

## ATIVIDADES DOMICILARES – PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS

**15 a 19/06/2020**

**3º ano**

### LEITURA PARA A SEMANA:

- O pássaro sem cor

Acesse em <https://1drv.ms/b/s!AngiOmF9YcdthONsPrJckmi7eo4NcQ?e=RtBvdQ>

- 1- Escreva:
- A- O título da história:
- B- Nome do autor:
- C- Ilustrador:
- D- Capa:
- E- Número de páginas:

Responda:

- 2- Alguma vez você se sentiu como o pássaro sem cor? Por quê?
- 3- Escreva como o pássaro que era sem cor se sentia no início da história e como ele ficou se sentindo no final da história.
- 4- Escreva o trecho da história que você mais gostou.
- 5- Separe as sílabas e classifique o número de sílabas:  
Monossílaba (1 sílaba), dissílaba (2 sílabas), trissílaba (3 sílabas), polissílaba (4 sílabas ou mais);  
Mágica  
Vida  
Mais  
Determinação  
Pássaros  
Despediram  
Velho  
Voando  
Belo  
Sol

6- O pássaro viu uma fumacinha no horizonte e voou para lá. Uma árvore pediu-lhe ajuda: na natureza acontece muitas queimadas por vários motivos, escreva V para verdadeiro e F para falso.

- ( ) Corte de árvores;
- ( ) Formar áreas para plantio;
- ( ) Para novas árvores crescerem;
- ( ) Sem árvores os rios secam.

7- O que isso pode acarretar para o meio ambiente? E para os animais que vivem nele?

8- Quais atitudes devemos ter para preservar a natureza?

9- O pássaro sem cor e as demais personagens lutam para garantir uma boa convivência e respeito pelo meio em que vivem, no caso a floresta. Nós também precisamos cuidar do nosso meio. Convivemos em ambientes públicos e privados e devemos manter boas ações para manutenção desses lugares. Divida a folha do seu caderno em duas colunas, e em cada uma escreva cinco ações necessárias para o cuidado dos ambientes públicos e privados.

10- As cores da natureza são lindas e nos inspiram quando colorimos, quais suas cores preferidas?

11- Complete o texto com as palavras em destaque: mágica, bem, ambiente, atitudes, colorir.

Quando fazemos o -----, e temos o desejo de ajudar o próximo e ter ----- corretas com o meio ----- e todos a sua volta, somos capazes de ----- o mundo com -----.

12- Leonardo adora ler, para conservar seus livros sempre novinhos ele os guarda em gavetas amplas e espaçosas. Sabendo-se que ele tem ao todo 5 gavetas com 9 livros em cada uma. Quantos livros Leonardo possui?

13- Se o livro: o pássaro sem cor possui 16 páginas. Quantas páginas haverá em 5 livros iguais?





14- Uma biblioteca recebeu 4 caixas de livros, em cada caixa contendo 10 livros. Quantos livros a biblioteca recebeu ao todo?

15- Observe a imagem abaixo:

Há 3 grupos de crianças, em cada grupo há 8 crianças, então complete a multiplicação abaixo:

×  =

16- Represente em seu caderno os grupos e as quantidades por grupo, conforme solicitado:

	Número de grupos	Quantidade por grupo	Total
 Golfinho	3	4	
 Flor	2	5	
 Árvore	6	2	
 Pássaro	5	3	

17- Na história o pássaro sem cor, a personagem que pratica boas ações ajudando pelo caminho aqueles que necessitavam dele, estava sempre disposto a cooperar demonstrando solidariedade, amor e respeito pelo próximo e pela natureza...quanto mais boas ações ele prestava, mais cores ele ganhava e descobriu que era a ave mais exuberante, raro e que possuía as mais belas cores em suas plumagens... Descobrimos a verdadeira felicidade! No contexto da nossa realidade, essa mágica também pode acontecer quando você cuida do meio ambiente, por exemplo, você está demonstrando respeito pela natureza, pelo próximo e pelas futuras gerações.

18- Assinale com x as frases que são atitudes positivas:

- ( ) Jogo lixo no lixo.
- ( ) Eu economizo água, tomando banhos rápidos.
- ( ) Às vezes, deixo várias luzes acesas sem necessidade.
- ( ) Respeito as pessoas.
- ( ) Encho o meu prato de comida e acabo desperdiçando alimentos.
- ( ) Preservo a natureza, sempre cuido das plantas e animais.
- ( ) Uso máscara ao sair de casa, lavo minhas mãos e uso álcool gel com frequência.

19- Se você fosse o pássaro da história, teria muitas ou poucas cores? Faça o desenho e ilustre-o:

Clique para se divertir e aprender: [https://www.youtube.com/watch?v=rel5qny\\_dls](https://www.youtube.com/watch?v=rel5qny_dls)

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**AS ATIVIDADES ABAIXO SERÃO REALIZADAS POR NOSSOS ALUNOS ATENDIDOS PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

**4 e 5**

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

### **PROJETO MEIO AMBIENTE**

#### **Justificativa:**

A educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância à conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada. Desenvolveremos nossas atividades de forma lúdica e interdisciplinar priorizando todos os eixos temáticos.

