

## **ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS**

**29/06 a 03/07/2020**

**3º ano**

### **- Atividade prática**

Se for possível, faça a receita com uma pessoa adulta e saboreie com sua família.

#### **Receita de bolo de milho**

- 1 lata de milho verde com água e tudo
- ½ lata da mesma de óleo
- 1 lata da mesma de açúcar
- ½ lata da mesma de fubá
- 4 ovos
- 2 colheres bem cheias de farinha de trigo
- 2 colheres de coco ralado
- 1 colher e meia de chá bem cheia de fermento em pó

#### **Modo de fazer**

- 1- Bata bastante todos os ingredientes no liquidificador. Depois acrescente coco ralado, fermento e misture. Coloque para assar.
- 2- Coloque na forma redonda com buraco ou na retangular. A forma deverá ser untada e enfarinhada.
- 3- O tempo de preparo na redonda é mais rápido, mas a receita fica menor. Para aumentar, faça com o dobro de ingredientes.
- 4- O bolo fica parecendo pamonha, bem cremoso, uma delícia.
- 5- Leve ao forno preaquecido a 180 °C por, aproximadamente, 40 minutos.

### **- Atividades (responda no caderno)**

1. Qual o sabor de bolo que você mais gosta?
  
2. Leia novamente a receita, e separe os ingredientes em dois grupos de alimentos: in natura e industrializados:  
Vamos lembrar:
  - Alimentos in natura – são obtidos diretamente de plantas ou animais e não sofrem qualquer alteração após deixar a natureza.
  - Alimentos processados – são fabricados, essencialmente, com adição de sal ou açúcar a um alimento in natura ou minimamente processado.

Alimentos in natura	Alimentos industrializados

Os bolos (principalmente os derivados de milho ou amendoim) são típicos das festas juninas. Responda, pensando em outros produtos típicos dessa festa:

3. A maçã do amor foi a sensação da festa junina! Foram preparadas 900 maçãs e vendidas para 789 pessoas. Quantas maçãs sobraram?

4. Para deixar a festa bem bonita, uma escola comprou pacotes com bandeirinhas coloridas. Se num pacote contém 12 bandeirinhas, quantas bandeirinhas haverá em 3 pacotes iguais?



## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

**4 e 5**

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

### **Introdução a Cultura Junina**

Festas Juninas No Brasil, as festas juninas foram trazidas pelos portugueses. As festas caipiras, como também são conhecidas, são típicas da Região Nordeste. Por ter várias localidades na região onde chove pouco, a população dessas localidades se reunia todos os anos, no mês de junho, para agradecer quando as chuvas caíam na lavoura. Por isso as comidas típicas são feitas de milho e outros alimentos colhidos pelos agricultores (pipoca, paçoca, pé de moleque, pamonha, quentão, entre outros).

O local onde acontecem as festas chama-se arraial, um espaço grande ao ar livre onde são montadas barraquinhas e acontecem as danças (quadrilha e forró). A maior festa junina do mundo acontece em Campina Grande (PB). Atualmente as Festas Juninas estão espalhadas por todo o Brasil com formatos diferentes, mas sempre lembrando a tradição Nordestina.

### **Projeto “Arraial da Alegria”**

A Escola tem papel fundamental na difusão das tradições culturais da sociedade brasileira. Os aspectos regionais precisam ser conhecidos e valorizados. A Festa Junina é uma oportunidade que possibilita o trabalho em vários conteúdos do currículo escolar: pesquisa, dança, arte, ludicidade e a valorização de nosso patrimônio cultural.

#### **Objetivo geral**

Ampliar o conhecimento sobre a

Festa Junina por meio de atividades diversificadas, brincadeiras, pesquisas, observando seu caráter popular, cultural e social.

#### **Objetivos específicos**

Educação Fundamental

##### **Identidade e Autonomia**

Interessar-se pela cultura popular através das histórias contadas pelos avós, pais e outros familiares;

- Estimular a autonomia de pensamento da criança;
- Desenvolver a capacidade de levantar hipóteses coerentes sobre o que foi apresentado em forma de história, música e desenhos;
- Pesquisar sobre as danças e músicas regionais típicas da Festa Junina pelo Brasil.
- Desenvolver habilidade do desenho e pintura como expressão da interpretação do tema Festa Junina;
- Valorizar as próprias obras;

##### **Linguagem oral e escrita**

- Desenvolver a linguagem oral e escrita, por meio de músicas típicas dessa data;
- Produzir textos orais e escritos conforme o nível de cada criança;
- Ouvir histórias e músicas sobre o tema;
- Ampliar o vocabulário.

