

ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

15 a 19/06/2020

4º ano

- Leitura para a semana:

A colcha de retalhos

Acesse em <https://1drv.ms/b/s!AngiOmF9YcdthOUibkB9JTEXJasLdA?e=QTUpkI>

1. Depois da leitura do livro, responda as questões propostas:

a) Nome do livro;

b) Nome do autor;

c) EDITORA;

d) Quais são os personagens da história?

e) De que forma você lida com a saudade, quando sente falta de alguém ou de algum momento?

2. Em seu caderno numere os retalhos corretamente com as imagens descritas pela vovó e por Felipe em suas recordações

1. Retalho listrado () Camisa do pai de Felipe no dia do aniversário

2. Retalho xadrez () Shorts de Felipe em substituição ao shorts rasgado na jabuticabeira

3. Retalho azul marinho () Pijama de Felipe no sítio

4. Retalho de brim azul () Roupas de vó Mar

3. Escolha uma situação da história que mais chamou a sua atenção e faça uma ilustração. Rescreva em seu caderno essa situação.

4. Este é um trecho do diálogo da vovó e Felipe, só que não está pontuado. Reescreva em seu caderno pontuando quando necessário. Use : , ! ? - e .

Um dia Felipe chegou à casa da vovó encontrou uma porção de pedaços de tecidos espalhados pelo chão perto da máquina de costura onde ela estava trabalhando

O que é isso vovó

São retalhos Felipe Fui juntando os pedaços de pano que sobravam das minhas costuras e agora já dá para fazer uma colcha de retalhos Vou começar a emendá-los hoje mesmo

Posso ajudar vovó

Está bem Então vá separando os retalhos para mim Primeiro só os de bolinhas, depois os de listrinhas...

5. Vovó e Felipe tem um relacionamento carinhoso. Vovó é uma pessoa carinhosa.

Carinhosa é uma qualidade de vovó. A palavra carinhosa é um adjetivo.

Os adjetivos são palavras que têm a função de atribuir uma qualidade ao substantivos, exemplos: legal, carinhoso ,chato, alto, inteligente...

- ESTAMOS NESTE MOMENTO EM ISOLAMENTO SOCIAL COM A NOSSA FAMÍLIA. QUE TAL BRINCARMOS UM POUCO?

RESPONDA EM SEU CADERNO JUNTO A SUA FAMILIA:

Na sua casa **quem é mais...**

Legal

Inteligente

Alegre

Carinhoso(a)

Bravo(a)

Animado(a)

Divertido(a)

Guloso(a)

6. Reescreva em seu caderno só as palavras que estão no diminutivo encontradas na história Colcha de retalhos.

Chapéu

Vovó

Flor

Bola

Fino

Agora escrevas as mesmas palavras no aumentativo.

7. Leia esse trecho da história:

“Olha esse pano listrado é daquele pijama que você fez para mim, quando a gente passou aqueles dias no sítio, lembra?”

Felipe relembra os dias em passou no sítio. Sabemos que quando falamos em um lugar assim, pensamos em um ar puro, no meio ambiente mais saudável.

Independente aonde estamos, sabemos que o meio ambiente, o planeta Terra, pede socorro!

A sustentabilidade é o que está ajudando a preservar nosso planeta. Mas o que é sustentabilidade?

Clic no link abaixo e veja.

<https://youtu.be/HAtJgPODRs4>

- Você gostou do vídeo?
- Explique a palavra **sustentabilidade** da forma que você entendeu.
- Agora deixo um desafio para vocês: junto à sua família, separe pedaços de tecido que vocês tenham em casa e construam uma colcha de retalhos. Cada um contribui com um pedacinho. Não se esqueçam que os retalhos representam as lembranças!

Guarde a colcha, quando voltarmos iremos usar!

8. Depois de algum tempo vovó enviou a colcha de retalhos para Felipe. Clique no link e observe o mapa político do Brasil, dividido por regiões e seus estados.

<http://www.meguiabrasil.com/mapadobrasil/mapa-politico-regioes-do-brasil.php>

Responda:

- Se Felipe morasse na região Sudeste, em quais estados poderia estar localizada sua casa?
- Se Felipe morasse no estado do Rio Grande do Sul, em qual região está localizado este estado?
- Em quantas regiões está dividido nosso país (Brasil)? Escreva o nome de cada uma em seu caderno.

9. Felipe começou a ajudar a vovó a organizar os retalhos. Assim, começa a lembrar de momentos importantes que ficaram em sua memória.

Agora é sua vez. Pense e relembre um momento importante que você viveu, que deixou saudades e escreva o em seu caderno. Peça ajuda a sua família e lembre de todos os detalhes (quantos anos você tinha, quem estava com você, onde estavam, porque esse momento te deixa saudades, etc.).

10. Veja a receita do bolo de chocolate que vovó preparou:

Bolo de chocolate

Ingredientes:

2 copos de leite

3 ovos

1/2 kg de farinha de trigo

1 colher de fermento em pó

5 colheres de manteiga

3 colheres de achocolatado em pó

Modo de fazer:

Coloque os ingredientes no liquidificador e bata tudo.