#### **Objetivo geral:**

Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos do ensino fundamental acerca dos temas que envolvam meio ambientes e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.

### **Objetivos que queremos alcançar com esse trabalho:**

Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;

Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;

Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza;

Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.

Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais.

### **Metodologia:**

Organizar através de atividades, panfletos um olhar para a Preservação do meio ambiente, e oferecer suporte sobre o que devem fazer;

Não jogar no lixo o que pode ser reaproveitado. As latas de refrigerante usadas, por exemplos podem voltar para a fábrica, para virar latas novas;

Não poluir o ar, porque faz mal para a saúde das pessoas. Os carros, caminhões e ônibus poluem muito;

Não desperdiçar água, porque um dia pode faltar. Não jogar lixo nas ruas nem nos rios;

Falar sobre reciclagem, a importância;

Fazer um mural com as lixeiras, explicar o porquê das cores das lixeiras, orientá-los que de acordo com as normas mundiais da coleta seletiva de lixo, procede assim:

#### **Coletor amarelo – metal**

#### **Coletor azul – papel**

#### **Coletor vermelho-plástico**

#### **Coletor Verde – vidro**

Construir um brinquedo com sucata em casa com ajuda dos pais, como: boliche de garrafa PET, tampinhas de garrafas divididas para montar um jogo de damas por exemplo;

Mostrar fotos coloridas, para observarem a natureza preservada e natureza poluída, recortes e colagens sobre o tema para montar um mosaico;

Interpretações oral, escrita e através de desenhos dos textos lidos;

Realização de brincadeiras e jogos confeccionados com garrafas PET e dominó de caixa de leite.

### **Recursos didáticos:**

Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, crepom, laminado, dobradura). Revistas e panfletos;

Barbantes, Palitos ( churrasco, picolé);

Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc).

Tesoura com ponta arredondada, cola branca e colorida, lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, lantejoulas, régua, tinta guache, pincel, E.V.A. fita adesiva transparente, fita colorida.

Panfleto e DVD Turma da Monica em : Os quatro elementos da Natureza

### **Avaliação**

A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro com fotos.

### **COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

**Matemática;**

**Linguagem oral e escrita;**

**Ciências naturais e sociais;**

**Artes;**

### **PERCURSO DA ATIVIDADE:**

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os panfletos e materiais para as atividades com os filhos;

**MOMENTO 02:** Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre o Tema Meio Ambiente e como podemos fazer para melhorar as nossas condições de vida no planeta;

**MOMENTO 03:** A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 7.**

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

### **BIBLIOGRAFIA**

<https://www.cliqueapostilas.com.br>

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ> ( Turma da Monica : Como Salvar o Planeta)

**RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.**

**Professoras Genete e Sandra: RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.**

**6**

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

## **PROJETO MEIO AMBIENTE**

### **Justificativa:**

A educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância a conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada. Desenvolveremos nossas atividades de forma lúdica e interdisciplinar priorizando todos os eixos temáticos.

### **Objetivo geral:**

Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos do ensino fundamental acerca dos temas que envolvam meio ambientes e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.

### **Objetivos que queremos alcançar com esse trabalho:**

Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;

Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;

Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza;

Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.

Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais.

### **Metodologia :**

Organizar através de atividades, panfletos um olhar para a Preservação do meio ambiente, e oferecer suporte sobre o que devem fazer;

Não jogar no lixo o que pode ser reaproveitado. As latas de refrigerante usadas, por exemplos podem voltar para a fábrica, para virar latas novas;

Não poluir o ar, porque faz mal para a saúde das pessoas. Os carros, caminhões e ônibus poluem muito;

Não desperdiçar água, porque um dia pode faltar. Não jogar lixo nas ruas nem nos rios;

Falar sobre reciclagem, a importância;

Fazer um mural com as lixeiras, explicar o porquê das cores das lixeiras, orientá-los que de acordo com as normas mundiais da coleta seletiva de lixo, procede assim:

**Coletor amarelo – metal**

**Coletor azul – papel**

**Coletor vermelho-plástico**

**Coletor Verde – vidro**

Construir um brinquedo com sucata em casa com ajuda dos pais, como: boliche de garrafa PET, tampinhas de garrafas divididas para montar um jogo de damas por exemplo;

Mostrar fotos coloridas, para observarem a natureza preservada e natureza poluída, recortes e colagens sobre o tema para montar um mosaico;

Interpretações oral, escrita e através de desenhos dos textos lidos;

Realização de brincadeiras e jogos confeccionados com garrafas PET e dominó de caixa de leite.

**Recursos didáticos:**

Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, crepom, laminado, dobradura). Revistas e panfletos;

Barbantes, Palitos ( churrasco, picolé);

Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc).

Tesoura com ponta arredondada, cola branca e colorida, lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, lantejoulas, régua, tinta guache, pincel, E.V.A. fita adesiva transparente, fita colorida.

Panfleto e DVD Turma da Monica em: Os quatro elementos da Natureza

**Avaliação**

A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro com fotos.

**COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

**Matemática;**

**Linguagem oral e escrita;**

**Ciências naturais e sociais;**

**Artes;**



## PERCURSO DA ATIVIDADE:

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os panfletos e materiais para as atividades com os filhos;

**MOMENTO 02:** Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre o Tema Meio Ambiente e como podemos fazer para melhorar as nossas condições de vida no planeta;

**MOMENTO 03:** A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 7.**

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

## BIBLIOGRAFIA

<https://www.cliqueapostilas.com.br>

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ> ( Turma da Monica : Como Salvar o Planeta)

RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**Professora Sandra:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**17**

**Professor/AEE:** Elaine Aparecida da Silva

## PROJETO MEIO AMBIENTE

### Justificativa:

A educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância à conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada.

Desenvolveremos nossas atividades de forma lúdica e interdisciplinar priorizando todos os eixos temáticos.

### **Objetivo geral:**

Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos do ensino fundamental acerca dos temas que envolvam meio ambientes e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.

### **Objetivos que queremos alcançar com esse trabalho:**

Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;

Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;

Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza;

Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.

Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais.

### **Metodologia:**

Organizar através de atividades, panfletos um olhar para a Preservação do meio ambiente, e oferecer suporte sobre o que devem fazer;

Não jogar no lixo o que pode ser reaproveitado. As latas de refrigerante usadas, por exemplos podem voltar para a fábrica, para virar latas novas;

Não poluir o ar, porque faz mal para a saúde das pessoas. Os carros, caminhões e ônibus poluem muito;

Não desperdiçar água, porque um dia pode faltar. Não jogar lixo nas ruas nem nos rios;

Falar sobre reciclagem, a importância;

Fazer um mural com as lixeiras, explicar o porquê das cores das lixeiras, orientá-los que de acordo com as normas mundiais da coleta seletiva de lixo, procede assim:

#### **Coletor amarelo – metal**

#### **Coletor azul – papel**

#### **Coletor vermelho-plástico**

#### **Coletor Verde – vidro**

Construir um brinquedo com sucata em casa com ajuda dos pais, como: boliche de garrafa PET, tampinhas de garrafas divididas para montar um jogo de damas por exemplo;

Mostrar fotos coloridas, para observarem a natureza preservada e natureza poluída, recortes e colagens sobre o tema para montar um mosaico;

Interpretações oral, escrita e através de desenhos dos textos lidos;

Realização de brincadeiras e jogos confeccionados com garrafas PET e dominó de caixa de leite.

### **Recursos didáticos:**

Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, crepom, laminado, dobradura). Revistas e panfletos;

Barbantes, Palitos (churrasco, picolé);

Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc).

Tesoura com ponta arredondada, cola branca e colorida, lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, lantejoulas, régua, tinta guache, pincel, E.V.A. fita adesiva transparente, fita colorida.

Panfleto e DVD Turma da Monica em : Os quatro elementos da Natureza

### **Avaliação**

A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro com fotos.

### **COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS NO ROTEIRO:**

**Matemática;**

**Linguagem oral e escrita;**

**Ciências naturais e sociais;**

**Artes;**

### **PERCURSO DA ATIVIDADE:**

**MOMENTO 01:** Os pais receberão os panfletos e materiais para as atividades com os filhos;

**MOMENTO 02:** Perguntar a crianças o que ela poderia dizer sobre o Tema Meio Ambiente e como podemos fazer para melhorar as nossas condições de vida no planeta;

**MOMENTO 03:** A pessoa que irá conversar com a criança irá oferecer todo o material para que ela receba as informações, lembrando que essa atividade deve ser um momento prazeroso para a criança e que ela pode demonstrar toda sua criatividade, usando outros materiais se quiser para fazer as atividades.

**MOMENTO 04:** Peça para seu filho usar o material que pode ser colorido com lápis de cor, giz de cera, recortar, fazer colagem e escrever o nome próprio e antes de entregar registre esse momento. Para nomear essa atividade escreva no alto da página. **ATIVIDADE 7.**

**AUTOAVALIAÇÃO:** Após a realização da atividade os pais devem conversar com seu filho sobre o tema, para ver o que foi compreendido pelo filho (a).

**INTERAGINDO:** As atividades poderão ser fotografadas, ser datadas e entregues para as professoras de Educação Especial no retorno às aulas.

### **BIBLIOGRAFIA**

<https://www.cliqueapostilas.com.br>

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ> (Turma da Monica : Como Salvar o Planeta)

**RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.**

**Professora Genete:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**7**

**Professor/AEE:** Miriam do Amaral Contin  
RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.

**Professora Cida:** RETIRAR MATERIAL IMPRESSO NA ESCOLA.