o Imperador estava muito preocupado?

3. Qual foi a tarefa que o Imperador deu para as crianças realizarem?

4. Os acontecimentos a seguir mostram os cuidados de Thai com sua semente, mas estão misturados, reescreva colocando em ordem em seu caderno:

- Assim se passou o ano inteiro.
- Os dias se passaram, mas nada crescia no vaso.
- O menino fez de tudo adubou a terra, colocou o vaso no sol.
- Thai recebeu sua semente do imperador e muito feliz, pois era um excelente jardineiro
- Thai estava com vergonha de seu vaso sem flor.

5. Thai era um menino muito dedicado e tinha um jardim em sua casa que ele cuidava com muito carinho. E ele sabia muito bem o que as plantas precisavam para crescer fortes e bonitas. Você também sabe? Escreva os que as plantas precisam para se desenvolverem.

6. Por que a semente de Thai não germinou se ele cuidou dela seguindo todos os cuidados e dando tudo que uma planta precisa para germinar?

7. O avô de Thai pediu que ele plantasse mais bambus. foram feitos 16 buracos no chão e colocaram 3 sementes em cada um. Quantas sementes Thai usou?

8. Thai era muito observador e notou que no jardim eles tinham 6 fileiras de cerejeiras e em cada fileira tinha 12 cerejeiras plantadas. Qual o total de cerejeiras eles tinham no quintal?

9. No dia marcado para receber as sementes o Imperador marcou para que todos fossem a seu palácio as 9h da manhã. Thai saiu de sua casa as 7h45m e chegou no palácio as 8h30. Quanto tempo Thai gastou para chegar?

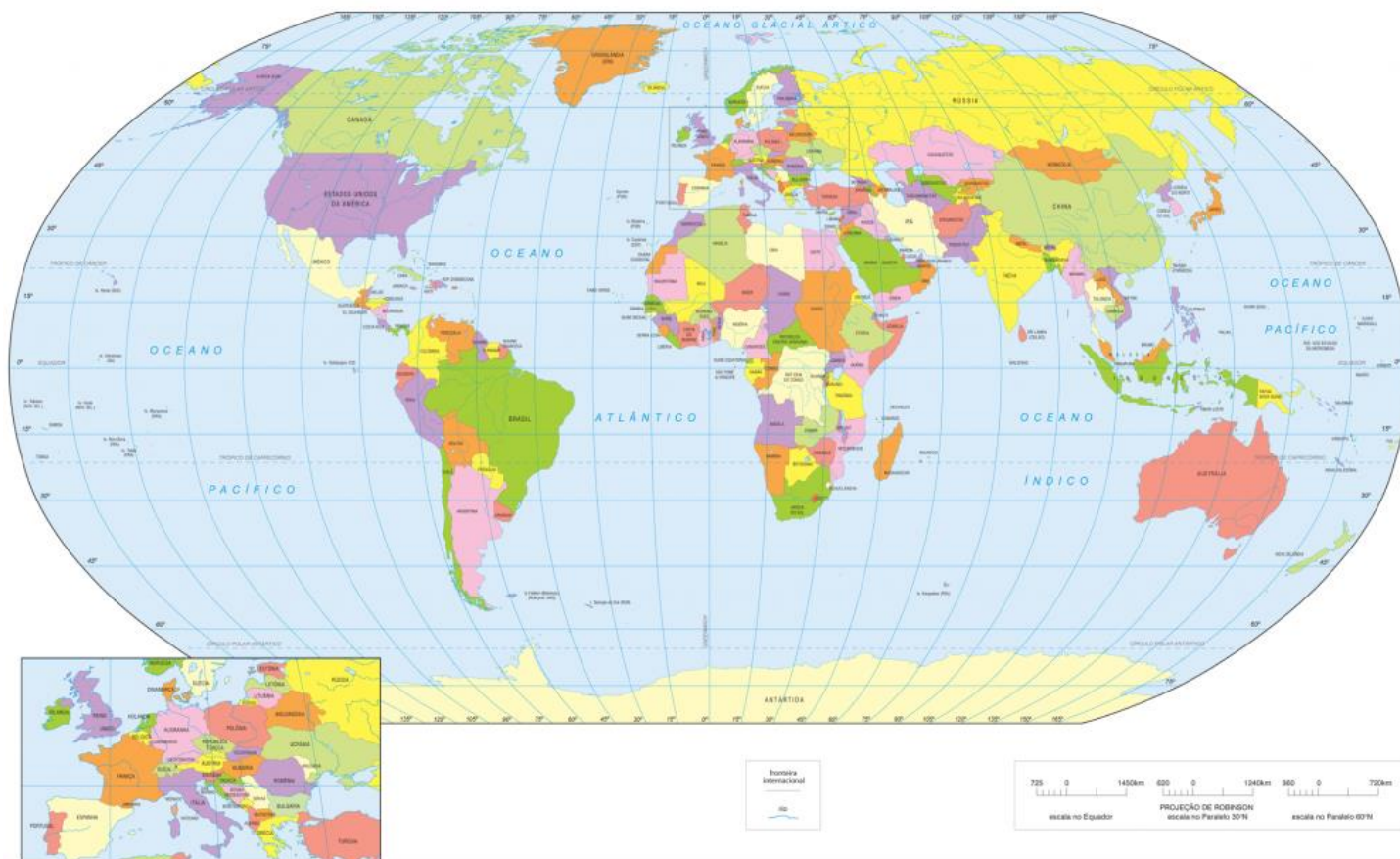
10. O Imperador acabou se atrasando 35 minutos para começar a falar com as crianças, se estava marcado para iniciar as 9h, que horas o Imperador começou a falar?