Quando estiver uma mistura homogênea, coloque-a em uma forma untada e leve ao forno por 30 minutos.

Responda em seu caderno:

- Quais são os ingredientes do bolo?
- Quais as medidas usadas na receita?
- Durante quanto tempo o bolo fica pronto?
- Escreva em seu caderno a receita dobrando a quantidade de ingredientes.

11. Resolva as situações problemas:

A. Vovó colocou o bolo no forno às 13:00. Sabendo que o bolo leva 30 minutos para assar, que horas o bolo ficará pronto?

B. Vovó comprou um 1kg de farinha para fazer o bolo. Mas usará $\frac{1}{2}$ kg. Sobrará farinha? Quanto? Com a farinha que sobrar vovó conseguirá fazer outro bolo?

C. Vovó também fez docinhos. Ela fez três centos e meio. Então, vovó fez:

() 150 docinhos

() 250 docinhos

() 350 docinhos

() 450 docinhos

D. Se uma pessoa come 3 docinhos, quantos docinhos comerá:

4 pessoas

5 pessoas

10 pessoas

15 pessoas

30 pessoas

40 pessoas

150 pessoas

E. Em uma doceria, estava escrito na placa:

Promoção

Cento= 100 docinhos

O cento do docinho: R\$35,00

Quanto custará:

2 centos de docinhos

3 centos de docinhos

4 centos de docinhos

5 centos de docinhos

8 centos de docinhos

10 centos de docinhos

F. Com essa promoção, Ana comprou cem docinhos.

- Quanto Ana pagou?
- Ela pagou com uma nota de R\$ 50,00. Ana teve troco?
- Qual foi o troco de Ana?

Espero que tenham gostado da aula!

Logo tudo passará e estaremos em nossa sala de aula. Poderemos montar nossa colcha de retalhos, cheia de lembranças!

Poderemos até fazer um piquenique com bolo de chocolate e docinhos.

Fiquem Bem!

Estamos com saudades!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

8

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PROJETO MEIO AMBIENTE

Justificativa:

A educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância à conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada. Desenvolveremos nossas atividades de forma lúdica e interdisciplinar priorizando todos os eixos temáticos.

Objetivo geral:

Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos do ensino fundamental acerca dos temas que envolvam meio ambientes e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.

Objetivos que queremos alcançar com esse trabalho:

Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;

Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;

Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza;

Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.

Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais.

Metodologia :

Organizar através de atividades, panfletos um olhar para a Preservação do meio ambiente, e oferecer suporte sobre o que devem fazer;

Não jogar no lixo o que pode ser reaproveitado. As latas de refrigerante usadas, por exemplos podem voltar para a fábrica, para virar latas novas;

Não poluir o ar, porque faz mal para a saúde das pessoas. Os carros, caminhões e ônibus poluem muito;

Não desperdiçar água, porque um dia pode faltar. Não jogar lixo nas ruas nem nos rios;

Falar sobre reciclagem, a importância;

Fazer um mural com as lixeiras, explicar o porquê das cores das lixeiras, orientá-los que de acordo com as normas mundiais da coleta seletiva de lixo, procede assim:

Coletor amarelo – metal

Coletor azul – papel

Coletor vermelho-plástico

Coletor Verde – vidro

Construir um brinquedo com sucata em casa com ajuda dos pais, como: boliche de garrafa PET , tampinhas de garrafas divididas para montar um jogo de damas por exemplo;

Mostrar fotos coloridas, para observarem a natureza preservada e natureza poluída, recortes e colagens sobre o tema para montar um mosaico;

Interpretações oral, escrita e através de desenhos dos textos lidos;

Realização de brincadeiras e jogos confeccionados com garrafas PET e dominó de caixa de leite.

Recursos didáticos:

Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, crepom, laminado, dobradura). Revistas e panfletos;

Barbantes, Palitos (churrasco, picolé);

Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc).

Tesoura com ponta arredondada, cola branca e colorida, lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, lantejoulas, régua, tinta guache, pincel, E.V.A. fita adesiva transparente, fita colorida.

Panfleto e DVD Turma da Monica em : Os quatro elementos da Natureza

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro com fotos.

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

PERCURSO DA ATIVIDADE:

MOMENTO 01: Os pais receberão os panfletos e materiais para as atividades com os filhos;

MOMENTO 02: Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre o Tema Meio Ambiente e como podemos fazer para melhorar as nossas condições de vida no planeta;

MOMENTO 03: A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

MOMENTO 04: Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 7.**

AUTOAVALIAÇÃO: Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

INTERAGINDO: As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.cliqueapostilas.com.br>

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ> (Turma da Monica : Como Salvar o Planeta)

O aluno irá pesquisar sobre o Habitat das formigas e sua importância para o meio ambiente.

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA

Professora Elizandra: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

9

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Atividades adaptadas para o aluno: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

10

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Profª Eulaliana: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

16

Professor/AEE: Miriam do Amaral Contin

VAMOS AGORA, OUVIR E CANTAR UMA LINDA MÚSICA JUNTO COM SUA FAMÍLIA: ACESSE O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=16Fc2irUHK8>

“GENTE TEM SOBRENOME” TOQUINHO/ ELIFASANDREATO

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

Profª Eulaliana: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.