### **Natureza e Sociedade**

•Conhecer a origem da festa Junina, percebendo características regionais, costumes urbanos e rurais.

### **Matemática**

•Contato com formas geométricas variadas e comparação de algumas grandezas.

### **COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

### **PERCURSO DA ATIVIDADE:**

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os materiais sobre as festas Juninas para serem oferecidos aos filhos;

**MOMENTO 02:** Apresentar a história das festas juninas nas regiões em que os pais, os avos e outros membros da família nasceram, para que os filhos conheçam a cultura daquele local;

**MOMENTO 03:** Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre a história das festas Juninas e a diversidade cultural e responderem as atividades propostas para cada aluno. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar, colocar o nome da maneira como sabe. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. ATIVIDADE 8.

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas, datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

### **BIBLIOGRAFIA**

<https://br.pinterest.com/rosaminhacanoa/atividades-festa-junina/>

Musica: CAI CAI BALÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=dsNSkdmokow>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**Professoras Genete e Sandra:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

## 6

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

### **Introdução a Cultura Junina**

Festas Juninas No Brasil, as festas juninas foram trazidas pelos portugueses. As festas caipiras, como também são conhecidas, são típicas da Região Nordeste. Por ter várias localidades na região onde chove pouco, a população dessas localidades se reunia todos os anos, no mês de junho, para agradecer quando as chuvas caíam na lavoura. Por isso as comidas típicas são feitas de milho e outros alimentos colhidos pelos agricultores (pipoca, paçoca, pé de moleque, pamonha, quentão, entre outros).

O local onde acontecem as festas chama-se arraial, um espaço grande ao ar livre onde são montadas barraquinhas e acontecem as danças (quadrilha e forró). A maior festa junina do mundo acontece em Campina Grande (PB). Atualmente as Festas Juninas estão espalhadas por todo o Brasil com formatos diferentes, mas sempre lembrando a tradição Nordestina.

### **Projeto “Arraial da Alegria”**

A Escola tem papel fundamental na difusão das tradições culturais da sociedade brasileira. Os aspectos regionais precisam ser conhecidos e valorizados. A Festa Junina é uma oportunidade que possibilita o trabalho em vários conteúdos do currículo escolar: pesquisa, dança, arte, ludicidade e a valorização de nosso patrimônio cultural.

#### **Objetivo geral**

Ampliar o conhecimento sobre a

Festa Junina por meio de atividades diversificadas, brincadeiras, pesquisas, observando seu caráter popular, cultural e social.

#### **Objetivos específicos**

Educação Fundamental

#### **Identidade e Autonomia**

Interessar-se pela cultura popular através das histórias contadas pelos avós, pais e outros familiares;

- Estimular a autonomia de pensamento da criança;
- Desenvolver a capacidade de levantar hipóteses coerentes sobre o que foi apresentado em forma de história, música e desenhos;
- Pesquisar sobre as danças e músicas regionais típicas da Festa Junina pelo Brasil.

- Desenvolver habilidade do desenho e pintura como expressão da interpretação do tema Festa Junina;

- Valorizar as próprias obras;

### **Linguagem oral e escrita**

- Desenvolver a linguagem oral e escrita, por meio de músicas típicas dessa data;
- Produzir textos orais e escritos conforme o nível de cada criança;
- Ouvir histórias e músicas sobre o tema;
- Ampliar o vocabulário.

### **Natureza e Sociedade**

- Conhecer a origem da festa Junina, percebendo características regionais, costumes urbanos e rurais.

### **Matemática**

- Contato com formas geométricas variadas e comparação de algumas grandezas.

### **COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

Matemática;

Linguagem oral e escrita;

Ciências naturais e sociais;

Artes;

### **PERCURSO DA ATIVIDADE:**

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os materiais sobre as festas Juninas para serem oferecidos aos filhos;

**MOMENTO 02:** Apresentar a história das festas juninas nas regiões em que os pais, os avós e outros membros da família nasceram, para que os filhos conheçam a cultura daquele local;

**MOMENTO 03:** Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre a história das festas Juninas e a diversidade cultural e responderem as atividades propostas para cada aluno. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar, colocar o nome da maneira como sabe. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. ATIVIDADE 8.

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas, datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

### **BIBLIOGRAFIA**

<https://br.pinterest.com/rosaminhacanoa/atividades-festa-junina/>

Musica: CAI CAI BALÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=dsNSkdmKow>

**RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.**

**Professora Sandra: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.**

**17**

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

### **Introdução a Cultura Junina**

Festas Juninas No Brasil, as festas juninas foram trazidas pelos portugueses. As festas caipiras, como também são conhecidas, são típicas da Região Nordeste. Por ter várias localidades na região onde chove pouco, a população dessas localidades se reunia todos os anos, no mês de junho, para agradecer quando as chuvas caíam na lavoura. Por isso as comidas típicas são feitas de milho e outros alimentos colhidos pelos agricultores (pipoca, paçoca, pé de moleque, pamonha, quentão, entre outros).

O local onde acontecem as festas chama-se arraial, um espaço grande ao ar livre onde são montadas barraquinhas e acontecem as danças (quadrilha e forró). A maior festa junina do mundo acontece em Campina Grande (PB). Atualmente as Festas Juninas estão espalhadas por todo o Brasil com formatos diferentes, mas sempre lembrando a tradição Nordestina.

### **Projeto “Arraial da Alegria”**

A Escola tem papel fundamental na difusão das tradições culturais da sociedade brasileira. Os aspectos regionais precisam ser conhecidos e valorizados. A Festa Junina é uma oportunidade que possibilita o trabalho em vários conteúdos do currículo escolar: pesquisa, dança, arte, ludicidade e a valorização de nosso patrimônio cultural.

### **Objetivo geral**

Ampliar o conhecimento sobre a

Festa Junina por meio de atividades diversificadas, brincadeiras, pesquisas, observando seu caráter popular, cultural e social.

### **Objetivos específicos**

Educação Fundamental

#### **Identidade e Autonomia**

Interessar-se pela cultura popular através das histórias contadas pelos avós, pais e outros familiares;

- Estimular a autonomia de pensamento da criança;
- Desenvolver a capacidade de levantar hipóteses coerentes sobre o que foi apresentado em forma de história, música e desenhos;
- Pesquisar sobre as danças e músicas regionais típicas da Festa Junina pelo Brasil.
- Desenvolver habilidade do desenho e pintura como expressão da interpretação do tema Festa Junina;
- Valorizar as próprias obras;

#### **Linguagem oral e escrita**

- Desenvolver a linguagem oral e escrita, por meio de músicas típicas dessa data;
- Produzir textos orais e escritos conforme o nível de cada criança;
- Ouvir histórias e músicas sobre o tema;
- Ampliar o vocabulário.

#### **Natureza e Sociedade**

• Conhecer a origem da festa Junina, percebendo características regionais, costumes urbanos e rurais.

#### **Matemática**

- Contato com formas geométricas variadas e comparação de algumas grandezas.

### **COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

Matemática;

Linguagem oral e escrita;



Ciências naturais e sociais;

Artes;

### **PERCURSO DA ATIVIDADE:**

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os materiais sobre as festas Juninas para serem oferecidos aos filhos;

**MOMENTO 02:** Apresentar a história das festas juninas nas regiões em que os pais, os avós e outros membros da família nasceram, para que os filhos conheçam a cultura daquele local;

**MOMENTO 03:** Os participantes deverão com o material impresso conversarem sobre a história das festas Juninas e a diversidade cultural e responderem as atividades propostas para cada aluno. Lembrando-se de analisar o lado positivo de toda essa situação onde a família está mais próxima cuidando um do outro. (**dica:** mesmo depois da quarentena mantenha o hábito de conversar sobre as atividades que foram oferecidas na escola)

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, escrever o que compreendeu ou desenhar, colocar o nome da maneira como sabe. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. ATIVIDADE 8.

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas e as atividades prontas deverão nomeadas, datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

### **BIBLIOGRAFIA**

<https://br.pinterest.com/rosaminhacanoa/atividades-festa-junina/>

Musica: CAI CAI BALÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=dsNSkdmokow>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**Professora Genete:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**7**

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin  
ACOMPANHE O VÍDEO ABAIXO E DIVIRTA-SE REALIZANDO OS MOVIMENTOS EM SUA CASA. NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR PARA MOSTRAR PRA PROFESSORA QUANDO VOLTARMOS PARA A ESCOLA.

<https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A>

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**Professora Cida:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.