11. No palácio sobraram 125 vasos para plantar as sementes que foram distribuídos em 5 prateleiras. Quantos vasos foram colocados em cada prateleira?

12. Thai por ter falado a verdade, foi o escolhido para ser o novo Imperador da China, claro que ele teve que aprender muito. Assim como iremos ver agora sobre os continentes que são grandes partes de terras separadas pelos oceanos. De acordo com a divisão atual, existem seis principais **continentes**: América, Europa, África, Ásia, Oceania e a Antártida.

**Clic no link veja** <https://www.youtube.com/watch?v=EfMeuQ4mQHQ&t=78s>

Planisfério Político



FONTE: [Portal do professor - MEC](#)

**13.** A China, país que Thai vive, fica em outro continente: o continente Asiático, olhando no mapa qual é o continente que o Brasil pertence?

**14.** Se você sair de navio do Brasil até o continente onde fica o país de Thai, por quais oceanos você passaria até chegar lá?

**15.** Ser o Imperador é uma função de muita responsabilidade. Thai iria governar o país, por isso o Imperador não poderia errar em sua escolha. O **Imperador** é o soberano de uma nação e dirige um império; o poder de governar é a transferência hereditária de poder, passando a liderança de pai para filho. Converse com sua família e responda:

- No Brasil temos Imperador? Já tivemos Imperadores?
- Como chamamos o governante do Brasil e como ele chegou no cargo?

**16.** Como já estudamos os adjetivos são palavras que têm a função de atribuir uma qualidade aos substantivos. Escreva as qualidades de cada personagem:

Thai

Avô

Imperador

Crianças

**17.** Escreva uma carta para Thai contando tudo que você aprendeu com a história, se concorda com a atitude das crianças. Fale também do Imperador, se você gostou da forma que ele usou para encontrar seu sucessor.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

### **8**

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

#### **PROJETO MEIO AMBIENTE**

##### **Justificativa:**

A educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância a conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada.

Desenvolveremos nossas atividades de forma lúdica e interdisciplinar priorizando todos os eixos temáticos.

##### **Objetivo geral:**

Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos do ensino fundamental acerca dos temas que envolvam meio ambientes e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.

### **Objetivos que queremos alcançar com esse trabalho:**

Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;

Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;

Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza;

Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.

Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais.

### **Metodologia :**

Organizar através de atividades, panfletos um olhar para a Preservação do meio ambiente, e oferecer suporte sobre o que devem fazer;

Não jogar no lixo o que pode ser reaproveitado. As latas de refrigerante usadas, por exemplos podem voltar para a fábrica, para virar latas novas;

Não poluir o ar, porque faz mal para a saúde das pessoas. Os carros, caminhões e ônibus poluem muito;

Não desperdiçar água, porque um dia pode faltar. Não jogar lixo nas ruas nem nos rios;

Falar sobre reciclagem, a importância;

Fazer um mural com as lixeiras, explicar o porquê das cores das lixeiras, orientá-los que de acordo com as normas mundiais da coleta seletiva de lixo, procede assim:

#### **Coletor amarelo – metal**

#### **Coletor azul – papel**

#### **Coletor vermelho-plástico**

#### **Coletor Verde – vidro**

Construir um brinquedo com sucata em casa com ajuda dos pais, como: boliche de garrafa PET , tampinhas de garrafas divididas para montar um jogo de damas por exemplo;

Mostrar fotos coloridas, para observarem a natureza preservada e natureza poluída, recortes e colagens sobre o tema para montar um mosaico;

Interpretações oral, escrita e através de desenhos dos textos lidos;

Realização de brincadeiras e jogos confeccionados com garrafas PET e dominó de caixa de leite.

### **Recursos didáticos:**

Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, crepom, laminado, dobradura). Revistas e panfletos;

Barbantes, Palitos (churrasco, picolé);

Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc).

Tesoura com ponta arredondada, cola branca e colorida, lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, lantejoulas, régua, tinta guache, pincel, E.V.A. fita adesiva transparente, fita colorida.

Panfleto e DVD Turma da Monica em : Os quatro elementos da Natureza

### **Avaliação**

A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro com fotos.

### **COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

**Matemática;**

**Linguagem oral e escrita;**

**Ciências naturais e sociais;**

**Artes;**

### **PERCURSO DA ATIVIDADE:**

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os panfletos e materiais para as atividades com os filhos;

**MOMENTO 02:** Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre o Tema Meio Ambiente e como podemos fazer para melhorar as nossas condições de vida no planeta;

**MOMENTO 03:** A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 7.**

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

### **BIBLIOGRAFIA**

<https://www.cliqueapostilas.com.br>

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ> (Turma da Monica : Como Salvar o Planeta)

O aluno irá pesquisar sobre o Habitat das formigas e sua importância para o meio ambiente.

ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

**Professora Elizandra:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA

**9**

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin

ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

**Professora Evelyn:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA

**10**

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin

ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

**Profª Eulaliana:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA

**16**

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin

VAMOS AGORA, OUVIR E CANTAR UMA LINDA MÚSICA JUNTO COM SUA FAMÍLIA: ACESSE O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=16Fc2irUHK8>

“GENTE TEM SOBRENOME” TOQUINHO/ ELIFASANDREATO

ATIVIDADES ENTREGUES NA SEMANA ANTERIOR.

**Profª Eulaliana:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA